

## વિવેચનકારના બે બોલ



“સત્ય સમજવાના બે રસ્તા છે. જાન પદ્ધતિ અને મઠન પદ્ધતિ. જાન પદ્ધતિ ક્યારે મોટા વરે પેઢીના બાઈ બારમક વાળા વરને થીડવનારી થઈ પડી છે ત્યારે મઠન પદ્ધતિ ડાઘનેપણુ થીડાવ્યા વિના જ્ઞાન આપે છે અને થાકું કાઢે સદાજ નનાવે છે” આ નિયમ શા રાખીને સાધુ અને માવક વરને ખરેા ખરી સમજાવવાના હેતુથી વિદ્વાન પૂર્વાચાર્યો હસ્તિશસ્ત્રિભે ધર્મજિ દુ નામના મહત્તી સ્થાના કરેલ છે

તેમાં માવક તથા સાધુ જન્મે વરનાં કાળોનાં સ્વાર્થ નિરપણુ કરવામાં આવ્યું છે તેમાં મહમનાં મજા મારણોમાં માવકનાં આવડત, વિચાર વિનિયત વગેરેનું વર્ણન છે

આ ગ્રન્થમાં હરેક વસ્તુ ક્રમસર ત્રેલકવચમાં આવી છે તેથી મહમથી તે ઉપર કુપી મનુષ્યે કેમ વર્તવું તે પદ્ધતિસર જતાવવામાં આવ્યું છે અને એક પછી બીજું સુચ અનુક્રમ નિશ્ચયાનુસાર આપણું છે તેથી તે સ્વાસ્થ્યવિહારી છે અને વાંચનારને વિષયની કુળી તરત સમજાઈ જાય છે

આ ગ્રન્થમાં નાનાં નાનાં વાક્યો—સૂત્રો આપેલાં છે અને તે ઉપર મહિનિષયસૂત્રો દીઠ લખેલી છે સુત્રોની જાણ ખરું બીજી સ્પષ્ટ છે કે એ કોઈ વાંચનાર તેના ઉપર શાંત ચિત્તથી મનન કરે તો તે સૂત્રોનું સ્મરણ આપણે આપ સમજાઈ જાય. મહમ વિવેચન વાંચ્યા પહેલાં એ સૂત્રોને જાણ વિચારી તે પર મનન કરવામાં આવે તો પેઢીના હુદ્દિ જગમગાણે—જ્ઞાનના કુરોપજન પ્રમાણે—મલો મહત્ત જગતે. આ રીતે મનન કર્યો પછી વિવેચન વાંચવું અને પોતે વિચારેલા

અર્થમાં અને વિવેચનમાં કેટલું સામ્ય છે અથવા કેટલું અંતર છે તે તપાસવું અને વિવેચનમાં નિશ્ચય શું આપેલું છે તેમ સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો. આ દૃષ્ટિથી રત્ન વાંચવામાં આવે તો મનુષ્યની વિચારશક્તિ સારી રીતે ખીલે અને જંચનું સ્વરૂપ પણ સ્પષ્ટ સમજવામાં આવે અને આવી રીતે સમજપૂર્વક મળવેલું જ્ઞાન ઠારે રૂપે પરિણમે આટલી ઉપોદ્ધાત પછી હવે આ પુસ્તકમાં તથા પ્રશ્નોમાં શી જાગવો અપેક્ષી છે તેનો વિચાર કરીએ.

પ્રથમ ખર્મ એટલે શું ? ખેતી પ્રમાણ કાશ્યપ અને માધ્વસ્થ, આચાર જ્ઞાનના સહિત સહનુગમ કરવામાં આવે તે ખર્મ છે હવે ખમન્ય બે વિભાગ છે કૃદસ્થ ખર્મ અને ચતિખર્મ. હવે કૃદસ્થ ખમન્ય બે વિભાગ પાડવામાં આવ્યા છે સામાન્ય કૃદસ્થ ખર્મ અને વિશિષ્ટ કૃદસ્થ ખર્મ. હવે આ સામાન્ય કૃદસ્થ ખર્મમાં માર્ગાનુસારી પશુના પાંચીસ ગુણ આપવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ પ્રકરણમાં તે ૭૫ ગુણનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. બીજા પ્રકરણ રેશન્ય વિધિને લગતું છે પ્રાણમાં ઉપરેશકમાં કયા ગુણોની જરૂર છે અને ઉપરેશકે તત્ત્વ કૌત્ર કાવ અને જાવ વિચારી કેવા અધિકારી પાસે કેવી રીતે લેખ આપવો, તેનું સુદર અને લેખક વર્ણન કર્યું છે. પ્રસંગોપાત્ત જ્ઞાનાચાર રસનાચાર વીશીચાર, અને પારિવારિકનું નિરૂપણ કર્યું છે. પુણ્યનું ફળ અને પાપનું ફળ ઉપરેશકે જણાવવું અને પ્રશ્નર્થનું માધ્વસ્થ વર્ણવવું. કીતાના મનમાં જરી છાયાજ્ઞા ઉત્પન્ન થતાં તેને આત્માનું સ્વરૂપ જણાવવું તથા અધિક વિકાસ વાસ્તે ચાર જ્ઞાનના ગુણ વર્ણન કરવું આ રીતે જ્યારે મનુષ્ય ઉપર પ્રમાણ ખમનું સ્વરૂપ સમજાવે ત્યારે પાત્રવાળી કાર્મિક મત લેવાની રજા વળે. જાણ ત્યારે કેવી રીતે તેને સમજાવવાનું પૂર્વક જાર મત આપવા તે વીચ પ્રકરણમાં કરેલું છે. અહિંસા, સત્ય અસ્તેષ સ્વદાર સ્તેષ પરિવ્રજ પ્રમાણ બે પાંચ અણુમત; તથા શિવિરમણ બોજેન પશોત વિરમણ તથા અનર્થક વિરમણ બે તથા ગુણ મત; તથા

સ્થાપતિઃ દેશતત્કાલિઃ પૈતૃપિતૃવાસ તથા અતિવિષ્ણુવિદ્યાય નૈ  
 ચાર શિક્ષા યત્, એ શીલે જાર મવનું કર્જન કરી ઘરેઠે મવને કવલ  
 ખાંચ ખાંચ જાતિયારેનું કવન કરી તે જાતિયારે ત્યાગવા પૂનઃ કાલે  
 જાર નત કેવી શીલે પામનાં તે આ નીચ પ્રારંભમાં જાણવકાર  
 આપ્યું છે. અતિવાસનું કું સ્વરૂપ છે તે સમજવી તે કેમ ન શકે  
 તે મારે કેવી જાણના જાણવી, અને રુદ્રસ્થિતિ વિદ્યેન પ્રમં જાણના  
 વાજાનાં સામાન્ય જાણૂં કેવી પ્રકારનાં હોય તથા તેની વિનયનાં કેવી  
 હાથ તે જાણું કર્જવવામાં આપ્યું છે. ઉપરમાં પૈતૃ વચેરે જાર જાણ-  
 નામિનું વિવેચન હાજારૂં જાણવામાં આપ્યું છે

આ શીલે કી હસ્તિકાસૂરિ રસિદ પ્રમં નિ હુમારી મવ  
 મનું મવ પ્રકારે આ પુસ્તાકમાં જાણક પ્રમં નામે પ્રસિદ્ધ જ  
 વામાં આપ્યાં છે

આપું પ્રસિદ્ધ પૂર્ણ વિવેચન સાથે સન ૧૬૧૨માં પ્રસિદ્ધ  
 જવામાં આપ્યું હતું. તે પુસ્તાકને જાણક વિદ્યા ૧ જાણક વંધુ  
 જોના તથા જાણક પ્રમં હાજારૂં વંધુજાના કિતારી રચુન નિવસી  
 સમ્પ્રદાયવાન અને જાણિક માત્ર સ્નેહી નિવ જાણક દેશસ્થિતિ  
 વીજવાજા વરવી પ્રકાર જાણમાં આપ્યો છે. જાણક દેશસ્થિતિ  
 એ જાણક દેશમાં સરકારને પ્રકાર જાણ તેવા જાણક હેતુથી જાણ  
 રત જાણ અને જાણક પુસ્તકે જાણમાં છે તેમની જાણવાસર  
 વિન પ્રતિદિન ગુણિ જાણે એ જાણક હસ્તિકા પ્રમં ના છે

જાણક પૈતૃનાં જાણક વરકેનું પ્રમં સમજવામાં અને  
 જાણવામાં આ જાણક પ્રકાર જાણે એવી જાણના સાથે વિદ્યું કું

જાણી વરી ૭ સન ૧૬૮૫ } મજિસાસ ન દેશી  
 રતનપાલ-જાણવાજા

પી હસ્તિકાસૂરિ પ્રમં ના પ્રમં મુજવાજા વીજવાજા  
 આપ્યું તે જાણવાજા-જાણવાજા



૧૫. ડોરશી વીજપાળ કચ્છ મોટા આસન્નીયાવાળા, રંગુન.



૪ મ મેંચલ ૧૯૨૬

ઉંમર વર્ષ ૫૬

રજીત લેંચલ ૧૯૮૫

# અર્પણ

સંસ્કારિતવાનું પ્રાત્નસ્મરણીય સ્વ શી મેષરાજસાધ  
નેલુથી શી સાપાત્સાધ નેલુથી, શી આપસીસાધ નેલુથી  
તથા પરમપૂજ્ય જિતાશી વીજપાત્સાધ નેલુથી.

આસન્નીઆ મારા ( ૬૫૭ )

આપ વારં સદ્ગત થયા છે. છતાં જાણે મારા ઉપર  
કરેલા અનેક ઉપકારે સદા સર્વથા મારા સ્મરણમાં રહ્યાં કરે  
છે હું જ્યારે નાની વયનો હતો ત્યારે આપે જે પ્રીતિથી અને  
હારની લાગણીથી મારું પાપણું કર્યું છે અને મારામાં ઉત્સાહનાં  
પરોપકારનાં પ્રયાસિકૃત્યાનાં અને પ્રમનિષ્ઠાનાં જે બીજાં રોપ્યાં  
છે તે અવણુ નીચ છે તેમજ તેનો વિચાર કરતાં આપ સર્વેની  
જગ્ય મુખ્યદૃષ્ટિએ મારી જાણ આવજ તરીકે આવે છે અને  
આપના મહાન ઉપકારી કણુનો વરસો વાળવા હું અમમર્થ  
જુ પણુ પુખ્ત નહિ તે પુ ખની પાંચડી તે ન્યાયે અભાવાવાવાળા  
મીઠુત સ્પષ્ટર મણિલાલજીનાં નવુસાધ રોપી બી. બી. બી.  
કેટલાં પુસ્તક—શી પૂજ્ય શી હર્ષિભગ્વત્પુરિ રચિત સંસ્કૃત ધર્મ  
ત્રિ કુન્દ આવક વિભાગનું ગુજસ્તી કાર્યાતર—આપના  
સ્મરણાર્થે સમપણુ કરતાં મારા અંતરાત્માને અત્યંત આનંદ  
વાય છે બી આપ જ્યાં હો ત્યાં સ્વીકારદોષ હાથ બેજ  
હર્ષિક આપના.

૭૦ મેઈ ૧૯૧૬, રતુન  
વિજયા રહમી  
સવત ૧૯૮૫

બી.  
આપ સર્વનો આશીર્વાદ  
આરુઢોરશી વિજપાગના વેદન

# અનુક્રમણિકા

## પ્રથમ પ્રકરણ

### સૂક્ષ્મ ધર્મવિધિ.

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
ન ત્રણાચરણ	૧	માતાપિતાની શ્રદ્ધા	૪૮
ધર્મનું ફળ અને વ્યાખ્યા...	૩	હૃદયે કરનાર પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ	૫૧
ધર્મના બે ભેદ ...	૫	પાપક વચનું પાલન	૫૪
સામાન્ય સૂક્ષ્મધર્મ	૭	દેવ અતિથિ અને રક્ષાની સેવા	૫૬
ન્યાયથી બન પેદા કરવું ...	૭	ભોજનના નિયમેનું પાલન	૫૬
સારી રીતે મોઢમેજી બસ.	૧૫	દેશભ્રમ વિશ્વ આચારનો	
આઠ પ્રકારના વિવરણ ...	૧૬	ત્યાગ ...	૬૪
મેલીને જાણવા સર્વથી ...	૨૧	શાસ્ત્રના પ્રમાણે બંધાર	
શિષ્યાચાર મહત્ત્વા ...	૨૨	રાખનો ...	૬૫
અંતરે ન જ સનુનો જય ...	૨૪	ગ્રામીણીની સેવા કરવી ...	૬૬
જીવનવાળા સ્થાનનો ત્યાગ	૩૩	ધર્મ અર્થ અને કર્મને પરસ્પર	
ઉચિતનો આશય ...	૩૪	વિરોધ ન આવે તેમ વર્તવું	૬૭
સ્વસ્થ ...	૩૫	સક્તિ વિચારી વર્તવું	૭૦
મોઢ સ્થાનમાં જર બાંધવું.	૩૬	દરેક પ્રશ્નનું મનસુ કરવું	૭૨
સૂક્ષ્મે દેવો ને સ રાખનો ?	૪	કાલેકરનો ત્યાગ કરવો	૭૩
આ કરે શાસ્ત્ર અર્થ	૪૧	કુણ પદ્ધતિ ...	૭૩
દેશાચારનું પાલન ...	૪૩	શુભિનાં આઠ અંગ	૭૫
પાપના કામોથી નિવૃત્તિ.	૪૪	સૂક્ષ્મનો સામાન્ય ધર્મ પા-	
નિઘ્રત્યાગ	૪૫	ળવાનું ફળ ...	૭૭
કુદ સંય ત્યાગ ...	૪૭		

# બીજી પ્રકરણ

## રંગના વિધિ.

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
પૈનું બીજ	૭૮	ખરાબ કુળમાં જન્મ	૧૧૪
પમના ઉપરેકની રીત	૮૧	ચોતની નિરા	૧૧૫
ઉપરેકનો કમ	૮૩	સાઠ ચાલની પ્રકરણ	૧૧૮
આસિપત્તી વચે ચાર કથા	૮૬	પુત્રાચતુ માન્ય	૧૧૬
કાલચાર	૮૬	વીરુ વાન	૧૨
કાલચાર	૮૭	મહીર રમવા	૧૨૧
તપાચાર	૮૮	કા ઘેર અને તપ	૧૨૩
ચારિત્રચાર	૧૩	વૈષ અને મ.યની સિદ્ધિ	૧૨૬
વીરોચાર	૧૪	૬ અને આત્માની જિજ્ઞાસા	૧૩૭
કાલિ અનુચાર પાચ ચારેનુ			
પાચન	૧૫	પુત્રજન્મની મિદ્ધિ	૧૪
અનુક્રમ જાતનમાં આવના	૧	તત્ત્વચારુ મરણ	૧૪૩
ક્રમની પ્રકરણ કરવી	૧૭	વાર્ષિક જાતની પ્રકરણ	૧૪૩
દેવની મનુદિનુ વ ન	૧૮	કાલ નિવર્તિ કમ અને પુર	
કુટુંબમાં કમ	૧૯	વાનુ વાન	૧૮૮
કાલની પ્રકરણ	૧૯	રત્નકમરનુ કાલ	૧૮૫
ખરાબ કાલચારની નિરા	૧૬	આવનાથી કાલ કમ	૧૮૭
વિષય રનુ કાલ	૧૧	કાર આવના	૧૮૮
ઉપર કમ.લે વન	૧૧૧	સ્વાદાર કાલ	૧૫
મરણના કાલથી	૧૧૨	મોજુ અને પુત્ર નુ કાલ	૧૬
કાલ રનુ વાન	૧૧૩	કુર અને કુટુંબ મરણ	૧૧૧
		પન રનુ ૧૭	૧૧૩



## ત્રીજી મકરણ.

### વિશેષ શુદ્ધસ્થ પદર્થ

વિષય.	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
પદ્ય લાગુ કરવાનું શરૂઆત ૧૬૫	૧૬૫	વિશેષ શુદ્ધસ્થ પદ્ય પાળના	
પદ્ય આપવાની વિધિ -- ૧૬૬	૧૬૬	સુધા શરૂઆત -- ૨૧૭	૨૧૭
સમ્યક્સેન અને અસુવતનું		સ્વપદ્ય વાસના -- ૨૧૭	૨૧૭
પદ્ય -- ૧૬૮	૧૬૮	પદ્ય વિનય -- ૨૧૮	૨૧૮
સમ્યક્સેનના પાંચ શરૂઆત ૧૬૯	૧૬૯	અર્થને શુદ્ધ -- ૨૨	૨૨
સમ્યક્સેન મહાશયને ઉપરે ૧૭૦	૧૭૦	કેવલના -- ૨૩	૨૩
અસમ્યક્સેન અસુવતને ઉપરે ૧૭૧	૧૭૧	છાં વચન મવણ -- ૨૨૪	૨૨૪
શુદ્ધપદિના પુત્રની કથા ૧૭૨	૧૭૨	શક્તિ મથાણે પાળના -- ૨૨૫	૨૨૫
પાંચ અસુવત -- ૧૮	૧૮	અતિ સુસ્થ કાવોનું ચિત્તન ૨૨૭	૨૨૭
પ્રથમ અસુવતના અતિવાર ૧૮૧	૧૮૧	પદ્ય એક પદ્ય -- ૨૩	૨૩
ત્રીજી અસુવતના અતિવાર ૧૮૪	૧૮૪	કેવલનાની ઉન્નતિ કરવી ૨૩૧	૨૩૧
ત્રીજી અસુવતના અતિવાર ૧૮૬	૧૮૬	છાં -- ૨૩૧	૨૩૧
વિશેષ અસુવતના અતિવાર ૧૮૨	૧૮૨	કુન્ન તરે અનુક્રમ ૨૩૩	૨૩૩
પદ્યના અસુવતના અતિવાર ૧૮૫	૧૮૫	અર્થ શુદ્ધવાળા કાવ માં પ્રવૃત્તિ ૨૮	૨૮
પદ્યના અસુવતના અતિવાર ૧૮૮	૧૮૮	કરી રકણ -- ૨૪૧	૨૪૧
ત્રીજી અસુવતના અતિવાર ૨	૨	સિદ્ધ પુરોના ચરિત્રનું મવણ ૨૪૨	૨૪૨
પદ્ય કાવોનાનું સ્વરૂપ ૨ ૩	૨ ૩	સસાર સ્થિતિનો નિવાર ૨૪૫	૨૪૫
ત્રીજી અસુવતના અતિવાર ૨ ૫	૨ ૫	સસારની અસારતા -- ૨૪૭	૨૪૭
પદ્યના શિક્ષાવતના અતિવાર ૨ ૮	૨ ૮	પોશ્યનો નિવાર -- ૨૪૮	૨૪૮
ત્રીજી શિક્ષાવતના અતિવાર ૨૧	૨૧	વાર કાવનાનું સ્વરૂપ -- ૨૫	૨૫
ત્રીજી શિક્ષાવતના અતિવાર ૨૧૩	૨૧૩		



છે તે આદ્રમા ને પ્રકારનો છે એક પરમદ્રમા અને બીજો આમદ્રમા  
આદ્રમા એણે સર્વ ક્રમના મળનો નાશ કરી પોતાની મુક્ત કેવળતા  
પ્રાપ્ત કરી છે તે પરમદ્રમા અને એ સંસારના ચક્રમાં ભટ્ટા કરે છે  
તે સંસારી હજી એ પોતાના જ્ઞાનના જળથી ઢોઢોઢોઢો એક મો છે  
એમનું વર્તન જગતના ઢોઢોને આનંદનું ધરતું છે એનું દેવતાઓ  
તેમજ મનુષ્યો અર્ધર્ષિ સ્તવન કરે છે અને એ સર્વથી પોતાની  
વાણીનો હરેક ગ્રાણીના સંસ્થાને રાગી શાન્તિ ઉપભવ છે અને એ  
દેશવિદેશ વિચરી જગતનાથી અંધકારના કામુદનો નાશ કરવા મથી  
રહેલા છે તે પરમદ્રમા અર્ધનું જગવાનું કહેવાય છે તેના રથદ્વિધિ  
પરમદ્રમાને નમસ્કાર કરી શ્રવણર મેટા મેટા શાશ્વોત્તમી, સમુદ્ર

આચાર્ય—સમુદ્રનું જળ સુરંગી અગ્નિથી વજ્રાણે જાળી વડે છે  
અને તેના જળને વચીર વાણી નરે છે અને તે વજ્રાણે વાસાક-  
રૂપે અર્ધસિંહન ક્રીને જગતને વાળ હો છે તેજ રીતે મદ્યન સર્વિય  
રાગી જળ અને વચીર વિચારે પ્રાપ્ત થી એ મુનિશિષ્યે સંસારના ઢોઢોના  
નિરિધ વાળને બાંધીથી રાગા છે, તેના મુનિશિષ્ય આ અગત્યમાં વિજય  
વડ વડો એવી જગત ધીકારત અજુરે છે.

અન્દાકનન્દા સુવમ્.

પદ્મામાનુસ્માતિમયમર્ચ સસ્યવરિષ્ઠચક્રુ ।

સેવારિષ્યામ્બજનમનુસરદ્ધેષ્યશુદ્ધાવલોઠઃ ॥

નય પરપત્થમહામાતિદુષ્ટમેદિનીમત્થમગ્નય ।

અમ્મીરાઈ પ્રથચનચિધિ મારતી તાં સ્તથીમિ ॥

અર્થ—એના નમનું અર્ધર્ષિ સ્તવન કરવા રૂપ વિન્ધ જાળન  
વિનયન અમુક નાંજવાથી હુક દુષ્ટિને પ્રાપ્ત મનવા આ સુખના પુરુષ  
વોળન હુક પ્રવિધાના હાથ રૂપી પુણ્યન મળ જાળમાં રહેલું મળી  
અવ વાનુ સાજા એક તો છે તે આત્મી દેવીની હુ સુવિધે છે.

અર્થ—એમ રેલ સાથે મનુષ્ય જાળીના રહેલું પત જાળમાં  
વિન્ધ જાળન જાળવાથી હુક દુષ્ટિ મળીને એક તો છે, તેજ પ્રમાણે  
લીલકાંડી વાળી રૂપ સત્ત્વની દેવીનું વાવવા રમણ કરવાથી જાળકિ  
ખીલે છે અને તેથી કુલમાં રહેલો સિદ્ધાન્તનો જાળવે તે મનુષ્ય પ્રાપ્ત  
કે છે મળે તે વાળીની સુવિધે બની અને તેનું મળન મળુ વિન્ધ જાળન છે.

માથી જિ હુની માથેક ખમજિ હુ કહેવાને તકપર થયા છે અહીયાં  
જિ હુ સબ મૂકેલો છે તે સૂચના સંસેપની અપેક્ષાએ મૂકેલો છે  
પણ અર્થની અપેક્ષાએ તે સબ મૂકેલો નથી. જેવી રીતે કપુરવાળા  
જળનું એક જિ હુ આજા થકાના પાણીને સુખ ખમજ બનાવે છે,  
તેજ રીતે આ જિ હુરૂપ રનજ પણ ખમની સવ બાબતોનું વિવર્ણ  
કરે છે પરમહમાને નમસ્કાર કરવાથી સવ પ્રકારના નિમ્નાને નાશ  
થાય છે માટે તે સાવચેતજ થયું કહી શકાય અને આ રનજનું  
પ્રયોજન સંસારના કુખથી પીડીત થતા અનેક પ્રાણીઓનું કલ્યાણ  
કરવાની રનજકર્તાની ઇચ્છા છે

અવતરણ—જે શુધ્ધિમાનો છે તે નિર્લેક ઠાઉ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ  
કરતા નથી, માટે ખમકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવાને મનુષ્યે હેરાન તે  
દેવુથી રનજકાર ખર્ચનું રૂજ રસાવે છે

મૂલ—ધનદો ધનર્પિનાં પ્રાક્ત કામિનાં સર્વકામદા

ધર્મા દ્વાપર્ગસ્ય પારમ્પર્યેણ સાધક ॥ ૨ ॥

વચનાયદમુદ્ધાનયવિરુદ્ધાપબોદિતમ્ ॥

મૈત્ર્યાદિમાયસમુક્તં વ્યર્થમ્ ઇતિ કીર્ત્યંતે ॥ ૩ ॥

અર્થ—ધર્મ ધનના અર્થોને ધન આપનારા કહેલો છે  
તેમજ ઠામિપુરૂપાને તમ એટલે ઇચ્છિત રૂજ આપનારા  
છે અને તરૂપરાજે ધમ મોક્ષનો માથક છે પરસ્પર અનિરૂદ્ધ  
વચનથી આજમા કહ્યા પ્રમાણે મૈત્રી આદિ સાધના નાદત  
અનુદાન કરવું તે ધર્મ કહેવાય છે

સાધના—અનેક પ્રકારના ધનને આપનારા ધમ કહેલો  
તે થવાય છે કારણ કે ધર્મકાર્યથી પુ થ જમાય છે અને તે પુખ્તના  
રૂજરૂપે દરેક પ્રકારના ધનની પ્રાપ્તિ થાય છે વગી દરેક પ્રકારની મનુ  
બની ઇચ્છાઓ પરી પાડનાર જનુ ધર્મ છે સર્વ પ્રકારના ધર્મ  
ઇતિયેત્યા વિષયો તથા દવતાર્થિક કાર્યોને આપનાર ધમ છે પણ  
ધર્મથી મળતા આ સવ લાભ ઇચ્છિક છે તેથી મોક્ષરૂપ રૂજ થમ્નુ

પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષવાળાને પ્રવાસ પર્મમાર્ગે તરફ ન જોઈને  
 બીવી મુંઝાણ સમાધાન અર્થે શાઅમર બસાવે છે કે પત્ર વેળ  
 પરંપરાએ મોકલેનો પણ સાધક છે મોકલેનો પર્માવ કુચ્છ અપવન  
 મુખ્ય છે એ સ્થિતિમાં અતિ કરા મરણ વિચેરે નાશ પામ્યા  
 છે તે અપવન બીલા વેનો મુક્તિ ઉપરથી અર્થ થાય છે

અવિરત સમગ્રદિ નામનું શૈલુ ગુણસ્થાન છે તે શૈલુ  
 ગુણસ્થાનથી ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ દશ પ્રાપ્ત કરી ઉપરનું અવેદિ ગુણ  
 સ્થાન પ્રાપ્ત કરી મનુષ્ય મોક્ષ દશ મેળવે છે તે શૈલુ ગુણસ્થાન  
 પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ દર્શાવનાર પર્મ છે, માટે પર્મ વેળ મોક્ષથી  
 સાધ્ય વસ્તુનો વસ્તુતઃ સાધક કહી શકાય.

દરે એના પરસ્પર અવિરત વચન હોય તેના પર વિશ્વાસ રાખી  
 કામની પ્રવૃત્તિ થાય તે લાભવાની નીવડે; માટે મધ્ય અવિરત વચન  
 હોતું સંભવી શકે તે વિશ્વાસવાની આવશ્યકતા છે એ સિદ્ધાંતને  
 ઉપર અણુવેદિ સિદ્ધાંત મળવતું આવે છે કસ્મી કે તે સિદ્ધા-  
 ન્તાના પ્રવેદ્ય લાભમવાન છે અને લા બેટલે રામદેવ, કમ, મા  
 મોહ માન આદિ દુર્બલ-કુટ મનેદ્વિધરોને લતનાર તેવા લતના  
 રને કાઢ પણ રીતે સ્વાર્થસુદિ હોઈ શકે નહિ; માટે તેમણે દર્શાવેલો  
 સિદ્ધાન્ત અવિરત હોઈ શકે દરે તેવા સિદ્ધાન્તને આધારે એ અનુ-  
 જ્ઞાન થાય તેને વિદાન ગુરુએને ખમ કહેશે છે અનુજ્ઞાન બેટલે  
 હોઈ પણ કિયા અથવા પ્રવૃત્તિ તે બે પ્રકારની છે એક નિષિદ્ધિ  
 અને બીજી પ્રતિષેધ રૂપે. સામાયિક કસ્મી બે રૂપ આરેક તે  
 નિષિદ્ધિઅનુજ્ઞાન, અને હિસા ન કરવી તે રૂપ આરેક તે પ્રતિષેધ  
 અનુજ્ઞાન, માટે શાસ્ત્રાનુસારે ઉપર અણુવેદિ બે પ્રકારનું અનુજ્ઞાન  
 કસ્મી તેનું નામ પર્મ કહેવાય વગી તે અનુજ્ઞાન મૈત્રી આતિ ચાર  
 લાભવાળી સમુદાય હોવું એકબી. તે ચાર લાભવાળી. આ પ્રમાણે  
 છે મૈત્રી લાભના, પ્રમાણ લાભના, કાસ્ત્રુ લાભના અને માધ્યસ્થ  
 લાભના. આ ચાર લાભવાળીનું ટુંક સ્વરૂપ અતઃ લાભવાળી આવે છે

સત્ર પ્રાપ્તિ માત્રથી રહેલા અદ્યવાળી સપાળી બીક સરળા છે  
 બીજુ નિષિદ્ધિ કરી સવપર સમજાય શકતો તે મૈત્રી લાભના,

અર્થો સવ પ્રાપ્તિપ્રતિ મિત્ર વૃક્ષ વતનું આપણાથી જ્ઞાનમાં ગુણમાં તથા બીજા કોઈ રીતે આજળ વધેલા મનુષ્યને ભેધને હૃદયમાં જે આનંદ થવો તેનું નામ પ્રમોદ ભાવના. આપણાથી જ્ઞાનમાં ગુણમાં સત્તામાં અથવા બીજા કોઈ રીતે ઉતરતા મનુષ્યને તેમજ પ્રાપ્તિ વર્તેને ભેધને અથવા તેમને કુળી રેળી હૃદયમાં જે દયાભાવ-કૃપા-દષ્ટિ અવૃત થાય તેનું નામ કારુણ્ય ભાવના. કેવળી ગુણની આપણી તથા અન્ય પુરોણી નિન્દા કરતો કોઈને ભેધ તેના તત્ત્વ દેખ ન કરતાં કમળી વિચિત્ર ગતિ છે એમ જણા સળી તેની ઉપેક્ષા કરવી તેનું નામ માધ્યસ્થ ભાવના. ઉપર જણાવેલી ચાર ભાવનાઓ સદિન જે અનુદાન પદ્માશાસ્ત્ર કરવામાં આવે તેનું નામ ધર્મ કહેવાય. એ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ ધર્મની આજ્ઞા થઈ નિઃશયનથથી હો. એથી જીવની પરિણતિ સુધરે અને રાગદેવ બીજા થાય તેનો દર કોઈ જ્ઞાન હમ્મન ચારિત્ર મામ કરવાનો માનવે ધર્મ કહી શકાય. તેના બેઠ જણાવે છે—

મૂલ—મોઽપ્નુષ્ઠાત્મમેદાદ દ્વિવિષો મૃદસ્યપર્મો યતિપર્મથેતિ ॥

અર્થ—આ ધર્મ અનુદાન કળનાસ્ના બેઠમો જે રકા-રનો છે એક નૃદસ્યધર્મ અને બીજો યતિધર્મ

ભાવાર્થ—ધર્મ હો એક છે પણ સવ જીવો તરખી સ્થિતિના નથી. કેટલાક દમ્બ કેવળ હૃદયી સ્થિતિમાં છે ત્યારે કેટલાક કેવળ આનંદી અને જ્ઞાનધ્યાનના રતમાં મગ્ન થઈ ગઈ છે આડીકળા એક જ મક્ષી મનુષ્ય અને શુરોપના એક વિદ્વાન વૃક્ષમાં આપણને જણાય એક જાતે છે તેમજ જુદા જુદા મનુષ્યોમાં પણ આપણને એક માણસ પ છે તો મનુષ્યો એમ મિત્ર તેમ તેમને માટે માત્ર પણ મિત્ર હોવા ભેધથી મનુષ્ય જે સ્થિતિએ હોય તે સ્થિતિમાં તેની જીવંતિને વાસ્તે કમુ પરમું જાણવાયક થઈ પડે તે જણાવનારેજ ધર્મ છે હવે સર્વ કોઈ મરણી સ્થિતિમાં નથી તો તેમને વાસ્તે ધર્મ પણ એક હોય શકે નહિ માટેજ રત્નકારે વ વિભાગ પાડ્યા એક નૃદસ્યધર્મ અને બીજો યતિધર્મ નૃદસ્યધર્મનું

બીજું નામ માવક ખમ પણ છે. પરીણામોમાં આપેલાં નામ સવ શા  
સાથક હોય છે. ચૂદસ્થ ભેટલે કુદરતી રહેનાર કરનારી તેમને પાળ-  
વાનો એ ખર્ચ તે ચૂદસ્થખર્ચ માવક ભેટલે સાંભળનાર. “એ મનુષ્ય  
ખર્ચનું અવશ્ય કરે છે (અને તે પ્રભાવે વત વાને વશાદિ પ્રવત  
કરે છે) તે માવક ખી સમય. કને જગતમાં બેવા પણ મનુષ્યો.  
હોય કે જેમણે સસારનો સર્વ અનુભવ પ્રાપ્ત કર્યો હોય અને પછી  
સાંસારિક શુષ્કની અનિત્યતા તેમજ દુઃખમયતા અનુભવી હોય અથવા  
પૂર્વજન્મમાં આરાધન કરેલ ખમના કારણથી સત્સત્તા અનુભવ  
શિવાય પણ વિવર નિકારથી નિરક્ષિ પામેલ હોય તેવા મનુષ્યો. ખસના  
તેમજ પોતાના સ્થિત જાતર ખર્ચપુસ્તકોમાં કનેલા ઉપરેલ પ્રભાવે  
વર્તવાને સવ શા પ્રવત કરે, તેમને સ્થિતિ કહેવાય છે. કારણ કે  
જાતત મો યતિના એ જ્ઞાનીઓના વચનને અનુસરવાને મન, વચન  
અને કાર્યથી કુદરતી રીતે પ્રવત કરી રહ્યા છે તેજ યતિ ખી  
સકાય કોઈ પણ વસ્તુ મારી છે બેવા માવનો ત્યાગ કરી જ્ઞાનરૂપ  
નોકાવો વૃષ્ટિથી નહીને વસ્તુઓ એ આપાર કરે છે તે યતિ છે.  
કન માવકો પણ સર્વ બેક જ સ્થિતિમાં કોઈ સમ્યા નથી કને  
બેક સરખી રીતે સર્વ અનુભવ કરી શકે નહીં, માટે ચૂદસ્થ ખ  
દેના પણ એજ સાચાકર વસારે છે.

તત્ત્વ સૂદસ્થયર્થોઽપિ દ્વિવિધા સામાન્યતો વિશેષતમેતિ ॥

અર્થ—તેમાં ચૂદસ્થખમ પણ સામાન્ય અને વિશેષ  
જેમ એ પ્રકારનો છે.

ભાષાર્થ—એ ખમ સર્વને કહેલીને કહેલો છે અને જે ખમ  
સર્વ સ્વચૂદસ્થોથી પાત્રી સકાય તે સામાન્ય ખમ. તેમાં ખર્ચાનુસારી  
પણના પંતીસ કુણનો સમાવેલ થાય છે તે કુણો અનુભવાદિક મદન  
કુણના કારણજીત છે. કર્મની કૃત્તરિ વાસ્તે કારણની જરૂર છે. માટે  
કૃત્તર શુદ્ધ રૂપ કાળી કૃત્તરિ વાસ્તે પ્રથમ સુર્વમાન્ય સામાન્ય  
કુણ પ્રાપ્ત કરવાના છે અને તે જતાવનાર મર્ત્ય તે સામાન્ય ચૂદસ્થ  
ખમ વશી સકાય તેથી આજન વધી જેથી પાંચ અનુભવ, પણ





છે તે જુદાશ્વ પમૈને શાસ્ત્ર અનુષ્ઠાન કરે છે એમાં સંદેહ નથી તેથી  
જુદાશ્વ એ શાસ્ત્ર પણ મેળવવા મહેનત કરેલા નથી અને નિર્વાજ  
સાથ બીજા ખર આપણ સમૈ છે તેનું વિષય સ્થિત રહેતું નથી  
પરાધીનતાથી તેને અનેક પ્રકારની વિતાળા અવૃત્ત થાય છે અને  
પમૈશ્વરેની સાથ ભેદતા પણ વિના તે અખર્જાનુષ્ઠાન કરે છે  
માટે જ્યાં કુખી શાસ્ત્રપમૈ છે ત્યાં કુખી પણ મેળવવાની આવશ્ય-  
કતા છે અને એથી શાસ્ત્ર છતાં તે મેળવવા મથતા નથી તેથી  
જન્મે લાભ પુમે છે કહ્યું છે કે—

વિષ્ણોષ્ઠેયમિ ય ગિરિષો સીયન્તિ સમ્યકિરિયામો ।

નિરબેશસ્સ ર પુતો સપુષ્પો સંમયો ચેવ ॥ ૧ ॥

આલ્લવિકાનો નાશ થવાથી જુદાશ્વની સર્વધર્મક્રિયાથી સ્થિતિ  
થાય છે પણ એને આલ્લવિકાની અપેક્ષા નથી, તેને તે સર્વધર્મ  
સંયમ એજ શાસ્ત્ર છે.

અવતરણ—જેમ અણ્વાની ગણ કે ન્યાયથી પણ ઉપજાતી હતું.  
હવે તેનું કારણ સ્વચ્છાર અણ્વાને છે

મૂલ—ન્યાયોપાત્ત રિ વિષ્ણુમયસોઢિઠાયેતિ ।

અનમિષ્ટકુનીપથયા પરિમોયાદિધિના ઈર્ષ્યગમનાશ્ચિતિ ॥

અર્થ—ન્યાયોપાત્ત ત પણ આ લોક તેમજ ખસેલા  
કલા દિવસે અર્થે થાય છે, કારણ કે સકારદિવપણે તેને  
ઉપજોગ થાય છે તેમજ વિધિપૂર્વક તીર્થગમનાદિક કાર્ય  
તે ખનવટે થઈ શકે છે

આપાર્થ—સામાકારીને ઉદેશ બીરો છે કે એ કાર્ય આલોકમાં  
પણ સ્થિત થઈ પણ તેમજ પરલોકમાં પણ સ્થિત થઈ પડે તે કારણ

માટે ઉભવલોકમાં કસ્તાણુધરી ન્યાયરૂચિથી પણ પ્રાપ્ત  
કરતું. હવે તેના લાભ અણ્વાને છે એ અણ્વા અન્યાયથી પણ મેળવે  
છે તે અણ્વાને અથવા તે ખનથી નીચાવેલી વસ્તુ એવી કે અવલોક,  
ચાલી શેષા વગેરે વસ્તુઓ ભેદ લેકો આલોક કરે છે અને કહે

છે કે આ બધાં જોતાં તેા દિવાનચિરિમાં મેળવેલાં થનનો છે આ તેા  
 અમુક પાસેથી લાંબા સેધ બંધાવેલાં છે । આવી આવી આસ કાળો  
 તે મનુષ્ય અથવા તેની વસ્તુ જેનીને થાય છે વળી તે મનુષ્યનું ચિત્ત  
 સ્થિર રહેતું નથી તેના પોતાના મનનાં જ સહા રહે છે કે —મારી  
 આ અન્વાયની વાત કોઈ બહુ સે તેા મારે વિષે કું કહેશે ? એમ  
 અહીંનજ આર્ત તથા રીઝ ધ્યાનમાં તેના દિવસો પસાર થાય છે  
 થન છતાં જુસ્સા હાથે તેના ઉપભોગ થઈ શકેલાં નથી તેમજ  
 અન્વાયથી થન ઉપજાવ કરવામાં ને સૌથી વૃત્તિ મુખ્ય હતી તેજ  
 વૃત્તિ તેને દાનાદિ સ્ત્રાઈ કરવામાં તેના ઉપભોગ કરતાં અટકાવે  
 છે થનની શાસ્ત્રકારોએ તથા મતિથી કહેલી છે દાન ભોગ અથવા  
 નાશ એના દાન હેતા નથી અથવા તેા ઉપભોગ કરતાં નથી તેનાને  
 વાસ્તે નાશરૂપ ત્રીએ માર્ગ જુસ્સો છે માટે અન્વાયથી પેદા કરેલું  
 થન પ્રાય અન્વાય માર્ગે નાશ પામે છે હવે ને મનુષ્યો ન્વાયથી  
 થન પેદા કરે છે તેનાની ચિત્તવૃત્તિ શાન્ત અને આત્મદમય રહે છે  
 થનની પરિણતિ શુદ્ધ થઈ એજ ઉચ્ચ મતિ પામવાને માર્ગ છે  
 થન એજ મનુષ્યને બંધ થતા મોહનું કારણ છે માટે તેનો મનુષ્ય  
 આ જગતમાં પણ સહા રહિતપણે તેના સદુપભોગ કરી શકે અને  
 તે થન વડે થતા અનેક શુભ કાર્યને લીધે તેમજ માનસિક શુદ્ધ  
 વિચારોને લીધે પરલોકમાં પણ તે જુખી થશે વળી તે થનથી મૂળ  
 સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે તીર્થચમનદિક કાર્ય પણ થઈ શકે છે એથી  
 સસાર સમુદ્ર તરી શકાય તે 'તીર્થ' તે તીર્થ એ પ્રકારનાં છે  
 એક તેા સ્વચ્છ તીર્થ અને બીજું જગત તીર્થ પવત આદિ  
 શાન્ત સ્થળ બનાં બનાં મહાન પુરવો ધ્યાનપૂર્વે વિચારી હોય અને  
 એમનાં પાદ પડેલી રજાથી તેમજ એમનાં શુદ્ધ મનના ઉચ્ચ  
 પ્રમાણોથી એની બુદ્ધિ પરિવ્રત થઈ હોય બનાં તેમની અબ્ધ મૂ  
 ર્તિઓ સ્થાપન કરેલી હોય અને ને મૂર્તિઓ અગાથે પણ ખસી  
 શકેલાં જગત હેતી હોય એમ જણાય છે તે સ્થળ અથગ તીર્થ  
 કહેવાય છે અને તે પોતાના સર્વંધર્મ આપતા અન્વ મનુષ્યોને શુભ  
 વિચારો પ્રેરવામાં મદદગાર થાય છે સાધુમુનિ મહારાજો એના સ્થળે

સ્વત્રે વિચરી હોય તિતારે એમ આપી સંસાર સમુદયથી તારવાને પ્રવર્તી રહેલા છે તેથી અરેષર જન્મ (હાલતા) તીવ્ર રૂપ છે. ઘાટે બિલા તીર્થ ઘાટે બચ કસવાને પણ ન્યાયથી પેદા કરેલું ખન મદુ હપરોતી થઈ પડે છે તેમજ હીન અનાથ વર્તેને તે આપી તેમની આપિ તેમજ આપિને નાશ કરે. બિન એવું પણ ઉત્તમ કર્મ બીજુ બિહણુ નથી. તેવું કાલ કરતાં નીચેના મોક્ષમાં અણુનેથી જાતનાર ખાન આપવાની કાર છે.

પાપ દીનાદિર્થર્ગે ચ દામે વિવિદિપ્યતે ।

પાપ્યધર્માવિરોધેન ન ચિન્ત્ય સ્વલ્પ યદ્ ॥૧॥

એ પેલાને નિરૂદ્ધ ન હોય તેમજ પાપજુ કરવા કાચક શ્રી, પુત્ર માતા, પિતા આદિ સ્વજનની આહ્વાનમાં વિખ રૂપ ન હોય તેવું મરીત પુરો. તથા મોગ્ય પાત્રને આપેલું કાલ તે વિવિદ્ય આપેલું કાલ કરી કાચક. આ ઉપરથી અનાથોએ બિન મુખન કરું છે કે પુત્ર આદિ સ્વજન વર્તેને તિર કર કરી સમુદ્ધ ખન કર્મ માર્ગમાં જસી ન તેવું. કાચક કે આહ્વાન કર્મે તેમને તેના ઉપર આધાર છે. 'ચરત ઓઝાં થડી ઘાટે અને ઉપધામને આટો બિ કહેવત આપણને કાતુ ન પડે તે વિચરવા એવું છે.

ન્યાયથી ઉપજાવ કરેલું ખન તેા ઉપર અણુના પ્રમાણે બને હોય તિતાર થઈ પડે છે. અને તેથી ઉચ્ચ રીતે પેદા કરેલા ખન સંજથી અનાથ કહે છે—

મુલ્ય—મરિતાયૈવાન્યદિનિ ।

તદનપાપિત્વપિ મત્સ્યાદિમહાદિવદિપાકૃદાસ્વત્વાદિતિ ॥

અર્થ —ઉપર અણુનેલા કર્મ બીજુ તે અદિતને કર્મ જ કાચ છે, કાચક કે, તેવું ખન વિનાશ ન પામે, તેા પણ માછલા આદિને પકડવાને નામેલા કણક જાગ્યાટોલ લોચના આંકડાની માફક પરિણામે શક્ય છે.

પૂજર્થ પણ કાચ પૂજીને અનાથે અણુભું કે અનાથથી

પેદા કરેલું ખન નહીં અદિતકારીજ નિવડે છે કદાચિત્ પ્રાપ્તપુર્ણધા  
પુરુષના ઉદયથી ઠેટલોડ સમય તે ખન વિનાશ ન પામે; તેપણ  
રાજવાનું નથી. ઠેટલોડ અજ્ઞાન મનુષ્યો જીવંજીવને અન્વાયથી ખન  
પેદા કરતાં ભેઈ લોભાઈ બચ છે અને લોભને વશ થઈ તે પ્રમાણે  
આચરવાને ઘોરાય છે તેમને ખરેખર રીતે કર્મના નિયમની પ્રતીતિ  
(વિશ્વાસ) નથી. કારણ કે કર્મનો નિયમ અચળ અને સનાતન છે તે  
આપણને જણાવે છે કે ભેતું કરસો તેનું પામસો, તમ છાનો મુન્હો  
કરી રાજકીય કદાચ જમી બસો. પણ કર્મના નિયમ તેા સિંજને  
છે કે કેવળ તમારા કર્મ અને વચનને સાફ નહિ પણ તમારા  
સારા અથવા નરતા વિચારોને સાફ પણ તમે જવાબદાર છો. તેા  
પછી અન્વાયો આચરખુનુ દુષ્ટ પરિણામ આવવનું જ નિઃસંશય  
વાત છે માછલાં પકડવાને મરછીમાર લોકો. લોકોના અંકકને કણક  
જળમાંડીને જળમાં નાખે છે તે કણકથી લોભાઈને માછલાં વિગેરે  
જળપર પ્રાણીઓ તે ખાવાને સાફ આવે છે પણ તે ખાવાજતા  
તરતજ તે લોકોનો અંકકડો તેમને તાળને ભોંકાય છે અને આ  
પ્રમાણે દુષ્ટતા તેમના મરણના કારણજૂત થાય છે માટે જ્યે જેમાં  
અનિ ટ પરિણામ આવવાનું તેમાં કયો જુઝિમત પુરુષ રાધો કહુ છે કે -

જે મુજમાં ફિર દુઃખ વસે સો મુજ નહિ દુઃખરપ;

જે ઉત્તમ ફિર ગીર પડે સો ઉત્તમ નહિ થવ કપ.

માટે ખન પ્રાપ્ત કરવામાં અન્વાય નજર કરવો. જિજ્ઞાસુ-  
કારના કથનનુ સ્વસ્થ છે

અવતરણ—અન્વાયથી ખન પેદા કરવાનો પ્રતિષેધ કરવાથી  
ખનની પ્રાપ્તિ નહિ થાય અને તેથી આછવિકાનો નાશ થશે અને તેથી  
ધર્મના હેતુજૂત ચિત્તની સમર્પિ (સ્થિસ્તા) નાશ પામશે માટે શું કરવું  
જિજ્ઞાસુ દૂર કરવાને રાજકાર પાતેજ કહે છે—

ન્યાય एष दृष्ट्याप्युपनिषत्परेति समयविद् इति ॥

અર્થ—ન્યાય જ્યે ખન મેળવવાનો અત્યંત સ્વસ્થ  
મૂલ ઉપાય છે જ્યેમ સિદ્ધાન્તના અણકાર જણાવે છે

ભાગ્યાર્થ—મનુષ્ય ન્યાયી થયે, એટલે શુભકર્મ ઉપાજન કર્યું, અને શુભ ક્રમ ઉપાજન કર્યું એટલે ખત તો પાતાની મેલે આવીને તેને મળવાનું છે નિર્ણય છે. પૂર્વજ પાપ કર્મના ઉદ્ભવથી આ કારણ કાળ ખત ન થયું મળે; તેથી કાંઈ અધર્મો મનુષ્ય તે મેળવવાને અન્યાય આચરણ કરે તો તેથી ખત ન મળે એટલું જ નહિ પણ કવિષ્વરો પાત્ર તે અન્યાય આચરણ કરે જાણથી તે મેળવવા શક્તિમાન થવાનો નહિ. માટે તે મેળવવાને પાત્ર થવું જોઈએ, અને તે પાત્ર થવાને ન્યાયાચરણ સિવાય બીજે એક પણ માર્ગ નથી. મનુષ્ય કોણેથી જ અધર્મો રહેલા કુલો મોકલે છે અને તેમની અજબોથી પસાર થવું છે કાંઈ નહીં કોણેથી નથી. છતાં જેઓ કોઈને થઈ નહિ થતાં કુલ અપવાદ છતાં ન્યાયને જ વળગી રહે છે તેઓને કુલકુલ જાણી પાતાની મેલે આવી મળે છે કહ્યું છે કે—

મિપાનમિથ મન્દુકા સ્તરઃ પૂર્ણમિશાન્દમા ।

શુભકલાવમાવાન્તિ ચિવદ્યાઃ સર્વસમ્પદા ॥ ૧ ॥

નોદન્વાનર્વિતામેતિ ન પામ્મોમિર્ન પૂર્યતે ।

આત્મા તુ પામર્તા નેપા પામર્તા યાન્તિ સમ્પદઃ ॥ ૨ ॥

રેલા જેમ કુલ પ્રતિ અધર્મો છે જહિયા જેમ પૂર્ણ સરો-  
વર પ્રતિ લોકાય છે તે જ રીતે પરાધીન થયેલી સર્વ સંપત્તિઓ  
શુભકર્મ વાળા પુણ તરફ રેલાય છે અર્થાત્ તેઓ પુણ તે મેળવે છે.

જ્યાં સમુદ્ર જળની ગાજતો કરેલો નથી છતાં જળવડે નથી  
પુરાવો એમ નથી અર્થાત્ જળવડે પુરાય છે. માટે અધર્મોને પાત્ર  
વનાવવા કાલુ છે સંપત્તિઓ પાત્ર મનુષ્ય તરફ આકર્ષાય છે.

પામર્તા કરે તે પહેલાં તે મેળવવા પાત્ર થાએનું છે વાજ  
થુલ્યું નેપરું નથી.

અવતરણ—ન્યાયથી જ ખત માત્ર થઈ શકે છે એમ સી રીતે  
જી સદાચરણથી સદાચરણ અર્થે અન્યાયર પાત્રે જ કરે છે

તતો हि नियमव\* प्रतिबन्धककर्मविगम इति ॥

અર્થ—કારણ કે ન્યાયથીજ નિયમે કરીને ખન મેળવવામા પ્રતિબંધરૂપ લાભાન્તરાય કર્મનો નાશ થાય છે

બાવાર્થ—કર્મ એ સૂર્યરૂપ આત્માના પ્રકાશને દાંડ્યાર વાદળ રૂપ છે જેમ સૂર્ય ઉતરેપે પ્રકાશે એટલે વાદળ પાતાની મેળે વિગરાઇ જાય છે તેજ રીતે જ્યારે આત્મા જેનો સ્વભાવ સત્ય અને ન્યાયી છે તે પેતાના ન્યાય સ્વરૂપમાં પ્રવર્તે, એટલે કર્મરૂપ વાદળ નાશ પામવાનાં આ રીતે ન્યાયાચરણથી લાભાન્તરાય રૂપ કર્મ નાશ પામવાથી ખનસ્વાભાવિક રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તેજ ન્યાયકાર જણાવે છે

मूळ-सत्यस्मिन्नायस्यामयसिद्धिरिति ॥

અર્થ—લાભાન્તરાય કર્મનો નાશ થાય છે ત્યારે આત્માનીકાળે (અવિપ્લવ) ખન પ્રાપ્તિ થાય છે

બાવાર્થ—જે વિગરૂપ હોય તેનો નાશ થાય એટલે તે વસ્તુ મળે તે તો સ્વાભાવિક નિયમ છે તેજ પ્રમાણે ખનનો લાભ તેમાં અંતરાય (દરકલ) રૂપ જ કર્મ હતુ તે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ન્યાયજુક આચરણથી નાશ પામ્યુ એટલે ખનની પ્રાપ્તિ થાય છે આટે ન્યાયજુક વર્તન રાખવું

अतोऽन्यथापि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्थस्त्वामो ।

निस्तस्ययस्त्वनय इति ॥

અર્થ—તેથી અન્ય પ્રકારે પ્રવૃત્તિ કરવાથી ખનનો લાભ વિકરૂપે છે; પણ અનર્થ તો નિઃપ્રશય છે

બાવાર્થ—ઉપર જણાવી ચલા કે ન્યાયજુક આચરણ કરવું તેથી અન્ય પ્રકારે પ્રવૃત્તિ કરવાથી અર્થાત્ અન્યાયજુક આચરણથી અલગલાલ તો વિકરૂપે છે ખનપ્રાપ્તિ થાય તે જ જરી અલગ ન થવું થાય કરાવિત્ પૂવન્ય પુ ચોદકથી તેને અન્યાયી વચન છતાં પણ ખનની પ્રાપ્તિ થાય પણ તેથી અન્ય માનવાનો નથી કરવું કે તે કાચથી તેનુ પૂવન્ય પુવન્ય નાશ પામ્યુ અને જ અશુભ કર્મ

અન્યાચારશુભી ઉપાન્નું તેનું અધિભારી રત્ન તેા અવશ્ય તેને મોતવનું જ પામે. કહું છે કે -

મહાધ્યયેષ યોક્તવ્ય કુર્ત્ત્વં કર્મ શુમાશુભમ્ ॥

નાશુક્ત ધીયતે કર્મ કસ્યકોનીઞ્ચતૈરપિ ॥

કરેલું કુલ અથવા અશુભ રત્ન અવશ્ય મોતવનું જ પામે; શુદ્ધ કરેલો કસ્યમત્ત પસાર થાય તેપણુ કરેલું કર્મ મોતવ્યા વિના નાશ પામતું નથી. મારે કમન્ય નિશમમાં પ્રતીતિ રાખી અન્યાચ આચરશુભી વિમુક્ત રહેવું તેમાંજ આત્મભય રહેલું છે એ મનુષ્ય વિચારવત્ હોય તેા તેને વાસ્તવે અન્યાચશુદ્ધ પ્રતિ પંથ કરવાનાં શક્તિ કરશે. છે કાઈ જલુ સીને તેવી પ્રતિ તેા સંભવી શકતીજ નથી. કહું છે કે -

રામદશમયાત્પાર્પ નાપરત્યપમો જન ॥

પરકાકમપાન્યધ્યા સમાચારેષ પોષયઃ ॥

અધમ પુરુષ સજ્જ ના જનની મધ્યમ પુરુષ પરદોષન્ય જરૂરી, અને ઉચ્ચ પુરુષ તેા સ્વભાવનીજ પાપકમ કરેલો નથી.

એ ઉચ્ચ પુરુષો છે તેમનો તેા સ્વભાવજ તેમને ન્યાય તરફ રોકે છે તેમના તેા સર્વ આત્મા સત્તાએ એક તરખા છે એ અવશ્ય સિદ્ધાન્તને અનુભવનારા છે જ્યારે આત્મા સરખા છે તેા પછી બીજા આત્માને હેતરવામાં શું આપણે આપણી આત્માનેજ નથી હેતરવા? જાત્રી અન્યાચ આચરશુભી વિચારણાત થાય છે અન્ય છવને કુલ થાય છે અને પોતે તેવી સ્થિતિમાં હોય તેા પોતાને કેટલું દુઃખ થાય તેનો વિચાર કરી એથી બીજા પ્રાણીને અસહનિત થાય હોયે જાય તેવું અશુભ કાર્ય ઉચ્ચ પુરુષો કરે જ નહિ. આપ જમા વિચારો તેમના હૃદયમાં રમણવા કરી રહે છે તેથી પાપ-ચરણુ તેા તેમના સ્વભાવનેજ નિરૂદ્ધ થાય છે અને તેમની પ્રતિ અર્જનિત પરોપકારમય ન્યાયચરણુ તરફજ થાય છે એ મધ્યમ વર્ગના પુરુષો છે તેમનો સ્વભાવ હમુ ન્યાયમય થયેલો નથી હોય અને ન્યાય લુપ્તિ વચ્ચે તેમના હૃદયમાં જારે કુલ થાય





ધમચારિણી કહેવામાં આવે છે તે પરથી જાણાય છે કે કેવળ સંન્યાસી  
રિક વિચરમાંજ તેની જરૂર છે એટલુંજ નહિ પણ ધાર્મિક જાણ  
તથા પણ તે જાણ હોવાને તેમજ સદ્ધર્મ્ય કરવાને શોભે છે અને  
તેવા શ્રી પુરોહિતો સર્વથા ઉચિત્ત્વા પ્રાવર્તિતાએ કઈ જાણતો પર  
જાણ સહ આપતું તે મૂળના સંસ્કારોપરથી સ્પષ્ટ પ્રાક્ત પડે છે પ્રથમ  
તો રાજકર્ત્તાના મત પ્રમાણે જણાવે છે એના વિરોધી છે તેના મનુ  
ષ્યના પુત્ર જન્મના પુત્રી સાથે વિવાહ કરે છે ઉચિત નથી કરણ કે  
તેમ કરવામાં અનેક અનર્થ છે એ મનુષ્યને વધુ સંતુ હોય એના  
વધુ વિરોધી હોય તેને કદાચિ સન્નિતિ હોતી નથી તેનું ચિત્ત સદા  
હૃદયમાં રહે છે તો તેના મનુષ્ય સાથે સર્વથા વાંધવાથી તો કાલ  
મેળવવાની અડધા રાખી રહાય ? પણ તેથી હલકું જેણે નિરપેક્ષથી  
હોય તોજણ તેમની સાથે સર્વથા વાંધવાથી રોજવાનું કરે છે અને  
હોયોની પ્રીતિ બોલી આવે છે અને તે અનેક અનર્થના કરણ  
જૂત બને છે

હવે સમાજ કુલશીલનના બે વિશેષધનું તુ સાર્થકપણ છે  
તેનો વિચાર કરીએ એ જન્મેનાં કુળ બેક સ્ત્રીનાં ન હોય, અથવા  
તેમાં હૃદય નીચેનાં સેર હોય અને કુળ પ્રમાણે ધનસંપત્તિમાં પણ  
ફેર હોય તેમાં નીચે પ્રમાણે પરિણામ નિષ્કળાને સમજ રહે છે

હૃદય કુળમાં જન્મેથી નૈશ્વર્યવાળી કન્યા હલકા કુળમાં જન્મેલા  
પાતાના પતિની ધન તથા કુળના મરથી, અવગણના કરે અને તેજ  
રીતે પતિ હૃદય કુળનો હોય અને કન્યા હલકા કુળની હોય તો તે  
પતિ કન્યાને તુરંત મણી તેનો અનાદર કરે.

હવે સરનાં શીલવર્ણ પતિ અને પત્ની હોવા એકજ છે. કારણ  
કે તેમના તુલ્ય રોજમાં તેમની ગાનસિક સંપત્તિમાં અને તેમના  
અધાર વિચારમાં એ જુદાજ તફાવત હોય છે તો જન્મેના સ્વચાલ  
અક્ત્ય આવતા નથી અને જન્મેને કારે દુનિયા જાય છે એક બી-  
જાથી તેણે કટાંગે છે અને પરિણામ અભિચાર આદિ દુષ્ટ રોગોમાં  
આવે છે માટે તેના પરિણામ ન આવે તે સદા લાભક દેવતાની

એક જોતણી એ માત્રિતાનો પવિત્ર ધર્મ છે પણા પુરોનો રૂઢ-  
સંસાર જેમરૂઢ નીવડે છે તેમાં એ મુખ્ય કારણો છે એક વાજ  
દામ અને બીજી ઓછીની અજ્ઞાન સ્ત્રીતિ વાજ દામ કરવામાં આવે  
જેટલે તે વાજકે સ્ત્રી પ્રતિ પાતાનો ધર્મ મું છે તે સમજવો ન  
દોષ, અને પ્રતિ પ્રતિ પાતાની દુરુ મું છે એ તે બાજા સમજવી  
ન હોય તો પછી સદાક વાતમાં મતભેદ પડે એ સ્વભાવિક છે-  
તેવા મતભેદ છવન પર્વત શાશ્વતા એવામાં આવે છે અને જ નેની  
સ્થિતિ જાગર દુઃખમય થાય છે બીજી સ્ત્રીની અજ્ઞાનતા એ  
એક અસાધારણ કારણ છે જ્યાં સુધી સ્ત્રીના અજ્ઞાન દોષ ત્યાં  
સુધી પતિસેવા કેવી રીતે સમજે અથવા વાગકોને ઉછેરી કેવી રીતે  
મોટા કરવા એ ક્યાંથી બલે ? અથવા પાતાની સુધ્ધિ ઉપરાંત જ  
રજ કરવામાં પતિને શુ દુઃખ વેડવું પડું હશે તેની એને ક્યાંથી  
જાગર પડે ? તે તો અજ્ઞાનના પ્રવામાં તણાવી બધ છે અને  
અન્ય બેનપણીઓના કષ્ટનપરથી જમ તેવી માવણી કરતાં અવધવી  
નથી. વિચારી અજ્ઞાતાની સ્થિતિ ઘણી શોચનીય છે, જ્યાં સુધી  
સ્ત્રીના અજ્ઞ છે ત્યાં સુધી તત્સાર બવદાર મુખમય દોવાની આજ્ઞા  
રાજવી એ દવામાં વાજકા કરવા જેવું છે માટે તેમને ઘણાની  
ઉદય આચારવાળી બનાવી દાવક કરને સોંપવી, કયા પુરોનો કન્યા  
ન રવી તે સર્વથી લોકિકયાત્ર કહે છે-

મૃત્વેનિર્ધનદૂરસ્યગૂરમોક્ષામિકાપિણામ્ ।

પ્રિયુણાપિકરપાણાં તેષાં કન્યા ન દીયંતે ॥

અર્થ—મૃત નિપત્ત, દૂર રહેનાર હાથેથી વૈધવા અને  
કન્યાની ઉપરથી જણ મણી કમ્પર કરતાં વધારે જમ વાગાને કન્યા  
ન આપવી

વળી એક જોતવાળા સાથે લગ્નબવદાર ન કરવો. આ કહેવું  
ઘણું વિચારપૂર્વક છે તે પ્રમાણે કરવાથી જોતના પુરુષ વચ્ચે રહેવો  
જોઈએ અને કન્યાનો બવદાર (મોટા નાનાનો બવદાર) નાશ પામે  
છે કન્યાનો પિતા જમ વળા વૈધવામાં જોઈ હોય તો પણ જમ

ઈના પિતાની અપેક્ષાએ કનિષ્ઠ વને છે. અને આ પ્રમાણે અવદારનો નાશ થવાથી વિનયનો નાશ થાય છે અને વિનયનો નાશ થવાથી અનુક્રમે અનર્થ પરપરા ઉદ્ભવે છે.

આવે એક આમાન્ય કારણ ટીકાધારના મત પ્રમાણે દર્શાવું પણ તેના કસ્ટો બીજું એક અધિક પ્રબળ કારણ છે એને દત્તના મેડીકલમેન(ડા.પ્રેરે) પણ પૂરવણ કરી આપે છે એકજ ટ્રેનમાં વૈત્તન્ય થયેલાં પુત્ર પુત્રી અર્થિનો મદિમદિ પરસ્પર હારે સંબંધ કરવામાં આવે તો તે સર્જકથી વૈત્તન્ય થતાં બાળકો સરીરે અસહ્ય અને નિયંત્રણ શક્યમ પડે છે.

ટીકાધારે—લૅક્ટિક નીવિસામનું કેટલુંક વિવેચન આપેલું તે નીચે પ્રમાણે છે —

વરની ઉંમર ૧૮ વર્ષની અને કન્યાની ઉંમર ૧૬ વર્ષની એકબે અગ્રિ તથા રેવન્યુમાંની સ્પષ્ટી સહિત જે વર તથા કન્યાનો હરત મગ્ગ થાય તેનું નામ હર કહેવાય, તેના આઠ ભેદ છે.

(૧) આદ્યમ્બ વિવાહ જેમાં કન્યાને વજ્રાત્ કાર પટરાણીને તું આ મદ્ય આમરણી પુરણી સદ્ધર્મી અર્થિસુત્રી થા એમ કહી વરને આપવામાં આવે તે વિવાહ.

(૨) પાતાના ઘરના વજવને ઉચિત ગ્રન્થ વરને આપી કન્યાદાન કરે તે પ્રત્યાપાત્મ વિવાહ.

(૩) જુ નુ એ તું આપી કન્યાદાન આપતું તે આદર વિવાહ.

(૪) કસ્તિવચને વજ્ર (દાન પૂજનપદિક) ને અર્પે કન્યાદાન કરતું તે રૂચ વિવાહ ઉપર અનુવેશ થાય પ્રમાણે વિવાહ ધર્મ-કુશલ કહી શકાય કારણ કે રૂચસ્થાવરને ચોખ્ખા દાન કરતું જૂત ન અને તમામ માન્યપિતા જ પુત્રને આદિ સ્વચ્છ આદિની સમ્મતિ છે.

(૫) એક બીજાપર અર્પિત થવાથી વિવાહ કરવા તે આ પર્વ વિવાહ.

(૬) કેલે પણ પ્રમાણની યતન કરીને કન્યા આપવી તે આમુર વિવાહ.

(૭) બવજારથી કન્યાવદ્ધલુ તે સંકલ્પ વિવાહ.

(૮) મુલેથી અથવા પ્રમાણથી રસ્તી કન્યાનું દરલુ કરવું તે પૈશાચ વિવાહ.

છેલ્લા બધાંવેલા આ ચાર વિવાહ અધર્મેયુક્ત છે; પણ તેમાં પણ પરમ્પરની રૂચિ દોષ તો ધર્મેયુક્ત માનવામાં આવે છે. દબે વિવાહનો લાભ શુદ્ધ કુટુંબસ્થાપી જી છે અને સારી જીંદગી મુસતતિ દેખાતી થવાનો સંભવ છે; તેથી ચિત્તની શાન્તિની આશા રહે છે. કસરતુ દે જી કુટુંબીન હોય પેતાનો ધર્મ સમજાતી હોય અને પુત્ર જમણા ગુણવાળો હોય તો તેને કેલ પ્રકારની થરની ચિત્ત શાન્તી પ્રાપ્તી નથી, અને ચિત્ત હંમેશાં પ્રસન્ન રહે છે વળી બદ્ધારથી કટાળીને ઉદ્ધેન પામીને અને જાહીને આપ્યો હોય તે વખતે તે મુપ્રસન્ન જી પેતાના મધુર મંબોથી તેને આશાસન આપી તેના દુઃખમાં જાત લઈ તેનું દુઃખ અર્ધું કરી નાંચે છે વળી કુટુંબીની થરસંસાર કેવી રીતે જલાવવો તે સારી રીતે સમજે છે; અને કુટુંબીનનાં જીવે જમણા ગુણો તેનામાં સ્વજાતિય માનુષ્ય થકે છે વળી તે અતિથી પુર સ્વજન આદિને સહકાર કેવી રીતે કરવો તે બગેબર બલે છે એને એવો થકે છે તેવો આદરસહકાર આપવો જી પુરવો કરતાં જીંદગી સારી રીતે પીંછાલે છે. દબે આવી જીંદગી અશુદ્ધ માર્ગ તરફ ન હોરાય તે માટે ટીકાકાર નીચે પ્રમાણે વખાન બધાંવે છે—

‘શુદ્ધમર્ચિનિયોગ’ પરિમિતાર્ચસયોગ’ ।

અમ્બાકમ્યમ્ સદા ચ માતૃતૃત્વ્યસ્ત્રીલોકાવરોપનમ્ ॥૧॥

(૧) જી સંજર્ણથી કામકાજ સોંપવું તેમ કરવાથી તેનું મન તે કામ કન્યામાં રોકાયે; એટલે તેને નિશ્ચિત અથવા અવકાશનો બહુ સમય મળશે નહિ. થરનો કારભાર તેને સોંપવાથી આ કામ માટે કરવાનું છે એની પુઝિથી તે અડી રીતે કરશે; અવકાશનો સમય જોડા હોવાથી કુશળી અથવા પારકાની નિન્દા પણ થકે થકે નહિ તેમજ હલકી જીંદગીની સોજતમાં કરવાનો પ્રસન્ન પણ આવશે નહિ.

# जैनधर्मनो प्राण

लेखक  
पंडित श्री सुप्रसाध

इन्दुप्रकाश भागवतविद्या  
रचितव्यास दीपक प्रकाश

श्रीमान कनेमानजी श्रीचम्पजी योसेछ  
बम्पूर बागों की मोर से मेंट ॥



प्रसिद्धिस्थान :

गूर्जर अंतरत्न कार्यालय  
आधी स्तंभ : अम्बरवत

પવો દાને દીર્ઘાંગ્ય સત્કૃતી પરોપમોગ્યસ્ય,  
આસક્તૌ પરિપક્વો મરણ વા ॥

મહોપકારેજ્યનાત્મીયસ, વહુકાસસમ્યન્વેઽપિ ત્યક્તાનાં ।  
તદવ પુરુષાન્તરગમનામિવિ ચેદ્યાનાં કુછાગતો ધર્મ इति ॥

વચ્ચા તે ધોળીને ધોવાની શિલા અથવા કૃતસાની ચાટવ બરો  
બર છે (ધોળીની શિલાપર ને આવે તે ખુબ અને કૃતસાની ચાટવખ  
ને કૃત્ત્વ આવે તે ખુબ ઘણે) કયો કૃત્ત્વિન પુરુષ તેમાં રાજે ૧ તેને  
દાન આપવાથી કુર્મોઝ આવે છે અથવા મનુષ્ય હરિત્રી થાય છે  
તેણીને કહેલો સ્વકાર બીજના ઉપમાયમાં આવે છે વણી આસ  
ક્રિષ્ણી પ્રસન્ન અથવા મરણ નિપજે છે મોટો ઉપકાર કરો છતાં  
તે ધોવાની થતી નથી

બહુ કાળનો સંઘર્ષ હોય તોપણ તેનો ત્યાગ કર્યો એટલે  
બીજ પુરુષ સાથે વલ્લ સમયે મદવાસ કર છે ક્રત્વાદિ અન્યનાં  
કારણ વિચારી સુઝવનોએ કૃત્ત્વિન અને શીળવાળી થી સાથે હવે  
સંઘર્ષ નાંખવા ને કૃત્ત્વનો સામાન્ય ધર્મ છે આ પ્રમાણે આત્મા  
પ્રસારિત્થના બીજ કુલનું વલ્લન પુરૂં થયું

ત્રીજો ગુણ એટીને આવવા સબધી

દને રત્નકાર નીચ કુલનું વિવેચન કરે છે —

સ્થાવરઘણાધીસિદ્ધિર્વિ ॥

અર્થ—એવામાં આવના તેમજ નહિ એવામાં આવના  
અનેક ઉપદ્રવાથી ભય પામી વત વુ, ને ગૃહસ્થનો સામાન્ય  
ધર્મ છે

ભાવાર્થ—આ જગતમાં ને અન્યાય અથવા અધમાચરણ  
થાય છે તેમાંથી કેટલાનાં રણ પ્રવલ્લ દેવાય છે અને કેટલાનાં  
રણ અનુમાનથી જીત્યા છે માટે તેનાં અનિદ પદિણામચાજ કરે થી  
દૂર રહેવું ને મનુષ્યના મનમાં પાપાચરણનો ખરેખરો ભયદાય તો  
તેનાં કારણોનો દૂરથી ત્યાગ કરવા તે પ્રવલ્લ કરે દરે ક્યા અચરણો

મત્ર્યક દુષ્ટ પરિણામવાળા છે. અન્યાય અવહાર, લુચાર પર  
જીવનન બોરી, આ સર્વે તેા આ જગતમાં પણ અનેક પ્રકારની  
નિરુત્થાનના કારણસૂત થતાં દૃષ્ટિએ પડે છે.

હવે કેટલીએક ભેલી જાણતો છે કે એમાં રાજ્યતરફથી કાંઈ  
પણ ભગ શય નહિ પણ ધર્મશક્તિએ તેમને મહાપાતકાપમાને છે  
જાને તેના ફળરૂપે સંસારમાં અનેક અવ સુધી રજાવાનું બતાવે છે  
તેનાં કારણનું ફળ જાપણુને અજ્ઞાત નહિ, છતાં ધર્મશક્તિએ પર વિશાસ  
રાખી સુખિપૂર્વક તેનો વિચાર કરી તેના ફળથી બહીને દુષ્ટ આપ  
રણ ન કરવું તેનું નામ ધર્મ છે.

હઠાન્ત તરીકે અવમાંસ બોજન અશુદ્ધ વિચાર, લોકોનું હુક  
કરવાના સંકલ્પ મનમાં અરે કોઈ આ વગેરે અનેક હલકા પ્રકાર  
સ્ત્રી આચરણ છે એમાં આ જગતમાં કોઈ તરફનો ભગ હોતો નથી  
પણ તેથી કર્મના અણબ નિયમ પ્રમાણે મહાદુષ્ટ બોધવવું પડે છે  
ખાટે તેવા જીવજનથી કરીને શુદ્ધ મર્તે જાણવું અને આત્માને મક્કીન  
થવા ન દેવો. રાજ્યકાળના અવધી તેમજ પરચોક્કના અવધી કરીને  
વચ્ચ તથા અવધી આત્માને શુદ્ધ રાખવો, જેજ મ પ્રકારનો આ  
સુત્રમાં આશય અજ્ઞાત છે.

**ચોથો અુષ્ણ સત્પુરુષોની પ્રશાસા.**

**મૂલ—તથા શિષ્યાચારમણસનમિતિ ॥**

**અર્થ—**જગી સારા પુરુષોના આચરણની પ્રશ્ન સા કરવી.

**ભાષા—**સારા પુરુષો અથવા શિષ્ય પુરુષો પ્રથમ ઠાને કહેવા  
તે અણુત્ર જક્કન કરવું છે. સમજારમાં વર્તતા વૃદ્ધ અને યાની  
પુરુષોની સમીપમાં સ્ત્રી નિશુદ્ધ શિષ્યા (જીપરેશ) એમણે માસ કરી  
છે તે શિષ્ય પુરુષો બ્ધી શક્ક, તેઓના આચારવિચાર તે શિષ્યા  
જાત કહેવાય.

શિષ્ય પુરુષોના સર્વ ગુણોનું વર્ણન કરવું તે તેા અસાધ્ય છે પણ  
તેમાંના અુખ્ય ગુણોનું ટીકાકર વર્ણન કરે છે.

ઓક્તાપધાદમીસ્ત્વ દીનામ્પુદરણાદરઃ ॥  
 કૃતદ્વતા સુદાસિમ્ય સદાચાર મફીર્તિઃ ॥  
 સર્વમ્ નિન્દાસંમ્યાગો વર્ણનાદમ્ય સાધુષુ ॥  
 આપયદૈન્યમસ્પન્તં તદ્વત્સપદિ નમ્રતા ॥  
 મસ્તાયે મિતમાપિત્તમવિસપાદન વપા ॥  
 પ્રતિપન્નક્રિયા વેદિ કુસુપર્માનુપાસનમ્ ॥  
 અસદ્વ્યયપરિત્યાગઃ સ્યાને વૈષ ક્રિયા સદા ॥  
 પ્રપાતકાર્યે નિર્વૈષ પ્રમાદસ્ય નિવ્રજનમ્ ॥  
 સોકાધારાનુવૃત્તિમ્ય સર્વપ્રૌષ્ઠિત્વપાસનમ્ ॥  
 મહાચિગર્હિતે નેતિ પ્રાપ્યૈ કષ્ટગૌરવિ ॥

લોકના અપવાદથી જાણ થાય છે તરીકે પુરુષોના ઉદ્ધાર કરવામાં આવે છે. કૃતદ્વતા (કરેલા કૃત્યનું અણુપણ) યજ્ઞની સુદાસિમ્ય અજ્ઞાનનું સદાચાર એવેલ સ્વ મહાટે નિ ઘડે ત્યાજ કરેલ રમ્ય પુરુષોની પ્રશસ્તિ કરવી કુલમાં પશુ દીનતા ધરવું ન કરવી, કુલમાં નમ્રતા ધરવી પ્રસન્ને ઉચિત લેખનું લેખની સાથે વિરોધ ન કરવો. વ્યંગીકાર કરેલું કરવું, કુલધર્મ પાળવો. ખેડા ખરવો ત્યાજ કરવો. યોગ્ય સ્થાને યોગ્ય ક્રિયા કરવી ઉત્તમ ક્રમમાં મર્યા રહેવું પ્રમાદનો ત્યાજ કરવો. લોકાચાર પાળવો. સર્વજન સંવિતપુરુષજન્મનું પ્રાણ કહેવામાં હોય તે પાલનિવિત ક્રમમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. આ આદિ બીજા અનેક શુભ કૃત્યપાત્રાની પ્રશસ્તિ કરવી. મનુષ્ય પ્રશસ્તિ કરાર કરે છે તે વિચારના જેવું છે જ્યારે તે કૃત્યને પોતે ઉચ્ચ ધરવો હોય ત્યારેજ તેની પ્રશસ્તિ કરે છે એ તે એક સામાન્ય નિયમ છે કે જે વસ્તુ આપણને પ્રિય હોય અથવા આનંદ કરેક જણાય તે મેળવવાને સ્વાભાવિક પ્રયત્ન થાય છે, માટે ઉપર જણાવેલા ક્રિયા પુરુષોની પ્રશસ્તિ કરવાથી તેમના જેવો થવાને તે મનુષ્ય હોય છે અને પોતે કૃત્યથી જાણે છે તેથી કારણ થવું તેજ છે.



શુભેષુ યત્ન ક્રિયતામ્ ક્ષિપ્તાપૈઃ પ્રયોજનમ્ ॥

વિક્રીયન્તે ન ષટ્ટામિર્ગાંધઃ સીરચિરમિતાઃ ॥

શુદ્ધા પ્રસિદ્ધિમામાન્તિ સપચાડપીઠ નેતરે ॥

તમસ્પિ વિશ્લેષયન્તે દન્તિદન્તા ન દન્તિનાઃ ॥ ૨ ॥

ગુણ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવો. ખાલી આકાશરશ્મી મુ પ્રયોજન છે કે કુપ નહિ આપનારી ગાયેને ષટ્ત આધવાથી વેચાતી નથી. નાના પક્ષુ શુદ્ધ પદાર્થો પ્રસિદ્ધ થાય છે એમ સ્વપાસનાં દાથી (કાગા દોવાથી) જણાતા નથી પણ તેના અન્દુજન રેખાએ છે તેજ મગજે એ ગુણવાળા હોય છે તે સવત્ર પૂર્ય છે અને બીજાને અનુભવે કરવા લાયક થઈ પડે છે તેવા સુશીલ પુરુષનો દરેક અદ્યક્ષિતાધર્મો સત્ર કરેલાં તેથી અનેક લાભ થાય છે તેથી પોતાના કામથી આ છુને શુદ્ધ કર્યા કરવા દોરે છે તેથી પોતાના ઉપરેસથી શુદ્ધ માર્ગે જતાવી આપણા મનની મલિનતાનો નાશ કરે છે અને તેથીના વિચારથી પણ તેમના સંવર્ધમાં આવતા પુરુષોના વિચાર શુદ્ધ બનાવે છે જ જર લાગ્યેલાં હોય તેજ એવા સ્વરૂપ પ્ર મલે કે એમના દક્ષિણીજ વિવિધ તાપ ટળે.

પાપ્યમો ગુણ-અતર મ છ શત્રુનો જય.

મૂઝ-કપા અરિપદ્મગત્યાગેનાચિરદ્યાર્થમસિપત્તેન્દ્રિયમય इति ॥

અર્થ — જયી છ પ્રકાશના શત્રુનો ત્યાગ કરીને, (ચૂકસ્થ થમ ને) અચિરદ્ધ (પાપ્ય દ્વિન્દ્રિયના વિષયરૂપ) અર્થે અગ્રી કાર કરીને ઇન્દ્રિયનો ત્યાગ કરવા, એ ચૂકસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે.

સાધાર્થ — છ પ્રકાશના શત્રુ નીચે પ્રભાવે છે કામ, કોપ તેજ માન, મા અને હર્ષ, એ છ શત્રુઓ છે તેનો ત્યાગ કરવો એ ચૂકસ્થનો ધર્મ છે. હવે તે દરેકનો અનુક્રમે આપણે વિચાર કરીશું અને તેનો ત્યાગ કરવાથી શા શા લાભ થાય છે તે તપસર્થિ

પ્રથમ કામ—તેનો અથ જી સાથે ચમન કરવાની રૂતિ  
 એનો કાર છે હવે રૂઢચના વિષયમાં તેનો છે. અર્થ કરવામાં  
 આવ્યો છે તે એવાનું છે, કરણ કે રૂઢચ સર્વથા જીનો ત્યાગ  
 કરી શકે નહિ માટે અહિંયા પરથી કુમરિકા અને વેશ્યાનો  
 ત્યાગ કરવાયય ઉપરેય છે. કરણ કે તે ઉપરેય વિરજ વત્તન રાજ  
 વાથી આવર જવ પન જવ સરીર ખુવાર કાર અનેક આપિ  
 ઉત્પન્ન કાર, વગ્રી દેવા મનુષ્યો લોકોને એવથા અપ્રિય થઈ પડે  
 છે અને કેટલું તેમનો વિશ્વાસ કરતું નથી. રાજ્ય તરફથી પણ દડ  
 પામે છે અને પરમવમાં અનેક દુઃખ મોતવયા પડે છે માટે સ્વચ્છ  
 સતોય રાજવા ખટલે પા ની કીથી સ્વપ્ત રહેવું તેમાં પણ  
 બધું સોમુખી થતું નહિ કરણ કે તેથી જળ તથા જુદી નાશ  
 પામે છે જાળક ઉત્પન્ન કાર તે પણ નિજગ કાર છે માટે થીમે  
 થીમે તે કામરૂતિને નિરદમાં રાખતાં શિખતું ભેષજો. અને તેને  
 વાસ્તે રૂઢચામમ જવી બીજી બેઠે ઉત્તમ રાજા નથી. વસ્તુ પાસે  
 દોવા છતાં તેનાથી નહિ માસ્યાતાં તેની અસારતા અનુભવી થીમે  
 થીમ તેના પાસથી મુક્ત થતું તેના જેવું બીજું કુદતમ કાર છે  
 શકે ? તુઘામ જ્યાં કુખી છુટે જવ નહિ ત્યાં કુખી સેનાપિપતિ થઈ  
 શકે નહિ તેજ રીતે જ મનુષ્ય પાતાની અધમ પાસવ રૂતિમાને  
 ત્યાગ છે ત્યાં કુખી કદાપિ તે અવતર થઈ બીજને તામે કરી શકે નહિ.  
 સ્નાયુ કમરતથી અવગત કાર છે મનની રક્તિ અભ્યાસથી  
 જીલે છે અને કાલકોનો પણ આચાર ઉપચાર છે બનિહ  
 વિહારો દોવા છતાં તેનાપર મગવશે જવ મનુષ્યને વીર જનાવ છે  
 દામરૂતિ ( મિશુન્દલિજાવા ) સૌથી અધિક વિહાર છે તેનાપર જવ  
 મગવનાર આ જગતમાં દવ નમાન છે

કામ—આ બેઠ બીજે બનિહ થતું છે તને થઈ થયેલો  
 મનુષ્ય રમે તેવું અવિચારી કાર કરતાં જરા પણ અચેડા ખાતો

તે પણ દોષ છે. દોષથી મનુષ્ય સન્માર્થે પાતાના ખનનો બચ કરી શકેલો નથી. પણ જનનનું ખન દોષ દેવા મશે છે. માટે તે વૃત્તિને નિયમમાં રાખી ન્યાય વૃત્તિથી એ ખન મળે તેથી સંતોષ માની વચ્ચે સક્રિય તેનો ઉપયોગ કરવો એજ દિતકર છે.

**માન** — પાતાને એ ચોડું ચઢું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવું હોય તેને સર્વજ્ઞપદ્મ માની પાતાને સૌના કરતાં ઉચ્ચ થવવાની એ વૃત્તિ થાય છે. તે માન એ દોષો અપરચ્છ હાય છે. ભેટતે એથી ચોડું ચઢું બધું છે. તેમનામાં આવ્યા વિચાર ઉત્પન્ન થવાનો વધારે સંભવ છે. તેથી પાતાના સંકુચિત જ્ઞાનને સમુદાય માને છે. અર્ધકારી મનુષ્ય બીજાને માન આપી શકેલો નથી. તેમ બીજાનો વિનય કરી શકેલો નથી. તેમજ મારી જીવતા મશે એમ વિચારી પાતાની સંમતિનું પણ સમાધાન કરવા સમર્થ થતો નથી. વિનય વગરની વિચાર શોખતી નથી, કહું છે કે વિચાર વિનયેન હોમશે વિચાર વિનયથી—નમ્રતાથી શોમે છે. અર્ધકારી મનુષ્ય તમે તો વિદ્વાન્ હોય તોપણ મણિવાળા સર્પની મારકે લોક તેનાથી દૂર નામે છે. હમેશાં સિમ્બ વૃત્તિ રાખવી હરેક મનુષ્ય, હરેક વન્યજ હરેક પુસ્તક આપણને કાંઈ નહિ ને કાંઈ મિલને છે અને આપણા જ્ઞાનમાં વૃદ્ધિ કરે છે. કેવળ મનુષ્ય નહિ પણ વન વન્ય પશુઓ પણ આપણને ચર્ચુ જ્ઞાન આપે છે. માટે એ એ સ્વર્ગેથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય તે મેળવવા શુકનું નહિ, પણ તે સ્તરે નિરતર નમ્રતા રાખવી. સર્વેક પુણ્ય કોષની ક્રિતસિદ્ધિ માનવો નથી, અને મુખિના અત્યવિરોધ મુખને સાર એ સાચાકારોનો ઉપયોગ છે. તેથી વિમુગ્ધ રહે છે. ઈલાકર પણ જણાવે છે કે —

**દુરમિમિલવાન્યામાયુક્તોઽપ્યર્થ માન ।**

દુરાચરણી મિલને વાસ્તે ઉચુદ્ધ જયેલા (જ્ઞાની પુરોહ) નું જ્ઞાન ન મળેલું હતું. તે માન. તે મનુષ્ય પાતાની ટુંકી શક્તિમાં જીવતા તેનેજ સર્વસ્વ માને છે. અને તેથી જ્ઞાની પુરોહો જાણના એ પુરુષોએ આશ્ચર્યથી ઉડ જ્ઞાન મેળવ્યું હોય તેવા પુરોહોના વચનને જોમ જાણવા જણી જયેલા મનુષ્યની કાપનારૂપ માને છે. અને સ્વેચ્છાએ જાણતો દોષ છે. આ માનવૃત્તિ સારવરના ઉપયોગ વિના

અથવા વધારે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા વિના નહીં પામતી નથી. માટે

### સતિષ્ઠ્ય જાગ્રત યાગ્ય દરામિષોષત

હૈં ! અરુદ થાએ !' મદ્દાન પુરુષને સૌથી કહેા અને જ્ઞાન મેળવેા ! તેવા પુરુષના બોધથી પોતાના જ્ઞાનની જામી ચાલુ પડશે અને મનુષ્ય સિધ્ધિ પામવા કરી નમતા રાજનાં શીખશે.

મદ્ — મદ્ એ પદ્ય બેઠા પ્રકારનો મનના ઉન્નય છે. મનની વેદહતા છે તેથી મનુષ્ય પોતાને બીજા કરતાં ઉચ્ચ ગણવા દોરાય છે. જુદી જુદી વસ્તુઓને આશયી તેના આઠ પ્રકાર કહેવામાં આવ્યા છે. કુળમદ્, જળમદ્, એશ્વર્યમદ્, રૂપમદ્, લોકમદ્, તપમદ્, અભિ-મદ્ અને જ્ઞાનમદ્ એ રીતે મદ્દાન આઠ પ્રકાર છે. આ આઠ પ્રકારમાં પ્રથમ જ્ઞાન પ્રકારની વસ્તુઓ છે તે બદલાતી છે તે વેા હરેક જ્ઞાનમાં વદલાયા કરે છે અને તેથી કલે કલે વદલાતી વસ્તુઓના મદ્ કોઈ પણ મુસ મનુષ્ય કરે નહીં. પણ જ્યારે પુરુષને જ્ઞાનનો વિચારો મદ્ થાય છે. આ મદ્દાન જારી છે હરેક પ્રકારના મદ્દાનના સ્થાને જ્ઞાનથી થઈ શકે. પણ જ્યાં જ્ઞાનનોજ મદ્ થયેા ત્યાં ઉપાય સૌદર જ્યાં પોતાની માતાજી એર આપે જ્યાં વા જ બીજાં વેારે ત્યાં ઉપાય સૌદર. આને ઉપાય કેવળ સદ્ગુણી પ્રતિમા રહેતો છે. જ્યાં સદ્ગુણ મળે અને તેમના દારા વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ત્યારે પોતાના જ્ઞાનની અકષત્તાનો જ્ઞાન આવે અને ત્યારેજ પોતાની વસ્તુના જ્ઞાન થાય શક્ય છે. —

સપુતાથી પ્રભુતા મળે પ્રભુતાથી પ્રભુ હર,

શ્રીંગે દેા ખીસરી મુખે, ગજ ગિર નાખે પૂજા.

વળી જ્ઞાન તે જ માનેા સ્વાભાવિક ગુણ છે. સ્વાભાવિક ગુણન સાથે કોણ ઉન્નય થાય શકે છે. આ માને સંતોષે જ્ઞાન સ્વસ્થમમમ નિમજ્જ જ્ઞાનસ્વરૂપી કહેતો. આ માટે જેનું સ્વસ્થ જ્ઞાન થય છે તેવા જ માન્ય સ્વાભાવિક ગુણને સાથે કોઈ પણ પ્રકારનો મદ્—અભિમાન રાજવા તે કેવળ અસ્થસ્થપનુ અજ્ઞાન સૂચવે છે.

વળી બીજા જ્ઞાન વસ્તુઓને ચાસ્તે પણ કોઈ પ્રકારનો મદ્ રાખવો તે કિંચિત નથી. કારણ કે કુળ, જળ, એશ્વર્ય રૂપ, લોક

બીજાનાં કેલ્લ બાજતની વૃદ્ધિ એઈ સકત કરી શક્યાં નથી અને તે સ્વામી માણસમાંથી તે નાશ પામે તેની હચ્છા રાખે છે અને નાશ થાવવાને અકર્મિણ પ્રવૃત્ત કરે છે આ રીતે અકર્મિણી માણસમાંથી પ્રયોગશાળના નાશ પામે છે અને હાથો ઉત્પન્ન થાય છે એ આજરે અનેક પ્રકારનાં અત્યુચ્ચ પરિણામ થાને છે માટે સમગ્ર માણસે સર્વથા આ માટેના ત્યાગ કરવો પડે છે

હર્ષ —હજી અને ઉદ્દેશો શુરુ કર્યા છે આ હર્ષને આત્માના સ્વાભાવિક ગુણ જાત કરને માટે છુટવો એઈતો નથી જાનકાલે તે તે પ્રેમ સ્વસ્થાવ છે પણ બીજાની હલકી અને અપ્રમ અવસ્થા એઈ તેમાં બેટી રીતે ગુણ થવું તેવો હર્ષ નો અર્થ થાય છે માટે થાવડે થિવા હલકા કર્મથી તથા વિમુક્ત રહેવું કહ્યું છે:—

‘ હસ્ત ધાંધ્યાં કર્મ ત રાતાં ન ફૂટર પ્રાપીમા ’

માટે હલકી જાતોમાં તેમજ હલકા વિચારોમાં બેટી મજાક માનવી થી હસ્તિત નથી આ હર્ષની આજ્ઞા ટીકાકર નીચે મુજબ આપે છે તે ગુણ ચાલ રાખવી પડે છે —

निर्निमित्तमन्यस्य दुस्सोत्पादनेन स्वस्य पूठ—

पाफर्द्धपापनपसंभेयण या मनन्पीतिजननां हर्षा ॥

વિના કારણ બીજાને દુઃખ ઉત્પન્નનીને અથવા જુગાર, ટિકાટ, નસાવમન વગેરે વ્યસનોનો આશય કરીને ખુશી થવું અને મનમાં મલકાવું તેવું નામ હર્ષ છે. આવો હર્ષ તો સવથ ત્યાગ કરવા થાત્મ છે કારણ કે તે રથ પરીથી વિમુક્ત છે કારણ કે રથની વિશેષ આજ્ઞા આપવે તપસ્વીથી તે આપણને અવગત છે કે કેલ્લ પણ પ્રાણીનું મન આપણા મન, વચન અને કાંચાના આ પાત્રથી દુઝાપ-દુઝી થાય તથા તેના કાપ માણ હલકાવ છે, અને હિંસા થાય છે, માટે બીજાને દુઃખ ઉત્પન્નવવાના કારણ જુગૃત આ હર્ષમાં પણ હિંસા થાય છે તેમજ જુગાર વગેરે સર્વ અકર્મનાં પ્રકારકે આ રીતે થવું થી મજા તેના અકર્મની હલકી

સ્થિતિ મુકવે છે કારણ કે જ્યાં મુખી દુર્જલને દુર્જલ રખ નથી  
 ભરેલા અને તેમાં રાત રહેતો છે ત્યાં મુખી મુખસ્વાની આજ્ઞા  
 બોલી છે ચણીવાર સમજી માલુશ પલુ અમુક હાથમાં પડી ભર  
 છે પણ રહેઠ જનવે પોતાની મુશને કબુલ કરે છે અને તેમાંથી  
 ક્યારે કુ કુટું તેવી કાવના કરે હ પણ તેમાં આનંદ પ્રાપ્તતા  
 નથી અથવા હાઈ પ્રાપ્તતા નથી. માટે દુર્જલમાં હાઈ નહિ રાખવો.  
 બીજા દીક્ષકારના કહેવાનો કાવાર્થ છે

આ પ્રમાણે અંતર્ગત છ શત્રુઓનો ત્યાગ કરીને ખમ તથા  
 અર્ચને બાધ ન આવે તે પ્રમાણે વૃદ્ધસ્થાનમને ચોખ્ખા પાંચે ધર્મિ  
 યોના વિષયમાં જાતલ જાસદિ સખ્યા સિવાય તે જોતવર્ત અને  
 ખીમે ખીમે ધર્મિયો હપર નિરક સખતા શીખવું કેમકે સર્વેશ  
 ધર્મિયોનો રોષ કરવો તેવો ચિત્તિ નો ખર્ષ છે અર્થેથી સામાન્ય  
 વૃદ્ધસ્થ ધર્મિનુ સ્વરૂપ જણવાય છે માટે ચિત્તિખમ બાળલ વિશેષ  
 વણન જાતલ કહેવામાં આવશે

તથા રૂપખ્યુતમ્યાનમ્યાગ ઇતિ ॥

અર્થ—ઉપદ્રવવાયા મ્યાનનો ત્યાગ કરવા એ ગૃહ  
 સ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે

સાવાર્થ—જ્યાં પોતાના રાજ્ય તરફથી અથવા બીજા રાજ્ય  
 તરફથી હાજર થવાનો સંભવ હોય તેવા મ્યાનમાં વસવું ચોખ્ખા નથી  
 તેમજ એ સ્થાનમાં દુકાળ કે મરહી પ થા હોય તેવા સ્થાનમાં પણ  
 વસવું હિમિત નથી અસહન સમયમાં હાજરી માફક રહેવ તથા  
 સ્તીમરેત્યા સાધનો નહોતાં તેથી બીજા રહેતામાં ઉપજત પાક થવો  
 હોય જ્યાં અમુક ગામવાળા દુકાળની આફતથી પીડાઈ મરણ પ્રાપ્તતા  
 માટે દુકાળ પડે તે ગામથી બીજા ગામમાં જઈ વસવાને અને  
 સહજ આપી છે જગી મરહીવાળા કહેરમાં પણ વસવું બે આરોગ્યને  
 પ્રતિકાલકરક હ કારણ કે સરીરમાં નવા જુના અણુઓની કરનિયમ  
 રૂપ દિવસ ચાલ્યા કરે છે સરીરના ઓણામાં ઓણા તાંતજા દાકા  
 સ્નાયુ વગેરે સવ અવયવોનાં વ્યવસ્થામાં અણુઓની કરનિયમ બેચી

સો સંપૂર્ણ રીતે થાય છે કે થોડા વર્ષમાં તે શરીરશ્ચર્યા બીજા પક્ષ  
જુનો જાણુ રહેવા પામવો નહીં. આ ફેસ્ટાર થવા કરે છે તેને વાસ્તે  
આપણે શુદ્ધ સાત્ત્વિક ખેતરાક ખાવો. સ્વચ્છ જળ પીવું અને શુદ્ધ  
હવામાં રહેવું અને વિચાર પણ પવિત્ર રાખવા. ક્ષત્ર્ય કે વિચાર પણ  
શરીરખરે જાસર કરે છે. ચણા પિતાદુર માણુધીને સંત્રહણીને રોજ  
થાય છે એ માત્ર કેળાવી અઢાત છે. ઉપરવવામાં સ્વાભાવી રહે-  
વાથી ચિત્તની અશાંતિ થાય છે અને તેથી ધર્મખ્યાન થઇ શક્યું નથી  
અને સંસ્કાર અવધાર પણ જરાજર થઇ શકેલો નહીં. તેથી આ થોડા  
અને પરથોડા વનિનું કિંત આપણે ખેતરાક ખીચી. ખાટે જ્યાં ઉપરવ  
કેલ, તેવા સ્થળનો ત્યાગ કરવો.

**મૂઠ—સ્વયોમ્યસ્વામયણમ્**

**અર્થ—**પોતાને ઊભિત જોવા પુરૂષનો આમય કરવેલ.  
પોતાને થોડા થોડા પોતાનું રક્ષણ કરવાને સમર્થ થેલ, અને  
જાણ સંપાદન કરવામાં અને મેળવેલાનું રક્ષણ કરવામાં સમર્થ થેલ  
તેવા છેક શ્રીમત આપારી અથવા સુખનો આનંદ તેનેલ આનંદ  
વચ્ચે પણ કિંમતવાળા મનુષ્યો પોતાનો ખર્ચ કરે છે અને રેતમાં  
નાવ ચલાવે છે પણ એ સામાન્ય મનુષ્યો છે તે આનંદ વચ્ચે ઉભી  
થઈ શકતા નહીં. તેથી જતા સમાન છે એને રૂઢના આનંદની  
ખાસ જરૂર છે. શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે -

**સ્વામિમૂઠા સર્વા મહત્તયા ।**

**અમૂલેષુ વશ્યુ કિં દુર્વાલ્પરુપમપત્ન ॥**

મજ્જનો આખરે સ્વામી અથવા છેલ્લે ઉપર રહેલો છે મૂળ સ્થિત  
શુદ્ધ થોડા થોડા પુરૂષ મજ્જન શું કરી શકે? મૂળ સાફ થોડા થોડા  
ઉભેરવાનો કરેલો. મજ્જન સિદ્ધ થાય પણ એ મૂળજ સ્તેમું હોમલો  
પરિણામ અનિદ આત્મા સિવાય રહેલ નહિ. ત્યારે થોડા પુરૂષો કે  
કેવા શુદ્ધવાળા સ્વામીની સેવા કરવી. તે વેળા જ્યાંજ્યાં જ્યાં-  
વશનું કે ધર્મક્રિયા, શુદ્ધ કુળપત્રો. શુદ્ધ આચારપત્રો. શુદ્ધ પરિવાર  
પત્રો, મનાપચાન, ન્યાયવાન એ સ્વામી હોય તેનો સેવક સર્વ રીતે

સુખ પામે છે. માટે તેવા સ્વામિને સેવાને તેનો આશ્રય કરવો અને એક ચિત્તથી અને અનન્ય નિઃશ્ચયે તેની સેવા કરવી. કારણ કે તેવી સેવાથીજ સ્વામી પ્રસન્ન થાય છે અને ધીમે ધીમે હૃદય પાવરી-પર સેવાને કરાવી છેવટે પાતાન્ય ધ્યાનમાં તેને અગ્રીયાર વનારે છે. માટે સ્વામી કરતાં પહેલાં જલ્દી વિચાર કરવો. પણ ક્યાં પછી દેા તેની જલ્દી અવધી નોકરી હાથની કે એથી ઇચ્છિત લાભ લાગા સમયે મળી શકે છે.

### મૂલ-તથા મધાનસાધુપરિચિદ્

અર્થ—ઉત્તમ અને સારા આચારવાળા પુરોની સોખત ઠરવી.

સાવાર્થ—મુજનતા ક્ષાપણ કૃતક્રતા વગેરે ઉત્તમ ગુણો ખરાવનાર પુરોની સોખત કરવી. કારણ કે તેથી ધીમે ધીમે આપ જામાં જિવા હૃદય ગુણો વાલ ઋણે. માણસ ને પુસ્તકો વચ્ચે છે ને પ્રસંગમાં આવે છે અને ને માણસના સર્વજમાં આવે છે તે સર્વે તેના ઉપર સારી ના ખાલી અસર કરે તેના કરતાં ચેતન્યવાળા પ્રાણીનો વધારે અસર કરે ને સ્વાસ્થ્યવિદ છે એક પ્રાણીનું જિ દુ તપેલા લેહાન્ય સમીપા પર પડે છે ત્યારે તેનું નામ નીચાન પણ રહેતું નથી તે અધારે કમળનાં પાંદડા પર પડે છે ત્યારે મોતી એજુ દેખાય છે અને સ્વાતિ નક્કરમાં અધારે ઈરિયામાં ઉઘડેલા માં વાળી ધીપમાં પડે છે ત્યારે ખાસ મત્તીજ થાય છે માટે જલ્દી કરીને અ મમ મધ્યમ અને ઉત્તમ ગુણ સોખતથીજ મળે છે. ઉત્તમ પુરુષની સોખત આપણને ઉત્તમ થવાને પ્રેરે છે તેમનાં ઉત્તમ કાર્યો આપણને ઉત્તમ કાર્ય કરતાં શીખવે છે તેમનો ઉત્તમ ભોધ આપણા જીવન અવગ્રહને ઉત્તમ વનાવવા દોરે છે આ પ્રમાણે તેમનાં વચન અને કાર્યો આપણને અસર કરે છે ચિદમુખ નદિ પણ તેમના કુલ વિચારો. પણ આપણને કુલ વિચારવાળા વનાવ છે મદ્ય પુરવના ઉત્તમ વિન્ય સ્પષ્ટવતિ મળતી નથી કહ્યું છે કે -



તો સંપૂર્ણ રીતે શામ છે કે શોધા નવામાં તે શરીરગતિ બેઠે પણ  
 જુનો અણુ રહેવા શામતો નથી. આ ફેરફાર થવા કહે છે તેને વાસ્તવે  
 આપણે શુદ્ધ સ્થિતિ કે નિશ્ચય જાણે, સ્વચ્છ કળ પીણ અને શુદ્ધ  
 હવામાં રહેવું અને નિશ્ચય પણ પવિત્ર રાખવા. મરણ કે નિશ્ચય પણ  
 શરીરખરે જાણે કહે છે. જણાવેલું શિવાજીના મહાસેના સંઘઠણોના રાજ  
 શામ છે એ વાત કેલાશી અગ્રાત છે ? ઉપરવચનના સ્થાનમાં રહે  
 વાળી નિવૃત્તિ અસ્થિતિ શામ છે અને તેથી પર્યાપ્ત થઈ શકે છે નહીં,  
 અને સંસાર જાગૃત્તર પણ જાગૃત્તર થઈ શકે છે નહીં. તેથી આ શોધ  
 અને પરિણામ વાંચેનું કિંતુ આપણે નિશ્ચય જાણે. માટે જ્યાં ઉપરવ  
 ચોડે તેવા સ્થાનના ત્યાજ કરેલ.

મૂલ-સ્પર્શોમ્પત્યામયમય

અર્થ—પાતાને ઈચ્છિત એવા પુરુષનો આશ્રય કરવો.

પાતાને શામ્લ હોય પાતાનું રક્ષણ કરવાને સમર્થ હોય, અને  
 જાણ સંપાદન કરવામાં અને મેળવેલાનું રક્ષણ કરવામાં સમર્થ હોય  
 તેવા શ્રેષ્ઠ ક્ષેત્રમાં, વ્યાપારી જાણવા રાખેલો આશ્રય હોય. આશ્રય  
 વચર પણ કિંમતવાળા મનુષ્યો પાતાનો માર્ગ કહે છે અને રેતમાં  
 નાવ ચલાવે છે પણ એ સામાન્ય મનુષ્યો છે તે આશ્રય વચર જોઈ  
 પડી શકે છે નહીં. તેથી હતા સમાન છે એને પુરુષના આશ્રયની  
 જાણ કરે છે સામાન્ય પણ કહ્યું છે કે -

સ્વામિમૂલાઃ સર્વાઃ પ્રકૃતયઃ ।

અમૂલેષુ વશ્યુ કિં દુર્યાતુરુપમયન્ત ॥

મનના આધાર સ્વામી જાણવા શ્રેષ્ઠ ઉપર રહેલો છે મૂળ સ્થિતિ  
 રક્ષ હોય તો પુરુષ મનના મુંઝેલી સહે ? મૂળ સ્થિતિ હોય તો અન્યને  
 ઉપેક્ષા કરેલો. મનના સિદ્ધિ શામ પણ એ મૂળજ સોફ્ટ હોયલો  
 પરિણામ અનિદ આપ્યા સિવાય રહેજ નહિ. ત્યારે કેમ પુરુષો કે  
 કેવા કુલુપજા સ્વામીની સેવા કરવી ? તો તેના જાણના જાણ  
 નવાનું કે પર્યાપ્ત, શુદ્ધ કૃતિવાળો, શુદ્ધ આશ્રયવાળો, શુદ્ધ પરિવાર  
 વાળો, મહાપરમાત્મા, ન્યાયવાળા એ સ્વામી હોય, તેના સેવા કરી રીતે

કુળ પામી છે માટે તેના સ્વામિને સોંપીને તેનો આશ્રય કરવો અને એક ચિત્તથી અને અનન્ય નિષ્ઠાથી તેની સેવા કરવી. ઠારણ કે તેની સેવાથીજ સ્વામી પ્રસન્ન થાય છે અને ધીમે ધીમે હૃદય પાવરી પર સેવાને ચઢાવી છેવટે પોતાના ખંખામાં તેને સ્થાવીર બનાવે છે. માટે સ્વામી કરતાં પહેલાં જાડું વિચાર કરવો. પણ ક્યાં પછી તો તેની જાડું સ્થાવરી નોકરી ઉઠાવવી કે એથી ઇચ્છિત લાભ લાંબા સમયે મળી શકે છે.

## મૂઠ-તયા મપાનસાધુપચિદ્

અર્થ—ઉત્તમ અને સારા આચારવાળા પુરુષાની સોજત કરવી.

બાવાર્થ—મુજબતા. ૧૫જુ કૃતજ્ઞતા વગેરે ઉત્તમ ગુણો પ્રધાનપર પુરુષોની સોજત કરવી. ઠારણ કે તેથી ધીમે ધીમે આપ જુમાં એવા હૃદય ગુણો વાસ કરશે. માણસ જે પુન્યકો થાશે છે જે પ્રસન્નમાં આવે છે અને જે માણસના મર્ષધર્માં આવે છે તે સર્વ તેના ઉપર સારી તા માઠી અસર કરે તેના કરતાં વતનવગળા પ્રાણીઓ વધારે અસર કરે છે. સ્વાભાવિક છે એક પાણીનુ ત્રિ કુ તપેલા લોહના સંગીલા પર પડે છે ત્યારે તેનું નામ નીચાળ પણ રહેતું નથી તે જ્યારે કમળનાં પાંદડા પર પડે છે ત્યારે માતી જેવું રેખાય છે અને સ્વણિ નજીકમાં જ્યારે દરિયામાં ઉછરેલા માં વાગી શીખમાં પડે છે ત્યારે ખાસ માતીજ થાય છે. માટે જાણુ કર્મન અ ધમ, મધ્યમ અને ઉત્તમ ગુણો યોગ્યપીછ મળે છે. ઉત્તમ પુરુષની સોજત આપજને ઉત્તમ થવાને પ્રેરે છે તેમજ ઉત્તમ દેવા આપજને ઉત્તમ કામ કરવા શીખવે છે. વડનો કૃત્ય બાધ ના. ૧. ઉત્તમ અજ્ઞાને કૃત્યન જન્યવચ દોરે છે આ પ્રમાણુ તેમનાં વચન અને કાવો આપજને અસર કરે છે યદ્યુજ ત્રિ પળુ વડના દુષ્ટ વિચારો. પણ આપજને દુષ્ટ વિચારવગળા જન્ય છે. મ. ૫. ૧૫. ઉદય ત્રિયા સુસર્થન મળતી નથી. કડુ છે કે:-

## મૂઝ-સસગોપેવો યદ્યાસ્ય ઇતિ

અર્થ — વાસ્તુશાસ્ત્રમાં કહેલા લક્ષણવાળું ઘર વસાવવું

આવાર્થ—અર્થાં દુર્વાશાસના અંકુસ કત્તા હોય અને કુસ્તુંભ નામની વનસ્પતિ વણી હોય અર્થાં સ્વાયં રમની તેમજ સ્થરી રંધ્ર વાળી માટી હોય અર્થાં સ્વાશિષ્ટ વળની ઉત્પત્તિ હોય તો તથા રાખ્યપ્રકાર ગુહા પૂર્વી ઉત્તર, સ્વાયં વાસ્તુશાસ્ત્રના નિયમસર વાપરવામાં અનેક કરેલો. કસ્ટુર કે તેવું લક્ષણ સંજિત કરમાં વસવાથી વૈભવની હાનિ થાય છે એમ ટીકાકાર કહે છે અને તેથી ઉલટું સ્વાયં કરમાં વાસ કરવાથી માણસ પૈસી રોકે સુખી થાય છે.

આટલા વિચારો ટીકાકારને મળે રહ્યાં હશે હવે હાથના નિ-  
ચારો પ્રમાણે ઘર બાંધવામાં થી વાનવતની ખાસ સમવક્તા રાખવી તે તપસ્વીએ બીજી જાણતો મને તેમ હોય તેવું ઘર બંધી રીતે બાંધવું એકાદ કે સૂર્યના પ્રકાશ કરમાં સિંધિ આવી સહે એવ વનસ્પતિ માનને પાતાની વૃદ્ધિ અર્થે પ્રકાશની જરૂર છે તેમ મનુ-  
ષ્યને પણ પાતાના શરીરને નીરોત્તી રાખવાને સૂર્યના કિરણની જરૂર છે. અર્થાં પ્રકાશ આવી સહેતો નથી તો ડાહ્યે આવવુંજ એકાદ. બીજા સુદોમાં કહીએ તો એ કરમાં સૂર્યના પ્રકાશ આવી સહેતો નથી તે રસ્તા માણસો એકાદ મોઢા મોઢા થાય છેજ; થયા વિના રહેતાજ નથી અને તેથી તેવા કરમાં માણસો વાસ્તે રેશને ભેજા-  
વવાની જરૂર પડે છે. વળી ગુહા હવા એ સ્થાનમાં આવી સહે તેવા સ્થાનમાં ઘર બાંધવું જરૂરું છે. માણસને એટલી જોડાઈની જરૂર છે તેવા મરતાં વધારે જરૂર પાછીની છે અને પાછી મરતાં પણ વિશેષ જરૂર હવા અને તેમાં પણ શુદ્ધ હવાની છે. પ્રકાશના અર્થેએકાદમાં પ્રસારેલા ૧૪૫ માણસમાંથી બીજે સવારે ૬૫ ૨૩ માણસ છળતા માદુમ પડ્યા, તેનું કસ્ટુર સારી હવાની ખામી સિવાય બીજું કંઈ નહતું હવાની જરાજર આવજા થઈ શકી ન હતી. કસ્ટુર કે તે બંધારી ડાહ્યીને ૬૫ બીજા નાનું બળીયું હતું. પાટે શુદ્ધ હવા આવે તેવા સ્થાનમાં વસવું અને તેટલા સારું રસ્તું ખાસ

પાસની કેટલીક જમ્યા ખુસ્તી રાખવી અને બની રહે તે ત્યાં બેઠા  
નખો સરખો બધીથી કહેવો, અને સુવાળ્ય ચીરદ્યામાં બીજા વસ્તુઓ  
રાખવી નહિ

### મૂઝ-નિમિત્તપરીક્ષેષિ

અતીશિવ પદ્યધોના કાળના ડેવુબૂત સકુન સ્વપ્ન અને ઉપકૃતિ  
વગેરે નિમિત્તથી ઘરનાં બધાંલેખી પરીક્ષા કરવી સકુનશાસ્ત્ર અને  
સ્વપ્નશાસ્ત્ર તે કોઈને બળીતાં છે અને કોઈને સુખ સાંભળીને કાપના  
કરી તેને ઉપકૃતિ કરે છે તેમાંથી જે કહેવત છે કે સકુન કરતા  
કે દ અધિક તેનું વધારે વળુન અવિવામાં કહેવું છે ત્યાંથી બળી  
તેનું વગી પર સર્વથી બેઠા મૂઝના કરનાં વધારે જાણ્ય છે —

**મૂઝ-તથા મનકનિગમાદિવર્મનમિત્તિ ॥**

**મૂઝ**—વગી જવાળાવવાના અનક સ્વાસ્થ્ય પર બધાવડું

**બાવાઈ**—મનક કરવાના અને જાર નીકળવાનાં જડુ જા  
રખાં ધરને ન રાખવાં કરજુ કે તેથી ઘરની જાગર રીતે રક્ષા થઈ  
રહે નહિ અને જો વગેરે ઘરનાં માણસોને તેમજ વિમનને ઉપગ્રવ  
થાયો મુજબ રહે છે ઘરનાં જારખાની રક્ષા કરવાથી બીજા માણસો  
ઘરમાં ઘણા થઈ જાય નથી કરજુ કે અમુક જારખાનું રક્ષાનું તરત  
થઈ રહે છે અને તેથી ઘરમાં રાખેલી વસ્તુઓ કોઈ તેજ જવા  
દાખિયાન થયું નથી જ ધરને જડુ જારી જારમાં આવક જાણ્યું  
રહે તેનાં તારાં દરેકજ રાત્ર તથા મધ્ય પડ છે અને કાચ ખુદથી  
બિગાદ જારજુ ઉપાડું રહી થયું તે ચોરીને જાણ રહે છે માટ ઉપ  
રના માળને કહેને દાખને વાળે જડુ જારીયા રહે પણ આવક  
જાણ્યું તે બાક જોડુ જારજુ રાખજુ બેચ દાખાંરના અધિશય છે

આ રીતે સ્થાન સતપી જાણ્યું વિચાર કરી વગ

૧૧ ૧૧ કેવા પ્રકારે રાખે તે વિચારીએ તે અર્થમાં  
રાખાંરજ કહે છે કે —

મૂલ—વિષયાધનુકૂળો વેવો વિરુદ્ધત્વાતોનેતિ ॥

અર્થ—વિરુદ્ધ વેગનો ત્વાગ કરીને પાતાની સપત્તિને  
છાને તેવો પોતાક ખાસ્યુ કરવો, એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ખર્ચ છે

દીવણ મુખી હતું પાતીલ પહેલું પાણીને ઊંડું મુકું,  
તથા અર યુગ્મ અથવા સ્ત્રીકાષ્ઠાની ચેદાદર્શક વેપ પહેરવો તે વિરુદ્ધ  
વેપ સમજવો, તેવા વેપને ઉદ્દ્યેષ્ટ વેપ કહેવામાં આવે છે. ઉદ્દ્યેષ્ટનો  
અર્થ સુંદર આર્થક ઉત્કૃષ્ટ એવો થાય છે. આ ઉપરથી એવ ન  
સમજવું કે સારો પોતાક પહેરવાની સામકાત મના કરે છે પણ  
પાતાની સક્તિ નહિ છતાં પાતાને એ ઉન્નિત નથી, તેવો પોતાક  
ખાસ્યુ કરવાથી અસ્થ નધારે થાય છે. દેહોત્તર હાસી અને નિન્દા  
થાય છે. ઉદ્દ્યેષ્ટ વેપ કેવળ દુઃખકારીમાંજ સમાવેા નથી. પણ સરીતને  
સહુવાસ્તુ વાચ્ય બોલવા તેલ ગુલાબ લગાડવાં જાતર ખંટલાં  
માથે ઊંચાં ઘડવાં એ સર્વેનાં તેમાં સમાવેશ થાય છે. એક પ્રવિ  
આશા વેપનું વણન કરતાં કહે છે કે:

અથ તેલ દુલેહ લગાવે, માથે ડાઝાં ઘાસેછ,  
જોળન મનું જોર જણાવે, જાતી કાઢી ઘાસેછ.

તેવો વેપ ખાસ્યુ કરવાથી કાંઈ કાર્ય પણ સિદ્ધ થતું નથી પણ દેહ  
માં હાસી થાય છે. ખાટે તેવા દેહક વિરુદ્ધ કર્તવ્યનો ત્વાગ કરી  
પોતાના નિજન વગ તથા હેતુને ઉન્નિત વેપ ખાસ્યુ કરવો કે જેથી  
જગમાં માનપ્રતિષ્ઠા મળે અને હાસી ન થાય. કોઈ આપણી હાસી  
કરે તો તરત આપણને ક્ષમા થાય છે અને ક્ષમાવેને તો હાજવાનું  
પણે પછે શત્રુકારો કહે છે. ખાટે એ ક્ષમાનું કાસ્યુશૂત છે એવો  
પોતાક પહેરવો નહિ પ્રસન્ન વેપ ખાસ્યુ કરનાર મન્યમૂર્તિ કહેવાય  
છે અને મન્યમૂર્તિ બક્ષી ગણે છે. કહું છે કે—

મીર્મદુઃસામ્યમવસિ પ્રામરમ્યાન્ય મથયતે ॥

દાસ્યાણુ કુરુતે મૂર્છ સંપયાત્યવિચિત્તે ॥

મન્યમૂર્તિ બક્ષી હોયથ થાય છે. વદુરાકષી બક્ષીની ગુણિ



જને તો તેથી પણ વધારે જાન ખર્ચમાં જરૂરનો, જામ જમવામાં  
પણ જમનારનું હાંફુ ધ્યાનથી ચરિત્રોત્તર જાન છે પ્રાચીન સમયના  
લોકોઃ જ્યોતી નાચી આવડમાં પાતાનો સંસ્કાર અવદાર જવાથી સ-  
મ્યા હતો અને તેથી તેમણે જણું પન જમણી સમ્યા હતી, પણ  
સમય જરૂરિયાતો આપણા ચરિત્રો કે વસ્તુઓને યોગ્ય યોજનાની  
જણતા હતી તેને જાપણે જરૂરની વસ્તુઓ જણવા લાગ્યા હોય  
અને તેથી જરૂર પણ પ્રમાણમાં વધારા કરે છે

વળી તેમણે હાથના લેવા જડવાડીઓ નક્કી કરીરનેજ  
સર્વસ્વ માની તેના હાજનપાલનમાં પાતાનું સમય જાન વાપરતા ન  
હતા. અમ્યા એજ મુખ્ય નિયમ હતો અને તેથી ખમજાવનાનું ભેર  
તેમનામાં વિશેષ પ્રમાણમાં લેવામાં આવતું હતું હાથે તે સાથે  
જે સૂતને તેમણે મુખ્ય માનતા હતા અને તેથી પાતાના અસ્તિત્વને  
પણ પસંદ કરવામાં તેઓ વધારે જતા, પાતાના રોકનો પણ પરીજ  
કર વાસ્તે જોત આપવા લેખે. હસ્તક જાન તેમણે ખન તે કામમાં  
જરૂરે જોમાં આશ્ચર્ય પામવા લેતું કાંઈ ઉજ નહિ આપણને જા  
જામતનો જરાજર ખ્યાલ આવતો નથી, કારણ જ છે કે આપણે  
જડવાડના વાતાવરણમાં હજીરોએ હોય, અને આપણા જીવન અ-  
વકાશમાં ખર્ચને કેટલું ઉપયોગી જાણુ લેઈએ તે હજુ આપણા  
હજુ વધારે છે, તેથીજ દુનિયાના યોજનાજીવના નિયમમાં મુખ્ય  
પૈસા જરૂરતા આપણે પાછી પાછી ખરતા નથી, પણ ખર્ચમાં  
જાહેર પડીએ હોય, આવડના જખો જાવની વાત કેરાણે મુડીએ  
પા જાવની વાત પણ ભેટ રાખીએ અને આવડનો હસમે જાન  
પણ એ ખર્ચ નિયમિતે આપણે જરૂરતા હોઈએ તોપણ જણું  
કામ કરી સકાય જા પણ ન જને તો જાવડમાંથી કોઈ  
જાની કોઈ સેવમે જાન જરૂરનો, અને કાજ વેડથી  
જણું સહિત ન હોય તો જોઈ રખીએ પૈસા હેને પણ ખર્ચ  
જાહેરમાં ખનને અજ કરે; કારણ કે જા કર્મ પરમાર્થ સુધિ  
નિયમ જઈ સહિત નથી, અને જે પ્રમાણમાં ખર્ચ કાજમાં ખન  
ખરચીએ હોય તે પ્રમાણમાં પરમાર્થ સુધિ જમતી જાવ





વિવેચન.—દેશાધારુ ઉચ્છેદન કરવાથી લોકોની અધ્યક્ષિ થાય છે અને તેથી અકસ્માત્તુ થવાનો ભય રહે છે. દેશના આધાર વિચાર રૂઢ પુરોએની અનુસરણથી ધર્મપણથી તેમજ વિવેક સુરિષી વ્યવિધા, માટે તેનો અભાર કરતાં અથવા તે નરહતી પહેલાં વધુજ વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે. નહિ તો રૂઢવું કરતાં પહેલાં જુનાનો વધુજ વિચાર કરવો. થટે છે. તેમાં અભારે જામી ઠાવે ત્યારે કહે. તેનો ત્યાગ કરવામાં આવે. પણ નવા તેમજ જુના રીવાજના ગુણરોપનું પરિપક્વ અવલોકન કર્યા પછીજ ઈર્ષ પક્ષ રૂઢવું કરવું અથવા એટલું એકંદરે ઈશ્વિરાસ કવિએ કહ્યું છે કે ‘જુનું કોટનું નવું લઈ અને નવું કોટનું નવું લેઈ એમ કહી શકાય નહિ; મૂઢ મુખ્યો માત્રીના પ્રજાની મારક બીજાની પુરિષી દોરાઈ અથ છે, પણ સ્વપુરો. તે પરીક્ષા કરી જાનેમાંથી લઈ લાવે તે રૂઢવું કરે છે. લોકોમાં પણ એવાન છે કે —

યથાપિ સકર્ષા યોગી છિટ્ટાં પશ્યસિ મેરિનીમ્  
તથાપિ છૌકિકાચારં મનસાપિ ન સંપયેહ્ ॥

ચાત્રીપુત્ર એ કે સમગ્ર પૃથ્વીને હિતવાળી દેખે છે. અર્થાત્ત જ્યાં પુરોએને રોત્તુકત જુએ છે. તે પણ મનથી પણ લોકોક આજ્ઞાને ત્યાગ કરવો નથી.

માટે કેટલાક દેશાધાર આપણને નહિના લાગતા હોય. તે પણ અંતે સુધી આપણા ધર્મપણ માર્ગમાં નિશ્ચિત ન હોય ત્યાં સુધી તે પાળવા એજ સાર છે.

મૂલ—તથા મરિતેષુ ગાહમમહતિરિતિ ॥

અર્થ—આ લોકે તથા પરલોકમાં જ ત્યાગ કરવા યોગ્ય અને નિંદા પાત્ર છે, એવા મધમાસ સેવન, પશ્ચીમમન, જુગાર, એવી પ્રાણીહિંસા એવા પાપસ્થાનમાં મન, વચન અને કાર્યને પ્રવર્તાવવી નહિ, આવી રીતે મુદ્દાધાર પામવાથી સામાન્ય જુગમ્મ દેતપણ થયેલો માણસપણ ભણી મહત્તા મેળવે છે.

ન કુલં હૃદયદીનસ્ય પ્રમાણમિતિ મે યતિ\* ।

અત્યેષ્વપિ જાતાનાં હૃદયમેવ વિશિષ્યતે ॥

સદાચાર રહિત પુરુષનું કુળ પ્રમાણુરૂપ નથી એમ કહ્યું આનું ખું  
કારણ કે હવેકા કુળમાં જેવું જાયેલા પુરુષનો સદાચાર મોટાંકને પામે છે  
વર્તન એજ માણસના હૃદય નીજપણુની કસોટીનો ખરર છે  
એવું વત્તા હૃદય નથી તે જમે તેનો ખતવાન કે હૃદય કુળવાળો  
હોય તેપણુ તે સદાચારી પુરુષ આવળ કશા હિસાબમાં નથી  
બર્ણકરિએ કહ્યું છે કે -

ધોત્ય ધ્રુવેનૈવ ન તુ કુન્દસેન ઘ્વનેન પાણિર્ન તુ કક્ષપ્થેન ॥

વિમાતિ કાય\* કરુણાપરાત્મા પરોપકારૈર્ન તુ ચન્દ્રનેન ॥

માણસનો કાન જ્ઞાન સંબંધવાળી શોમે છે પણ કુળથી  
શોભતો નથી હાથ કક્ષથી નહિ પણ દાનથી શોમે છે તેમજ રવાતુ  
હર્યોના પુરુષોનું શરીર ચન્દ્રનથી નહિ પણ તે પરોપકારથી શોમે છે  
માટે નિન્ન આચારનો ત્યાગ કરી સ્વકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ એજ સાર છે

મૂલ—તથા સર્વેષ્વર્ણવાદત્યાગો વિશેષતો રામાદિષ્વિતિ ॥

અર્થ—વળી સર્વ માણસના રોષ કષ્ટનનો ત્યાગ કરવો  
એને વિશેષ કરીને રાજાગાદિ માનનીય પુરુષોના રોષ તે  
જાણિ પ્રકટ કરવા નહિ.

વિવેચન—કેમ પણ માણીનું માર્દુ બોલવાથી તે માણી સામે  
રોષ થાય છે રોષ કષ્ટ કરવાનું પારકાની નિંદા એવું બીજું કેમ  
મોટું કારણ નથી. ઉપરોક્ત રોષમાં લખ્યું છે કે -

કુળાન્તી પણ નિંદા કરવી નહિ. (નિંદકાન્ત કુલકલ્પે વિ  
ન કથાવિ) આ સંખોપર આસ હજી રાખી વિચાર કરો તેમાં કેટલું  
હૃદય સહસ્ત રહેલું છે તેનો જ્ઞાત થાવો એને આપણે અણ મનુષ્ય  
ખરતા કેમકે તેની પણ કદાચ નિંદા કરવી નહિ. કારણ કે નિ  
દાથી આપણને તેમજ તેને કેમ પણ પ્રકારનો હાન થવો નથી તે  
તે પાતાની નિંદા થતી બધી પાતાના અવકુલ કબુલ કરશે નહિ,

પણ આપણા પર હાથે એવે ભરાયે અને આપણાથી વિમુક્ત થયે. તેના બદલે તેને જાનગીમાં સલાહ આપી હોય તો તે પોતાની ભુલ મુકી કરી મુકરવા પોતાથી જનવો મરુત્ત કરશે. હરેક મનુષ્ય હોતને પાત્ર છે. મોટા થયે. અવતુણથી સને ભરેલા છે. જ્યાં કુખી કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું નથી, ત્યાં કુખી સર્વ મનુષ્યોમાં કોઈને કોઈ પ્રકારનો હોય તો અણગમતા હોય. પછી પરકાની નિંદા કરવા કરતાં આપણા અવતુણની નિંદા કરી તે મુખ્યવાળા વગત ગાળીએ તો તેના એવું રડું કાંઈ બીજું બીક પણ નથી. નિંદાથી સ્થાને મુખરવો નથી, પણ નહેર વને છે પણ જાનગીમાં સલાહ આપવાથી મુખરવા સંભવ છે. હમેશાં તુલ્ય દષ્ટિ રાખવી હરેક મનુષ્યના તુલ્યની પ્રતિષ્ઠા કરવી અને એ તુલ્ય પોતાનામાં ન હોય તો તે જીવવા મરુત્ત કરે. તુલ્યથી પુરોષને સર્વત્ર કાંઈને કાંઈ શિષ્યવત્ તથા અણગમતું મળી આવે છે. જ્યતમાં બીવી બીક પણ વસ્તુ નથી બીજા બીક પણ માણસ નથી અને બીજા બીક પણ સંભેત નથી કે એ આપણને કોઈ પણ પ્રકારનો લોપ આપી શકે નહિ. પરકાન્ય મેજમાં કપડાં મોનાથી કોઈ દિવસ તે હજારો થઈ શકે નહિ. તેજ રીતે પરપુરના અવતુણ પર મહીનતાના વિચારોમાં મન પરોવવાથી આપણે અજ્ઞા કદાપિ નિમજ થઈ શકે નહિ. સ્વામા પુરની નિંદાના વિચારો કરતાં તેનામાં એ અવતુણ ન હોય તે પણ અરોપવામાં આવે છે. આપણને તેથી કાંઈ પણ લાભ થયો નથી, પણ તે આપણે સુખ થાય છે. તેવા નિંદાના વિચારો મનમાંથી મહી નાંખવાનો સૌથી સ્વરો હજાર તેના તુલ્ય સહી દષ્ટિ રાખવાનો છે. જેમ કાંઈ પુરોષ કક્ષિતના આવેદમાં કક્ષિતના પાત્રમાં કોઈ અવતુણ હોય તે પણ અણગમત નથી. તેજ રીતે આપણે પણ અવતુણ તરફ દષ્ટિ ન રાખતાં તુલ્યથી થઈ. કોઈના પણ અવતુણ તરફ દષ્ટિ ન રાખતાં મન થાય ત્યારે મનને મુક્ત કરવાની જરૂર પડે છે.

જ્યારે કોઈ થાય, જુદું થાયવામાં આવે બીજાના હોય નિર્મલક ખુદા કરવામાં આવે, ગુણમતને સાથ કાંઈ પણ લોપવામાં આવે અથવા કરવામાં આવે, અથવા અપ્રમાણિક વચન કે

કામથી ઠાઠાને છેતરવામાં આવે ત્યારે મનને શુદ્ધ કરવાની જરૂર પડે છે. "કારણકે ઉપર જણાવેલા પ્રસંગોમાં મન અપવિત્ર બને છે પોતાનું કર્તવ્ય દૃષ્ટી બદલે છે અને અનુચ્છ અભવસાધવાણુ શાય છે માટે નિહાનો સવશ્ય ત્યાગ કરવો એ જ ઉત્તમ બનેલું લક્ષણ છે.

તેમાં રાજ્ય પ્રધાન વગેરે રાજ્યાધિકારીઓની નિંદા લેખ્ય છે કરવી નહિ અસહ્યથી આપણું આશીર્વત રાજ્યસંક્રિતને પ્રખ્યાત છે અને રાજાઓ પશુ પ્રજા તરફ પોતાનો ધર્મ યથાર્થ રીતે બજાવતા હતા,

‘રાજા પ્રજારંજન સમ્યગ્ધર્મ’ રાજાએ પ્રખરે રાજ્ય કરીને કીર્તિ મેળવી હતી અને રાજ્ય પ્રખ વધ્યું. ઉચ્ચ તર્વંધ હજારો માટે જઈ આપણી દૃષ્ટિ પડે છે એ આપણને કર્મના અવળ અને સ્થાથી નિયમમાં પ્રતીતિ હોય તે. આપણે ક્યુર કરવું પડે છે એ રાજ્ય આપણ ઉપર રાજ્ય કરવું હોય છે તે આપણી આંતર સ્થિતિને માન્ય હોવાથી જ મનુષ્ય હોય છે સમગ્ર પ્રખ્યાત કર્મ પ્રમાણે રાજ્ય તથા રાજ્ય મળે છે.

મૂઠ્ઠ-તથા અસદાચારૈરસર્ગં સર્ગં સદાચારૈરિતિ ॥

અર્થ—દુરાચારોની સોજત ન કરવી અને સદાચારોની સોજત કરવી; જે ગૃહસ્થને આમાન્ય ધર્મ છે

વિચેષન—જેમ સામાન્ય રીતે લોકો અતિથી બળતા ઉપરવથી હેરાન થતા અને દુઃખાત્મકી પીડા પામતા રહેતા ત્યાગ કરી અન્ય સ્થળે જઈ વસે છે તેમ આ લોક તથા પરલોક ઉભય લોકમાં અનીતિકારી આવરણે. યજ્ઞને દુરથી જ નમસ્કાર કરવા અર્થાત્ તેમને વિશુદ્ધ સત્ત્વ ન કરવો. જરાજ માણસોની સોજત ત્વં ભિટલેથી જ પશુ એમ સમજવાનું નથી. સત્તા માણસોની સોજત મેળવી લેવાને પશુ પશુ એક નહિ તેથી તમારા આચાર અને વિચારો બહુ જ ઉત્તમ પ્રકારના થઈ સમાન ધર્મોના સ્થાને ગેભી કોવાથી ધર્મસાધન સદેહત રહે છે અને તે બાવનામાં શુદ્ધિ

જાન છે સ્વર્ગનું માર્ગજ્ય બેટકું જપું છે કે આજે પ્રત્ય તળીએ  
 વેપજ સંપૂર્ણ રીતે તે જાણી શકાય નહિ. અને જાતુંદારિ જાને છે કે —  
 જાજ્યં પિયો દરતિ સિંધવિ જાજિ સર્પ ।

માનોન્નર્તિ વિદ્યતિ પાપપાકરોતિ

વેતઃ મસાદયતિ વિદ્યુ વનોતિ કીર્તિ ।

સત્સગરિ કવય કિં ન કરોતિ પુસામ્ ॥

સ્વર્ગનું જીવિની જાજા કરે છે જાજીયાં સ્વ સિંધે છે જાન  
 અને જાજિને આર્થ જાજાને છે પાપને દૂર કરે છે વિદ્યને નિર્મળ કરે  
 છે વિદ્યાજાજાં જાજિને દેવાને છે, જાને કે સ્વર્ગનું નથી કરી શકેલાં  
 વળી દીક્ષા કરે છે કે —

યદિ સત્સગરિહો મરિપ્યસિ મરિપ્યસિ ।

અયાસજ્ઞનમોષ્ટીપુ પતિપ્યસિ પતિપ્યસિ ॥

જે સ્વરા પુરેલાં સેતવવાને જાજા તે જાજર્વાને જાજા,  
 અને જે તું અસાપુરુષની સાપતનાં પાદિ તે તું સર્વ જાજર્વાની  
 પતિવ જાજા બેટકે જાન મેળવી શકીશ નહિ. આટે સત્સગ સેવને

મૂળ—તથા માતૃપિતૃપૂર્વેતિ ।

અર્થ—જાજી માતા પિતાની પૂર્વ કરી

જાજાર્થ—સત્સગરિ કે જે આર્થ આજારને વાસ્તે ખસિદ છે  
 તેનાં માતૃપિતાની જાજિ જે સત્સગ આજાર છે જે દિવસે પાતાના  
 રાજાસ્થિને વાસ્તે સત્સગી તૈયારીયા જાજ રહેલી છે જાને વાજુને  
 આર્થ આપી રહેલા છે તેજ દિવસે પાતાના પિતાનું વજન રાજવાને  
 રાજાપદ મુકી વનવાસનાં જોય વર્ષ મુકી જાજનું જર્વ સામે જાજા  
 કરે જાજા મિત્રાજ રાજવજનું જાજાત તમે જાજા જાજા રાજનાં જાજિ  
 જાજાંથી જાજી શકો. જાજા તીર્થજ પૂજા સમવાજી જાજાવીર  
 સ્વામી જાજારે ત્રિસદા રેલીનાં જાજાં જાજા પાજી પાતાની માતાને  
 જાજા ન જાન જાજા પારી રેટકે સમજ જાજા રાજા, તે વજને  
 વેગની માતા જાજાંત જાજા જાજાં અને વેગને જાજાં આવી તાજે

જનવાને થન સાથે હૃદ સંકલ્પ મેં કે 'અહો! માતાનો પ્રેમ કેવો અપૂર્વ છે! હજુ મને એવો નથી તે ખેતો તેનામાં આપ્તો સ્નેહ વર્તે છે તે પછી મને એવા પછી તે સ્નેહનું પુષ્પવૃક્ષ સુધી ત્યારે હું હીંચા લેઈશ તે તેનાથી કેમ સ્નેહન થઈ શકે? માટે જ્યારે માતા માતાપિતા સ્વર્ગે જશે ત્યારે હું હીંચા લેઈશ.' આ વિચાર તરફ — જનવાનની માતાપિતાની અસ્તિ તરફ — જ્યાં સ્થિત ચિત્તથી દષ્ટિ લાગે. જે જનવાનને આપણે પૂજ્યમાં પૂજ્ય ગણીએ છીએ અને જેમના દરેક બોલને આપણે માન આપીએ છીએ તેમણે જે જાણે છે. પોતાના છત્તનચરિત્રથી બેસાડે છે તે ઉપર જે આપણે દુર્લભ આપીએ તે આપણે જરૂરજા જનવાનની આજ્ઞા વિરૂદ્ધ વર્તવારા કહેવાઈએ. માટે માતાપિતાને ઉપકાર હૃદયમાં લાવી તેમને જેથી સુખ ઉપજે તેમ વર્તવું તેમનું પૂજન સી રીતે કરવું. ટીકાકાર જણાવે છે કે —

પૂજન વાસ્ય ચિદ્ધર્ય પ્રિસપ્ય નમનક્રિયા ॥

તસ્યાનવસરેષ્યુર્લભ્યેતસ્યારોપિતસ્ય તુ ॥ ૧ ॥

આત્મકાળે મધ્યાહ્નકાળે તથા સાયંકાળે માતાપિતા વગેરે પૂજ્ય વર્તેને નમસ્કાર કરવા તેનું નામ પૂજન કહેલું છે અને જ્યારે ન મળે તોપણ ચિત્તમાં તેમનું ઉચ્ચ પ્રકારે આરાધન કરી નમસ્કાર કરવો. પરંતુ જ્યાં વખતે અને આવીને પણ વિનયપૂર્વક નમસ્કાર કરવો. માતાનું હૃદય જહ્નુ પ્રેમાળ હોય છે અને તેણે આ પૈત્રી અર્પિત પુત્રના કાર્યની સિદ્ધિમાં અગ્રત્વનો ભાગ લખે છે. તેમના ઉપર ક્રોધ કરવો નહીં અને તેમના કાણી ઉદ્વેગ થઈ કદુ વચન બોલવા નહિ તેમની આજ્ઞાનું ઉદ્વેગન કરવું નહિ તેમની હિંમતિને પાત કલાપિ જનું નહિ. તે આપણે વાસ્તે જે દુઃખ સહન કરે છે આપણને કાળાનવાને અપ્પ સાધન છતાં જે પ્રવાસ કરે છે તેમજ દુઃખ વેદિને આપણને સુખી કરવા ત્યાર રહે છે તેમજ પ્રેમનું જરૂર. આપણા કલ્યાણ વાસ્તે પોતાના હૃદયમાંથી ન્દેવરાવે છે જે સર્વ સ્મરણમાં રાખી તેમને. નેહાં આજ્ઞા માનીએ તેટલો આપણે છે સ્થાનનું સૂચનાં લખવું છે કે તેમને પ્રસન્ન કરવાને થયે તેવું

કાર્ય કરીએ તેણે તેમના જીવકારનો જાહેરો વચ્ચી સહે તેમ નથી  
 તેમને ધમસત્તની પ્રાપ્તિ કરાવી આપવાથી અને કેવળ એજ સુખ-  
 નથી તેમના જીવકારનો જાહેરો વચ્ચી સહે માટે જ્યારે પાતાના  
 વચ્ચાર કરતાં એટલી સક્તિ આવે ત્યારે ખમ આપણમાં વર્તેલ  
 આવડિવાને તે ક્ષમમાં સ્થિર કરવા આજ્ઞાથી કરેલો સવલો.  
 કાર્યકાર માટે સ્થિર છે તમારે તે જાણતની વિદ્યા કરવી નહિ. તમે  
 નિશ્ચિત થઈ ખર્ચ ખ્યાન કરેલ. એવા એવા મુશ્કેલીથી તેમને ખર્ચ  
 ક્ષમમાં વધારે ઉત્સાહ આપવો. દુઃખમાં તેમનું સ્થિત એવી પ્રસન્ન  
 રહે તેના ક્ષમો તેમની જાણાવુસાર કરવા એજ મુશ્કેલી વચ્ચે છે.  
 ગુરુવર્મની વચ્ચેના પદ્ય સાક્ષરે આ વિષયમાં કરેલી છે. બહુ છે કે -

માતા પિતા કલાધાર્ય પતેર્ણા જ્ઞાવયસ્થપા ॥

હૃદ્યા પર્મોપદેશારો દુર્યગા સર્વો મઠઃ ॥ ૧ ॥

માતા, પિતા કળા સિલવનના કલાધાર્ય, તેમની શાંતિ, હૃદ્ય  
 પુરશે. તથા ખર્ચના જીવકારને એ સવના સમુદાયને શંકાએ ગુરુ  
 વર્મ આવેલો છે.

જેવર અધ્યાત્મિક ગુરુવર્મનો વિનય તથા જાણના કેમ કરવા તે  
 પદ્ય સાક્ષરમાં અધ્યાત્મિક છે.

અમ્પુત્યાનાદિયોગમ્ય તવન્તે નિમૃતાસનમ્ ॥

મામગ્રામ નાસ્વાન નાર્થ્યમ્બવર્મ્ય કવચિત્ ॥

ગુરુજન આવે ત્યારે કલા થવું સામા જવું આસન આપવું  
 અને મુશ્કેલી પડે તથા તે પ્રસન્ન થાય તેમ વતવું. તેમની સ-  
 ઓષે નિશ્ચયપણે આસન વાળી બેસવું તથા અધ્યાત્મ સ્થાને તેમનું  
 નામ કહવું કરવું નહિ. ખર્ચને સ્થાને રહી કરેલો ખર્ચકાર જીવન  
 થાય છે તેમ ગુરુવર્મનું નામ વધુ ખર્ચને રાખવું. વળી ગ્રાહ્ય સ્થાને  
 તેમને અવલોકાઈ (નિહા) ન કરવો. એ સક્તિ હોય તે પ્રત્યુત્તર  
 આપી નિહા કરનારને જોડેલો બધ કરેલો. અને એ સક્તિ ન હોય  
 તે તે સ્થાનેથી વધી જીવે જાણા જવું આ સર્વ જાણ વિનય

તુલ્ય છે; પણ આ વધાની છાએ જહુમાનરાખવું ઘટે છે જહુમાન  
 એ હાથનો અંતરત્વ સહિતભાવ છે જે જહુમાનવાને કાપર જહુમાનેલાં  
 સાધનો છે માટે કહાણ કોઈ કારણ અસત્તે વિનયમાં જામી આવી  
 અથ પશુ જહુમાનમાં લો જામી ન આવવી એકમી કારણ કે  
 ગુરુત્વ આપણી જાણ કિયા કરતાં આપણા કાવને વધારે જુએ છે  
 અને પારખી પણ સહે છે માટે માતા પિતા તથા ગુરુત્વનો વિનય  
 અને જહુમાન સાથ સહિત કરવા એ જહુસ્થનો સામાન્ય થમ છે

### મૂઢ-શ્યા મનુદેજનીયા પ્રવૃત્તિરિતિ

જ્ઞર્થ—વગી કોઈને ઉદ્દેશ ન થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી

ભાવાર્થ—જો અથવા પુરુષ કોઈના પણ મનને આપણી  
 પ્રવૃત્તિથી અસાધિ-ઉદ્દેશ થાય તેવું કામ કરવું નહિ અથવા તેવું  
 વચન લેતવું નહિ કારણ કે તેથી પોતાના મનની સ્થિતિ જાતી  
 નથી. એવું કમી તેવું જા. માટે બીજને ઉદ્દેશ કરાવનાર પ્રવતન  
 સવધા ત્વજ્ઞા થાય છે નિરતર કામ કરતાં અથવા વચન લેતતાં  
 અમાક પોતાના કામો તથા વચનોની શી અસર થશે તે પર લક્ષ  
 આપવું ધટિત છે આ વાસ્તે પોતાની હબ્દને નિયમમાં રાખવી  
 અનૂત અથવા અર હકમાં રહેણું છે જે હક મિત્રતા કરાવે છે  
 તેજ હક સત્વતા કરાવે છે હકમાં વચીકરણમંત રહેશે છે  
 અને મિત્રતા તો વાતાં કારણે પણ તેમાંજ રહેલાં છે બીજનું  
 બુદ્ધ લેણી મનુષ્ય આ હબ્દક્રમ કુ ધાવતી પોતાનોજ નાશ કરે છે  
 અથારે આપણામાં કોષ વ્યાપી રક્ષા દોષ ત્વરે તો સવધા મોનવત  
 પારણ કરવું કારણ કે તે અમકમાં એવા રહશે ભેટી જવાય છે કે  
 જથી આખી હરમી સુધી તે રહ રો સાથે છે રજનો થા અટ  
 રૂઆય છે પણ વચનનો કારી થા હરમી પશન્ત રૂતો નથી,  
 માટે ભાવતાં પેલાં વિચાર કરે. આપણુકિ રાજતાં કિએ કે જેથી  
 હક સવધા મિત્ર થઈ પડે આવીજ રીતેકાર્ કરતાં પણ વિચાર  
 કરવાની જરૂર છે “મનગુર્ન જરેત્કાર્યમ્.” મનથી પવિત કરેણું  
 કાર્ય કરવું.



આ જનતામાં એ જનર્થ થાય છે તેમાંના સ્વરૂપજન અનિષ્ટ રને લીધેજ થાય છે. સ્વરૂપ માણસો અમુક કાર્ય કરી પછી તેનું અનિષ્ટ પરિણામ આવશે એવો ભય ધાળી નીચે પ્રમાણે બેઠાતા સ્વજનવામાં આવે છે. એ પ્રે વિચાર કરી હેતુ તેા હું કરી તે કાર્ય કરત નહિ, એ મે જ્યાં પણ વિચાર કરી હેતુ તેા હું ક્યાંય તે રીતે જતું નહિ, એ પ્રે એક સ્વરૂપ જણ મનને વિચાર કરવાની તસ્લી આપી હેતુ, તેા તે મૂર્ખતાભરેલો સ્વરૂપ હું જણાવત નહિ, અને તે અસમજ કાવ કરી પણ જાણત નહિ. માટે જાણ-પણથીજ વિચાર કરી સિવાય નહિ બેઠાવાને તેમજ વિચાર કરી સિવાય કાર્ય નહિ કરવાને તમારી ભતને કેળવે, તેા સરીર તેની મેલેજ મનને અનુસરતાં ક્રિયલે અને અનિષ્ટારીપણું એને લીધે બીજને ઉદ્દેશ કોઈપણની પ્રતિષ્ઠાને લીધે થાય છે તેના નાશ થશે. એનસાક્ષમાં કોઈના ચોટ નિયમોમાં આ પણ એક ઉચ્ચ ઉદ્દેશ રહે-લો છે. જ્યારે માણસે નિયમ કરેલો હોય છે ત્યારે અનુચ્ચ કરેલ કાર્ય કરતાં વિચાર કરે છે કે અમુક કાર્ય કરવાથી મારા નિયમનો તેા જન નહિ થાય એ વિચારથી તેને પ્રમાણ રહિત અવસ્થામાં રહેવું પડે છે. આ મનની અપ્રમત અવસ્થા મેલપણે જડુજ ઉપજેાતી થઈ પડે છે. માટે આથી રીતે મનને કેળવવું અને બીજને ઉદ્દેશ થાય તેવું કાર્ય કરવું નહિ અથવા વચન મોઢવું નહિ એ સાર છે.

### મુલ-તથા મર્ત્યપરજમિતિ

અર્થ — જગી એ જાણપોણું કરવા મેળવે હોય તેનું જાણ પોણું કરવું આવડાવિતા, પેતાને આશીર્વાદ રહેલા સુખ સંજી અને સેવક વર્જી પોણું કરવું એ જુદાસ્થ નો સામાન્ય ધમ છે તેમાં આવડાવિતા, પેતાની સાચી સ્તી સ્તી અને પુખ્ત ઉમરે નહિ પહેલેલાં બાળકોનું અવરજ રક્ષણ કરવું આ સંજીમાં લીકાકાર મનુષ્યવિનો મોટા યાદી જણાવે છે કે —

હૃદો વ માતાપિતરૌ સર્તૌ માર્યૌ મૃગાન્ વિગૂન્ ।

મપ્યર્કમ્ સ્વતં કૃન્વા મર્ત્ય્યાન્ મનુરયતીન્ ॥

સેડોઃ અઠમે કરીને ૫મુ રૂઢ માતાપિતા, સતી સ્ત્રી અને  
નાના બાળકોનું રક્ષણ કરવું એમ મનુ કહે છે અને એ પાતાની  
પાસે પુનમુપતિ સારી હોય તો બીજા ૫મુ પિતામુ કરવા સેત્ય છે  
એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે વળી મદ્યપારતમ્ સીમ મુખિશિરને  
કહે છે કે --

અન્વારિ તે વાત શુદ્ધે વસન્તુ । ધિયામિતુષ્ટસ્ય શુદ્ધસ્યર્થમે ॥

સસા દદિદા મગિની વ્યવન્યા । જાતિય હૃદો વિપન કુર્સીન ॥

હે વાંકુ રૂ મ્મ ૫ર્થમાં રહેલા અને હૃદયોવાળા ત્યારે ત્યાર  
વરમાં આ વાર માનુષ્યાને ૫મુ રાખી તેમનું પિતામુ કરવું -

દુષ્ટી વિષ પ્રભ વગરની પાતાની બદેન પાતાની બલિને  
કેાઈ ૫મુ રૂઢ અને પુન રજિત કરતો કુળનાન પુરુષ, એ વાર પ્રકા  
રવા માનુષ્યાનું હૃદયોવાળા રૂઢને રક્ષણ કરવું કહે છે

માનુષ્ય બ્રહ્મચારી પાતાના દિર હેતુ પદેલાં બદુજ વિચાર  
કરવા અને બિહવાર સંધી તેા ૫મી તેના નિર્વાહ કરને એ તેનો  
થમ છે અને ન તેડો બ્રહ્મચારી હૃદને બરાબર બધા કરવા નથી  
અને કરે તપ ૫મુ કરવા વચ્ચે કુટુમ્બ નિ નિરાધર સિકતિયા મુકે  
સ તેના સ્વકનમ્થી કુલ છે કહે આકત વડીને કુળ સ ન ક  
રીને અને ૬ વચ્ચે કુળને એ વ આપીને ૫મમ્ પિતા સ્ત્રી બન્નક  
અને ૬ વચ્ચે આપને પોતાં મનવનેનું રક્ષણ કરવું એ ર રક્ષને  
સ ૬ ૫ ૪ ૩ ૨ ૧ આવીશ પ્રથમ થાય છે કુ તેમને આ આ બધા  
આપી બન્નક અને નિરુપથી બન્નક ૧ ૨ તેનો બ્રહ્મચાર  
ક બધે તે

મ્મ-કૃપા વ્યાપિત વિનિયાગ

મ્મ-૧મી ઉચિત કાર્યમાં રાજીવ વચને બેલા

ભાવાર્થ—હરેઃ માણસે કાંઈ કાર્ય કરુંજ એઈયે આજ  
 ધ્યામાં કહેવત છે કે નવરો બેઠો નખોત વાલે આલસ્ય એ મનુ  
 ખ્યા સરીરમાં રહેલો કોઈ શુભ છે' અને ઉચ્ચ સમાન કોઈ વધુ  
 નથી. માટે તેમને કાંઈ પણ પ્રકારના ઉચ્ચમાં લગાડવાં કુલ થત  
 વિધાને ધર્મ કાર્યમાં લગાડવાં અને બીજા સૌને ઉચ્ચિત કાર્યમાં લે  
 રવાં ને માણસને કાંઈ પણ કામ કરવાનું હોતું નથી, તે પાતાની  
 શક્તિ જુગટા વચેરે અકાર્યમાં વાપરે છે આવી વર્તણૂકથી તે માણસ  
 નકાર્યો બને છે અને પાતાના સ્વામી ઉપર દોષ લાવે છે આવા  
 પ્રકારનો ઉપકાર તે અપકાર સમાન છે. કરણ કે તેને પેશ્તાન્ન  
 સરણુપાવણની ચિંતા રહેતી નથી તેથી પેશ્તાનો સમય મમે તેણ  
 અકાર્યમાં ગાળતાં જિજ્ઞે છે અને તેથી તેની દુર્વૃત્તિ થાય છે આનું  
 નિમિત્ત કારણ તેને સદાય આનન્દર હરે છે. માટે તેણ માણસને  
 શાખ દમમાં બેસી તેનું કારણ પેાવણ કરુ એ કુલસ્થનો સ્થા  
 માન્ય થય છે.

### મૂલ-તપા સમયયોગનેષુ કદ્દસાસેતિ

અર્થ —વળી તે પેાધ્વ-સહાધીય વચ ના પ્રયોજન સ  
 જાથી લક્ષ રાખનું

ભાવાર્થ—પેાધ્વ વર્તન ને ને કામ સોધનું હોય તે તે કામ  
 તે જરાવર કરે છે કે નહિ તેની જરાવર તપાસ રાખવી સાધુ કામ  
 કરનારની કાર જુગવી કોઈની જુલ થતી હોય તે જુખારી તેને સિધિ  
 માર્ગે ચક્રાવરો, આવી કરીને તેણ પેાધ્વાને સોધવા કમમાં વધારે  
 લક્ષ આપતા થશે. કસુ કે ને સ્વામી કામ સોધાને પછી તે પર  
 લક્ષ ન આપે તો તેણ ચિંતા રહિત થાય છે અથવા તેમને પછી  
 આપતિ તરફ લક્ષ ન રાખે તો તેણ અંદરથી દુઝી થાય છે અને  
 તેથી પ્રસન્ન મનથી નેનું કાર્ય કરું એઈયે તેજુ તેણ કરતા નથી  
 અને તેથી પ્રક્રાંત આજરે પાતાનેજ થાય છે. માટે તેમને સોધવા  
 કાર્યે તરફ સ્વામીએ ધ્યાન રાખનું.

### મૂલ-તપા અપાયપરિણોયોગ ફતિ

અર્થ — વત્રી તે પોપ્પાવર્જની અનર્થ થઈ રહ્યા છે  
રવા પ્રવલ કરવેલ.

ભાવાર્થ — આ દોષ તથા પરદોષ સંજ્ઞાને કાંઈ આપતિ  
પાપ્પાવર્જ હપર બાવી પડે તેનો નાશ કરી તેમને મુખ કરી આપવા  
સ્વામીએ પેલાથી બનતો ઉદ્ધમ કરવેલ. જ્યારે વખત આવે સ્વામી  
આ રીતે સેવકોનું દુઃખ દૂર કરવા પ્રવલ કરે છે ત્યારેજ સેવકોના  
મનમાં ખરેખરો અભિભાવ અવૃત થાય છે. 'યોગ ક્ષેમકર' સ્વામી  
સ્વામી 'યોગ' અને 'ક્ષેમ' નો કરનાર છે ન મળેલી વસ્તુ મેળવી  
આપે તે 'યોગ' અને મેળવેલી વસ્તુનું રક્ષણ કરે તે 'ક્ષેમ' માટે  
આ જન્મે કાલે સ્વામીએ કરવા શરૂ કરી છે ત્યારેજ ખરું સ્વામિપાત્ર  
મને છે અને ત્યારેજ ખરા ક્ષેત્ર સેવક આવેલી નીકળે છે.

### મૂલ-તથા ગર્વે જ્ઞાનસ્વર્ગાસ્પરસેતિ

અર્થ — પાપ્ય વાંનું વનન નિ કનીય થાય, ત્યારે  
તેનો જરાજરનિધાર કરવા અને પોતાના યૌરવની રક્ષા કરવી.

વિવેચન — દોષપણ કારણથી આપણે ધિમ સ્વભાવથી છે જે  
વસ્તુ આપણે પોષણ કરીએ છીએ તે વસ્તુ વનન નિન્દામુદ્રા થયું  
છે તે પ્રથમ તે જાતનું યોગ્ય જ્ઞાન મળવડું; કાચા કાન રાખવા  
નહિ તેમજ કેવળ સ્વભાવેથી વાત કપરથી યોગ્ય અભિપ્રાય જાણી  
લેવા નહિ જન્મે જાણુએ; આકર્ષણી જવાબમાં તેણે છુ કહેવાનું છે  
તે જરાજર પ્ય નમાં રાખવું અને પછી મન બાંધવે. જનનમાં  
મળુ મહાસ્ત્રાં મિથ્યાજ્ઞાન છે સમગ્ર વિપક્ષ અને અનધિવસાય  
આ મળુ મિથ્યાજ્ઞાન રહિત તે અવજ્ઞાન કહેવાય છે.

આ અવજ્ઞાન છે જરવા જ્ઞા અભિ નથી બિ રીતે જે  
વિશ્વ પ્રકારનું જ્ઞાન ધિક વસ્તુના સંબધમાં થાય તને સંદેહ જ્ઞાન  
કહે છે અર્થ કહે છે એવું વિશ્વિત જ્ઞાન તે વિપક્ષ જ્ઞાન કહેવાય  
જે આ કાંઈ પણ છે પણ છુ છે તેનો નિર્ધાર ન કરવા તેનું નામ  
અનધિવસાય જ્ઞાન કહે છે આવી મળુ મિથ્યાજ્ઞાન રહિત તે સમગ્ર  
જ્ઞાન તેનાથી સેવકનો રોજ છે કે નહિ તેનો નિર્ણય કરવેલ.

નિર્મુખ કરતાં અપમુખે તે નિર્દોષ અણુત્ર તે તેને તેના અસ-  
હન સ્થાન ઉપર સ્થાપવે, પણ એ દેવગુણ અણુત્ર તે તેણે તથા  
પરબોધ સર્વથી કર્મથી તેને અત્રિસરણું ન આપવું. પાતાનું મૌરવ અથવા  
માન પ્રતિષ્ઠા અણવાઈ રહે તેમ નવતું. મૌરવની રક્ષા કરવી એને  
બીએ પણ અથ માન છે. પાને પ્રથમ કરેલા તેના મૌરવની—માન  
પ્રતિષ્ઠાની રક્ષા—રાખ કરવી એટલે નાશ કરેલા બીએ સમ્બોધા ક-  
હીએ તે તેને હવ્વપાવરી પરથી નીચે ઉતારી મુકેલા. અરણ્ય કે  
નિનનનીય વર્તનવાળાને હવ્વપદ આપવાથી પાતાની ઈશ્વર આત્માને  
પક્ષો થાય છે.

### મૂઠ્ઠ—તથા દેવાતિથિદીનગનપતિપતિ

અર્થ—દેવ, અતિથિ અને રક્ષા કરવાની સેવા કરવી.  
વિવેચન—એક ઉત્પદ કરનાર કૌનના સેવકો વિપાકથી મુક્ત  
થાયેલા, અને એમની દેવતાઓ નિરતર સ્તુતિ કરે છે. એમનામાં  
અનંત વીર્ય અને અનંત ક્રુષ્ણ છે અને એ કર્મગતી મૂર્તિ છે તે  
દેવ કહેવાય છે. તેમને અજ અર્જુન અશ્વત્થા અનંત સુદા. શંકર  
ઈત્યાદિ નામ આપવામાં આવેલા છે. પણ સર્વ નામ પરમાત્માના  
ગુણને સ્થાવરના છે. માટે એવા દેવની નિરતર અર્પિત કરવી.

એણે સર્વ દિવસોને એક સરખા માને છે અને વૃક્ષસ્વની  
પર વિશિષ્ટતા એક રાખતા નથી તે અતિથિ કહેવાય છે.  
મુ ૩૨—

વિધિઃ પર્વોત્સવાઃ સર્વે ત્યક્તા યેન મહાત્મના ।

મતિર્ધિ ત વિગામીવાષ્ઠેપયમ્વાગદ્ વિદુઃ ॥

એ મહાત્મા પુરોષે પર્વ ઉત્સવ આદિક વિશેષ વિશિષ્ટ  
ત્યાગ કરી છે તેમને અતિથિ સાધુ અણુત્ર અને બાકીનાને  
અવિશામત કહેવા.

આવા સાધુ મુનિશ્રેણી સ્વામ્યશ્વિ અર્પિત કરવી અને અ-  
વિશામ આપી આદરસત્કાર કરેલા. અરણ્ય કે તીર્થકરો અને દેવ-  
ગાનીશિલ્ય અથાને તેઓ ગુપ્ત રક્ષણ આપેલા અને પરમપદને

સાચવી રાજનરા છે જ્ઞાન મેળવવાના તથા રસ્તા છે ખન, વિદ્યા અને પુરુષાર્થ શુદ્ધતા-પુરુષ શક્તિ, તેમાં ત્રીએ સૌથી ઉત્તમ છે જ્યારે શિખની શક્તિથી પુરુષ પ્રસન્ન થાય છે ત્યારેજ તેમના હાથમાંથી જ્ઞાનપ્રવાહ વહે છે અને ત્યારેજ અદ્વય સમયમાં શિખ પણ જ્ઞાની બને છે. માટે પુરુષાર્થ મેળવવાને તેમની તન મન અને ખત્રી શક્તિ ધરવી એ ચુદસ્થનો સામાન્ય ખન છે.

વળી જે લોકોની શક્તિ ક્ષીણ મહં મહં હોય, અને જેઓ મરીજ સ્થિતિમાં આવી ગયા હોય તેવા દીન-રૂઝ જીવને ખન આવવું એ ચુદસ્થનો ઉચિત ખમ છે. આત્માનો આનંદ સ્વભાવ ખીસવવાને જ્ઞાન લેવો એક પણ ઉત્તમ ખર્ખ નથી જીવનું દુઃખ રેખીને તજારા મનમાં રચા વધે ત્યારે તમે તે દુઃખીનું દુઃખ દૂર કરવા મચ્છન કરો છો. તેથી તમને તથા જ્ઞાન લેનારને બંનેને આનંદ થાય છે. જ્ઞાન તે લો દેવી ગુણ છે; શાસ્ત્રમાં ખનની તથા શક્તિના કહેલી છે જ્ઞાન જોય અને નાશ જેઓ પરોપકારાર્થે ખનનો જ્ઞાનમાં બચ કરતા નથી અથવા સ્વાર્થે ખન ખસવતા નથી તેમના ખનની ત્રીજી શક્તિ બેટલે નાશ થાય છે. માટે પ્રસન્ન મજાત થયાશક્તિ જ્ઞાન કરવું કરજો કે ખન મરણ સમયે આપણી સાથે આવવું નથી પણ ખન આપવાથી વૃદ્ધિ થામિકી રચાવૃત્તિ તે સાચ આવે છે. માટે દીનનો વિરક્તર નહિ કરતાં સ્વશક્તિ અનુસાર લેનો ઉચાર કરવા.

આ રીતે રેવ શક્તિશ અને દીનની સેવા કરવી. તેમાં પણ—  
મૂલ-વરૌચિત્પાપાપનમુક્તમનિર્દર્શનનેતિ ।

અર્થ—રેવાદિના અધિકારનું ઉદ્ધમન ન કરવું અને ઉત્તમ પુરુષના ઉદ્ધારણે આવવું.

જ્ઞાવાર્થ—સેવા કરવી એમ આપણે જણાવી ચલા છીએ. પણ તે ઉપરથી જખાની એક રીતે સેવા કરવી એમ ન સમજવું. ધાતમેદે શક્તિનો એક સમજવેલ સેવાના ઉત્તમ મધ્યમ અને અવન એમ તથા પ્રકાર છે. રેવની ઉત્તમ પ્રકારે શક્તિશની મધ્યમ પ્રકારે

અને દીનની જાળમાં પ્રભરે સેવા કરવી એવો આ સુચનો રજિસ્ટ્રાર  
 છે. દરેક ઠેકાણે જોઈતપણું લેા વિચારવું જ્યાં જોઈતલ નથી ત્યાં  
 અનેક સહાયો. પણ જણવારનાં નાશ થાય છે. બીજા સંબંધમાં ક-  
 હીસે લેા એના એના વિનય કરેા થટે લેના લેચ વિનય કરેા  
 જોઈતપણના સંબંધમાં શાસ્ત્રીયર કહે છે કે —

ઔચિત્યમેકમેકમ્ ગુણાનાં રાશિરેહ્ય

વિદ્યાર્થિને ગુણત્રાય ઔચિત્યપરિચર્ચિત ॥

એક જગ્યાએ એકલું ઔચિત્ય પૂરે, અને એક જગ્યાએ સર્વ  
 ગુણોના સમૂહ, મૂકા, જ્યાં ઔચિત્ય રહિત ગુણોના સમૂહ નાશ થ-  
 મશે. થાટે જ્યાં એને થટે લેવું લેને સન્માન જાપવું એજ સાર છે.

આ જાગત આપણે શી રીતે બધીએ ? લેા લેના જવાબમાં  
 શાસ્ત્રીયર કહે છે કે જીવન પુરુષના દયાન્તથી જે પુરુષો બીજા લેા-  
 કાથી જીવિહન જેમ રીતે વર્તે, તથા પરોપકારી અને પ્રિયવચનવાળા  
 લેાજ લેમને જીવન પુરુષ કહેવાય છે. શાસ્ત્રિ બર્તુદારિ નીવિસતકમાં  
 લેને છે કે —

મનાસિ વચસિ કાયે પુમ્પિયુપપૂર્ણાઃ

મિદુપનદુપકારમેધિમિ પ્રીમિયન્ત ।

પરશુપરમાણુન્ પર્વતીકૃત્ય નિત્યં

નિગ્રહદિ ચિક્ષન્ત સન્ત્ સન્ત્ ક્રિયન્ત ॥

મન વચન અને ક્રિયાથી સુદૃઢ કરી પુરુષ કપી અમૃતથી ભ-  
 રેલા અને જીવકારેા કરી તથે ભુવનને જાગત આપનારા, પારકાના  
 સ્વરૂપ ગુણોને પક્ષે વૃદ્ધ થાવી, પાતાના હૃદયમાં પ્રસન્ન થાવી સન્ત  
 પુરુષો. આ જગતમાં નિરક્ષ છે. આવા જીવન પુરુષોને અનુસરવાથી  
 અણસનું મન જીવર થાય છે અને લેની પ્રકૃતિ વિકાસવાળી થવી  
 નથી, થાટે એવા સુપુરુષોના સમુદાયમાં કરી ઔચિત્ય સિદ્ધિ  
 અને સિદ્ધિ પછી લેનું રક્ષણ કરના પ્રયત્ન કરેા. એ જીવનને  
 સાધનાન થઈ છે.

દવે મોક્ષન કેવી રીતે કરું તે જણાવે છે

મૂળ—ત્વયા સાત્ત્વ્યતાઃ ફાલમોમનમિતિ ॥

અર્થ—વળી પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂળ આવે એવી રીતે યોગ્ય કાળે મોક્ષન કરવું

ભાવાર્થ.—જે પુરુષ પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂળ અવધાન લે છે તેજ સુખી થાય છે જે અવસરે કુખ થાતી હોય તે અવસરે મોક્ષન કરવું તેને કાળમોક્ષન કહેવાય છે પ્રકૃતિ અનુકૂળ અવધાન હોવું તેને સાત્ત્વ્ય મોક્ષન કહે છે શૌકીય શસ્ત્રમાં ભેગ કહેણું છે કે જન્મથી આરંભી સાત્ત્વ્યપણે પ્રાપ્તિનું વિષય પણ પથ્ય થાય છે અને અસાત્ત્વ્યપણુ પ્રાપ્તિનું પથ્ય પણ પ્રકૃતિને પ્રતિકૂળ થાય છે માણસની પ્રકૃતિનો આધાર વચ્ચે વળ, રેશ કાળ વગેરે થતી બાબતો પર રહેલો છે માટે આ વધાનો વિચાર કરીને જે અવધાન લેવામાં આવે છે તે સવ વરાળર પત્તી જઈ શરીરને મજબૂત બનાવે છે વળવાન પુરુષને તમે તેવી પ્રાપ્તિ વસ્તુ પથ્ય થાય છે જેમ ધારી કાલક્રાંતિ એર ન પ્રાપ્ત કરણુ કે એરને ઉત્તરનારે માણસ પણ કાંઈક સમય એરથી મરણુ પામે છે જે માણસ બુદ્ધિ નથી તે અમૃત થાય તો પણ વિવરણ થાય છે બુદ્ધિનો સમય લીધા પછી જાવામાં આવે તો પ્રાપ્તિ ઉત્પન્ન થાય છે અને વરાળર જવાનું નથી અત્રિ કાંત પડવા પછી લાકડાં શું કરી શકે ' કાંઈ પણ કરી શકે નહિ તેમ વખત તમે જકરાત્રિ મા પડવા પછી પ્રાપ્તિ મોક્ષન કાઢવું થાય છે અને અવગુણુ કરે છે માટે જે વખતે વરાળર બુદ્ધિ થાય તે જ વખતે મોક્ષન કરવું એ સાર છે

આ સર્વધર્મો ભાવનિષ્ઠ તથા છે કે—

સુત્તમશતિ પથ્યેષુ રસદોષમથેષુ ચ ।

કાલે ચા યદિ ચાકાલે સોમકાલ વદાદિતઃ ॥

મોમનેષ્ઠાવિષાતાત્સ્યાદ્ગમદોષિન્નમ ॥

તન્દ્રાસોષનદોષરય પાતુદાહો ચક્રસય ॥

રસદોષ અને મળ પાકી બન ત્યારે કુખ થાય છે માટે સમય



મરો હોય કે ન મરો હોય તે પણ જીવ હોય ત્યારે જન્મવાનો સમય  
મરો છે એમ સમજવું; આ પ્રમાણે જીવ હોય ત્યારે ન જાતી  
આરે તે શરીર તોલ્ય છે અશ્વિ અને દ્વારો આવે છે, આશ્વ  
આરે છે અશ્વિ નમજી પડે છે ખાતુ જન્મવા હોય છે અને જન્મો  
નાશ થાય છે આ પ્રમાણે જીવના રહેવાથી વળી પીઠા ન થાય  
વેમજ અશ્વિ પણ ન થાય તેના સમયે ખાતુ

**મૂળા—તથા કૌસ્પયાત્યાગ ઇતિ ।**

**અર્થ—**જગી સોહપગાનો ત્યાગ કરવો.

**ભાવાર્થ—**મૃત્તિને અનુકૂળ પડે તેમ વેળાસર શોભન કર  
વામાં પણ અધિક સોહપપણું ન રાખવું. બીજા સંબોધાઈ કહીએ તો  
જાણતા જન્મવા અમરોતીઆની પડે કાંસી કાંસીને શરીરમાં ન કરવું  
સામાન્ય મેરુકા હોય કે મિટ હોય તો પણ નિયમ પ્રમાણે મિટ  
હર મરો. દુનિયામાં એ શરે જાણા સર્વથી ઉત્તમ થાય છે  
તેમાંના વસુધરા અધિક શોભનથી થાય છે. અધિક જાણથી ઉ-  
છડી ઘડો કે મરણ એ પ્રણામનું એક પરિણામ આવે છે એટલે તે  
જન્મ પણ નથી માટે મિતઘરપણે જન્મ તવારમાં એવી રીતે  
જન્મવું કે સાંજરે જન્મશ્રિ મંદ ન પડી જાય અને સાંજરે એવી  
રીતે જન્મવું કે બીજા વિવસે સવારે જન્મશ્રિ પ્રગીઠ રહે. સાંજરે  
તો અવસ્ય ઇચિ કરતાં પણ કાંઈક ન્યૂન જન્મ કરણ કે રાત્રિએ  
જન્મ કરવાથી સર્વજરે જાણેલા જન્મને પચવાનો અવસર મળતો  
નથી, કેમકે હરમાં સર્વ જન્મને સ્તબ્ધ થઈ જાય છે તેથી તેમને  
આપર થતો નથી માટે જન્મ પચાવવામાં હરખત આવે છે અને  
નિશા પણ વરાવર આવતી નથી માટે એ હોયે રાત્રિમેજાન કરે  
છે તેમને આ જાણતથી ચેતવાની જરૂર છે. જોજાન્ય પરિમાણ  
વિષે કેટલું પણ જાણ સિદ્ધાંત નથી એટલું પાતાની જન્મશ્રિ પચાવી  
છે એટલું જન્મવું, એટલે મુખેથી એટલું જાણી છે એટલે આજ્ઞા  
હોયે કરણ કે હર ઉપરાંત જન્મવાથી જન્મશ્રિ તથા શરીર જન્મે  
છે તે જ રીતે એની જન્મશ્રિ પ્રગીઠ હોય તે એ થઈ જાયે તો

પણ તેહ ફર્જન થાય છે એ માણસ શાકી ગયો. હોય તેણે જરૂર  
થોડું મોજન લેવું; નહિ તો હઠથી થાય છે અથવા ત્યાવ આવે છે  
જગી થકેલા માણસે કૌકલ્ય અન્નપાન ન લેવું, કાલજુ કે તેથી જા-  
નેક પ્રકારના રોગો હાજર છે. આટે ક્ષત્રત ક્યાં પછી અથવા કોઈ  
પણ પ્રકારનો જમ થયા પછી અથવા દુરથી થાકીને આવ્યા પછી  
થોડીવર વિજાતિ લેઈને પાણી પીવું અને મોજન કરવું.

**મૂલ — સયા—મર્મીર્ષે અમોગનમિતિ ॥**

**અર્થ —** જગી અલ્પ્ય મરે મોજન કરવું નહિ.

**ભાવાર્થ —** પ્રથમ જાણેલું જ્ઞાં સુધી લજ્જુ ન થાય બેટલે  
જરાજર પડે નહિ ત્યાં સુધી બીજી વખત નજ જમવું જ્ઞાં સુધી  
જાન જરાજર પડ્યું નથી ત્યાં સુધી એ મોજન લેવામાં આવે તો  
સવ રોગનું મૂળ ને અલ્પ્ય તે થાય છે જેમ અગ્નિ ઉપર થોડ  
લાકડાનો કડોડો મુકવામાં આવ્યો હોય તે લાકડાનો કડોડો જરાજર  
જગી રહે તે પહેલાં એ બીજો મોટો લાકડાનો કડોડો ઉપર રાખવામાં  
આવે છે તો તે અગ્નિ બેટલા બધાને જાળવાને અસક્ત હોવાથી  
મદ પડી જાય છે તેવીજ રીતે ઉપરા ઉપરી વધારે મોજન ખાવાથી  
જઠરાગ્નિ મદ પડે છે અને જઠરાગ્નિ મદ પડી બેટલે જાણુ પડે  
નહિ. અને તેથી જાણેલાનું થોડી થાય નહિ. થોડીનું વીર થાય નહિ  
વીર ને જઠરાગ્નિ પ્રકીર રાખે છે. તેના અભાવે જઠરાગ્નિ વધારે મદ  
વતી જાય આ પ્રમાણે અનર્થની પરપરા ઉત્પન્ન થાય ક્ષુ છે કે—

**અર્મીર્ષમયથા રોગાસ્ત્રમાર્મીર્ણં ચતુર્વિધમ્ ।**

**આમ વિદગ્ધં વિદુષ્યં રસદોષં તયાપરમ્ ॥ ૧ ॥**

**આમે તુ દ્રવગન્ધિત્વ વિદગ્ધે ધૂમગાન્ધિતા ।**

**વિદુષ્યે માપ્રમગોષ રસદોષે તુ જાદ્યતા ॥ ૨ ॥**

રોગો અલ્પ્ય થી જ પન્ન થાય છે. તે અલ્પ્ય થાર પ્રકારનું  
છે આમ અલ્પ્ય વિદગ્ધ અલ્પ્ય, વિદુષ્ય અલ્પ્ય અને રસ અ-  
લ્પ્ય, કડોડો નરમ આવે અને કોહેલી વસ્તુના જેવો મધ આવે ત્યારે  
આમ અલ્પ્ય થયું થાય સમજવું. કોઈ જરાજ વસ્તુને જાળવાથી

નીકળતા પુખ્તની દુર્ગમ એવી એવી વિદ્યામાં મંથ થોત તે વિદ્યા  
અલ્પ્યું અલ્પું બધારે સરીત્યા અપવને। દીકા પડી અવ ત્યારે  
વિદ્યામાં અલ્પ્યું છે એમ માનું બધારે સરીત્યા આદર્ય આવી  
અવ અને અપવતા ન રહે ત્યારે રસ અલ્પ્યું થયું છે એમ મહત્ત્વ  
આ રીતે અલ્પ આપણા અલ્પવામાં આવે છે

અલ્પ થયું થોડા ત્યારે નીચે તમેલાં બિન્દો પણ એવામાં  
આવે છે —

મસવાતયોર્ગિગયો વિદ્યેદો ગામગૌરમરુષ્યમ્ ।

અધિશુદ્ધયોદ્ગારઃ પદ્મીર્વ્યક્તસિંગાનિ ॥

(૧) મનને મંથ વિષરિત થાય (૨) વાતુની મંથ નિપરિત  
થાય (૩) વિદ્યામાં મેદ પડે (૪) સરીતે બધારે બધારે બધારે (૫)  
એકાદ્ય ઉપર અધિ થાય (૬) અરાવ બિદ્યામાં આવે આ ૭  
બધારે અલ્પ્યું થયું છે એમ સૂચવે છે અને અલ્પ નાં શા પરિણામ  
આવે છે તે જણાવે છે:—

મૂર્ખા મહાપો વમણઃ મસેકઃ સવન સ્તમ્ ।

અપદ્મવા મવન્ત્યસે યરજ વાપ્યમીશ્વરઃ ॥

મુર્ખા આવે બધારે થાય નક્કરી થાય અતિશય પરસેવે।  
થાય સરીતું દીકાપણ થાય છે એવી કાલાનેસવામાં ચિત્ત બધારે  
નહિ, થમ (ચાકરી) થાય, વગેરે અપવને। અલ્પ થી થાય અને  
એ વેળાસર ચેતવામાં ન આવે તે। અલ્પ થી મૂત્તુ થયું થાય છે.  
આવું અલ્પ થયું થોડા ત્યારે ન થાયું, ધરણ કે થણા રેતીને। નાસ્ત  
અવધાનુ સામ્ય બધનનાં રહેલું છે ત્યારે જાવાનો વળત મને। છે  
એવી આપણને શી રીતે સમજાય પડે તે સંવધી વાચક બને છે કે —

મસ્ટે પિપ્પ્લે હિદિ મુરિમસ દોપે સ્વપવગે ।

વિદ્યેદો ચોદ્ગારે શુદ્ધપગમને વાલેશ્ચુસરવિ ॥ ૧ ॥

તથાન્નાણાદ્રિક વિદ્યદકરમે દેદે પ મુસપૌ ।

મયુઝીવાશારં વિધિનિયમિતં કાશં સ દિ મતં ॥૨॥



રાખ છે એમ રાખ વચ્ચે રાખ નિર્લક છે અને તે રાખનાં  
અંધારુંથી જાણે છે તેજ રીતે જીવ વચ્ચેના મનુષ્ય નિસ્તેજ હોવા  
છે અને તેના આજ્ઞા સરીરમાં અનેક પ્રકરના રોગો ફાટીને છે  
સાત પાતુષીમાં વીર પ્રધાન છે તેનાથી સરીરના સર્વ રોગો જાણે  
છે અને વીર અશક્તિને પ્રહીત રાખે છે માટે તેનો અવટિત  
ભવ ન થાય તે ઉપર દરેક અશક્તિવાળીના હૃદય આપણુ, વાળ  
અંધાળી, કુસંગથી સુગારી અને ક્રોધોત્તેજ્યક ક્રોધાળી તથા નાટકોથી  
આ પરિણામ આપ્યું છે માટે તે વાવડમાં ચેતવાની ખાસ જરૂર છે

**મૂલ—તથા ચરેણકાલ્પયપરિહાર इति ।**

**અર્થ—**વગી અવટિત રોગ તથા ઠાગમાં ચિત્તરત્નું નહિ.

**જ્ઞાવાર્થ—**એ રોગમાં ચેત્ર વચેરેનો ઉપદ્રવ હોય એ રોગમાં  
હાથ જાણતી હોય એ રોગના આજ્ઞા વિચાર બહુજ મહીન હોય  
તેવા રોગમાં જનું નહિ તેમજ એ સમયમાં દુઃખ વર્તેલા હોય આ  
જગ્ય મરઘી આજી અવજર રોગોનો રોગોનો જોયો હોય તેવા સમયમાં  
તે સ્થાનમાં જમ્તું નહિ, પણ જ્યાં દુઃખ હોય અથવા જ્યાં રોગો  
ઉપદ્રવ ન હોય તે સ્થાનમાં જ્યાં વસતું ઠાવ્યું છે એ તેમ ન કરી  
બે તે અન માલને ગુરુદાન જવાનો અવ રહે છે આ ઉપરથી બે  
જાનત બે સિદ્ધ થાય છે કે અસત્યના સમયમાં બે કે સાચાકરો સરીરને  
તુલ્ય ગણતા હતા તે પણ ધર્મનું ઉત્તમ સાધન હોવાથી તેનું રક્ષણ  
કરવાને સતત ઉપદેશ કરતા હતા “Light on the Path” એ  
સર્વના પુસ્તકમાં લખ્યું છે કે—

“*Half out doors of life but respect life as  
those do who declare it*” એવન તુલ્યના નાહ કરે, પણ  
એમને અવગણ્યા છે તેથી એ રીતે અજાણી મહત્વની વહે છે  
તેમ તમે પણ મહત્વની વહે. સરીર ઉપરથી મૂલ્યો ઉતારવા છતાં  
પણ તેનું રક્ષણ કરે. ઠાવ્યું છે આ અધિકમાં સરીર બેજ ધર્મનું  
ગ્રંથ સાધન છે

**મૂલ—તથા યયોચિતા કોઠ્યાએતિ ॥**



રાખવો, કારણકે વધારે સંર્જન રાખવાથી આપણને પણ કુસમરસુખ  
પ્રાપ્તિ સંભવ રહે છે. આ સામાન્ય વૃદ્ધસ્વર્ણને આશયો લેવેલું  
છે એ સુલભ બોધનું નથી.

**મૂલ—**તથા અતિસંગર્ભનનમિતિ ॥

**અર્થ—**બીજી અતિશય પરિચયનો ત્યાગ કરવો.

**ભાવાર્થ—**સર્વેની સાથે અતિ પરિચય કરવો નહિ, કારણ કે  
અતિશય પરિચયને તિરસ્કાર કરવો જોઈ છે એ વસ્તુ આપણને  
પ્રથમ દષ્ટિએ અનિચ્છનકે લાગે છે તેના સંર્જનમાં આપણે વધારે વધારે  
આવીએ છીએ ત્યારે તે વસ્તુ ઉપરની આપણી પ્રીતિ ઓછી થાય  
છે. તેથી જ રીતે માણસના સંર્જનમાં પણ બને છે. સુરસીર તેના  
નોખરે આમજ સુરસીર નથી. આવી રીતે અતિ પરિચય થવાથી  
કુણીકન વિષેની આપણી સ્મિત નૂન થાય એ કહ્યું છે કે —

અતિપરિચયાવધા મયસિ વિશિષ્ટેપિ વસ્તુને માય ॥

**છોક** મયામયાસી કૂપે સ્નાન સદા કુસ્તે ॥ ૧ ॥

અતિશય પરિચય કરવાથી સારી વસ્તુ વિષે પણ મહેલો આવે  
અવગણના થાય છે. રાખવા તરીકે પ્રથમ તીવ્રતા રહેનાર લોકો  
થવામાં સ્નાન કરવું જોઈ દષ્ટિને નિરંતર કુવાના પાણીથી સ્નાન કરે  
છે ખાટે અતિ પરિચય ન કરવેલું એવો એની સાથે મટે તેવો સૂચનાસ  
કરવો એ વૃદ્ધસ્વર્ણ સામાન્ય થય છે.

**મૂલ—**તથા વૃષસ્પર્શનદ્વિસર્ગતિ ॥

**અર્થ—**વૃત્તમાં રહેલા અને દાને કરી વૃદ્ધ માણસોની  
સેવા કરવી.

**ભાવાર્થ—**સદાચારમાં પ્રવૃત્તિ અને કુસમારથી નિવૃત્તિ, તેને  
મત કહે છે અને આ ત્યાગ કરવા થોડું છે અને આ વધણું  
કરવા થોડું છે તે બેની વિશ્લેષ કરવો તેનું નામ જ્ઞાન તેનું મત  
અને જ્ઞાન પ્રાપ્ત્યારા પુરોગની સેવા કરવી આ વ્યવસ્થા બેરો  
નિયમ છે કે માણસ એવી કૃત્ય આવનાય રહે તેવો તે જ્ઞાન એવી





ધર્મે સાધી શકેલા નથી. કાસ્ટુરે ખન વિના પાતાની મનોવૃત્તિને અનુ-  
કૂળ પદાર્થો મળી શકે નહિ, તેમજ દાન પણ કરી શક્ય નહિ, અને  
આજીવિકાને વાસ્તવે અર્થનિહિ વિતાવુર રહેવું પડે. તેથી તેનું ધર્મ-  
ધ્યાનમાં પણ મન લાગે નહિ. માટે પરસ્પર એક બીજાને હરખત  
ન આવે તેમ ત્રણે પુરુષાર્થ સ્થાપના. એ પુરુષ ધર્મે અને અર્થનો  
જીવણત કરી કેવળ ક્રમમાં-નિવસાસક્રિયા તથાન રહે છે તે વળત  
હાથોની માફક દુઝળ પામે છે, નળી એ માણસ અન્યાયથી ખન  
પેદા કરે તો તે ખન સર્વ સમર્થતા ભોગવે છે પણ જાપનો જાત  
એકલો પાટે જને છે; માટે ધર્મનું વૃદ્ધિ થન ન થાય તેવી રીતે ન્યાય  
રીતિથી એ ખન મળે તેમાં સંતોષ માનવો; પણ અન્યાય માર્ગનું  
સેવન કરવું નહિ. કાસ્ટુરે તેથી પસંદગમ મહાદુષ્ટ ભોગવવું પડે  
છે વાવવા માટે સજેહું બી જાણ જનાર કણબી એમ દુઝળ પામે  
છે તેમ જા મનુષ્યજન્ય રૂપ બીજાને પાપકૃત્ય કરી ગુણવન્દર  
દુષ્ટી થાય છે માટે પરસ્પર સંવર્ધી અથવા આચારિ કાળ સંવર્ધી  
કુળને વિરોધ ન આવે તેમ જા દેહમાં કુળ ભોગવે છે તે પુરુષ  
નિશ્ચયે કુળી થાય છે. માટે ધર્મે અવગ્રહને હૃદયમાંથી વિષાદો  
સિવાય કુદિમાનુ પુરુષોએ અથ જને ક્રમને સેવવા.

સસારમાં રહીને એ ખન અને ક્રમની ઈચ્છા ન રાખે તો  
તેને ચતિજત અંગીકાર કરવું એજ અવાણુકારી છે પણ વૃદ્ધસ્થ-  
વાસમાં રહે તો તો ખન પેદા કરવું અને ઇચ્છિત પદાર્થની વૃદ્ધિ  
કરવી એ સેવકારી છે.

જા જીવનથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે વૃદ્ધસ્થે ખન ન્યાય માર્ગે  
પેદા કરવું અને નીચે જણાવેલા વણ માર્ગના માણસેના અવ-  
ગુણથી દૂર રહેવું. તે વણને તાત્કાલિક મુલકર, અને કાર્ય કરે-  
વામાં આવે છે, તેમના પર વડ આશ્રિત જાવી પડે છે.

(૧) એ માણસ કાંઈ પણ વિચાર કર્યાં સિવાય જીવનન વણેલા  
અવગ્રહને અશ્રિત વણ કરે છે તે તાત્કાલિક કહેવાય છે. વાપસારાણે  
એકદું કરેહું રથ એ અન્યાય માર્ગે કાંઈપી રે છે તે મુલકર કહે-  
વાય છે. અને એ માણસ સેવકાને ખીણ કરીને, તથા પાતાને પણ

દુઃખ ઉપભવીને ધનનો સ્વપ્ન કરે છે. પણ કોઈ સ માર્ગે વાપરવો નથી; જીવ સંબોધી કહીએ તો—ને ધનનો જ્ઞાન કે ઉપભોગ કરવો નથી તેને કાર્ય (કર્મ) કહેવાય છે. પ્રથમ જન્માનેલા ત્યાગદિવક તથા મૂળજ્ઞાને ઉત્તર અવસ્થામાં જન્મ દુઃખ જમવું પડે છે અને તેમનું કલ્યાણ થતું નથી. કારણ કે આપણે ઉપર વિચાર કરી તથા તેમ ધન વિના ધર્મ તથા કામ રૂપ મેં પુરુષાર્થ સાધી શકાતા નથી. અને ને કૃપણ છે તેનું ધન કાં તો સાચીદારના હાથમાં જશે કાં તો ચોર છુટી જશે કાં તો અગ્નિ નાશ કરશે માટે આ ત્રણ પ્રકારના પુરુષોના દોષ વિચારી ધનનું જરાજર રક્ષણ કરવું અને તથાશક્તિ સન્માને વાપરવું.

હવે ને પુરુષ કેવળ કામાસક્ત છે નેની ઇચ્છા. પોતાને વશ નથી તેના કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. કારણ કે જોવા પુરુષનાં ધર્મ ધન ને સરીર પરવશ હોય છે, જોમાં અત્યંત આસક્તિવાળા વિષય હોયપી હવે. સત્વર નાશ પામે છે કામ (મૃત્યુનાસિદ્ધાન્ત) ઉપર નિરૂહ મેળવવો જી કામ સરલ નથી. પણ રૂઢસ્થવાસમાં રહી પીમે પીમે તેનાપર નિરૂહ મેળવવા પ્રયત્ન કરવે. ને મનુષ્યે તે વૃત્તિને છૂટી તે જગતમાં રેવ સમાન છે.

માટે ધર્મ, અર્થ અને કામને પરસ્પર વાપ ન લાગે તેવી રીતે રૂઢસ્થીએ પ્રવૃત્તિ કરવી જીવ સાર છે અને ને પરસ્પર વાપ લાગે તેમ હોય તો કોનો ત્યાગ કરવો ? જી જન્માવર્ત્ત રચકાર હવે છે કે—

**તથા-અન્યતરવાપાસમથે મુઠાવાથેતિ ॥**

**આર્થ**—વર્ગી ધર્મ, અર્થ અને કામ, એ ત્રણમાંથી હરકોઈને હરકતનો સ્વભવ વાપ તો મૂળ પુરુષાર્થને હરકત ન જવા દેવી.

**લાવાણ**—ધર્મ અર્થ અને કામ એ રીતે ત્રણવર્ગ છે તેમાં ને કામને હરકત આવવી હોય તો જશે આવે પણ ધર્મ અને અર્થનું રક્ષણ કરવું. કારણ કે ધર્મ અને ધન જશે તો કામ તેની મેલ સમાઈ કામ અને અર્થને હરકત થતી હોય તો તે બેના ત્યાગ કરીને ધર્મનું રક્ષણ કરવું; કારણ કે પ્રથમજ આપણે જણાવી તથા

હોય કે ધર્મ ધનના અર્થો પ્રાપ્તીલાને ધન આપનાર છે અને કામી પુરુષોના સવ ઈચ્છિત પદાર્થને આપવાવાળો છે, અને ધર્મ તેજ પર જરાબી સ્વર્ગ અને મોક્ષને આપનાર છે માટે જો તેમ કરીને ધર્મનું રક્ષણ કરું વગી કરું છે કે —

ધર્મમેષાવસીદત્વ કપાષ્ટેનાપિ મીચતિ ॥

આદ્યોઽસ્મીત્યેવમન્તવ્ય ધર્મચિન્તા દિ સાધવ ॥

જોય માત્રીને પોતાનું પાતણ કરનાર આદ્યસ એ ધર્મ સહિત હોય તે સિદ્ધાવો નથી, તે વિચારે છે કે હું ધનવાન છું માટે મારે શા માટે કુળી થવું એકાએક સાધુપુરુષોને ધર્મ જીવ ધન છે વગી વદ્યુરુપ ચરિત્રમાં કરું છે કે —

પુંસાં શિરોમર્ષાપિન્દે ધર્મામનપરા નરા\* ॥

આર્મીયન્દે ચ સપત્તિર્હતામિરિચ પાદપાઃ ॥

ધર્મનો સત્કર્મ કરવામાં વ્યસ્ત પુરુષો હોયના શિરોમણીરૂપ થાય છે એમ સતાઓ વૃદ્ધનો આચરણે છે તેમ લક્ષ્મી-સંપત્તિ ધર્મિક પુરુષનો આચરણ છે છે માટે ધનને આપ આપે તે કહી કામને આપ આપે તે કહી પણ જન્મેના મૂળરૂપ આધારરૂપી ધર્મને આપ ન આપ તેમ વર્તવું એ વૃદ્ધનો સામાન્ય ધર્મ છે

તથા ચસાચકાપસ્યમિદિ ॥

જર્જ — વગી પોતાનું બળ અને અશક્તિનો વિચાર કરવેલ

આવાર્થ — કોઈ પણ કાર્યનો આરંભ કરતાં પહેલાં સુચિન્તન પુરુષે રચ્ય હોય, બળ અને સાવ સહિત પોતાનું સાધર્મ્ય કરવું છે અને પોતાનું અસાધર્મ્ય કરવું છે તેનો વિચાર કરવેલ કેમકે એ મનુષ્ય પોતાના બળનો વિચાર કરી સિવાય કાર્યનો આરંભ કરે છે તેની વળસંપત્તિનો કશો થાય છે અને તેની કશી સિદ્ધિ થતી નથી. કામમાં પોતાની કશી દસ હબર રૂપિયાની હોય અને કામનો આપાર કરનાર થયેા માત્રુમ પડે છે કામ રૂપિયાના આપારમાં કામ વીસ હબર થાય પણ તે પોતાના દસ હબર રૂપીયા તે તેમાં તણાઈ જાય છે અને દસ હબરને વાસ્તે રેવણુ મારવું પડે છે તેથી પોતાની કશીને

હાનિ પહોંચે છે અને તે માણસ બીજા કામને વાસ્તે પણ નાહાંચક ઠરે છે માટે તેમ ઉપરાંતના આચાર તેમજ બીજા કાંઈ પણ કામ ન કરવું  
કાઃ કાસાઃ કાનિ મિથામિ, કો દેશઃ કો વ્યવાગમો ॥

કથાહ કા મે શકિરિતિ ચિન્સ્ય મુદ્ધુર્મુદ્ધુઃ ॥

કાજ કેવો છે ? મારા મિત્ર કેણુ છે ? કયો દેશ છે ? ખરબ અને આવક કેટલા છે ? હું કેણુ છું ? મારી સંજિત કેટલી છે ? એ બધી વાતનો વ્યવસ્થા વિચાર કરવો.

આ બધાનો વિચાર કરી એ માણસો વર્તતા હોય તેા અનેક પ્રકરણાં દુઃખનાં કારણોનાં સ્વરૂપેવ નાશ થાય. માટે પાતકનાં સાધનો તથા સંજિતનો વિચાર કરી દરેક કાર્યમાં પ્રવૃત્તિનું એ રૂઢિચુસ્ત સાધન થઈ શકે છે.

તથા અનુશ્ચયે પ્રયત્નઃ

અર્થ—અનુગ્રન્થને વિશે પ્રયત્ન કરવો.

સામાર્થ—શત્રુઓ તરફ વૃદ્ધિને અનુસરે છે; માટે ધન અર્થ અને કામ એ ત્રણે પુરુષાણી અનુક્રમે વૃદ્ધિ થતી જાય તેમ પ્રયત્ન કરવો. અને આર્થિકતા કાર્યને વળગી રહેવું હજી છે કે કોઈ પણ કામને પ્રારંભ ન કરવા એ જુદાનું મથન લક્ષણ છે પણ પ્રારંભ કયો તેા અન્તા સુધી તે કામને લઈ જવું એ જુદાનું બીજું લક્ષણ છે; માટે તમે તેલનાં વિષ્ણુ આવે તેાજણુ પ્રારંભેણુ કાર્ય સુકું નહિ એ માણસ સતત ઈશ્વરી છે તે પ્રાપ્ત સિદ્ધિ પામ્યા વિના રહેવો નથી.

તથા કાસાપિતાપેસેતિ ॥

અર્થ—વળી કાજને ઉચિત-યોગ્ય હોય તેની અપેક્ષા રાખવી.

સામાર્થ—એ મનમાં એ વસ્તુ ત્યાગ કરવો યોગ્ય હોય તેના ત્યાગ કરવો અને રોકવું કરવા યોગ્ય હોય તે રોકવું કરવી જાણે. નિપુણ જુદાંબી વિચાર કરનારને લક્ષ્મી સ્વરૂપેવ આવી મળે છે.

યઃ કાશ્ચિનીમપ્યપયમપમામન્વેપતે નિષ્કસરસનુન્યામ્ ॥

કાસેન કોટિષ્વપિ મુક્તસ્તસ્તસ્યાનુશ્ચય ન જરાસિ સમ્પી ॥

એ પુણ્ય ક્રમાર્થમાં પડેલી બધે ડેહાને હથેર સેલા પહેર  
 વૃક્ષ મણીને તેની મનેવણા કરે છે તેજ માણસ વખત આવે  
 કરોડો રૂપીઆ આપવાને હાથ લગાવે છે કેમકે તેવા સમયના  
 અણુનાર પુણ્યનો સર્વથા વફાવી લેવાની નથી. માટે કાળને બાવ-  
 ખાવો અને સમય પ્રમાણે વાલું.

તથા—મત્સ્યહર્ષમયગમિતિ ॥

અર્થ —વળી પ્રતિરિત ખર્મનું કલ્પ કરવું

ભાવાર્થ—એમ કરીશ તો પેલણને વાસ્તે બોધાળી બહાર છે તેમ  
 જાતમશકિને સાર ખમની બહાર છે અને તે ખલુ ખર્મનું મરણુ ખલુ  
 જાત અને રૂચિ-સજિવ કરવું. ખમ સંભળવામાં કેવી રૂચિ રાખવી કે  
 તેના જવાબમાં ટીકાકાર કહે છે કે મુદર રૂચવળી ગુણવળી બેની પાસે  
 બેઠેલી હોય, એ સ્મરણનના મર્યાદા બહાર હોય, બિદ્ધિત હોય અને  
 તેવા સમયમાં ડિગરનું કલ્પવેષક ચાત ચાલવું હોય તે સંભળવાળી  
 બેની રૂચિ તે ગુણને જાય છે તેવી રૂચિ ખર્મકલ્પમાં રાખવી.  
 ખમજામમાં ગુણવળી હોય છે અને તેનું મરણુ બેવાળી જત  
 થીત કુલ મળે છે કહું છે કે -

હાન્તમુપોશ્ચતિ સેદ્ઠર્પ્પ મિર્વાસિ શુષ્પતે મૂદમ્ ॥

સ્થિરતામેતિ વ્યાહુસમુપયુક્તમુમાપિત ચેતઃ ॥

અર્થ —ઉપચોગી માણસનું મુજબન બાળિ પામેલા  
 પુણ્યના ચિત્તના જેટલે દુર કરે છે ત્યાં પામેલા ચિત્તને  
 શિથિ આપે છે અને આકુળ ચિત્તને સ્થિર કરે છે. બહાર  
 મુજબનનો પ્રતાપ કર્યુંની શકાય તેમ નથી.

સબો પલુ મણીવાર દિવાસિ આપે છે અને નામ જનાવે છે  
 જાન રને વધારે છે ગુણને સાંત કરે છે સબો જાનક આપવડા  
 જાવના છે તેમને રાખી મુકવા બિ દુઃખ કર્યું છે. માટે જાના મુ-  
 નામો. એ જામમાં કહેલા છે તેનાં જાતો નિરંતર સંભળવાળી રેવ  
 રાખવી. સદ્ગુણના સમાવેશથી સંભળેલો બધે બહાર પલુ ગુણના  
 સમયે એવે જાજાતરી જાય છે કે તે બેને અનુજનું હોય તેજ

સમજી શકે માટે નિરંતર જઈ આવ્યાન વચાતુ હોય જાયવા ખર્ચે  
સુવંધી થયો થાકી રહી હોય ત્યાં જવું અને એક વિશે સંસ્કારક  
એ વૃદ્ધને સામાન્ય ખર્ચે છે

તથા સર્વપ્રાણમિનિષેઘ इति ॥

અર્થ—વળી સર્વ કાર્મિક કારાગ્રહનો પરિત્યાગ કરવો.  
ભાવાર્થ—એટી બાબત વિશેનો આગ્રહ તેને કારણ કરે

વાર્થ આવે છે જ્યારે માણસ અમુક બાબતની ખોટી જાણ છે તે  
ત્યારે પેતાની વાત સિદ્ધ કરવાને હેવા માટે જવું પડે છે તેનો  
વિચાર કરવો નથી અન્યાય માર્ગનો ખલુ સ્વીકાર કરે છે માટે આ  
કારણ તે નીચ પુરુષનું લક્ષણ છે આ કારણ અજ્ઞાનતાથી અને  
સોભી આ સ્વાર્થચિંતી બનત થાય છે માટે ખરૂં જ્ઞાન મેળવવા  
મફત કરવો વસ્તુનું ખરૂં જ્ઞાન થતાં તે બાબતની ખોટી જાણ તે  
માણસ પાતાની મેળે મુઠી દેશે કેટલીકવાર માણસો બહુવા છતાં  
સ્વાર્થને લીધે અમુક બાબતમાં ખોટો આગ્રહ કરે છે પણ આવો  
કારણ જુદું જ નિમ્નનીચ છે કારણ કે ઉપરે તે સત્ય વાત જ  
ખરી કરે છે જુદું છે કે

वर्षाः श्रमयति मीषाक्षिण्डलनयमिण्डुकरारम्भैः ॥ ૧ ॥

સ્રોતો વિષોમતરગૈર્મ્યસનિમિરાયાસ્યવે મસ્સ્યૈઃ ૧॥

જેમ બસની માછલાણી પાણીના પ્રવાહ સન્મુખ થાકી પો  
તાના આક્રમાને નિમ્જ પ્રવાસ આપે છે તેમ નીચ પુરુષોની મનથી  
ફરકિત અન્યાય જુદા છે અને તે બહુજ મુશીબ ક્રમોનો આરંભ  
તેમની પાસે ક્યારે તેમને મિથ્યા શ્રેષ્ઠ આપે છે માટે કારણ એ  
અન્યાયજુદા હલકા પ્રવાસ છે તેનો ત્યાગ કરવો એ વૃદ્ધને ખર્ચે છે

तथा घृणपक्षपाद्वेति ॥

અર્થ—વળી કુલને વિશે પક્ષપાત કરવો અથવા  
કુળાનુરાગ રાખવો.

ભાવાર્થ—કુળાનુરાગ એ સૌથી હવ્વ જુદા છે તે જુદા  
જેનામાં આવ્યો તે ધીમે ધીમે જરેજરેા પુણી થવાનો એ નિશ્ચય  
છે કુળાનુરાગકુલમાં બીજા વાચામાં કરેલું છે કે—

સવયવમાનુરાગો નિરસદ્ રિપર્ધયિ જસસ પુરિસસ  
આ વિધ્યયરપવામો ન દુલ્હરા સસસ રિદ્ધિમો ॥

જે પ્રાપ્ત્ય હૃદયમાં ઉચ્ચ ગુણવાન જનો તરફ અનુરાગ વસતો હોય તેને લીધેજ ૫૬ સુખીની કોઈ પણ સિદ્ધિ દુર્લભ નથી; અર્થાત્ તેનો માણસ ચઢતે ચઢતે લીધેજની પદની માત્ર કરવા સમર્થ થાય છે.

આ જગતમાં ગુણી પ્રાપ્ત નિરસ છે. છતાં આપણને તેમને સમાવશ થઈ શકે. પણ ગુણાનુયાયી પ્રરોગે તે તેથી પણ અધિક નિરસ છે.

મનુ કે મત્સર-પ્રધાનૃત્તિ તેમને બીજાના ગુણ દેખી પ્રમાદ ખરતા અટકાવે છે. માટે ગુણગ્રાહી પ્રરોગે તે સર્વેથી મરેનો ત્યાગ કરી ગુણ ઉપરજ રાગ રાગને પત્ની નિહા કરી. એ જાણ્યું હૃદયોની સીમત ક્યાં નરોત્તર છે, એ આપણે પચાસ હોય તરફ જ દષ્ટિ રાખી અર્ધનિરસ તેનોજ નિશ્ચય કરીએ. તે તે રોગો પીએ પીએ આપણા પેતાના ભાઈમતેવુંમાં વાસ મેળવે અને ખતે આપણે તેજ દાંતના પાત્ર થઈએ.

ગુણી પ્રરોગે દેખી રાહ કોણ ચારા જેવા મનમાં ગુણ પ્રતિ પ્રેમભાવ હોય અને એ ગુણ મેળવવા હૃદય રાગવો હોય તેનો પ્રશ્ન જ ગુણવાળાને દેખી રાહ ચાલ ગુણ ઉપર પ્રેમ ચલાવી તેવા ગુણે આપણમાં છે કે નહિ તેનો નિશ્ચય સ્વાભાવિક રીતે અનુભવ થાય છે અને નિશ્ચય કરતાં પેતાના ગુણ દેખતી પેતાને જગત પડે છે અને પેતાના રોગ અથવા અજ્ઞાનતાનું અણપહું તેને દૂર કરવાને પ્રયત્ન ઉત્સાહ રૂપ થાય છે. ક્યાં સુધી ગુણી ગણસના ગુણ કોઈ રૂપ નહિ ત્યાં સુધી તેનાથી પેતાના રોગ અણી સમતા નથી, અને ક્યારે તે અણુય નહિ ત્યારે તેમને ત્યાગ પણ સી રીતે થઈ શકે. માટે પેતાના ગુણોન અણુય એ દરેક પ્રકર પ્રશ્નનું પ્રથમ આગરવક કર્તવ્ય છે. ગુણ પાતે કહ સ્થિતિમાં છે અથવા ઉત્પત્તિ કન્યા ક્યા પચથીઆપર ઉત્પત્તિ છે તે ક્યારે અણુ છે ત્યારે આગળ ક્યું પચદું તેનું તે સચાહ નરોત્તર સમજે છે.

અને બીજા સાધનરૂપ માણસોની મદદથી અંધારતામાં હાથ મારવાને બદલે સિંધે માર્ગે ચોખ સાધનો દ્વારા જઈ શકે છે. આ ઉપરથી સદૃશ જણાયું હશે કે આત્મનિરીક્ષણ થઈ જઈ રહ્યું છે. અને તેને સાથે ગુણીભૂતપર રાત રાત્રી તેમના કુણા મેળવવા અર્થનિષ્ઠ થીમે થીમે મથ્યા કરવું આ સંવર્ધનમાં ટીકાકારના અભિપ્રાય નીચે પ્રમાણે છે.

આપણું મુક્તતા, સ્થિતિરતા ત્રિવિધ જાતણ ઇત્યાદિ પાતાને તથા ખરેખરે બાહ્યકારી આક્રમકર્મમાં પશ્ચાત્ત રાજ્યો તેની પ્રશ્નસા કરતી વચેન સાધનોથી જોયે ગુણનો જાણ ન થાય તેમ પ્રવૃત્તિ કરતી કરણ કે ગુણનો પશ્ચાત્ત મરનારા પુરોષ, જદ્દમાન દ્વારા મેળવેલા પુરુષાનુર્વધી પુણ્યના પ્રભાવથી આ હોય તથા પરબોધમાં સરદશગુણ જગત્ત કિરણ સરજો. પવન ગુણનો સમૂહ નિષ્કે પામે છે કારણ કે ગુણાનુરાગ ચિંતામણિ રત્ન કરતાં પશુ અધિક રજ આપનારો કહેવાય છે ચિંતામણિ રત્ન તે આ હોયતી કચ્છિત વસ્તુને આપનારો છે પણ ગુણાનુરાગ તે અનુક્રમે મોણ મુજને આપનારો છે માટે ગુણ ઉપર અનુરાગ-પશ્ચાત્ત કરવો એ વૃદ્ધ સ્થનો સામાન્ય ખમ છે.

**મૂળ-તથા કહાપોદારિ યોગ ઇતિ ॥**

**અર્થ**—વળી કહાપોદ (તર્ક તથા તેનું સમાધાન) વચેરનો સમાગમ કરવેલ.

**સાવાચ**—દૃઢસ્થે શુદ્ધિશાળી થનું, જે માણસની શુદ્ધિ જીવેલી નથી તે સવ ઠેકણે હેરત્ત થાય છે માટે શુદ્ધિને જીતવવી. શુદ્ધિના આઠ જંત શાસ્ત્રમાં કહેતા છે શુદ્ધતા મેળવ્યું મેળવ્યું ખાસજ્ઞા વિજ્ઞાન, દૈદ અપેક્ષ અને તત્ત્વશિનિચિત્ત, હવે આ પછે તે આડની લક્ષણો વિચારીએ (૨) સાક્ષજ્ઞતાની કચ્છા તે શુદ્ધતા (૨) સ્પષ્ટજ્ઞતું તે મેળવ્યું (૩) સાક્ષમેલી વસ્તુનો જાણ સમ અને અગ્રીકર કરવો તે મ પછી (૪) તે શાહ રાજના તે ખાસજ્ઞા (૫) મેક્ષ સરેદ અને વિખરિતતત્ત્વનિચિત્ત જ્ઞાન તે વિજ્ઞાન (૬) આ પ્રકારે જમુક જાણતનુ ચોક્કસ જ્ઞાન મેળવીને બીજા પદાર્થમાં તે જાણતનો આધિ જ્ઞાન સચિત તક કરવો તે દૈદ કહેવાય એટલે જોયે થરને



નિવે રસોદ્યમાં નીકળતો પુખાડો એવો તે ઉત્તરથી બના પુખાડો  
 હોય ત્યાં અગ્નિ હોયો એટલે થવું નિયમ જ્ઞાન થવું તેને ન્યાય-  
 સમ્યક્ના સ્થાનરત્નથી અધિષ્ઠિત જાણે છે. પછી પર્વતમાં પુખાડો  
 દેખી ત્યાં પણ અગ્નિ હશે એવો તક (વિચાર) થાય તેમ પર્વ-  
 સર્મથી કાર્યમાં પણ કોઈ છત્તની દિલ્લા ઝરવાથી પાપ થાય છે  
 એવો પ્રથમથી નિયમ કરેલો હોય તે પછી તેમાં છત્તને કુણ દેખે  
 તો પાપ કાઢે એવો નિતક થાય તેનું જ્ઞાન હલ ઝહેવાય (૭) આ  
 જમ તથા કુદિય પડે દિલ્લામાં હોય છે એમ જાણી કાળી તેનું  
 ન્યાય ઉપાદેશ.

વગ્રી સામાન્ય જ્ઞાનને સદ અને વિશેષ જ્ઞાનને ઉપાદેશ છે  
 (૮) આ એમજ છે એવા પ્રકરનો એ પૂર્વાપર અવિરોધી  
 નિયમ તેને તત્ત્વજ્ઞાન કહે છે. આથી રીતે કોઈ વસ્તુનું વ્યવર્થજ્ઞાન  
 મેળવવા પ્રયત્ન કરેલ તેવા જ્ઞાનવાળો જાતરીથી પેટાનો અધિમાય  
 જણાવી શકે છે અને વીજ્ય યુગ્મોને પણ પેટાના શુદ્ધ થાય  
 હોરી શકે છે. ક્ષુ છે કે -

બીવન્તિ વૃક્ષાઃ પ્રાજ્ઞા મહિમા વિવસન્તયે ॥

મદિ મહાસયે કથિદિતિ સસપિ બીવસિ ॥

સેકો દાન્ય પુરેમાં થનને નહ થાય તેપણ જુલિનો નાસ  
 નહિ થવાથી છત્તે છે પણ જુલિનો નાસ થયે ખન જતાં પણ તેમાં  
 છત્તી સજ્જ નથી.

માટે ખન જતાં જુલિ ઉત્પન્ન છે જુલિમાન પુર પરોક્ષમાં.  
 અણુઅણુના મૂલકમાં અને અણુઅણુના પુરેમાં પત્રેસારો કરી  
 કહે છે અને પોતાની આલ્પિદ્ય મેળવી કહે છે, અને સજ્જમાં  
 પણ અરસ્થાન મેળવે છે. માટે જુલિસંપન્ન થવા પ્રયત્ન કરેલ  
 એજ રૂદરચનો સામાન્ય પર્મ છે. આ પ્રમાણે રૂદરચના સામાન્ય  
 પર્મનું વિવેચન પુરૂ થયું. આ કુણે એ મજ્જસ મેળવે છે તે, રૂદ-  
 રચના વિશેષ પર્મને વાસ્તે અધિધરી થાય છે અને ઉપરોક્તર જુલિ  
 પામતાં વર્તિતથે અંગીકર કરી ચોક્ક પડને થાયક થાય છે એજ  
 જાણતને સિદ્ધ જ્ઞતા સામાન્ય જુલિચયસરિ જણાવે છે કે -

एष स्वधर्मसयुक्तं सद्गार्हस्थ्यं करोति यः ।

लोकद्वयेष्वसौ धીमान् सुखमाप्नोत्यनिन्दितम् ॥

આ પ્રમાણે સ્વધર્મસુધ્ધ વૃદ્ધસ્થ ધર્મ જે રીતે પાળશે તે સુહિમાન પુરુષ આ લોકમાં તથા પરલોકમાં અનિન્દિત સુખ મેળવશે તે સુખ પુસ્ત્તાનુર્ગમિ પુસ્ત્તના કારણસૂત હોવાથી અનિન્દિત કહેલું છે. માટે રહેલ માવડે આ પ્રમાણે વૃદ્ધસ્થ ધર્મ પાળવાને કથા મળતી હતી. ધર્મની મોટી મોટી વાતો કરીને છીએ નવતત્ત્વ અને છવ વિચારના મોટા આપણે મુને રાખીએ છીએ આપણે. ધર્મ સોથી સત્તમ છે એમ અન્વયનો આગળ અભિમાનપૂર્વક કહીએ છીએ પણ નહીં સુધી આ પ્રકરણમાં અગ્રવેદા વૃદ્ધસ્થના સામાન્ય ધર્મ પાળવાને કમરબધ આપણે થતા નથી ત્યાં સુધી ઉપર જણાવેલી માનવો કાલા પાયા ઉપર કમારન વાંધવા દુસ્ત છે આ ઉપરથી માટે કહેવાનો આશય એવો નથી કે ધર્મના કૃત્ય તત્ત્વો ન અણુવાં પણ સરખાત ન્યાયી કરવી એકલે ત્યાંથી કરવી થટે છે નહિ તે પરિણામ એવું એકલે તેવું સારું આવતું નથી. માટે વાંધી વિચારીને અમલમાં મૂકાય તેટલોજ લાભ છે તેજ વાળતને સિદ્ધ કરતાં સાચાકાર આ પ્રકરણની સુમાસિ લે સ્તોત્રથી કરે છ—

दुर्लभं प्राप्य मानुष्यं विषेयं दितमामन ॥

करात्यकाण्ड एवेह मुस्यु सर्वं न किंचन ॥ १ ॥

सत्येवस्मिन्नसारासु सफस्वविरिवाग्रद ॥

पर्यन्तवाक्यामूर्ध्वધર્મः कार्यो महात्मयि ॥ २ ॥

દુર્લભ મનુષ્ય જન્મ પામીને આપણનું હિત કરતું એજ ચરિત છે કારણકે મૂતુ અચાલક આવી આ દુનિયામાં વસ્તુ માગને દલી નહીં કરી નામે છે આ પ્રકરણની નિશ્ચયિને વિચારીને પરિણામે દુન્ય રેનારી અસ્યર સપતિમાં બહુ આવડ રાખ્યા સિવાય અપ્રમાણી પુરોએજ કૃત્ય પ્રકારે ધર્મસેવન કરતું

આ રીતે ધર્મનિન્દુર્ગ સામાન્ય વૃદ્ધસ્થ ધર્મને રજાવનારો પ્રથમ અધ્યાય સંપૂર્ણ થયે

## પ્રકાશ ૨ સુ

## મુદત્થને ઉપદેશ

જ્યારે જેન વચનર હોય ત્યારે તેમાં વાનેહું બીજ સારી રીતે જુએ છે તેમ બીવ યીજી અને સ્વાધિકાર બનાવવામાં આવી હોય, ત્યારે તે ઉપર કરેહું વિગ્રામજ્ઞ હોએ છે તેમ પ્રથમ મહત્ત્વમાં જ જુએલાં મુદત્થનાં લક્ષણ જે માણસમાં આવેલાં હોય છે તે ખર્મના ઉપદેશ રહજ્ઞ મરવાને મોખ અધિકારી મણાવ છે સાચકર તેજ માનતને સાબીત કરતાં જણાવે છે કે—

માપઃ સદ્ધર્મધીમાનિ સાર્થવ્યેવધિવેષ્વસ ॥

રોહન્તિ વિધિનાશ્તાનિ યથાધીમાનિ સત્તિવૌ ॥

અર્થ —સારી પૃથ્વીમાં વિધિ સહિત વાવેલા બીજ ઉગે છે, તેમ ઉપર જણાવેલા લક્ષણનાળા મુદત્થમાં વિધિ સહિત વાવેલાં સદ્ધર્મના બીજ મણે જાણે ઉગે છે

સમગ્રજાન, સમગ્રદુર્જન અને સમગ્ર ચારિત્ર્ય સદ્ધર્મનાં કરણો નીચે મનાણે છે

દુઃસ્તિષ્ઠુ દયાસ્પન્ધયદ્વેષો યુગવત્સુ ષ ॥

ઔષિત્સાસેવનં ચૈવ સર્વમૈવાવિશેષતઃ ॥

દુઃખી પુરુષો ઉપર અત્યંત દયા કરવી, ગુણી પુરુષો ઉપર દ્વેષ ન રાખવા અને સવ સ્થાને બંદ સહિતપણે મોખ ચાર્મનું સેવન કરવું.

જે પુરુષો દુઃખક્રમથી જાણતા આવેલા, નિરાસહિત, અને ન્યાયસહિત ચાર્મમાં વિષરે છે તેવા ગુણ પાત્ર મુદત્થમાં ખમનાં બીજ રહે છે તેવા માણસોને ખમ જવણ મરવાની ક્રિયા થાય છે ખમનાં વત્તોનું ચિન્તવન કરવા તેઓનું હૃદય હેરાવ છે મરણુ કે તેવા પુરુષોમાં ગુણગુણ જણાવ હોય છે; અને ગુણગુણ તેમને

તુલ્લી પુણ્ય તરફ જેવે છે પછી તુલ્લી પુણ્યોનાં વચનો સંકલ્પી  
અંગીકાર કરે છે અને તુલ્લી પુણ્યોનાં વચનો તે ખમના સુએ  
સમ્માન હોવાથી ખમ તત્ત્વનું ચિન્તવન પણ આ રીતે થાય છે માટે  
તુલ્લાનુરાગ બીજ સદ્ધર્મનું બીજ છે કહ્યું છે કે -

ધપનં ધર્મશીમસ્ય સત્પર્યસાદિ તદ્વતમ્ ।

તત્પિન્તાપકુરાદિ સ્યાત્ પદ્મસિદ્ધિસ્તુ નિર્દોષિ ॥

સત્પુણ્યોની પ્રશંસા તે ધર્મનું બીજ છે અને ધર્મ  
તત્ત્વથી ચિન્તવન કરતું તે બીજના અંકુરા રૂપ છે, અને પાદ્ય બી  
ધર્મની કળ સિદ્ધિરૂપ છે

આજ કપમાને વધારે ખુશ્તી રીતે બધાની બે લે-

ચિન્તાસન્મુસ્યનુષ્ઠાનદેશમાનુપસપદ્ ।

ક્રમેણાકુરસત્કાન્દનાસપુષ્પસમા મતા ॥

ધર્મનું ચિન્તવન અંકુરા સમાન છે ધર્મભવણ તે કળ સમાન  
છે ધર્મનું અનુષ્ઠાન તે નાસ ( શક ) સમાન અને દેવતા મનુષ્યની  
અપત્તિ તે પુષ્પ સમાન છે

બીજ વાળા પછી પ્રથમ અંકુરા પુટે પછી કળા થાય પછી  
પત્ર આવે પછી પુષ્પ આવે અને પછી ફળ આવે તેમ ધર્મમાં પણ  
ક્રમ સમજવો. સામાન્ય મનુષ્યો તો પત્રથીએ પત્રથીએ થકીનેજ  
હવે બધું શકે છે તે માટે ધર્મશાસ્ત્રમાં તુલ્લાનુષ્ઠાનનાં ચાર પત્ર  
બીજાં કહેવાં છે માટે સામાન્ય નિયમ તો ક્રમવાર ધર્મના ઉચ્ચ  
પત્રથીએ જ વાનો છે એ સારું પાત્ર ન હોય તો ધર્મવોજનું શુ  
થાય છે તે શાસ્ત્રકાર દર્શ બધાંવ છે

મૂલ-શીમનાથો યથાઽપ્યસૌ મરોહો યેહ નિષ્કસ ॥

તથા સદ્ધર્મશીમાનામપાત્રેષુ વિદુષુષા ॥

અર્થ - અશૂભિ (ઉપસ્મૂભિ) આ વાવેલાં બીજનો નાશ  
થાય છે અથવા અંકુરો થાય તો તે નિ કળ થાય છે તેથી જ

રીતે જ્યોત્સ્ન પાત્રમાં વાનેલાં શદ્ધર્મના જીજ્ઞાસુ નામ  
વાવ છે જયના અકુરો કુટી નિષ્ફળ જાય છે

આવાર્ધ-પાત્રવાઃ આદિ દેહની વસનભૂમિમાં વાનેલા જી-  
જ્ઞાને અકુરો જવા પામતો નથી, અને દેવયોગે અકુરો કુટી નીજનો  
તેજસુ પાત્રવાદિની નિષ્પત્તિ રૂપ રૂગ મળતું નથી તેજ રીતે  
જગ્જ્ઞાનરૂપ ખારી જમીનવાળા શદ્ધર્મ વાનેલાં સદ્ધર્મનાં જીજ્ઞાસુ  
નામ વાવ છે અને કદાચ અકુરોપી કોઈ સદ્ગુણભજનારમાં પ્રગટ  
કર્મ કહે પણ મેઘરૂપ રૂપ તો મળતું નથી, આમ જવાનું કારણ શું કે  
ન સાધયતિ યાં સમ્યગ્ઃ સ્વત્વ વિકીર્ણિતમ્ ।

અપોગ્યત્વાત્કર્મ મૂઢં સ મહત્સાધયિવ્યતિ ॥

અર્થ -મૂઢ માણસ પાતાની જ્યોત્સનાથી મોટું પણ કંઈ  
વાને પારેણ સર્વ કામ કરવા સમર્થ થતો નથી, તો પછી મેઘ-  
પ્રાસિરૂપ મોટું કાર્મ કરવાને તે કેવી રીતે શક્તિમાન થઈ શકે ?

આવાર્ધ -મૂઢ માણસ કોઈપણ કામ કરવાને કામક નથી.  
પાતાને ક્ષિતકારી શુ છે અને પાતાને દુઃખકારી શું છે તેને ત્યાગવ  
નહિ સમજનારો, પુરુષ પાતાની અસુવિદ્યા જલસવાને પણ શક્તિ  
માન થતો નથી એ સર્વે માત્ર પાત્રસુ કરવાને સમર્થ નથી તે મેઘ  
પત્ત કંઈ પાત્રસુ કરી શકે ? અર્થાત નજ પાત્રસુ કરી શકે. તેમ એ  
પાત્રસુ એટલા મોખને મેઘ્ય થાય તેટલો આવનો, નહીં તો પરિ-  
ણામ કામકારી જવાને લાગે હાનિકારક નીવડે છે કહું છે કે -

શુષ્કા શુષ્કેષુ શુષ્કા મથન્તિ

તે નિર્દુષ્કં પ્રાપ્ય મથન્તિ શોષાઃ ।

માત્રાપતોયા મથન્તિ નય

સમુદ્રપાષાણ મથન્ત્યપેયાઃ ॥

ગુણ અણુનાર પુરુષને ગુણ ગુણરૂપે પરિણમે છે અને તેજ  
ગુણો નિર્દુષ્કા પુરુષના સંભવમાં આજ્ઞા રોગપ્રાપ્ત અણુના છે નહિ

બોલાં જળ બધેજ સ્વદિષ્ટ દોષ છે પણ તેજ નહિના બધારે સ  
મુકને મળે ત્યારે પાણી પિવાને યોગ્ય રહેતું નથી. માટે અધિકારીના  
વિચાર કરી બોધ આપવા. વળી કહ્યું છે કે —

ઉપરેણો દિ મૂસ્ત્રાણા પ્રકોપાય ન તુ સ્તાભ્યે ।

પયપાનં શુભદ્વાનાં કેવલ વિપર્ણનમ્ ॥

સર્પને પાણેશુ દુષકેવજ તેનું વિષ વધારે છે તેમ મૂખને આપણે  
ઉપરેણ શક્તિ કરવાને જરૂર છે તેના કેપ (ઢોપને) વધારે છે માટે  
રેશન (ઉપરેણ) આપનારે પાત્રાપાત્રનો જલુજ વિચાર કરવા બેઠકે છે  
મૂઝ—ઈતિ સદર્મ દેશનાઈ રક્ત ।

શ્વદાની તદ્દિપિમનુવર્તવિપ્યામ ઇતિ ॥

માટે અત્યાર સુખી પ્રથમ પ્રારબ્ધમાં સર્વદેશન્યને યોગ્ય પુર  
વનુ વનુન કર્યું હવે પરીદેશન્યને કમને વળવીશુ

મૂઝ—તત્પ્રકૃતિરેશતાપિમકિશાનમિતિ ॥

અર્થ — પર્મ દેશન્યને યોગ્ય પુરવની પ્રકૃતિનુ તથા  
તેને કયા દેવ ઇદછ તે જાણી જાન મેળવવું

બાવાર્થ—જે પુરવને ઉપદેશ કરવાનો છે તેની પ્રકૃતિ પ્રથમ  
અજુબી બેઠક તે પુરવને સુણીશન ઉપર રાજ છે કે નહિ તેના  
આધાર વિચાર કેવા છે તે સર્વ ઉપદેશ આપનારે અણુજ જરૂર  
છે તેની પ્રકૃતિ અણુવામાં આવેલી દોષ તેને કયે રમ્ને  
પર્મનુ જાન આપવું તે સર્વબર્ધ કહે (૧) જે માણસમાં પ્રકૃતિ  
બદ્ધ હોય તને કિયા માર્ગથી ઉચ્ચ માત્રે શ્વદાની શકાય  
(૨) જ માણસમાં પ્રિય જલુ હોય તને બકિન માત્રથી  
સિદ્ધિ રસ્ત વાળી શકાય, અને (૩) જેનામાં જ્ઞાન પ્રત્યે  
રૂચિ હોય તને જ્ઞાન માર્ગથી પર્મ માત્ર આપી શકાય  
માટે ઉપદેશ કે જુ કરવારમાં કયા કેવા સુણે છે અથવા કયાઅવ  
સુણા છે તે પ્રથમ વિચારવું બેઠક

જત્રી તેને ક્યા રેખ અથવા શાસન વાસ્તે વધારે રાજ છે તે જાણેલાના અનુવાદાં અથવા તેા તે શાસનનાં વસ્તુ આપાદિતન માનો-  
નુસ્પારિખાતનાં ગુણોનું વર્ણન કરેલું છે તેમ જોઈની તેની પ્રીતી  
મથમ સંપાદન કરવી. પછી તેનામાં અને આજણા શાસનનાં થી જી  
જાગતનાં મતમે છે અને તે શા કમજુથી છે અને તેમાં વધારે  
કમ્પ તત્ત્વોડેનામાં છે તે સમજવું કે એથી કરીને તે સન્માર્જે વળે.

મુજ-વયા-સાપારણાગમર્થસેતિ.

અર્થ—વળી સાધારણ ગુણોની પ્રશસા કરવી.

ભાષાર્થ—જે માણસે રેશના સંજ્ઞાવાને થોમ્ અધિધરી  
લાગતા હોય તેમના આવજ મથમ તેા લોકિક અને લોકોપર સા-  
માન્ય ગુણની પ્રશસા કરવી, કે એથી કરીને તે લોક તમારો થોમ  
સંજ્ઞાવાને લક્ષ્યાત્મ, હવે તે સામાન્ય ગુણો ક્યા તેનું ને સ્થાપી  
વર્ણન કરે છે —

મદાર્મ મષ્ઠર્થ સુદૃઢપમથે સંસ્રવચિધિઃ ।

મિય કૃત્વા મૌનં સદાસિ કલનં વાપ્સુપકૃતે ॥

મનુષ્યેષ્ઠે સસ્મ્યાં નિરમિયદસારા શરકયા ।

શ્લેષે વાસંતોપ કપયનમિમાલે નિષસતિ ॥

દૃષ્ટ્વાં ધિન્ધિ મમ જ્ઞયાં વરિ મદં પાપે રર્તિ યા કૃપા ।

સત્યં શ્રિ મનુષ્યાદિ સાધુપદર્થી સેવસ્વ શિદ્ધિઝનન્ ॥

મામ્યાન્માનય ચિદ્રિપોપ્યનુનય મઘાદય સ્વાન્ ઘુગાન્ ।

કીર્તિં પાઠ્ય દુર્ગતિવે કુરુ દયાં દક્ષસર્વા સસ્રવમ્ ॥

અર્થ—સદ્માત્રને હાન આપતું તે જાનું આપતું પણ તેા  
મથમ સાથે ન આપતું અન્યથા હાથ ને કરે તે કમ્પા હાથ ન  
અથવા તેમ હાન આપતું હાથ અતિથિ કે પેશ્યેલા, અથવા સ્તુતિ  
પાતાને જે અથવા તેા અમર મોટું સામાન્ય કોષ નિવારી બીજા  
અથવા હાથ પાતાં મુજી પ્રીતિ હવે તેમ તેની આવતાસ્વાતતા

કરવાને તદ્દપર ચર્ચુ કોઈનું બર્ણુ કરીને મૌન કરેવું પણ અમુક માણસ ઉપર જે આવે ઉપકાર કર્યો છે એમ પોતાના મુજે કદાપિ કરેવું નહિ, કદાચુકે તે તો હઠકા માસલુનો સ્વસ્થાવ મૂકવે છે પારકાને એ પોતાના ઉપર ઉપકાર કર્યો હોય તો સત્તા સમજાવે તેના ગુણનું વર્ણન કરવું કદાચુકે તેથી આમા મનુષ્યનો વિનય સજવાય છે અને અનૈત્ત્ય પ્રીતિ વધે છે તથા તે માણસ બીજાને તેવો ઉપકાર કરવા વખતે કદાચુકે વને છે હાથી મજે અભિમાન ન ધારણ કરવે, કદાચુકે સ્વસ્થાવે તે અસ્થિર છે હાથે સમય ભેદ સ્થળે કરીને બેસતી નથી. બીજાની સારી વાતો કરવી, પણ બીજાને પરાક્ત વાચ તેવી વાત કદાપિ કરવી નહિ. જાપી બાજતમાં સતેવ પારણ કરવે. પણ શાસ્ત્રવણ કરવામાં કદાપિ સતેવ વૃત્તિ રાજવી નહિ. આવા ગુણો જીમદા કુળના પુરો. સિવાય બીજામાં સી રીતે વાસ કરી શકે ન વળી જોત્તનો નાશ કરવે. જમા અંતીકાર કરવી અભિમાન દૂર કરવે. પાપના કાચમાં આત્મ પામવે નહિ સત્ય બોલવું સાધુ પુરોના માં જાણવું, જાણેલા પુરોની સેવા કરવી મનુષ્ય જોત્ત માણસીને માન આપવું દુશ્મનોને મનાવી તેના પોતાના ગુણો ગુમ રાજવા કીર્તિનું રક્ષણ કરવું દુશ્મી પુરો ઉપર દયા કરવી આ સવ સાશ માણસીનાં લક્ષણ છે

આ પ્રમાણે પ્રથમ સામાન્ય ગુણો. ઉપરેલ દાખલા દલીલો સંક્ષિપ્ત આપવા.

**મૂલ-તથા સમ્યક્વાદધિકાર્યાનમિતિ ॥**

**અર્થ** — વળી સમ્યક્પણે અધિક ગુણનું આખ્યાન કરવું

**બાવાર્થ** — ઉપર પ્રમાણે સામાન્ય ગુણોનું વર્ણન કરતાં એમ જણાય કે તે રેલના સંજગવાને કદાચુકે વેરેલા પુરવ આવા ગુણના વર્ણનમાં રસ તે છે તો પછી ઉચ્ચ ગુણોનું વર્ણન તેની સમુખ કરવું.

**વજ્રેલાનિ પરિબ્રાણિ સર્વેષાં પમપારિણામ્ ।**

**અર્હિસા સત્યમસ્તેય ત્યાગો મૈષુનર્મનમ્ ॥ ૧ ॥**







એવી રીતે ગુજરાત સાર થોડો બીજું એક કામ કરી કરીને કરે છે, તે પ્રમાણે વૈરાગ્ય વાતોનાં કરશે. પણ કરી કરી ચિન્તનનાં ભેદથી માટે ન્યાં સુધી જોતા સમજે ત્યાં સુધી વારંવાર ઉપરેક આપવો જોઈ છે.

**મૂલ—**તથા વાપે પ્રજોપવર્ગન મિતિ ॥

**અર્થ—**વગ્રી વેપા થાય ત્યારે તેમની જુદીની પ્રજા સા કરવી.

**ભાવાર્થ—**એક વાર સાંભળવાથી કે અનેકવાર સાંભળવાથી જ્યારે જોવાને જોય થાય ત્યારે ત્રીજે પ્રમાણે તેમની પ્રજા સ્થા કરવી.

એ થોડો મુદ્દિની સમીપમાં જોવ, એમનાં કમૈ જુદા થોડાં રજાં જોય તેવાજ પ્રજા આવી સૂક્ષ્મ વાતો સમજી શકે આવી જાનવો સાંભળવાની રજા કરી તે પણ મધ્ય પ્રજાનાં જાણી જ સંભવે છે માટે જુદા રહેને સાંભળવું જામ કરવાથી સાંભળનારનાં મનમાં ઉત્સાહ વધે છે.

**મૂલ—**તથા ઉન્યાસવાર રૂતિ ॥

**અર્થ—**વગ્રી શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરાવવો.

**ભાવાર્થ—**પ્રથમ તો જોવાના મનમાં શાસ્ત્ર-અગમ વાસ્તે જુદામન ઉપર કરાવવું. ન્યાં સુધી અમુક વસ્તુ જુદા સારી છે અથવા અમુક વસ્તુનું જ્ઞાન લાભકરું છે એવું જ્ઞાન થાય નહિ ત્યાં સુધી તે વસ્તુ અસુવા તરફ જોડેલી રજા થાય નહિ. માટે જાન્યમ વિશે જોવાના મનમાં જુદામન-પૂર્વજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય તેવો ઉપરેક આપવો જોવાને કહેવું છે.

परशोकविषौ घामात् पापी नान्यदपेक्षते ।

मासपयस्यो मयिमां भद्राप्नसमानित ॥

પોશની ધમ્માવાતો જુદિમાત્ અને જાન્યમ મનવાતો મનુષ્ય પરજોડ સંભળી કાર્યમાં જુદા કરીને શાસ્ત્ર સિદ્ધાંત બીજા કદા ઉપર અપર સમજો નથી શાસ્ત્રમાં કહેલા ઉપરેક પ્રમાણેજ તે વર્તે છે. પરજોડ સંભળી જાનવો એ ઉદ્દિષ્ટિથી અહીં સમજવે તેમ નથી.



જેની રીતે સુન્દરાલ સાર થોડો બેઠું એક કામ કરી કરીને કરે  
 છે તે પ્રમાણે વૈરાગ્ય ચાલીનાં કરશે. પણ કરી કરી ચિન્તનનાં બેઠું.  
 માટે જ્યાં સુધી જોતા સમજે ત્યાં સુધી વારવાર ઉપરેક  
 આપશે થામ છે

**મૂલ—**તપા વાપે મયોપવર્ણન મિતિ ॥

**અર્થ—**જ્યો બોધ થાય ત્યારે તેમની બુદ્ધિની પ્રથમ સાક્ષી  
 સાપાર્થ—એક વાર સંભળવાથી કે અનેકવાર સંભળવાથી  
 જ્યારે જોવાને બોધ થાય ત્યારે નીચે પ્રમાણે તેમની પ્રથમ સાક્ષી  
 એ થોડો મુઝિની સમીપમાં થોડાં જોવાની કમી જણ થોડાં રજાં  
 થોડાં તેવાજ પુરો. આવી સૂક્ષ્મ વાતો સમજી શકે આવી જાનવો  
 સંભળવાની રૂચિ જની તે પણ મહા પ્રવેશવાથીજ સંજરે છે  
 માટે જહ રેઘને સંભળવું આમ કરવાથી સંભળવાનાં મનમાં  
 ઉત્પન્ન વધે છે

**મૂલ—**તપા વન્નાવવાર રૂચિ ॥

**અર્થ—**જ્યો શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ કરાવવેલ

**સાપાર્થ—**મથક થો જોતાના મનમાં શાસ્ત્ર-આરમ્ભ વાસું  
 જહમળ ઉત્પન્ન કરાવવું. જ્યાં સુધી અધિક વસ્તુ જહ સારી ।  
 અવગા અધિક વસ્તુનું જાન થતાકારી છે બિનુ જાન થાય નહિ ત  
 સુધી તે વસ્તુ અણગમ તરફ લેઢિની રૂચિ થાય નહિ. માટે આ  
 વિધે જોતાના મનમાં જહમળ-પૂજનશ્યાવ ઉત્પન્ન થાય તેનો જ  
 આપવેલ જોવાને કહેવું કે -

પરબોધવિધો ધાસાત પ્રાયો નાન્યરપસ્ટે ।

માસત્રવમ્યો મતિમાન્ શદ્દોષમસપન્થિતઃ ॥

જોજની ઉચ્છવાસો. સુદિમાન્ અને મહાપ્રપ મ  
 પરબોધ સંબંધી કાર્યમાં જહ કરીને શાસ્ત્ર સિવાય  
 અપાર રાજવો નથી; શાસ્ત્રમાં કહેલા ઉપરેક પ્ર  
 પરબોધ સંબંધી જહમળો એ ઇન્દ્રિયાથી બુદ્ધી



યઃ શ્રાદ્ધો મન્યતે માન્યાનર્હકારવિષર્જિતઃ ॥

ગુણરામી મહામાત્રસ્તસ્ય પર્મક્રિયા પરા ॥ ૭ ॥

અહીં રજિત ગુણગુણી (ગુણીજન હવે એમ રાખનાર) અને યોદ્ધા સક્તિવાળો એ માવક સક્તિમાં હોદ્દા માનનીય પુરોહિતર માન દિધી જુએ છે તેવા માવકની પર્મક્રિયા હૃદય અણુની યસ્ત્વનાદરઃ જાણે તસ્ય શ્રદ્ધાદયો ગુણા ॥

ધન્યગુણગુણ્યસ્તથા મધ્યસાસ્પર્શ સત્તામ્ ॥ ૮ ॥

એને શાસ્ત્રને વિશે આદર-અક્રમાન નથી તેના મહા વચ્ચે ગુણો અન્ય ગુણના ગુણ સમાન છે માટે સારા મનુષ્યો તેની મહત્ત્વ કરતા નથી

મહિનસ્ય યમાસ્પર્શ મહા મહત્ત્વસ્ય ધોષનમ્ ॥

અન્તાકરમરત્નસ્ય તથા જ્ઞાતૃ વિદુર્ધુષાઃ ॥ ૯ ॥

અન્યનું મહિન વચ્ચે મુશ્કેલીને એમ કવ્ય છે તેમ અંતઃકરમની મહિનતાને મુશ્કેલીને શાસ્ત્ર છે એમ પદિત પુરોહિત છે

જ્ઞાતૃ મહિર્મમદ્યૈર્ધુકેર્દૃષી પરોક્ષિતા ॥

અધ્યયનમથા ન્યાય્યા તત્માપ્ત્યાસન્નમાપતાઃ ॥ ૧ ॥

અવતરે વચન અન્ય ચેત્ત્વ લીધે અવવાને શાસ્ત્રચક્ષિને મેલકશી જો (સિવચક્ષી) મેલવવાને હિતિ સમાન ગણેલી છે માટે મુક્તિની પ્રાપ્તિના સાધીપ્રવચ્ચાથી શાસ્ત્રચક્ષિને હિતિ મણુની તે ન્યાય મુક્ત છે આ રીતે શાસ્ત્રનું મહત્ત્વ મથાવ અદ્ભુત સામર્થ્ય જતાની જોતાવચના મનમાં શાસ્ત્ર વિશે પૂજનચાવ હૃદય કરાવેલ અરી વાત છે કે અન્યારે જ્ઞાની પુરોહિત વિચરતા હોય અન્યારે અર્તાગ્રિય વસ્તુઓ અને અવેના અણુનારા મહા પુરોહિત અવતરમાં વિચરતા હોય ત્યારેતો તેમનું વચન એક શાસ્ત્ર મણુવામાં આવે તેવા સમયે પુસ્તકમાં લખેલા વચનોની મરજ સહે નહિ તેવા જ્ઞાનીઓ આ હેતુમાં નહિ તે બીજા હેતુમાં પણ આ વિચર્તા સદા મહાન પડે છે પણ તેમને મળવાને ચેત્ત્વ અધિકારીઓ પાદ્મ જાગ્રેજ પડે છે માટે તેવા લીધેકરો અથવા તેમની પાસેથી જ્ઞાન મેળવી શકે તેવા અધિ





યા ધાત્વો મન્યન્તે માન્યાનર્હકારવિર્મિત\* ॥

દુષરાગી યદામાગસ્વસ્ય પર્યાક્રિયા પરા ॥ ૭ ॥

અહીં રહિત ગુણગુણી (ગુણીબળ હવેર પ્રેમ રાગનાર) અને મેહી સજિતરાગી ને માત્રક સત્ત્વમાં કહેલા માનનીય પુરોહિતના પાન દિશી જુએ છે તેવા માનકની પર્યાક્રિયા કહેવું અશુભી

યસ્પત્નનાદરઃ શાસ્ત્રે વસ્ય મદાદ્યો યુષા\* ॥

વન્મત્તગુણતુસ્પત્નામ પ્રવસાસ્પદં સત્તામ્ ॥ ૮ ॥

એને સાક્ષને વિશે આદર-અદ્વિત્ય નથી, તેના મદાદ વગેરે ગુણો જન્મવ પુરુષના ગુણ સમાન છે માટે સાત મનુષ્યો તેની મદાદ કરતા નથી.

મક્ષિનસ્ય યયાત્પત્નં ધર્સં વક્ત્રસ્ય ધોષમમ્ ॥

મન્વાકરચરત્નસ્ય વયા શાસ્ત્રં વિદુર્નુષાઃ ॥ ૯ ॥

જન્મન્ત મક્ષિન વક્ત્રને શુદ્ધ કરનાર એમ જણ છે તેમ અત્યંત રહુની મક્ષિનતાને શુદ્ધ કરનાર સાક્ષ છે. બીજા પદિત પુરુષો કહે છે

શાસ્ત્રે મક્ષિર્જમદ્વર્ગ્યૈર્મુક્તેર્દતી પરોદિતા ॥

અપિજયમતો મ્યાય્યા તમ્યાપ્યાસન્નમાત્રવઃ ॥ ૧૦ ॥

જન્મતને વદન કરવા શેષ તીર્થકર કરવાને સત્ત્વભક્તિને મોહકીબી જી (દિવકશમી) મેલવવાને હવે સમાન મહેશ્વી છે માટે મુક્તિની પ્રાપ્તિના સાધીપ્રવણુથી સાક્ષભક્તિને હવે મહેશ્વી તે ત્વાનુક્રમ છે આ રીતે સાક્ષનું પ્રદાન, પ્રવણ આશુત સ્વમર્મ જતાથી મોત્યવર્તના મનમાં સાક્ષ વિશે પૂજનશ્યાવ કૃત્ય કરાવના, ખરી વાત છે કે અધારે કાળી પુરોહિત વિષય હોય અધારે અતીવિષય વસ્તુથી અને અધારે અધુનના મદાદ પુરોહિત અવતરમાં વિષમત હોય ત્યારે તે મનુ વચન બીજા સાક્ષ મહેશ્વરમાં આવે, તેવા સમયે પુરુષમાં કમેશ્વ વચનેની વરજ રહે નહિ, તેવા કાળીબી આ સેવમાં નહિ તેા બીજા સેવમાં પણ આ વિષય કદા માત્રમ પડે છે પણ તેમને મજાને શેષ અધિકારીથી માત્રમ આ વેળ પડે છે માટે તેવા તીર્થકરો અથવા તેમની પાસેથી કાળ મેલવી કહે તેવા અધિ

કરીએના વિરુદ્ધ સમયમાં તેમણે ઉપરોક્તો વચનો જે શત્રુમાં  
જમાવો દોષ તે શત્રુ માણસોને આપરજીત છે માટે તેવા શત્રુને  
અનન્ય શક્તિથી અને મુઠ્ઠા વિષથી અભ્યાસ કરે, અને બીજા  
મનુષ્યોને તેમના અભ્યાસ કરવા મણી દેરવા.

**મૂલ—**તથા પ્રયોગ આસેપમ્યા इति

**અર્થ—**વળી આસેપણી કયાનો પ્રયોગ કરવો.

**ભાવાર્થ—**જે કાણથી માણીએના મન ઇતિએના વિષયથી  
મોહના ત્રિકારથી વિમુક્ત થઈ તત્ત્વ મણી વળે તેવી કયાને આસે  
પણી કયા કહે છે આસેપણી કયા ચાર પ્રકારની છે (૧) આચાર  
કયા (૨) અવહાર કયા, (૩) પ્રજ્ઞા કયા (૪) રશ્મિવાર કયા. તેમની  
દુઃક આખ્યા નીચે પ્રમાણે છે

૧. લોભ કરે. ૪૨ દોષ રહિત આચાર મેડણ કરે, ઇતિ  
સાધુની કિશોરિ આચાર કહેવાય છે

૨. માત્ર જ્યેષ્ઠા દોષનું નિવારણ કરવા પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું તે  
અવહાર કહેવાય

૩. સંશયવાજા પુરોને મધુર વચનથી અને કુશિસર સ્થન  
કરાવવું તે પ્રજ્ઞા કહેવાય.

૪. મોનાની અપેક્ષાએ મુરખ લવારિક ભાવ કહેવા તે રશ્મિ  
વાર કહેવાય

**તથા જ્ઞાનાધ્યાત્મચરણનમ્ ॥**

**અર્થ—**વળી નાનાદિક આધ્યાત્મનું કથન કરવું

**ભાવાર્થ—**આચાર પાંચ પ્રકારના છે જ્ઞાનાચાર, કર્મનાચાર,  
અદરિયાચાર તથાચાર અને વીર્યાચાર, તેનું વણન કરવું એકથી તેમાં  
મધ્યમ જ્ઞાનાચારને જાણવો એકજે. જે આચારથી જ્ઞાનપરણીય  
કમનો કથ થાય અને આજ્ઞાનું સ્વભાવિક ગત પ્રકટ થાય તેને  
જ્ઞાનાચાર કહે છે તે જ્ઞાનાચારના આઠ ભેદ છે તે આખ્યા સહિત  
અને કહેવામાં આવે છે

૧. જે વળતે મદ કટુવાનું કરમાવેશું દોષ તે વળતે તે મન



૧ જોજી મનમાં ન આવી શકે અને તેનું છત્ત્વ કેવળ આપણે  
તો તેવા સમયમાં તેનું મન ઉચ્ચ વિચારો તરફ રોત્તું એ  
આપણ વધેલા પુરોહિત પ્રજા કર્તવ્ય છે; તેમજ તેને કેલ્સ  
ની સમજણ ન પડતી હોય, સંકટ હોય તો તે સંકલ્પો દુર  
રૂને ધર્મ માર્ગમાં સ્થિર રાખેલા.

(૭) પોતાના ધર્મવ્યવસ્થાને પોતાની સહિત પ્રજાએ સમજ  
વી તે સામીવચ્ચે (સ્વધર્મી વચ્ચે) કહેવાય છે પોતાના  
વ્યવસ્થાને જાણવા એવા સંકુલિત અર્થમાં સામીવચ્ચે સમજ  
વશવા હાથે છે એ કે તે પણ તેના એક સાથ છે પણ  
સમજો નરો અર્થ વિચારીએ તો એથી પોતાના સમાન ધર્મી  
કર્તાઓ સાથે તેની મદદ તન, મન અને ધનથી આપવી તેનું  
સ્વામીવચ્ચે સમજણું દુનિયાના બીજા સંબંધો કહી છે  
કરના ધર્મવ્યવસ્થાનો સંબંધ તો આ જવ તથા જસવ દુટ્ટોજ  
કહું છે કે—

સ્વામીના સમયસુ સમે। અવર ન સમયસુ હેમ,

કહિત કરે। સ્વામી તણી, સમજીત નિર્ભય હેમ,

માટે સ્વધર્મી વ્યવસ્થાને વચ્ચે સહિત મદદ આપવી એ પોતાને  
અર્થ જરોર છે સ્વધર્મી વ્યવસ્થા વડે ધમ છે. માટે તેમને  
આપી ઉચ્ચ મારે વચ્ચેવાથી ધમ પણ ઉચ્ચ સાચને પામી.

(૮) પ્રજાવના એ કર્તવ્યકારનો આકર્ષો મેલ છે એથી ધર્મની  
સાથ તેનાં ક્રમ કરવા તેનું નામ પ્રજાવના હાથમાં તો બ્યારે  
તે પુરુષાચાર તરે પતાસાં વચ્ચેની જાણી કરવાની કિયાને પ્રજા  
કહેવામાં આવે છે; આ રીત પણ કીક છે પણ જરી પ્રજાવના તો  
વધ કહેવાય કે બ્યારે ધમ પામનારા પોતાના પરોપકારી કૃત્યોથી  
જાણી તથા ધર્મનાં સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ન્યાય નિર્ણયર વર્તી  
ઉપર સારી છાપ પડે. જ્યાં કુધી બીજાઓમાં આપણા વિષે  
અસિદ્ધાચ વધાય, એવાં કુત્ર આપણે કરીએ ત્યાંકુધી ધર્મનાં  
તરવેલી છાપ આપણે બીજા પર મારે પડી શકીશું નહિ માટે  
પતાવથી ધર્મની પ્રજાવના કરવી એ ઉચ્ચ કર્તવ્ય છે

વિચારેજ મનમાં ન આવી શકે અને તેનું છલ્લ કેવલ પ્રાપ્તિક વને, તો તેવા સમયમાં તેનું મન હવ્ય વિચારે તરફ રેત્તુ એ ખર્ચમાં આગળ વધેલા પુરોણ પ્રજન કર્તવ્ય છે. તેમજ તેને કેઈ વ્યવસ્થા સમજાય ન પડતી હોય, સંકા હોય તો તે સંકલ્પે. કુર કરી તેને ખર્ચ માર્ગમાં સ્થિર રાખે.

(૭) પોતાના ખર્ચવ્યયોને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે સહાય આપવી તે સ્વામીવચ્છેદ (સ્વપર્માં વાત્સલ્ય) કહેવાય છે. પોતાના સર્વર્થવ્યયોને જમાવવા એવા સંકુચિત અર્થમાં સ્વામીવચ્છેદ શબ્દ હાથ વપરાવા લાગ્યો છે. એ કે તે પશુ તેનો એક ભાગ છે. પશુ આ શબ્દનો ખરો અર્થ વિચારીએ તો એથી પોતાના સમાન ખર્માં એનું કમ્પાસુ થાય તેવી મદદ તન મન અને પનથી આપવી તેનું નામ સ્વામીવાત્સલ્ય સમજવું. કુનિવાના બીજ સંવર્ધિ કષ્ટિક છે. પશુ સરખા ધમવાળાનો સંબંધ તો આ સવ તથા પત્નિવ દુરંતોજ નથી. કહું છે કે—

સ્વામીન્ય સમયસુ સમેઃ અવર ન સમયસુ કૈશ્વ

શક્તિ કરો સ્વામી તણી સમક્ષિત નિમ્ન હોય.

માટે સ્વપર્માં વ્યયોને વ્યવસ્થિત મદદ આપવી એ પોતાનેજ મદદ કરી ખરોતર છે. સ્વપર્માં વ્યયો વડે ધમ છે. માટે તેમને સહાય આપી હવ્ય માર્ગે વ્યવસ્થાથી ખર્ચ પશુ હવ્ય કાવને પામશે.

(૮) પ્રજાવન્યા એ દર્શનાચારનો આક્રમે ભેદ છે. એથી ધમની આપ્તિ થાય તેવાં ક્રમ કરવાં તેનું નામ પ્રજાવન્યા હાથમાં તો જ્યારે આખ્યાન પુરૂ થાય ત્યારે પતાસાં વચેરેની બાણી કરવાની ક્રિયાને પ્રજાવન્યા કહેવામાં આવે છે. આ રીત પશુ ઠીક છે. પશુ ખરી પ્રજાવન્યા તો ત્યારેજ થઈ કહેવાય કે જ્યારે ધમ પામનારા પોતાના પરોપકારી કૃત્રાથી વન સેવાથી, તથા ખર્ચનાં સ્ત્રિહાન્ય પ્રમાણે ન્યાય નીતિસર થઈ બીજા ઉપર સારી ડાખ પાડે. જ્યાં મુખી બીજાએમાં આપણા વિશે હાલો અભિપ્રાય બંધાય, એવાં કૃત્ય આપણે કરીએ ત્યાંમુખી ધર્મનું હવ્ય તરવેલી ડાખ આપણે બીજા પર કાપિ પડી શકીતું નહિ. માટે પોતાના વતનથી ધમની પ્રજાવન્યા કરવી એ હવ્ય કર્તવ્ય છે.

વિચારેજ મનમાં ન આવી શકે અને તેનું છવન કેવળ પ્રાપ્તિ  
જને તેા તેવા સમયમાં તેનું મન હવ્ય વિચારો તરફ રેતુ જે  
ધર્મમાં આગળ વધેલા પ્રયોગનું પ્રથમ કાર્ય છે તેમજ તેને કોઈ  
જાણતી સમજણ ન પડતી હોય, કદા હોય તેા તે સીકાના દુર  
કરી તેને ધર્મ માર્ગમાં સ્થિર રાખે.

(૭) પાતાના ધર્મવ્યુત્પત્તિને પાતાની સક્રિય પ્રમાણે સજ્જ  
આપતી તે સામીવચ્ચે (સ્વધર્મો વાસત્ય) કહેવાય છે પાતાના  
સર્વધર્મવ્યુત્પત્તિને જમાડવા એવા સંકુચિત અર્થમાં સામીવચ્ચે શબ્દ  
હવ્ય વપરાવા હાએ છે એ કે તે પણ તેનો એક ભાગ છે પણ  
આ શબ્દનો અરો અર્થ વિચારીએ તેા એથી પાતાના સમાન ધર્મો  
એનું ક્રયાણુ થાય તેવી મદદ તત્ત મન અને ધનથી આપતી તેનું  
નામ સ્વામીવાસત્ય સમજાવું. દુનિયાના બીજા સંવર્ણો દ્રષ્ટિ છે  
પણ સરખા ધર્મવચ્ચાને સંબંધ તેા આ ભવ તથા પરભવ દુટતોજ  
નથી. કહું છે કે —

સ્વામીના સ્વપણુ સમે। અવર ન સ્વપણુ કોર,

સક્રિય કરો સ્વામી વણી સમક્રિય નિમજ્જ હોય

માટે સ્વધર્મો વ્યુત્પત્તિને વચ્ચાસક્રિય મદદ આપવી એ પાતાનેજ  
મદદ કરી જોતર છે સ્વધર્મો વ્યુત્પત્તિ વડે ધર્મ છે. માટે તેમને  
સજ્જ આપી હવ્ય માર્ગે ચલવવાથી ધર્મ પણ હવ્ય જાવને પાતશે.

(૮) પ્રજ્ઞાવના એ દર્શનાચારનો આદ્યમે એક છે એથી ધર્મની  
અર્થવિ થાય તેવા ક્રમ કરવા તેનું નામ પ્રજ્ઞાવના હવ્યમાં તેા અચારે  
આખ્યાન પ્રદેશવત્તારે પતાવ્યાં વચેરેની હવ્યની કરવાની ક્રિયાને પ્રજ્ઞા-  
વના કહેવામાં આવે છે, આ રીત પણ ક્રિયા છે પણ જરી પ્રજ્ઞાવના તેા  
તારેજ થઈ કહેવાય કે અચારે ધર્મ પછળના પાતાના પરીણકારી કૃત્યોથી  
જન સેવાથી તથા ધર્મનાં સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ન્યાય નીતિસ્તર વર્તી  
બીજા ઉપર સારી ડાખ પાડે કરી મુખી બીજાનાં આપણા વિશે  
હવ્યે અભિપ્રાય જમાવ, એવા કૃત્ય આપણે કરીએ તામુખી ધર્મનાં  
હવ્ય તરતેની ડાખ આપણે બીજા પર કદાપિ પાડી શકીશું નહિ માટે  
પાતાના વતનથી ધર્મની પ્રજ્ઞાવના કરવી એ હવ્ય કાર્ય છે

વિચારોજ મનમાં ન આવી શકે અને તેનું છવન કેવળ પ્રાપ્તિ  
 વને તો તેજ સમજમાં તેનું મન હવ્ય વિચારો તરફ યોરું એ  
 ખર્ચમાં જાવળ વધેલા પુરેણુ પ્રથમ કર્તવ્ય છે તેમજ તેને કોઈ  
 વાવતની સમજણ ન પાવી હોય, ક્રમ હોય તો તે ક્રમથી દુર  
 કરી તેને ખર્ચ માનમાં સ્થિર રાખવો.

(૭) પાતાના ખર્ચવપુજોને પાતાની સક્તિ પ્રમાણે સ્થાય  
 જાવળી તે સ્વામીવચ્ચક્ષ (સ્વર્ધર્મી વચ્ચક્ષ) કહેવાય છે પાતાના  
 સર્ધર્મવપુજોને જગ્યાના જેવા સંકુચિત અર્થમાં સ્વામીવચ્ચક્ષ સમ  
 હાથ વપરાવા હાથો છે એ કે તે પછુ તેનો એક જાવ છે પછુ  
 આ સબનો ખરો અર્થ વિચારીએ તો એથી પાતાના સમાન ખર્ચો  
 જોનું જગ્યાણુ જાવ તેવી મહત્ત તન મન અને ખનથી જાવળી તેનું  
 નામ સ્વામીવચ્ચક્ષ સમજનું. દુનિયાના જીવ્ય સંપત્તિ સ્થિતિ છે  
 પછુ સરખા ખર્ચાણનો સંબંધ તો આ જવ તથા પત્તક વુટવોજ  
 નથી કહુ છે કે —

સ્વામીના સમજણુ સમે. અવર ન સમજણુ ક્રમ,

સક્તિ કરો સ્વામી તણી, સમજીત નિમજ હોય.

માટે સ્વર્ધર્મી વપુજોને વચાસક્તિ મહત્ત જાવળી એ પાતાનેજ  
 મહત્ત જો વરોચર છે સ્વર્ધર્મી વપુજો વડે ખર્ચ છે. માટે તેમને  
 સદામ આપી હવ્ય મારે જગ્યાવળથી ખર્ચ પછુ હવ્ય જાવને પાવશે.

(૮) પ્રજાવળા એ હર્ષનજારનો જાવ્યો નેદ છે એથી ખર્ચની  
 જાવિ જાવ તેવા ક્રમ કરવા તેનું નામ પ્રજાવળા હાથમાં તો જ્યારે  
 જાવળાનું પુર જાવત્યારે પતાસા વનેરેની લક્ષણી કરવાની ક્રિયાને પ્રજા-  
 વળા કહેવામાં આવે છે, આ રીત પછુ ક્રીક છે પછુ ખરી પ્રજાવળા તો  
 ત્યારેજ થઈ જોવાય કે જ્યારે ખર્ચ પાળળા પાતાના પરાપકારી ક્રત્યોથી  
 જન સેવાથી તથા ખર્ચના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે નાવ નિવિસર વર્તી  
 જીવ્ય હપર સારી કાવ પડે જ્યાં મુખી જીવ્યોમાં આપણુ વિવે  
 હાકો અસિદ્ધાન્ત વધાર, જેવાં ક્રત્ય આપણે કરીએ ત્યાંમુખી ખર્ચના  
 હવ્ય તત્ત્વોની કાવ આપણે જીવ્યપર કહાપિ પાડી સહીતું નહિ માટે  
 પાતાના જાવળી પક્ષી પ્રજાવળા કરવી એ હવ્ય કર્તવ્ય છે

સ્વયં સ્વરૂપ સમજના વિના, ચૈતન્ય પ્રથમ જે પચવીંશ (૧૫ અને નિષ્કમ) તેને પ્રાપ્ત કર્યાં સિવાય, પ્રાણાયામ આદિ બાહ્ય ક્રિયાથી કોઈ સ્તરીત્વ પ્રાપ્તિને નિરોધી શકે. અથવા સ્તરીરને ક્રમબદ્ધ બનાવે. અથવા આકાશમાં ફરી શકે તેવા તેવા બાહ્ય સ્તરીરિક એકોથી બેભાન બનું એકથી નહિ. તે એક પ્રકારનો હઠ ચૈત્ય છે. સમગ્ર હઠ ચૈત્યી આદ્યમગ્નિ હોવા નથી. રજ ચૈત્યનો માર્ગ તેથી જુદાજ પ્રકારનો છે, તેમાં આદ્યમગ્નિ સ્થિતિથી સ્તરીર વાસનાઓ અને મનને વશ કરવામાં આવે છે અને તેથી આદ્યમગ્નિ પાતાની યેજે પ્રકાશી નીકળે છે. માટે રજચૈત્ય અને હઠચૈત્યને એક સમજવો નહોતો. રજચૈત્યના માર્ગે છેક મુખી પહોંચેલા હોય છે તેમાંની સર્વ સ્થિતિઓ ખીલેલી હોય છે. જે નિર્વિચલિત સ્વયં છે, પણ એમાંની સ્થિતિઓ ખીલેલી હોય છે તેમાં આદ્યમગ્નિ હોય થા ન પણ હોય. માટે બાહ્ય વન ક્ષરણી નહિ હોવાથી તે કેવી તત્ત્વોનો ઉપરેસ કરે છે તે તત્ત્વો જુદિયમ્ છે કે નહિ તે ઉપર ખાસ લક્ષ્ય આપવું કે એથી ચમત્કારને લીધે અગ્નિનાયક હિસાબ હિસાબથી નહિ.

ઉપર જણાવેલા ચાર ર્ક્ષેત્રનાર મુણ્ડીને આશ્રી કહેવા છે. હવે વાળીના ચાર એ મુણ્ડને આશ્રી કહેવા છે તે કહેવામાં આવે છે.

(૫) ઉપનુલ્લપ્ત જે ર્ક્ષેત્રનારનો પાંચમો ભેદ છે.

સમાન ધર્મવાળા પુરોનાં એ ગુણો હોય તે ગુણી પ્રસંસા કરવી તેનું નામ ઉપનુલ્લપ્ત અથવા વૃદ્ધિ કહેવાય. ગુણની પ્રસંસા કરવાથી તે ક્રમીર ગુણાનુસારી બને છે અને એના ગુણની પ્રસંસા થઈ હોય તે તે ગુણ વધારવાને ઉત્સાહી થાય છે અને બીજાઓ તેના કામજો તેમ તેઓ ગુણ મેળવવાને દોરવાય છે. માટે ગુણીના ગુણની સર્વથા પ્રસંસા કરવી.

(૬) ધર્મમાર્ગથી ખતિ થતા છત્રોને ધર્મમાં સ્થિર કરવા તેનું નામ સ્થિરીકરણ અથવા સ્થિરમાણસને ધર્મ ઉપર લક્ષ્ય હોય અને વહનુસાર વતવો પણ હોય, પણ મોઢ સંબંધ મુશ્કેલી તેન બેલા ઘેરી હો કે તે માણસ ધર્મ કોશી મુશી ખામર માણસની માથે સંસારભવદ્વારની ખટખટમાં મદ્યોજ્ય રહે ઉચ્ચ બાબતોના



વિચારોજ મનમાં ન આવી શકે અને તેનું લક્ષ્ય કેવળ પ્રાપ્તિ  
 વને છે તેવા સમયમાં તેનું મન કૃત્ય વિચારો તરફ ઘોરતું બે  
 ખર્ચમાં આગળ વધેલા પુરોષને પ્રથમ કૃત્ય છે; તેમજ તેને કોઈ  
 માનવતની સમજણ ન પડતી હોય, શક્ય હોય તો તે સંકલિત દુર  
 કરી તેને ખર્ચ ખર્ચમાં સ્થિત રાખેલા.

(૭) પાતાન્ય પદ્મવર્ણપુષ્પોને પાતાની સ્ત્રી પ્રમાણે સદાય  
 આપવી તે સામીવચ્ચ (સ્વપર્મી વચ્ચ) કહેવાય છે. પાતાન્ય  
 સર્વવર્ણપુષ્પોને જ્યાં જ્યાં એવા સંબંધિત અર્થમાં સામીવચ્ચ શબ્દ  
 દાઢ વપરાય છે. એ કે તે પસુ તેનો એક શબ્દ છે. પસુ  
 આ શબ્દનો ખરો અર્થ વિચારીએ તો એથી પાતાન્ય સમાન ખર્ચો  
 બોનું કલ્યાણ થાય તેવી મદદ તન મન અને પદ્મથી આપવી તેનું  
 નામ સ્વામીવચ્ચ સમજીએ. દુનિયાના બીજા સંપર્ધો કલ્પિત છે  
 પણ સરખા પદ્મવર્ણનો સંબંધ તો આ શબ્દ તથા પરમવ વૃદ્ધોજ  
 નથી કહ્યું છે કે—

સ્વામીના સમયજી સમે। અવર ન સમયજી કોય  
 ભક્તિ કરે। સ્વામી વણી, સમજીત નિમજ દોય.

માટે સ્વપર્મી બંધુઓને વધારાની મદદ આપવી એ પાતાનેજ  
 મદદ કરી કરે। અને સ્વપર્મી બંધુઓ વડે ખર્ચ છે. માટે તેમને  
 સદાય આપી કૃત્ય માટે જરૂરવાળો પદ પસુ કૃત્ય શબ્દને પામશે.

(૮) પ્રભાવન્ય એ રસ નાચારનો અલ્પમા ભેદ છે એથી પદ્મની  
 અવધિ થાય તેવાં ક્ષમ કરેલાં તેનું નામ પ્રભાવન્ય દાઢમાં તો જ્યારે  
 આજ્ઞાન પુરુષાવતારે પદ્મસ્ય વચ્ચેની ક્ષમણી કરવાની ક્રિયાને પ્રભા  
 વન્ય કહેવામાં આવે છે; આ રીત પસુ કીક છે. પણ ખરી પ્રભાવન્ય તો  
 તારેજ શક્ય કહેવાય કે જ્યારે જન પાતાન્ય પાતાન્ય પરીપાકારી કૃત્યથી  
 જન સેવાથી તથા ખર્ચનાં સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ન્યાય નીતિસર વર્તી  
 બીજા ઉપર સ્વામી હાપ પાડે. જ્યાં કુપી બીજામાં આપણાં વિને  
 દલોડો અભિપ્રાય પડાય, જ્યાં કૃત્ય આપણે કરીએ ત્યાંકુપી પદ્મનાં  
 ઉચ્ચ ત રાની હાપ આપણે બીજાને કલ્પિત પાડી દહાડું નરિ માટે  
 પાતાન્ય વત્તથી પદ્મની પ્રભાવન્ય કરી એ કૃત્ય કૃત્ય છે.

આ રીતે આઠ નિયમો ખાતરમાં યજ્ઞી વર્તવાથી ધર્મમાં બનિ  
વળ મહા રહે છે. સ્વધર્મી વંશુઓનું પ્રજ્ઞાનુ કામ છે અને આપણા  
ધર્મનાં તત્ત્વોની સારી અસર બીજાના જીવ પર પાડવાને આપણે સર્વ  
વધારે ડીએ.

પાછળથી અણુનેલા વાર મેઠ તુલુને આગથી છે તુલુ-તુલિમાં  
જરા મેઠ છે એમ જણાવવાને આ કમ લીધો છે એ મેઠ ન કુલ  
કરીએ તે તુલુનો નાશ થવાથી તુલુનો જલુ નાશ થાય અને પરિ  
ણામ જન્ય બાને, માટે જણાવવાર મુખ્યને અર્થે જાણકારને જીવર  
અણુનેલા તુલુ પ્રજ્ઞા કરવા.

હવે તપાસાસો વિચાર કરીએ.

તેના મૂળ તે મેઠ છે બાહ્ય અને અસ્વતત્ત્વ અને તે જરૂ  
બના જ મેઠ જોવાથી તપન્ય વાર મેઠ કહેવાય.

માથ તપન્ય જ મેઠ નીચે પ્રમાણે અણુવા.

અમસ્યમુખોપરિયા વિષીસસેષ્યં રસદામો ॥

કાયકિસેસો સર્ગીયયા ય રસદો ભો રોષ્ટ ॥ ૧ ॥

૧ અનુચિત વાર પ્રકારના અણુઓને ત્યાગ કરવો તે, તે  
એ પ્રકારે થાય છે, એક થોડા કાળ મુખી અને બીજા પ્રકાર બના  
મુખી માણસ છને ત્યાં મુખી અનુચિત કરે થોડો કાળ અણુઓને ત્યાગ  
કરવા તે મહાવીર શાસનના તીર્થમાં જ મહિના મુખી સુવચ રેવના  
તીર્થમાં એક વર્ષ મુખી અને અણુઓના વચેરે જાણીએ છને જરૂરના  
શાસનમાં આઠ મહિના મુખીને. જનવ સમજવો એક ટીકાકાર કહે છે.

આરે શરીરની સ્થિતિ બેવી કમ છે અણુઓને તે શરીર  
જીવોતનું ન રહે અણુ અણુ બેવી સ્થિતિએ જોઈએ કે આ શરીર  
તેને જીવોતનમાં ન બાને ત્યારે અનુચિત કરવું, બેવો અણુ શાસનમાં  
નીકાને છે.

( ૧ ) ઉપાસરી તપનું વચન નીચે પ્રમાણે છે.

વતીસ કિર કવચા આદારો કુષ્ઠિપૂરમો મણિમો ॥

પુરિસસ્થ મરિષપાપ મહાવીસ મરે કવચા ॥ ૧ ॥

પુરુષને બચીસ કવચ (કિશીન્કા) નો આકાર પેટને પૂનુ કર  
નાર કયા છે એટલે પુરુષને બચીસ કવચનો આકાર હોય છે અને  
શ્રીને આઠવીસ કવચનો આકાર હોય છે આવું ને ખાવાનું માપ  
હોય તેના કરતાં બોધુ ખાતુ તે હજોદારી તપ આ રમ્ય તપ છે  
અને કોપ વચરેનું પરિભ્રામ ઘટાડતુ તે કાવ હજોદારી તપ તમજવેલ

૩ પૂતિ સદૃષ્ટિ-આજ તે મારે આટલાજ ખાવાના પદાર્થ  
જરૂર, અથવા અમુક સેવકો ને ખાવાનું મને લેવુંજ ને નું કરતુ  
એવા અભિરૂઢ કરવા તે તતિમુલેષ કહેવાય

૪ રસાત્યાગ-જો કુપ થી વચેરે રસના પદાર્થોના ત્યાગ  
કરવા, તે રમ્યતપ કહેવાય

૫ કાચકૃત્રિયા-જુદા જુદા ખાનનો વાચીને અથવા કહેલ મુનેન  
વચરેથી કરીરને કપટ આપતુ તે કાચકહેલ તપ કહેવાય

૬ સદ્ધીનતા-અત્રે પાંચ કીંતનીને મુખ રહેતુ હાં નો  
કથન અને રમ્ય રોગને વશ રાખવા અને જો પશુ નપુંતકે વચરેથી  
રક્તિ સ્થાનમાં વસતુ તે સદ્ધીનતા તપ કહેવાય

આ છ પ્રકારે ત્યાગ તપના છે હવે અન્યતર તપના છ પ્રકાર  
કહેવાય છે —

વાપોચિત્ર વિષમો વપાવય તદય સઠદ્વામા ॥

દ્વાપ્તં ઉમગાવિષ્ય મર્ધિતરમા તસો દાદ ॥ ૧ ॥

પ્રાપ્તિત વિનય દેવ તુલ્ય સ્વાધ્યાય ખ્યાન અને પ્રવેશતપ  
જ રીતે અન્યતર તપના છે પ્રકાર છે

આ રીતે તપના છે જ જ તથા જ અન્યતર પ્રકારેનું દુક વિવચન  
કતુ હવ તે કરવ મં દો હેતુ તપરેહો છે તે કરા કહ પૂજક  
વિદ્યારીજી જ જ તપનો હેતુ કરીરને તવમર્ધ રાખવનો છે અને  
અન્યતર તપનો હેતુ મનને કચલનું રાખવનો છે અરે દહ  
અઘાતવરણમં દહ તારે નેહરો સવતપા પેટા જ દહનું કહ કહ  
નેજ રીતે કરીર અને મન જ અનન્ય નેહરો છે તપનો છે

તેણેએ આત્માને પસવણ બનવી લીધી છે. આત્મા પાતાની સહિત  
 મુક્તી બઈ ઇન્દ્રિયો અને મનએમ નવાને તેમ નથી છે. તે તે સરીર  
 અને મન આત્માના સંબંધમાં આવે એ માટે સાક્ષાત્કારોએ તપનો  
 માર્ગ બતાવ્યો છે. ઇન્દ્રિયો રૂપી શોધના વિવેક વણી રોડે છે. તેમને  
 મન રૂપી લગામવતી સંબંધમાં રાખવા એ કે વણા વખતથી હાથ  
 ઢેરથી લગાવે પાછી આવવા પ્રયત્ન તે ઇન્દ્રિયો તરફથી છે, પણ  
 બધારે તેમને બણાશે કે મન આવળ અમાઈ મંઈ થાશે તેમ નથી.  
 ત્યારે શોધીનાર મનપ્રયત્ન કરી તામે રહે, માટે ઇન્દ્રિયો બધવા  
 સરીરને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તવા દેવાને નરહો મનના પ્રયત્ન  
 રાખવા. ઇન્દ્રિયો મનને માથે ન ચઢી ભેંસે અને મનને સ્વામીન  
 રહે તે માટે જીવાસ આનિદ આદિ વપ કરવાને સાક્ષાત્કારો પ્રમાણ  
 છે. એ શોધો મહોત્તમ વઈ મરો હોમ તેને વસ રાખવાને આપણે  
 મુખ્ય રાખીએ. બીજે અથવા તેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ શોધવીએ બીજે,  
 પણ તેને આપણે ચારી નાખતા નથી, કારણ કે તે શોધો આપણને  
 જીવેથી છે. તેમ જીવાસ આનિદ આદિ જાત કરીને આપણે આ-  
 પણા સરીરને આપણા તામે મેવાનું છે. પણ સરીરને ચારી નાખ-  
 વાનું નથી, કારણ કે સરીરનો નાશ મેવાથી મુક્તિ મળે તેમ નથી.  
 માટે હરખ સ્ત્રી જાત કરવું એ બહુનું છે. સરીરમાર્ગ જાણુ ધર્મસાધન  
 સરીર એ પ્રથમ પર્યસ્થાન છે, માટે તે ચરી બધ તેની સ્થિતિમાં  
 લાવવાથી મંઈ પમી થઈ શકે નહિ; પણ આપણે તેના દાસ બનવર  
 કરી કરી લઈએ અને એ આપણું સ્વામી ન બને માટે તેને નરોત્તર  
 કેવવનું અને વસ મરવું એજ જાણ તપનો મુખ્ય કારણ છે. સરીર  
 કેમ વસ થઈ શકે તેના સંબંધમાં વિદુષી એની બીસેન્ટ લાગે છે. —

Make yourself do a thing against the desire  
 of the senses, and choose a time when the sense  
 is rampant, when it is longing for that particular  
 gratification eager to have it when the thing is  
 right in front of you and you are just putting  
 out your hand to grasp it stop and say I am

stronger than you you shall not gratify that desire," keep on doing it and practise until the body is no obstacle at all keep on doing it till you realize that your body is only your servant, your slave acting or not acting as you like and feel the sense of shame when the body is able to make you do what the mind condemns, feel that to do that is to be less than man less than really human

હિંદુઓની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ કાર્મિક પશુઓ કાર્મિક કરવાને નિશ્ચય કરેા અને જ્યારે અમુક ઇન્દ્રિય પ્રબળ આવેતમા હોય, પાતાના વિપક્ષની તૃપ્તિને વાસ્તે તરફર થઇ રહી હોય તે મેળવવાને ઇચ્છુક હોય હિંદુઓના વિપક્ષ સંમુખ હોય અને તમે તે રહસ્ય કરવાને તમારેા હાથ લેવાવવાની છેલ્લી પળમાં હો તેનો સમય પસંદ કરેા, તે વખતે બેઠકમ તે કાર્મિક કરતા વધુ રહો અને તે હિંદુઓને જણાવેા કે “હું તારા કરતા વધારે સત્તાવાળો છું, તને તારી વાસના પૂરી કરવા નહિ હશે આ પ્રમાણે જુરે જુરે મનુષ્યને જુડી જુડી હિંદુઓના વિપક્ષમાં મહાવરેા પાડતા બધા અને પછી તમારી ઇન્ન-તિમાં સરીર વિગ્ર ૩૫ મઠે નહિ તમને જોમ ન લાગે કે સરીર તમારું નોખર છે તમારેા કુલામ છે તમારી ઇચ્છા પ્રમાણે ચાલનારો દિગ્ગજ છે ત્યાં સુધી હવર જણાવેલી રીતને અનુચ્છવમાં મૂકેા અને જે વસ્તુને મન પ્રિયારે છે તે વસ્તુ સરીર તમારી પાસે હોય ત્યારે સરખાવેા અને ઇન્દ્રિયાથી વસ્યાઈ જવું તે પાતાની માણસાઈ ખોવા જાયબર છે જેમ હવેલી પારેા “હચ્છા રોધન તપ ભાસેા” એ સામ્-વાચ્ય પણ આ સ્વર્ગ વિષયુ ભેદનું નથી, આ રીતે બાજ તરફી સરીર અને હિંદુઓ મનને સ્વાધીન મઠે, પણ હેટલાની સવ કરેાં સરે નહિ જેમ મન સરીરનો રાબ છે તેમ આત્મા મનનો રાબ છે, મારે આત્મશક્તિથી મનને વશ કરવા પ્રયત્ન કરેા મનને વશ કરવાના જે માર્ગ છે એક અસ્થાયી અને બીજો વૈરાગ્ય આ તે

સાધનથી તે કેવી રીતે વસ થઈ શકે તે તપસીએ, યાજ્ઞસ્તુ મન  
 બદ્ધ કરવું, અસ્થિર, અને વેગવાન છે. પદ્માક્ષના પદ એવું,  
 કુક્ષુના મન એવું અને હરિઃ યજુના વાક્ય એવું અસ્થિર છે. જ્યેષ્ઠ  
 યજ્ઞે વિચારનો ફેરાર થાય છે તેવા મનને વસ રાખવું એ મન  
 દુષ્ટ છે. પણ અભ્યાસ પાઠી પ્રથમ એક વસ્તુ તરફ દોરવું એકાગ્ર.  
 વારંવાર મન નાથી જઈ પણ એ વિચાર હંપત આપણે મનને સ્થિર  
 કરવા પ્રાર્થુ હોય તે સિવાયના અન્ય વિચારને હાટી મુકવાને ટેવ પડે.  
 ધીમે ધીમે જાદુજ ધીમે ધીમે આમ અભ્યાસ કરવાથી મન એકાગ્ર  
 થઈ અને આત્મસત્તા ધનુષ્ય કરશે.

અર્થ સુધી મનુષ્યને સદ્ગતિદાનું જ્ઞાન નથી થતું ત્યાં સુધી તે  
 સ્વાર્થી અપ્રમાણ અસદ્ગતિથી થણી વાર રોકે છે. પણ પાછળથી જણાય  
 છે કે એ વસ્તુઓમાં તે સુખની આશા રાખેલા હોવા તે કેવળ સુખ  
 નથી પણ તે દુઃખ અર્જિત છે.

તે મનુષ્ય આવી રીતે જ્ઞાન મેળવીને તે વસ્તુને દુઃખર્જિત  
 સમજીને તે વસ્તુ પ્રતિ વિરક્ત થાય છે. થણી વસ્તુઓના  
 સ્વરૂપમાં તે આવે છે અને તેમાં સુખ મેળવવા અર્થ છે પણ તેને  
 જણાય છે કે અંતરથી સુખરૂપ અસુખરૂપ વસ્તુઓ દુઃખ ભિન્નિત છે,  
 આ રીતે અંતરે વિનાશી વસ્તુઓ તરફ વૈરાગ્ય થાય છે ત્યારે તેનું  
 મન તે વસ્તુઓ તરફ દોડતું બંધાય છે. વસ્તુની જરી કીમત તે  
 સમજે છે. સાદુ અને અસદ્ ગણવા નિત્ય અને અનિત્ય વસ્તુ વચ્ચે  
 વિવેક જાત્ય ક્રિયે છે. વિવેક અને વૈરાગ્ય રૂપ બે ગુણો. અંતરે  
 આ રીતે અપ્રમાણ ધીમે છે. ત્યારે મનસંચયન અથવા સમ સ્થાપના  
 વિક રીતે આવે છે. તેનું મન જહાતની વસ્તુઓ થણી દોડતું વંચ  
 થવાથી અંતર્મુગ્ધ થઈ છે અને આત્મારૂપી આકર્ષાઈ તેની સાથે  
 એકાગ્ર થાય છે. વસ્તુઓ પ્રતિ વૈરાગ્ય દોડવાને કીમતે તે મને તેને  
 સુખ થતું નથી, તેમ તે ન મને તેને દુઃખ થતું નથી. આ રીતે  
 સુખ દુઃખની વાચના વિનાનું મત સંત અને નિમલ થાય છે. અંતરે  
 મન હલોડાક વિનાશ સરોવરની માફક ક્ષાંત અને નિમલ થાય છે.  
 ત્યારે આત્મરાત્મરૂપ અવિનિર્મલ ક્રિયો મનસ્વિક સરોવરને પ્રકાશિત

કરે છે અને અતશક્તિમા તે પરમાત્મા બને છે આ સ્થિતિ એકદમ પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ નથી પણ આજુસ પ્રયત્ન કરે તો તેની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી શકે આવી રીતે જાણ તપથી સરીર તથા ઇન્દ્રિયોને અને અર્થ્યતર તપથી મનને સંયમમાં લાવવા પ્રયત્ન કરે તો તેને તપશ્ચર કહે છે

૬૧ અસ્થિયાચારનો વિચાર કરીએ તેના આઠ ભેદ છે ૫૧ સ્થિતિ અને તથા ગુપ્તિ. ૫૧ સ્થિતિનાં નામ ટુંકી બ્રાહ્મણ સાથે નીચે પ્રમાણે છે —

૧ ઈર્વાસમિતિ—સ્તામાં જ્યાં જાણતાં ઠોઠ પણ હવનો વિચાર ન થાય તે હેતુથી ચતુષ્ ૫૧ક પુસરી એવી રાષ્ટ્રી ચાલતું તે ઈર્વાસમિતિ.

૨ જાપા સમિતિ—ઠોઠ પણ હવના વચ્ચે અથવા બાજુ-પ્રાણનો આપણા વચનથી વિચાર ન થાય તેવી રીતે સ્થવ વચન બોલતું તે જાપા સમિતિ.

૩ એપણા સમિતિ—મેલાબોસ રોમ રહિત અધ્યયનિકની ચરણના ( કોષ ) કરી તે

૪ આદાન નિરોપણસમિતિ—મેસતાં જોતાં જોતાં ને મૂકતાં પુજ્યા પ્રમાણ વાનો ઉપયોગ રાખે તો

૫ પારિપાપનિકા સમિતિ—મગમુત્તરિકને પરકવતાં મુઠ્ઠા જુપિ એવાનો ઉપયોગ રાખે તો

તથા મનગુપ્તિ વચનગુપ્તિ અને કાવગુપ્તિ એ રીતે તથા ગુપ્તિ-ભેદ બહુથી

મનગુપ્તિ—મનમાં જે પણ થતા વિચાર-તરંગોને રોકવા અને મનને શાન્ત બનાવતું અને સંયમમાં લાવતું તે મનગુપ્તિ કહેવાય જે પ્રથમ મનને કુલ અધ્યવસાયમાં રોકતું અને પીમે પીમે તેને એકાગ્ર બનાવી રક્ષ કરતું તે મનગુપ્તિ.

વચનગુપ્તિ—પુણ્ય પાતાનું વચનો જેમ પુણ્ય નિરૂપ રાખવા એકાગ્રે ચાલુક મનુ રો મનના પ્રયત્ન અવરમાં રમે તેનું બોધી અવ

હે પાછળથી જસ્ટાવ છે પણ મનું ના, મનું મનું નથી, માટે વચન  
કેમ કાણુ રાખવો અને કાઈ પણ સમયે મુજબથી કમ્પાસ કરવ  
તે પહેલાં જોએલા જવાનું મુ પરિણામ આવશે તેના સમજા માન્યતા  
નિષ્કાર કરવો અને જરૂર કરતા નિર્ણય લેવાનું નહિ.

કાષ્ટચુસિ—સરીરને અશુભ અપારાધ કરતાં રોકવું અને પ્રતિ-  
ષ્ઠાને નિરૂદ્ધમાં રાખવી

અપ આપને યજ્ઞમાં પ્રવચન આપતા કહેલ જરી છે એવ  
માતા પાતાના જાણકનું રક્ષણ કરે છે. તેમ પંચ સમિતિ અને વ્યવ-  
સ્થિતિ ચાલિતનું રક્ષણ કરે છે

હવે વીરોચિતનો નિષ્કાર કરીએ.

વીરો એટલે અક્રમશક્તિ. એ મનુષ્યને અક્રમશક્તિમાં નિવાસ  
નથી તે પર્યન્ત કમ્પા પત્રથીપર જાણને લાગે નથી. અક્રમશક્તિ  
પ્રવેશે પ્રવેશે જનતી કરી વચ્ચેમાં લાગેલી છે આનો સમજનોપ  
સાંભળી જણાવે મનુષ્યો નાસીપાસ થાય છે. અક્રમશક્તિ જાણી કરીવર્ત-  
ણમાં છે અને નવાં કર્યં ફરે ફરે કમ્પાઈન કરવામાં આવે છે તે  
પછી સર્વ કર્યો જાત થી રીને આવશે. આ વિચાર જણા માન્ય-  
તાને નિવળ અને કમ્પા જવાને છે પણ તે સાચે જાણ અજાણે છે  
કે અક્રમશક્તિ. એક પ્રવેશ જનતી કરી વર્તણૂકને એક ફરમા નાહ  
કરવા સમર્થ છે તે વાળત પણ નિસરથી ભેદથી નથી સૂચ પાતાના  
વેળાની સ્વરૂપે પ્રવેશ છે ત્યારે તમે તેવા કારે માળ્યતા સમજને  
એવએવામાં વિચેરી નામે છે તેમજ અક્રમશક્તિ કાળ દર્શન અને ચારિત્ર્ય  
પાતાના શુદ્ધ સ્વભાવમાં નિષ્કાર છે ત્યારે તેની શક્તિ એટલી અશુદ્ધ થાય  
છે કે તે એક સમયમાં સમજ કમ રાખે નાહ કરે છે કહું છે કે-

મહોઽન્તર્યમિર્લોઽપ્યમાત્મા વિશ્વવશાદ્યકઃ ॥

મહોઽન્તર્યમિર્લોઽપ્યમાત્મા વિશ્વવશાદ્યકઃ ॥ ૧ ॥

અહો! સમજ વિશ્વને પ્રવેશ કરવા અક્રમશક્તિ જનત વીર  
(શક્તિ) નામે છે અને પાતાશક્તિના પ્રવેશથી મનુ જનતને  
જાણી રહે છે. માટે તે શક્તિ કમ્પા નિવાસ સમી કરીનું. તમે તેવાં



જ્યારે સંકટ સહન કરવા પડે ત્યારે તેના નિઃકટ મસરો. અનુભવના પડે તોપણ આત્મવિશ્વાસનો કાલપિ ત્યાગ કરવો નહિ, તમારી જ્યાર રહેલા આત્માની શિશુવિની કોવટની રૂતેકમાં નિશાસ રાખો, કસરૂ કે કોવટે તેને કોઈ પણ વિદ્યારૂપ થવાનું નથી. કસે જણવાર મેલકાત, તથા દુનિયાના બુદ્ધ બુદ્ધ વિષયો રૂપ મેલકાતના મુખદો આત્માને પેતાની બળમાં રસાને, પણ કોવટે સિદ્ધારૂપ આત્મા, જે પેતાનું ખરૂં સાન કુશીને પેતાને દાહમાં જાકસ સમાન મણે છે તે જ્યારે પેતાનું ખરૂં સિદ્ધસ્વરૂપ જતાવશે, ત્યારે સર્વ બંધન પેતાની મેલે વૃદ્ધી કરશે માટે આત્માની અનંત શક્તિ જે દરેકમાં ગુપ્ત રહેલી છે તેમાં દદ વિશાલ રાખવો. અને પેતાનું આત્મવીર્ય હોશીને જ્ઞાનાચારના આઠ મેદ દર્શનાચારના આઠમેદ ચારિત્રાચારના આઠમેદ અને તપાચારના બાર મેદ જે રીતે કચીસ મેદો અંગીકાર કરવા અને તેમનું ચર્ચાર પાછન કરવું તેનું નામ વીર્યાચાર મહેવામ છે જે શક્તિ છતાં તેના સ્પર્શમાં ઉપચાર કરવો નથી. તેને તેની શક્તિ હરીથી મળવી મુશ્કેલ છે, માટે મુશ્કેલ મર્મમાં પેતાનું આત્મવીર્ય તેમજ હરીરંજન વાપરવું જેજ ઉત્તમ છે. એક સ્થળે કહેલું છે કે છતી શક્તિએ દયાના કમમાં જે બાજુ હોવો નથી તે હિંસાના કમમાં બાજુ હો છે જેમ કહી સમજા. જે પદ વીર્યકર પ્રાપ્ત કરી સમજા, તે પદ પ્રાપ્ત કરવાનું સામર્થ્ય આપણા આત્મામાં રહેલું છે કારણકે સર્વ આત્માની સત્યાએ સરળ છે માટે પુર્યાર્થ કરવો એથી ઉચ્ચપદ પ્રાપ્ત થયે; જેજ સ્થર છે.

**મૂલ—**વયા નિરીહજન્યપાક્ષનેવિ ॥

**અર્થ—**વળી ધમ્મિ રહિતપણે શક્તિ અનુસાર (પચાચારનું) પાછન કરવું.

**સાવાર્થ—**આ સૂત્રમાં જે જાણવો જણાવવામાં આવી છે પ્રથમ તો દરેકે પદે કાર્ય કરવું તે જાણી ધમ્મિ જનર કરવું. જન જે પ્રકારનાં કહેલાં છે એક તો લૌકિક અને બીજું લૌકોપર. રાજ્ય થવાની, થકવતી થવાની નાથક થવાની ધમ્મિ રાજની તે લૌકિક જન અને

દેવદોષ સંભવી સ્થિતિ મેળવવા હિંમત રાખવી તે હેતુવત્તર હવે આ  
 વળને પ્રકાશના રૂબરૂ આગ્રહ રાખ્યા સિવાય ખર્ચ કર્મ કરવું; કારણ  
 કે હિંમતવાસના માણસને કર્મથી વાંધે છે અને તેથી જ્યાં તેની  
 હિંમત વૃદ્ધ થાય તેવા સ્થાનમાં તેને જન્મ લેવો. ૫૩ છે, આ રીતે  
 હિંમતથી કરેલું કર્મ મનુષ્યને જન્મમરણના ચક્રમાંથી મુક્ત કરવા  
 સમર્થ થતું નથી. ૫૪ી બીજી જાનત એ છે કે સક્રિય અનુસાર ખર્ચ  
 માર્મમાં પ્રવતવવું; કારણ કે પોતાની સક્રિય પ્રમાણે કર્મ કરવાથી મા  
 ણસને પોતાનામાં વિશ્વાસ આવે છે. અને ધીમે ધીમે ક્રિયા કર  
 વણ તે કરી શકે છે. ૫૫ જે માણસ પોતાના સ્વામ્યને વિચાર કર્યા  
 સિવાય બેઠામ મોટું કામ હાથે છે તે તેમાં પ્રાથમ્ય પામે છે અને  
 નાસીયાસ થાય છે અને ૫૬ી નાનું સરવું પણ કર્મ કરવાને હિંમત  
 પરી શકે. ૫૭ી જે માણસને બેઠા ઉપવાસ કરવાની સક્રિય છે તે  
 બેઠામ અનુમનુ પ્રવાજ્યાન કરે તે ૫૮ી તેનું સરીર સુધારવા માટે  
 તેનું મન વશ રહે નહિ અપર્યાયન થાય અને તેને ઉત્સાહ  
 આવી જન-દરીથી તેને માણસ બેઠાસનનું પણ પ્રવાજ્યાન લેતાં  
 કરી આવે. ૫૯ જે તે માણસે થઈ વાર બેઠા ઉપવાસ કર્યા ૫૯ી  
 છૂટ કરી દેવા અને ઘણીવાર છૂટ કર્યા ૫૯ી તે અનુમ કરે તે તે  
 સહેલાઈથી કરી શકે અને તેને ઉત્સાહ વધશે. ૬૦ી સક્રિય અ-  
 નુસાર ખર્ચ કરવામાં પ્રવર્તવું એ જ સિદ્ધિદાયક છે.

**મૂલ—તથા અણકયે માત્રમસિપથિઃ ॥**

**અર્થ—**જ્યાં અણકય જાનતમાં જાવના રાખવી.

**ભાવાર્થ—**પોતાની પીરજ સરીર વંધારણ કરી, તથા જન  
 વિચારતાં બેઠા હોય કે અનુક જાનત મારાથી થઈ શકે તેમ નથી  
 તે તે ન કરવી પણ તે કરવા વિચે રહે. જાન રાખવું અને તે  
 મારાથી થઈ શકે એવા સંભવે. અને મને એવા સંકલ્પ કર્યા કરવો.  
 એવો માણસ વિચાર કરે છે તેવો તે થાય છે. ૬૧ી અણકય અર્થે  
 હવે રાખવી, ઉપવાસ અણકયપણાંબિને તે અણકયમાં સિદ્ધ થાય  
 તેવા સંભવે. આ અણકય નહિ તો અણકય અણકય પણ આવી મને

હે, માટે કદાપિ પ્રવૃત્તિ ન થાય તેપણુ વિચાર અને જાણના તેા હવે પ્રકારનાંજ રાજવાં માણુએ સક્રિય વિચારો સિવાય કાંઈને આરથ કરે છે તેઓને આર્તખાન થાય છે માટે સક્રિય પ્રમાણે થયે પ્રાચીન પ્રવૃત્તિ થતું બિજ આ સૂત્રનો સાર છે

### મૂલ—તથા પાશ્વનોપાપોપદેશ इति

અર્થ—વગ્રી પાજવાના ઉપાધનો ઉપદેશ કરવો.

ભાવાર્થ—જ્ઞાનાચાર વગેરે પંચ આચારનું વિવેચન આપણે વિચારી ગયા પણ તે પાજવાનો ઉપાય સમજાવવો. એકમી તે વાસ્તે તેને પાતાના સરખા ગુણવાળા અથવા અધિક ગુણવાળાની સાબતમાં રહેવાનો ઉપદેશ આપવો એકમી કારણ કે અન્યને તેમના આચારમાં પ્રવર્તતા એક તે પણ તે પ્રમાણે વર્તવાને દોરાય છે વગ્રી ઉચ્ચતિકમના—ગુણ સ્થાનકના એ પચ્ચિયાપર ઉચ્ચતા હોય તેને થા આ કિંથા જતાવવી તેથી તે અવજ નથી શકે. એ માણુસ તરન સ્વાર્થ વૃત્તિનો છે તેને પરમાર્થમાં દાન આપવાનો ઉપદેશ આપીએ તેા નિરથક બન માટે પ્રથમ તેા તેને તેની સ્ત્રી અને કમ્પેસને સાથે થન વાપરવાનો ઉપદેશ આપવા અ રીતે ક્યારે બીજાને સાથે થન વાપરતાં સિમ ત્યારે તેના કુટુંબીઓનું કારણપીતણું કરવાનો ઉપદેશ આપવા તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવે તેની નાનના મનુષ્યોના કલ્યાણ અર્થે થનનો ઉપદેશ કરવાનું કહેવું આમ ચદતાં ચદતાં તે પદેપકારી થઈ શકે માટે અધિકારી એકને લાખ આપવા એ નફુરનું ઉપમ લક્ષણ છે ગુણસ્થાનકના છુદા છુદા પચ્ચિયા ઉપર ક્રમેલા નધા મનુષ્યોને ક્રિય સરખા ઉપદેશ લાખકારી થઈ શકે નહિ; માટે ધારનો વિચાર કરી તેની સક્રિય વિચારી તેને પાજવા લેખ પ્રાપ્ત ને ઉપાય લેવવો.

### મૂલ—તથા કલ્પમરુપવતિ

અર્થ—વગ્રી કલ્પની પ્રત્યક્ષા કરવી

ભાવાર્થ—સામાન્ય મનુષ્યો કેઈ પણ કલ્પની આજ્ઞા સિવાય પ્રવૃત્તિ કરવા લક્ષણાત્મ નથી. જાણુકે કાલનું લાભદાયી ક્રમ છે તેમ ક્યારે તમના અભુવાર્તા આવે છે ત્યારે તેઓ તે ક્રમ મેલવવાને લેખ



મુખનું વળુ વ ઠરી પછી તે મુખને પાંચ કુખરૂપ દેખાડવામાં આવ્યું  
 છે. આજ્ઞાના સ્વાભાવિક મુખની અવેશાએ દર્શાવેલું મુખ પાંચ ડ-  
 વડે અલ્પજ છે. પાંચ બાજુઓને પાંચે પાંચે દોરવામાં લેવા ઉપરેલ  
 કરાવેલા છે.

તથા સુકૃષ્ણાગમનોક્તિરિતિ ॥

અર્થ — વળી સારા કુળના જ મ સાથ જોમ કહેવું

બાવાર્થ — દેવતાના સ્થાનથી જાણે તે હવ સ્વાય દશમાં  
 કાલ રહિત સારા આવરણવાળા અને ધજીજ ખ્યાતિવાળા કુળમાં  
 ઉત્પન્ન થાય છે અને ક મનોરથ એ જન્મમાં પૂર્ણ થાય તેવા જન્મ  
 મળે છે. આ સર્વનું કારણ પ્રથમના જન્મમાં ધીરેલો કર્મ છે. બંધ  
 જણાવી બાજુ છે અને પાંચે પાંચે વજ્રવા.

તથા કન્યામર્ષપરામ્યાનમિતિ

અર્થ — વળી તેના માળખેને કન્યાગુની પરપરા થાય  
 છે તમ કા નું

બાવાર્થ — ઉપરના મુલમાં કહ્યું છે જ રૂપ સ્થાનથી જાણે છે  
 તે જન્મ કુળ ક મ સીધા પછી તેને દુરર રૂપ મળે છે. આથી  
 કાલોવાદી તે થાય છે અને દરિયે નીરોત્રી તે દોરણ તેની જાણી  
 હરિયે સપૂર્ણ દક્ષિણથી દેવ છે. સર્વ માળેથી તેને દિવ વધ  
 પડે છે. જ્યાં જાય છે ત્યાં તે મ માન થાય છે. આ સર્વ પહેલા  
 જીવનથી મળે છે. જન ઉપરેલ આપે.

તથા મસદાવામર્ષેતિ ॥

અર્થ — વળી અતઃ આનારની નિદા રરવી

બાવાર્થ — જ આવર જાદુમ છે જ આવી ઉચ્ચતિમાં  
 વિદ્યા છે અને જન્મે તરુણીય નિદા કરે છે. વ અતઃપર  
 બળુને તે રર માન્ય છે. કુળ છે.

દિમાનુશાય વધ દમ્પામદાનંતર વ

સાધાદયથ વત્સાર દિવ વસ્ય દત્ત ॥

હિંસા, અસ્તવ ચોરી, મૈથુન અને પરિવ્રજા જે પાંચ તત્ત્વમાં અવજ્ઞા, અને ડોષ, માન, માદ્ય અને દોષ જે ચાર ક્ષયક્રમી રીતે દસ પાપમાં કરેલા છે.

તે દસ પાપમાં કરજીવની નિંદા કરવી તે અસહ્યાર નિંદા બહુથી આ સર્વમાં મિથ્યાત્વ અર્થાત્ તત્ત્વમાં અવજ્ઞા સમાન ક્રીડા સુ બીજે બેઠા પણ નથી.

સત્યને અસત્યરૂપે, ધર્મને અધર્મરૂપે, અસત્યને સત્યરૂપે, અને અધર્મને ધર્મરૂપે બાણવો તે મિથ્યાત્વ અસત્યને સત્ તરીકે માનવાથી વિચાર પણ તેવો થાય છે અને ધર્મ પણ તેવો થાય છે. આરે મિથ્યાત્વને ત્યાગ કરેલ ક્રમ છે કે—

ન મિથ્યાત્વસમઃ હૃદ્યુર્ન મિથ્યાત્વસર્વં વિષં ।

ન મિથ્યાત્વસમો રોગો ન મિથ્યાત્વસમ ઈષ ॥

દ્વિપદ્વિપયોરોગૈર્દુઃસયેકસ વીપતે ।

મિથ્યાત્વેન દુરમ્તેન બન્તોર્મન્મમિ બન્મનિ ॥

શં ક્ષાસાકુલે સિષ્ઠો રેહિનાત્મા કુવાચન ।

ન તુ મિથ્યાત્વસયુક્ત જીવિત્યં કલાપન ॥

મિથ્યાત્વ સમાન બીજે સજીવની, મિથ્યાત્વ સમાન બીજી ઝેર નથી, મિથ્યાત્વ સમાન બીજે રોગ નથી, મિથ્યાત્વ સમાન બીજી અપકાર નથી. સજીવ ઝેર અને અપકાર મનુષ્યને બેઠા બન્નમાં કુલ દે છે. ખરૂં કુલ બીજી મિથ્યાત્વ પ્રણીને બન્નેબન્ને કુલ દે છે. રેહિનારી પ્રણીને પાવનો આપ્યા બન્નેબન્ને અગ્નિમાં નાખવો જે ઉત્પત્તિ છે પણ મિથ્યાત્વસંવિત છવ્વું જે રોગ પણ કાલે સાફ નથી. આ પ્રકારે તત્ત્વના અવજ્ઞાનાં મિથ્યાત્વની નિંદા કરવી અને ડોષ, માન વગેરે ક્ષયો પણ અનિશ્ચ પરિણામ લાગનાર છે એમ સમજવું. રોગ પણ રિવસ તેમની તરેહમાં લેવાનું નથી.

તથા કલ્પકલ્પનમિદં ॥

અર્થ — જગી બ્રહ્મત્ આભારના સ્વરૂપનું કલ્પન કરવું

સાનાર્થ — દિશા વગેરે અસદાચાર છે એમ કહેવા માનવી દોષો તેના ત્યાગ કરી શકે નહિ માટે તેનું સ્વરૂપ સમજાવવું એકલે.

૧ પાંચ ઉચિત ચલુ બળ, શાસ્ત્રશાસ્ત્ર અને આતુષ્ય એ રસ પ્રાપ્તી આત્માને વિશેષ્ટ કરે છે તે દિશા.

૨ શુદ્ધ મોક્ષ, પાતે જે બાપુએ કોય તેનાથી શુદ્ધ કરે તે અસત્ય—મુપાપાદ.

૩ કોઈએ નહિ આપેલી વસ્તુ ગ્રહણ કરવી તે સ્તેષ—ચારી કહેવાય.

૪ મૃદુન એટલે સ્ત્રીભાગ મોતવવા તેનું નામ અજસ કહેવાય.

૫. કોઈ પણ વસ્તુ ચારી છે એવી તે વસ્તુ પત્ની મૂઝા તે પરિચિત કહેવાય કોષ, માન માયા અને દોષનું સ્વરૂપ પહેલા પ્રકરણમાં આપણે વિચારી ચલા બીજે આવી રીતે તેનું સ્વરૂપ કહી તેના ત્યાગ કરવાનો મોખ આપવા.

## ઠયા—સ્વર્ગ પરિહાર રૂતિ ॥

અર્થ — વળી પોતે તે અસદાચારનો પરિહાર—ત્યાગ કરે.

સાવાચ — સદાચારના ઉપદેશકે બલે અસદાચારનો ત્યાગ કરવો. એમ નહિ વૈરાગ્યનું વખૂન કરે પણ તેના હૃદયમાં વૈરાગ્યની અસર ન બાજાય તો સ્થાય મનુષ્ય ઉપર તેની અસર થતી નથી, તેમ ઉપદેશકના ઉપદેશની આત્મી અસર થતી નથી.

ઉપદેશથી જે અસર થાય તેના કરતાં તેના રાજવાળી વખારે અસર થાય છે આ બાબત જુદાજ ઉપદેશની છે કોઈકે ઉપદેશની સાથેજ ઉપદેશ કરનાર તરફ રહિ કરે છે એ ઉપદેશકમાં પાતે બીજાને જે બાબતનો ઉપદેશ કરે છે તેનો ગુણ કોય તો તેના ઉપદેશની અસર થાય છે નહિ તો “પીઠીમાંના રીંગણા ખી ચતિ થાય છે. માટે જે બીજાને આપણે મોખ આપવા ઉચિત રાખતા કોઈએ તે પ્રથમ આપણે વર્તનમાં મુકવું એકલે. પાશ્વરને ઉપદેશ આપવાનું પદ્ધતિ તો સર્વ સ્થાને દેખાય છે પણ કહેણી પ્રમાણે રહેણી રાખનાર





તેનું કારણ અસદાચાર છે એમ જોવામાને લોખ આપને, અસદા  
ચારનું મુખ્ય કારણ પ્રમાદ છે

માણસો આદે પોતાનું સ્વરૂપ સુધી ભ્રમ છે અર્થાત્ પ્ર-  
માદ દશામાં પડે છે અને અન્ન લેતાં તે પોતાના એવાજ છે એ  
સ્મરને વિસરી ભ્રમ છે ત્યારે તેઓ અનેક પ્રકારના અસદાચાર સેવે  
છે અને તેથી પ્રમાદજ દુર્જિતિનું મૂળ છે કહ્યું છે કે —

यस प्रयन्ति पुरुषाः स्वर्गं यत् प्रयन्ति विनिपातम् ।

तत्र निमित्तप्रनाય प्रयाद इति निमित्तमिदं ये ॥

પુરુષો સ્વર્ગને નથી પામતા અને દુષ્ટ પ્રતિષ્ઠી પડે છે તેનું  
નિમિત્ત કારણ અનાય પ્રમાદજ છે એવો મારો ચોક્કસ નિશ્ચય છે.

અસદાચારથી આ લોકમાં અનબની પરપરા ઉદ્ભવે છે  
એટલુંજ નહિ પણ તેને લીધે માણસને નરકમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો  
અનુભવવાં પડે છે

नारकदुस्तोषवर्णनमिति ॥

અર્થ—નારકીના દુઃખનું વર્ણન કરવું

આપાર્થ—નરકમાં ઉત્પન્ન થયેલા તે નારકીના દુઃખનું વર્ણન  
કરવું વગી તિર્કિયાના દુઃખનું પણ વર્ણન કરવું કે જેથી માણસો તે  
દુઃખના કારણભૂત અસદાચારનો ત્યાગ કરે

નરકમાં લેખે પોતાની ઇચ્છાનુકૂળ પદાર્થો નહિ મળવાથી અને  
પ્રતિકૂળ પદાર્થોના સંયોગ થવાથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખ ભોગવે છે  
ત્યાં પોતાના જવાબ માટે કોઈ તેમની દૃષ્ટિએ પાતું નથી વગી  
કુખ તરસ ટાક તકો પરસ્પરપાત્ર થયેરે દુઃખોથી આકુળઆકુળ  
થયેલા તિર્કિયા માણસોને એ કુખ મળે છે તે તુરંત છે કહેવામાત્ર  
છે બીજા સંજોગ કીધે તો તેઓ દુઃખી છે

વગી મનુષ્યભવમાં પણ પ્રાણીને દરિદ્રતાનું રોગનું દુર્ભોગ્યતાનું  
શોકનું મૂળતાનું દીન ભવિતનું દલદલ કુળનું લાચ પત્ર વગેરે સરી  
ત્યા અવનવદીન થવાનું અંધપાત્ર સુદા થયેલા થવાનું દુઃખ છે  
અરી વાત છે કે મનુષ્યભવમાંથીજ મોટું મેલગી સકાવ, છતાં મનુષ્ય-

પણમાં જ્યાં સુધી જન્મ મરણ થતાં હોય છે ત્યાં સુધી તે જન્મ મરણ મળતી રહે નહિ.

દેવતાઓને જો કે અનેક પ્રકારનું સુખ છે જો જાપણે પ્રથમ જણાવી તથા પછી હવે તે તે સુખનો પણ જાણવો છે. ઉપર કીલ્લ થતાં દેવતાને ત્યાંથી થવું પડે છે ત્યારે તેને દુઃખ થાય છે. જાપણી અપેક્ષાએ તેમનું સુખ વધારે સ્થાતી મળી શકાય. પણ જનતા કાળની અપેક્ષાએ તે સુખ પણ કલ્પિત છે એમ કહીશો. તે તમારું જાણું નથી. માટે દેવતાઓનો સર્વ પણ સુખમય છે એમ કહી શકાય નહિ.

આ પ્રમાણે બારે ગતિ દુઃખથી પૂર્ણ છે કેમકાં હોય દુઃખ તે કાલમાં વધારે દુઃખ, પણ દુઃખ તે જઈ અને જો સુખ દુઃખ મિશ્રિત હોય. અથવા ૭ સુખના ગતિ દુઃખ હોય તે જઈ સુખ મળી શકાય નહિ.

તથા દુઃસ્વપ્નસમન્મયશ્ચિરિતિ ॥

અર્થ—વળી ( અસદાચારવાચનો ) જરાજ મુગધ જ મ થાય કે જેમ જણાવવું.

ભાષા—જરાજ આશરણ કરનારાઓનાં જન્મ રૂઢ થવન, જન્મ રૂઢી ભૂતિના હોવાને ત્યાં થાય છે અને તેથી તે જાં ના પવન આશર વિષાર મદલુ કરે છે અને તેથી દુઃખ હવર મ આવી પ છે એમ બોધ કરી દુઃખમ કરતાં અટકાવતાં.

દુઃસ્વપ્નપરાનિષેદનમિતિ ॥

અર્થ—હુ મુગધા ઉત્પન્ન થયેલાને દુઃખની પર ના થાય કે તેમ જણાવવું.

ભાષા—જરાજ મુગધાં કે પવન થતાથી મન તથા શરીર ત્યાંથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પ્રાપ્તીને સદન કરતાં પડે છે. દુઃખ થરણથી અપમ દુઃખમાં જે પવન થયેલાને દલકા પણ મળે, રસ અને સ્વપ્નવાદ્ય શરીર મળે છે અને તેથી દુઃખનો નાશ થવાને તમમ થિવા થમ સ્વપ્નમાં પણ પ્રાપ્ત થવો નથી મરણ કે તે



સંપાત્ત પથિહ કુર્મ્મ પૂમયા પ્રતિબુધ્યતે ।

મૂઢસ્તુ કપ્પમાસાય સિલેવામ્મસિ યગ્ગતિ ॥ ૩ ॥

એ અમિત્ર ( સત્તુ ) ને મિત્ર કરે મિત્રનો રેખ કરે મિત્રને  
હવે દુઃખ ઈપના આરબ કરે તે મૂઢ સિલવાનો કરેવાન

એમ મરવાને તેમજ થયેલો પુરુષ ઔરધને માનવો નથી તેમ  
પેતાને કરેવામાં આવેલા સ્વાર્થક અને તુલુવાળા વાક્યને મૂઢ પુરુષ  
ભણી શકતો નથી, બીજા કહેવામાં મીઠી વેા મરણ પચારીએ પડેલા  
મનુષ્યને ઔરધની અસર થતી નથી, તેમ મૂઢ પુરુષને સદુપદેસની  
અસર થાતી નથી.

પથિહ પુરુષ કહ પામેલો તેમ વેાવણ પૂજા સ્મકારથી પ્રતિ  
ભોષ પામે છે પણ મૂઢ પુરુષ વેા દુઃખી અવસ્થામાં આવતાં પાણીમાં  
સિંચાની પડે છુટે છે, અર્થાત્ તે સ્થિતિમાં તું મરતું તે ન બહુવાળી  
હજીકા કર્મ કરવાને રોસત છે પથિહ પુરુષ વેા સમજે છે કે  
કુળ પાણી દુઃખ આવે છે કોઈને આ અવસ્થામાં મીઠાનત કુળ વેમજ  
મીઠાનત કુળ નથી, માટે કુળ આપ્યે મગર ન થતું, વેમ દુઃખ  
આવે જિન્ન ન થતુ પણ મનતુ સમાધાનપણું બજની સામતું.

આ રીતે મૂઢવાના ગેરલાજ બતાવી તેનો ત્યાગ કરવા  
જપરેક કરેલો.

મીઠનો અગત્ય કે મૂઢતા સિવાય બીજે પણ અર્થ થાય છે  
એને લીધે સસારના પદાથી વેમજ અજ્ઞાની જીવિષિ પ્રત્યે રાજ થાય  
છે તે અજ્ઞાનજીવને સાચાકરો મીઠ કહે છે અજ્ઞાત અને જ્ઞ  
જિન્ન છે બીની જાતી મીઠને લીધે થતી નથી, અને તેથી અજ્ઞાત  
પરવસ્તુને અજ્ઞાત પેતાની માનવા રોસાય છે અને જાંતે દુઃખ પામે છે

નિજજા નિજ વરણ છે પરજા પરવસ્તુ

હવે બહુવો પેશ બે તેવે બહુ સપસ્ત.

જિન્નથી પુરવજ દશ અજિન્નથી તું આપ

આપાઆપ વિષારતાં મરે પુરુષ ને પાપ.

આરા વિષાર મીઠને લીધે આવતો નથી, અને તેથી સંસ્કરર્થ



આ અજ્ઞાન તેજ મોહ છે માટે મોહને પિઠાર પડે. માહ્યું કુચની દાઢમે છબવા રસના સ્વાદ અર્થે ઢંટામાં મોસેસુ માંસ લેવા લલચાર છે પણ માંસ મોમાં લેતાની સાથે તે ઢંટો તેના તાળવામાં મોઢાય છે અને તેને બહુજ દુઃખ થાય છે સસારના વિપદા દુઃખચર્ચિત છે જેમ બહુવા છતાં માહ્યસો તેની પાછળ રોડ છે અને દુઃખ મોતવ છે પણ સારા કાર્યો કરવા લલચાતા નથી કે જે કાર્યો સ્વર્ગ અને પરપરાથી મોહની પ્રાપ્તિ થાય આ સર્વ અજ્ઞાનનું પરિણામ છે અને અજ્ઞાન જેજ મોહ છે માટે મોહનું આ સર્વ અનિદ્દ છે જેવા પ્રતિજ્ઞા આપી તેનો થાગ કરવાનો સદુપદેશ આપવેલ

તથા સદ્ગ્જાન મનુસનમિતિ ॥

અર્થ — વડી સદ્ગ્જાનની પ્રયાસ કરવી

ભાષા — સમગ્ર જ્ઞાનની તેમજ પાપની બીજ રાખનારા સદ્ગ્જાનીઓની પ્રશ્નતા કરવી કરજુ કે તેમ કરવાથી માતાવર્તમાં જ્ઞાન તથા જ્ઞાની પુરેમાં તરફ પૂજ્યભાવ થાય છે અને તેવું જ્ઞાન મેળવવા કાંઈ થાય છે સદ્ગ્જાન સદ્મિદાને છે પણ કર છે અને સમગ્ર સકાર્યને જ છે માટે સદ્ગ્જાન મેળવવું જે જ્ઞાની છે તે હજીવતમાં જ્ઞાનાત્રિથી કર્મકળને વિચેતી નાંખે છે જે સમર્થિયુક્ત મુક્તિવાળા પાંત પુરવા અંતરહૃદયે ભેષ્ટ શકે છે તેને કર્મ નાતાના દબાર જાણવું પણ જેવાને શક્તિનાત્ કલેા નથી અને આ ૧ કરજુ માત્રના નેત્રા મત્તા કરી જેવામાં આવે તેપણુ ભેષ્ટ શકાય વિ

પ્રકન તા તેજ પાત્ર વચેરે બાજ સાધનની કરર છે પણ આત્મચર્ચીય વ સ્વચર્ચીય અદર્શિત પ્રકારે છે તે માટે ત્યામાં આત્મચર્ચીય પુણુ કર્યાએ મકાર્યો છે તેવા માન્યસો તથા પૂજ્ય છે કરજુ કે જમણું જક વાર પણ અદમસ્વરૂપ અવ્યુ લેસો જમે તેવા શોક અથવા દરના સમયમાં સમભાવ અને ચિત્તની સ્થિરતા જ બની શકે છે કરજુ કે બદારની કાપાધિ લેકુ નથી જેવા તેમને સદ્વચક છે પણ કલેા લોચ છે ક્યુ છે કે —

નાં પ્રાપ્યપમિર્વાચન્તિ, નદૃ નચ્ચન્તિ ઘાસિતુન્ ॥

આપસ્ય ધ ન મુચન્તિ, નરા પન્નિઠયુદ્ધય ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—વળી સદ્આચાર વિચાર વડે આત્મવીર્ય, અને સ  
રીર વળ વૃદ્ધિ પામે છે એમ જણાવવું જે માણસો શુદ્ધ આચાર  
પાળે છે એટલે એ પાતાની પરિચોને નિમ્મલમાં રાખે છે અને  
પાતાની સંસ્થિતિને અવશ્યિત બચાવવા માટે કરતા નથી તેઓમાં વીર્ય  
વૃદ્ધિ થાય છે અને તેઓ શરીરે બહુજ જળવાળા પરાક્રમી થાય  
છે તેજ રીતે એમાંના વિચારો શુદ્ધ અને એકાગ્ર હોય છે અને  
રાત્ર દેશ કપાસથી પશ્ચીન થયેલા નથી તેઓનું વિચાર બળ વિ-  
ભયક જવું નથી પણ વૃદ્ધિ પામે છે અને તેઓ અનેક કાર્યો  
આ માની વિચાર સંસ્થિતી કરી શકે છે આ ઉપરથી આપણને  
જણાય છે કે શુદ્ધ આચાર વિચારથી આત્મવીર્ય તેમજ શરીર-  
વીર્ય વૃદ્ધિ પામ છે અને તેઓ માણસ દુનિયાને પાતાના વળથી  
બુદ્ધને છે તે માણસ જ્યાં જાય છે ત્યાં સમાન પામે છે તેની  
મુખાકૃતિ જન્મ વને છે અરે તે બીજા ઉપર પાતાના ગુણોની છાપ  
પાડે છે માણસ વીર્યની સ્થિતિથી શુદ્ધ કરી શકે છે તે જતાવતાં  
ટીકાકાર થાય છે કે -

મસ્તુષ્ઠ પરાક્રમ, વલ્કેષિત્કર્તુમીશ્રવ ॥

વત્સલાચારકલ્પદ્રુફસ્માદુર્મહપયઃ ॥

કેટલાક લોક (દેવો) મેર પવતને દંડ કરવાને અને પૃથ્વીને  
છત્ર કરવાને સમર્થ થાય છે તે સદાચારશ્રુતિપરકરણું શ્રવણે એમ  
મિલ્યા અપિચો વડે છે માટે સદાચારનું સેવન કરવું એજ ઉચ્ચ  
ભાવ છે

વર્ણ—વરિષ્ઠે ગમ્મીરદ્વનાયોગ શ્વેતિ ॥

અર્થ—વળી જ્ઞાન પરિણમ્યા પછી અશ્વીર દેશના  
દેવાનો વિચાર કરવો

ભાવાર્થ—જ્યારે મોક્ષભોને ઉપર જણાવેલા ઉપદેશનું અચાલ  
જ્ઞાન થાય પછી તે જાગતની વજા થાય અને છેવટે તે ઉપર  
જને આચારમાં મૂકે ત્યારે તે મોક્ષ વખારે અશ્વીર ઉપરજને વાસ્તે  
લાગક થાય છે સંસ્થિતમાં પણ ઉપદેશ કરવાની રીત આ પ્રમાણે

અથ તે સુખાળી જગર દાને એ રહેવડ આવા મનુષ્યોને શાનુ  
પડે છે જાણી પુરુષાણ ઇન્દ્રાણ પુરુષો વિશે તેા કહ્યું છે કે—

દુર્ગાં તાવદિવં સમુપરિસ્તા, તાવન્નિરાકમ્બન ॥

ઓમૈતન્નતુ તાવદેવ વિપદઃ, પાતાલ્યામામયઃ ॥

દત્ત્વા મૂર્ધનિ પાદહુપયમિદો, દશસ્ય કીર્તિમિયૌ ॥

વીર્યોપદહો ન સારસ્તુસા, —મારોપ્યતે બીચિત્રમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થ સુખી ઈર્તિમિત્ર સુસ્તીર પુરુષોએ ઉચ્ચમનો નાશ ઇન્દ્રાણ  
દેવ (નક્તિવિ) ના માથા ઉપર પગ વફાને પાતાળા દરિયાને સા-  
દસના તાલપાનાં નથી મૂક્યું ત્યાં સુખી આ સજ્જી સમુદ્રથી વિ-  
દાયેલી પૃથ્વી દુર્ગમ્ય દાત્રે છે ત્યાં સુખી આકાશ આખર વચ્ચેનું  
દેવાન છે ત્યાં સુખી પાતાળના જનુ વિષમ થાતે છે; દુઃખી આ  
ઓકનો સાર એ છે કે મનુષ્યોએ દેવના અથવા કર્મના ઉપર આ-  
ખર રાખી નેત્રી રહેવાને વગરે પુરુષાર્થ કરે. એ ઉચ્ચેથી પુરુષ  
છે તેને દશમી વરે છે દેવ આપશે એમ ક્ષી નેત્રી રહેનારા નાચ-  
દાઓ છે માટે દેવને તિરસ્કારી પાતાળી સક્તિ મળામે પુરુષાર્થ  
કરે. કહ્યું છે કે—

વિદાય પૌરુષ કમ યો દેવમનુર્વર્તે ।

તદ્દિ સામ્યસિ તેં યાપ્ય ક્ષીવ પશ્ચિમિવાજ્ઞના ॥ ૧ ॥

એમ નપુસ્ક (પુરુષાત્વન વચરનો) પતિ પામીને ઓ નિમ્નજ  
(પુત્ર વચરની) થાય છે તેમ એ પુરુષ પુરુષાર્થનો ત્યાગ કરી  
દેવને અનુસરે છે તેનું દેવ ઉચ્ચ વિના નિમ્નજ અથ એટલે પુ-  
રુષાર્થ વિના દેવ ક્ષીવ કરી શકતું નથી મનેસવથી કર્મ સિદ્ધ થતું  
નથી, પણ પુરુષાર્થથી થાય છે; કસ્યકે કુલેભા સિદ્ધિના પુનર્થ  
આવીને મુનર્થ પડ્યાં નથી, માટે આત્મસક્તિમાં વિશ્વાસ રાખી  
પર્મકર્મમાં રહ મથત કરે. તેા સવ જાગત મળી જશે.

તથા રીત્યર્થિર્વર્ષનયિતિ ॥

અર્થ.—વીર્ષની ચિદિન વર્ષન કરવું.



ભાવાર્થ—વળી સદ્આચાર વિચાર નટે આત્મવીર્ય અને સ  
રીર બળ વૃદ્ધિ પામે છે એમ જણાવવું એ માણસો શુદ્ધ આચાર  
પાળે છે એટલે એ પાતાની પ્રવિરોધને નિબળમાં રાખે છે અને  
પાતાની સક્રિયતા અશ્વિત વ્યવ ક્રિયાને કરતા નથી તેઓમાં વીર્ય  
વૃદ્ધિ થાય છે અને તેઓ સરીરે બહુજ બળવાળા પરાક્રમી થાય  
છે તેજ રીતે એઓના વિચારો શુદ્ધ અને એકાગ્ર હોય છે અને  
રાત્ર દેવ કથાઓ મહાન થયેલા નથી તેઓનું વિચાર બળ વિ  
અરાધ્ય હતું નથી પણ વૃદ્ધિ પામે છે અને તેઓ અનેક કાર્યો  
આત્માની વિચાર સક્રિયતા કરી શકે છે આ ઉપરથી આપણને  
જણાય છે કે શુદ્ધ આચાર વિચારથી આત્મવીર્ય તેમજ સરીર  
વીર્ય વૃદ્ધિ પામે છે અને તેવો માણસ દુનિયાને પાતાના બળથી  
મુખ્ય છે તે માણસ ક્યાં બળ છે ત્યાં સમાન પામે છે તેની  
સુઆકૃતિ બધા જાને છે અરે તે બીજા ઉપર પાતાના ગુણોની છાપ  
પાડે છે માણસ વીર્યની ક્ષત્રિયતા શુ કરી શકે છે તે બતાવતાં  
દીક્ષકર થાય છે કે -

મેરુષ્ઠ પરાક્રમ, યસ્કેપિત્તર્જુમીયતે ॥

ત્તસદાપારકલ્પદ્રુપસમાદુર્મર્શપયા ॥

કેટલાક કોઈ (દેવ) મેરુ પવતને દ્રુપ બ્રહ્માને અને પૃથ્વીને  
છત્ર બ્રહ્માને સમજ થાય છે તે સદાચારરૂપ દ્રુપદુષ્ટનું દ્રવ્ય છે એમ  
મેઘા ક્ષત્રિયો વહે છે; માટે સદાચારનું સેવન કરવું એજ ઉત્તમ  
મોખ છે

તથા—પરિણતે મમ્મીરદેહનાયોગ રૂપિ ॥

અર્થ—વળી જ્ઞાન પરિવૃત્તિ પછી જ બીર દેહના  
દેવાનો વિચાર કરવો.

ભાવાર્થ—જ્યારે મોતામીને ઉપર જણાવેલા ઉપદેશનું વચાવ  
જ્ઞાન થાય પછી તે બાળકની જેવા થાય અને છેવટે તે ઉપર  
સને આચારમાં મૂકે ત્યારે તે મોતા વધારે ચત્વીર ઉપરેશને વાસ્તે  
લાગે થાય છે શક્તિમાં પણ ઉપરેશ બ્રહ્માની રીત આ પ્રમાણે



નેત્રવાળા છે જાણી થર્મ વધુ વેા સર્વને છે જેટલા દશન છે તેટલા  
સિદ્ધાન્ત છે અર્થાત્ તેટલા મુત પડે છે વેા ક્રમે મુત પડે અં  
ગ્રીહાર કરવા તે પ્રથમ સ્વાધ્યાયિક રીતે ઉત્પન્ન થાય છે વેા તેના  
અવગતમાં શ્રાવ્યમર કહે છે કે—

### પદુત્પાત્પરીસાચતાર ॥

અર્થ — પ્રુત ધર્મ પડ છે માટે પરીક્ષામાં ઉતરવું  
સાધાર્થ મુજ સામાન્યથી આ ખર્ષ છે કે આ નિષ્કા છે  
જેમ કહી મુજાય નહિ માટે તેની પરીક્ષા કરવી જેમ સુવર્ણની  
પરીક્ષા ૧ ૬ અને તપશ્ચી થાય છે તેમ ધર્મની પણ ત્રણ રીતે  
પરીક્ષા થા ધર્મની ત્રણતમાં કૌ ૭૬ અને તાપ શુ છે તેને  
આત્મજાન્યર કરીશુ પત્ર મનેન ભવ મરી ન વધાય વે માટે  
કાકાર કહે ૭ કે —

ત સ્મદમાપ્તિ વ્રજન્તિ પમ વિશ્વડપિ ભાકા ન ચિચાર્યન્તિ ।

મ સ્મદમાપ્તિ પિ વિચિદ્રવપ્તિવાધયત ધીરમિવામનાય ॥

સમ્યા । રપાતુ સમ્યા નમથ મુદુલ્ય વિશ્વાર્તીનિયેનમ્ ॥

પરીશ્ય રહન્તિ । રપામદ તા મધર્ણમદધનમીતિચિષ્તા ॥





અને લાપશી પ્રથમ તેની પરીક્ષા કરે છે અને પરીક્ષામાં સુદ ની-  
કરે છે તો ખરીદ કરે છે તેમ જીવ ખમને પણ કપ છે અને ત-  
ખની કસોટી લગાવવી. હવે ધર્મની વાતમાં પ્રથમ કપ હું છે તેના  
લગાવમાં સાક્ષાર કરે છે —

વિધિમતિષેષૌ કપ इति ॥

અર્થ — વિધિ અને પ્રતિષેધ તે કપ છે

સાવાર્થ — અવિરૂદ્ધ થીરતે અનુકૂળ કલ્પના વલ્લાવનાઈ વાક્ય  
તે વિધિવાક્ય કહેવાય. એમકે રાત્રી કર્તુ સીંગ પાળવું; ગળી સ્વર્ગ  
તથા કેવળજ્ઞાનના અર્થો લેવોએ તપ તથા ધ્યાન કરવું અને પંચ  
સમિતિ અને ત્રણ તુષિ સંહિત સુદ ક્રિયા કરવી; તે વિધિ કહેવાય.  
કેાઈ પણ પ્રકારનું સુદ કલ્પના કરવાની આજ્ઞા તે વિધિ માર્ગ અનુક  
કાર્ય ન કરવું એવો એ માર્ગ તે પ્રતિષેધ માર્ગ. રાત્રી તરીકે કેાઈ  
પાણીની હિસા ન કરવી, અસ્ત્ર ન લેખવું, ચોરી ન કરવી વગેરે  
એ વિધિ અને નિષેધ તે કપ કહેવાય છે એજ સુવર્ણની પરીક્ષા  
કરવાને કસોટી ઉપર સુવર્ણનો અકિા કરીએ બીજો તેમ ધમની  
પરીક્ષા કરવામાં વિધિ નિષેધ વાક્ય કસોટીનું કામ સારે છે

એ ધમમાં કર્તવ્ય અને અકર્તવ્યનો ભેદ પાડી કર્તવ્ય કરવાને,  
અને અકર્તવ્યનો ત્યાગ કરવાને હરમાનવાને આજ્ઞા હોય તે ધર્મ  
કપ સુદ કહેવાય. કેાઈ ધર્મે એજ અજ્ઞાને કે અન્ય ધર્મ જાણતો  
હોય તેને ચારી નાંખતો તો તે ધર્મે સુદ્ધિની પરીક્ષામાં ટકી રહે  
નહિ કરજી કે હિસાપ અકર્તવ્યનો ત્યાગ કરવાને જાહેર અકર્તવ્ય  
કરવું એવો ચોટો વિધિ માત્ર વલ્લાવે. એમાં ઉપર પ્રમાણે જાને  
સુદ માર્ગ વલ્લાવ હોય તે માર્ગ ચક્ર કરવો એજ સાર છે હવે  
એનું સ્વરૂપ રજાવે છે

तत्समवपाकमावष्टौकिष्येद् इति ॥

અર્થ — વિધિ નિષેધની ઉપપત્તિ તથા પાલન અર્થની  
ક્રિયાનું કહેવું તે છેઃ અવ્યયા

**ભાવાર્થ** — આલુસ સોનાને કસોટીના પત્થર ઉપર ઉપર ધસીને તેની પરીક્ષા કરે છે તે કસોટીમાં સોનું શુદ્ધ મહત્તમ ૫૫૫૫ તોલણ વેટલાથી સુતો નહિ પામતાં તેને કાપીને જુને છે કે રત્નેને ચંદરના કાચમાં ડાઘ પડે પ્રકારનો ભેદ હોય તેમ ખમમાં પણ કમ શુદ્ધિ કયો પછી છેદ શુદ્ધિ કરવી જરૂરી છે ખમની જાળતમાં છેદ મું છે તે વિચારીએ છેદ તે વિશુદ્ધ બાહ્ય બેટા રૂપ છે વિધિ અને પ્રતિષેધ માર્ગને અનુકૂળ ને જાણ કિયા તે છેદ છે તે જાણશુદ્ધ કિયાથી અતિચાર અને અનાચાર સ્થિતિપણે વિધિ અને પ્રતિષેધ માર્ગને ઉત્તેજન મળે છે માટે ને ખર્ચમાં ઉપર જણાવેલા વિધિ પ્રતિષેધ માર્ગને સદ્વ્યવહારી શુદ્ધ પરિચિત્ત કિયાનું વર્ણન ચક્રાર્થ રીતે કરેલું હોય તે છેદશુદ્ધ ખમ બાલુચો.

સોનાની કમ અને છેદથી પરીક્ષા કરી અને તેમાં શુદ્ધ નીચ્છતું તોલણ તેની જરાજર પરીક્ષા કરવાને સોની અગ્નિમાં નાખી તેની પરીક્ષા કરે છે અને જ્યારે અગ્નિમાં પણ તેનો રંગ બદલાતો નથી, ત્યારે તે શુદ્ધ-કેવળ શુદ્ધ માનવામાં આવે છે તેમ ખમની પણ તાપમાં પરીક્ષા કરવી, હવે ખમની જાળતમાં તાપ કયો ચલુચો તે શાસ્ત્રકાર જણાવે છે.

**સમયનિવૃત્ત્યનમાધ્વાદસ્થાપ ઇતિ ॥**

**અર્થ** — કમ અને છેદ એ બે નેના કાચણરૂપ છવાદિ તત્ત્વોની પ્રરૂપણા કરવી તે તાપ.

**ભાવાર્થ** — કમ અને છેદનો પ્રથમ આપણે વિચાર કરી ચકા, પણ કમ અને છેદનું મૂળ કારણ બાલુચું ભેદબે. કમ અને છેદનો આધાર તાપ ઉપર રહેલો છે. એ સુવર્ણનો રંગ તાપ આપવાથી બદલાઈ ચકો. તેા તે સુવર્ણ નિરર્થક છે તેમ ખમની તાપથી પરીક્ષા કરી અને તેમાં એ તે ન ટકી શકે તેા કમ અને છેદની વિશુદ્ધિ નિરૂપણથી છે વસ્તુઓમાં કણે કણે ફેરફાર થાય છે, એ સોનાનું કુદ્ધ બનાવવામાં આવે છે તેજ સોનાની શોધા સમય પછી માળા (કદી) બનાવવામાં આવે છે આ પ્રમાણે તેનો આધાર બદલાય





બાવાર્ધ — જ્યારે તાપમાની શુદ્ધ નીકળ્યું ત્યારે પ્રથમ કદેથી  
કવ અને હરની પરીક્ષા તે પાંચ કુપરોથી ચાલુ રાખી; કવ અને હરનું  
લક્ષણ પ્રથમ આપને વિચારી જણાવીએ તો પાંચ નવ કદેથી તે  
સામાન્ય રીતે ઘટનાવતુ જરૂરનું હ પ્રથમ બધાવતુ કદેનો નાશ  
કરનાર સુવના અથવા કિન્નર અને અન્ધાસ રંગો તે વિધિમાન  
અને નવાં ક અને તા ૧૩૫૫ તે માત્ર વિનાશિત કરવી તે નિવેશ  
મુજબ આ બધા ૧ ૬ કદે વતુ ૧૬ અને આ વિધિ અતિરેશ  
માત્રનું ૧ ન ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦ ૧૦૧ ૧૦૨ ૧૦૩ ૧૦૪ ૧૦૫ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૦૯ ૧૧૦ ૧૧૧ ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૧૪ ૧૧૫ ૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૧૯ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૨ ૧૨૩ ૧૨૪ ૧૨૫ ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૩૩ ૧૩૪ ૧૩૫ ૧૩૬ ૧૩૭ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૦ ૧૪૧ ૧૪૨ ૧૪૩ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૧૪૮ ૧૪૯ ૧૫૦ ૧૫૧ ૧૫૨ ૧૫૩ ૧૫૪ ૧૫૫ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૫૮ ૧૫૯ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૧૬૬ ૧૬૭ ૧૬૮ ૧૬૯ ૧૭૦ ૧૭૧ ૧૭૨ ૧૭૩ ૧૭૪ ૧૭૫ ૧૭૬ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૭૯ ૧૮૦ ૧૮૧ ૧૮૨ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૫ ૧૮૬ ૧૮૭ ૧૮૮ ૧૮૯ ૧૯૦ ૧૯૧ ૧૯૨ ૧૯૩ ૧૯૪ ૧૯૫ ૧૯૬ ૧૯૭ ૧૯૮ ૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૧ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૦૫ ૨૦૬ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૦૯ ૨૧૦ ૨૧૧ ૨૧૨ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૧૫ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૧૮ ૨૧૯ ૨૨૦ ૨૨૧ ૨૨૨ ૨૨૩ ૨૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦ ૨૩૧ ૨૩૨ ૨૩૩ ૨૩૪ ૨૩૫ ૨૩૬ ૨૩૭ ૨૩૮ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૪૧ ૨૪૨ ૨૪૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૪૬ ૨૪૭ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૦ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૩ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૨૫૮ ૨૫૯ ૨૬૦ ૨૬૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૨૬૬ ૨૬૭ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૦ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૫ ૨૭૬ ૨૭૭ ૨૭૮ ૨૭૯ ૨૮૦ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૭ ૨૮૮ ૨૮૯ ૨૯૦ ૨૯૧ ૨૯૨ ૨૯૩ ૨૯૪ ૨૯૫ ૨૯૬ ૨૯૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૦ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૫ ૩૦૬ ૩૦૭ ૩૦૮ ૩૦૯ ૩૧૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૧૫ ૩૧૬ ૩૧૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦ ૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૧ ૩૩૨ ૩૩૩ ૩૩૪ ૩૩૫ ૩૩૬ ૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૧ ૩૪૨ ૩૪૩ ૩૪૪ ૩૪૫ ૩૪૬ ૩૪૭ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦ ૩૫૧ ૩૫૨ ૩૫૩ ૩૫૪ ૩૫૫ ૩૫૬ ૩૫૭ ૩૫૮ ૩૫૯ ૩૬૦ ૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૩ ૩૬૪ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૭ ૩૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૩૭૧ ૩૭૨ ૩૭૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૩૭૬ ૩૭૭ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૦ ૩૮૧ ૩૮૨ ૩૮૩ ૩૮૪ ૩૮૫ ૩૮૬ ૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૩૯૦ ૩૯૧ ૩૯૨ ૩૯૩ ૩૯૪ ૩૯૫ ૩૯૬ ૩૯૭ ૩૯૮ ૩૯૯ ૪૦૦ ૪૦૧ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૦૯ ૪૧૦ ૪૧૧ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૧૪ ૪૧૫ ૪૧૬ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૧૯ ૪૨૦ ૪૨૧ ૪૨૨ ૪૨૩ ૪૨૪ ૪૨૫ ૪૨૬ ૪૨૭ ૪૨૮ ૪૨૯ ૪૩૦ ૪૩૧ ૪૩૨ ૪૩૩ ૪૩૪ ૪૩૫ ૪૩૬ ૪૩૭ ૪૩૮ ૪૩૯ ૪૪૦ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૪૪ ૪૪૫ ૪૪૬ ૪૪૭ ૪૪૮ ૪૪૯ ૪૫૦ ૪૫૧ ૪૫૨ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૫૫ ૪૫૬ ૪૫૭ ૪૫૮ ૪૫૯ ૪૬૦ ૪૬૧ ૪૬૨ ૪૬૩ ૪૬૪ ૪૬૫ ૪૬૬ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૭૧ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૭૬ ૪૭૭ ૪૭૮ ૪૭૯ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૨ ૪૮૩ ૪૮૪ ૪૮૫ ૪૮૬ ૪૮૭ ૪૮૮ ૪૮૯ ૪૯૦ ૪૯૧ ૪૯૨ ૪૯૩ ૪૯૪ ૪૯૫ ૪૯૬ ૪૯૭ ૪૯૮ ૪૯૯ ૫૦૦ ૫૦૧ ૫૦૨ ૫૦૩ ૫૦૪ ૫૦૫ ૫૦૬ ૫૦૭ ૫૦૮ ૫૦૯ ૫૧૦ ૫૧૧ ૫૧૨ ૫૧૩ ૫૧૪ ૫૧૫ ૫૧૬ ૫૧૭ ૫૧૮ ૫૧૯ ૫૨૦ ૫૨૧ ૫૨૨ ૫૨૩ ૫૨૪ ૫૨૫ ૫૨૬ ૫૨૭ ૫૨૮ ૫૨૯ ૫૩૦ ૫૩૧ ૫૩૨ ૫૩૩ ૫૩૪ ૫૩૫ ૫૩૬ ૫૩૭ ૫૩૮ ૫૩૯ ૫૪૦ ૫૪૧ ૫૪૨ ૫૪૩ ૫૪૪ ૫૪૫ ૫૪૬ ૫૪૭ ૫૪૮ ૫૪૯ ૫૫૦ ૫૫૧ ૫૫૨ ૫૫૩ ૫૫૪ ૫૫૫ ૫૫૬ ૫૫૭ ૫૫૮ ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩ ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦ ૫૭૧ ૫૭૨ ૫૭૩ ૫૭૪ ૫૭૫ ૫૭૬ ૫૭૭ ૫૭૮ ૫૭૯ ૫

द्वितीयः ५ रे अध्यायः ॥

414



143

(3)

[illegible]

**W L W F -**

                

1 2 3 4 5

ચાટે તાપશુદ્ધિ ૧૫ પર્વના મધીર તત્ત્વો ઉપર ૪૫ અને  
હેતુના ફળનો આધાર રહેલો છે એ ૪૫ અને હેતુ ૧૫ આપનાર  
નીચે એ લેખો સ્વયં મળુવા નહિવો,

મન્યયા યાચિત્કમમ્બનમ્

અર્થ — નથી એ માગી લાવવા મરેણા સમાન ૪૫  
અને છેદને બાલુવા

જ્ઞાવાજ્ઞ — વચાર્થ તત્ત્વો ઉપર સ્થાનેલા વિધિ પ્રતિષેધ ચાર્થ  
અને તેને પાળવાને સદ્વાચારી શુદ્ધ ક્રિયા સમ્યક્ માત્ર છે નહિવો તે  
ચાર્થ અને તે ક્રિયાને પારખ માગી લાવેલા આજ્ઞાવશુ સમાન મળુવા.  
અહીં ધરતો એ પ્રકારે ઉપરોક્ત મધ સહે- જ્યારે પાતાનું તુલ્યન  
અન્ય સાધનોથી સારી રીતે જાણતું હોય ત્યારે કદા કુદ્ધા કદી  
વગેરે આજ્ઞાવશો માણુસના શરીરને હોવા આપનાર મળુવા છે  
અને આપવિ વખતે નિર્વાહનું અન્ય સાધન ન હોય ત્યારે તે આજ્ઞાવશો  
તુલ્યન જલાવવામાં પણ ઉપરોક્તી માત્ર છે, પણ માગી લાવેલા આજ્ઞા  
વશોથી આ લેખોથી એકે પ્રકારનું ફળ મળતુ નથી. ધરતુ  
કે તે પારખ હોવાથી તેનો ઉપરોક્ત મન માનવી રીતે મધ જાણે  
નથી, તેમજ દુઃખના પ્રસંગે તે લેખી સકાર્ય નથી, આ ઉપરથી  
કહેવાનો જાણ્યો એ છે કે જન્મ અને પર્વાવન્તી અપેક્ષાએ છપ વગેરે  
તત્ત્વોને નિત્યનિત્ય માનીએ તો વિધિ નિષેધ ચાર્થ લેખો વચાર્થ  
જટી સહે છે અને લેખી તે પાળવાને સદ્વાચારી ક્રિયાઓ પણ ફળ-  
વતી માત્ર છે, પણ એ કેટલાક માને છે તેમ બેદાન નિત્ય કે બેદાન  
અનિત્ય માનીએ તો ૪૫ અને છેલ્લે લેખો લાગુ પડી જાય નથી.

ચાટે તે માગી લાવેલા અહીં સમાન બાલુવા ધરતુ કે તે  
સમાન વસ્તુ યેજ્ઞ તેને સિદ્ધ કરનાર તે થતા નથી, ચાટે તે ૪૫  
અને છેલ્લે શુદ્ધ હોય તો પણ પ્રમાણુજ્ઞ મન્ય નહિ. આ ઉપરથી  
કહેવાનો સાર એ છે કે એ પર્વે ૪૫, હેતુ અને તાપથી શુદ્ધ હોય  
તેને વચાર્થ માનવો, હવે કોનો કહેશે શુદ્ધ પર્વે પ્રમાણુજ્ઞ માનવો  
તેના ઉપરથી જાણકાર કદ છે —

## નાવત્ત્વવેદિવાદ\* સમ્યગ્વાદ\* इति

અર્થ — જે તત્ત્વને બાબુનાર નથી તેનો વાદ (ધર્મ)

સમ્યન્નુ ધર્મ કહી શકાય નહિ.

જાવાબ — જેણે તત્ત્વને પોતાનાં વસ્તુઓથી ભેરેલું તે પુરુષ જે ધર્મનાં તત્ત્વો કહે તે સ્ત્રી માની શકાય; પણ જેણે બધે તત્ત્વ ભેરો નથી તેણે અજ્ઞાની પુરુષ જે વાજત કહે તે વચાર્થ માની શકાય નહિ. જન્મથી અંધ પુરુષે જિવેલી છબી દખતા જિવારાના જેવી ન દોષ તેમજ અંધજ્ઞાની પુરુષોએ કહેયું વચન જેમની અંતરહિ ખીંચેલી છે તેવા પુરુષોએ કહેલા સ્ત્રી વચન જેનું વચાર્થ ન દોષ; માટે જ્ઞાની પુરુષોના વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખવો. કાશ્યુ કે લોકના લાલ ખાતરજ જેઓ ધર્મના તત્ત્વોનો ઉપદેશ કરે છે તેઓ કદાપિ અસ્ત્રી કહે નહિ પણ સમ્યગ્વાદ આ છે એ સી રીતે બહુવાર તેના ઉત્તરમાં કહે છે —

बन्धमोक्षोपपादितस्वच्छादिरिति ॥

અર્થ — બંધ અને મોક્ષની નિદિ થકી સમ્યન્નુ વાદની શુદ્ધિ મળવી.

જાવાબ — જ ધર્મમાં આ મા બંધાય છે અને મુક્ત થાય છે અને કેવા કારણથી તેનો બંધ થાય છે અને કેવા કારણોથી તે મુક્ત થઈ શકે છે એ જાણતનું સર્વનું જાનન કે પુ દોષ તેને સમ્યગ્વાદ જાનવા. જમ અગ્નિ અને જ દાતા વાગ્યાના પરસ્પર સં બંધ છે બિટલ તપાવજા લોદાતા રાગામાં અગ્નિ રહેલો છે અને જેમ ઝીર અને નીર અઠ બીજા નાથ બિઠમક થકને રંદણ છે તેમ જીવ અને કવનો સર્વથ થવજો છે તિમ્બજ અવિરતિ કાવ પ્રમાદ અને વાથ થવરે કારણથી જીવને કમ નથાય છે અને તમ્બજ જ્ઞાન દક્ષન અને કારિતથી, જીવ કનથી મુક્ત થાય છે અટલે સ્વત્ર કમ તથા થઈ અજ્ઞા પાનની વિરતિ પ્રાપ્ત કરે છે. આ પ્રમાણે અજ્ઞાને બંધ અને મોક્ષ છે જમ ન ધર્મમાં કહેતુ દોષ તેને પ્રજ્ઞેના તવર માનવા; અને જે દાજ્ઞા વધ માફને કલ્પના થાને છે તે

સાક્ષરો મણેલા વર્ણાર્થવાદી તથા સમ્યક નહિ એ જાણવાને કેવલ  
મુદ્ધજ માનીએ, તે પછી તેને મુદ્ધ જાણને સાક્ષરમાં જણાવેલી ક્રિયા  
વગેરે નિરર્થક વસ્તુમાં આવે, નિશ્ચયનથી તે આત્મા મુદ્ધ છે  
પણ જ્યાં મુદ્ધ તે સ્થિતિ આપણે સ્વાર્થ અનુસરી નથી, ત્યાં મુદ્ધ  
તે સ્થિતિ ગ્રાહ જાણને ખરે માનમાં કહેવા ક્રિયા અનુદાનનું એવન  
મનું એ જાનવાર માર્ગ પણ ઉચિત છે.

इय वध्यमानवन्धनमात्र इति ॥

વળી—જા (જા પ મોક્ષની મુદ્ધિ)ને જાધાર જાધાવા  
છવ અને જન્મન ઉપર છે

ભાવાર્થ—છવ વંધાન છે અને કર્મ તેને જાધ છે, જેમ  
માનીએ તેજ વિશ્વાત્મ જાધ વગેરેથી કર્મ વંધાર છે એ જાનવ  
સમ કરે અને તેવા કર્મથી મુદ્ધ જાણને અપેક્ષા ઉપરેક પ્રમાણસૂત  
વધાવ; એ આત્મા વંધાતોજ ન હોવ તે પછી તેને મુદ્ધ જાણનું મું !

कल्पनामाधमन्यवेति ॥

અર્થ—(એ આત્માને જાધાતો ન માનીએ તે) ઉપરની  
મુદ્ધિ કલ્પના માત્ર છે

ભાવાર્થ—છવ કર્મથી વંધાવ છે જેમ ન માનીએ  
અને તેને સ્વતઃ સિદ્ધ સમાન મુદ્ધ જાણીએ તે વધી મુદ્ધિ અને  
જાનવ જાણના માત્ર છે એટલે નિરર્થક છે; માટે જાનવાર તમથી  
છવ વંધાવ છે અને છવ મુદ્ધ પણ વાવ છે જેમ માનનું એઈએ.

वध्यमान व्याख्या बन्धन वस्तु सुत्कर्मेति ॥

અર્થ—જાધાતાર આત્મા, અને કર્મ જન્મન, સાચી  
વસ્તુ છે.

ભાવાર્થ—પ્રજ્ઞાનું સાધર્મ્ય—જન્મ મુદ્ધિ દમણ જાણી  
પરવશતાને પામેલો આત્મા તે કર્મથી વંધાતાર અણુવેદ અને વિ-  
શ્વાત્મ, અસ્થિતિ આદિ કારણો પામીને એ કર્મથી વંધાવ છે તે વંધન  
જા છવનું એક ને વસ્તુ, વાર વિષયથી સુરી અપેક્ષાએ મુદ્ધ  
જ્યા એક પાઠવામાં આવે છે; જાન દીક્ષાધર તેવા કૌર એક પાઠે છે

(૧) સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય (૨) બાહ્ય એકેન્દ્રિય (૩) મેદિન્દ્રિય  
 (૪) દેરિન્દ્રિય (૫) ચક્ષુરિન્દ્રિય (૬) શ્રોત્રીય (૭) મનુષ્ય  
 પચેન્દ્રિય એ રીતે સ્થાત મેદ બધા એ સ્થાત પર્વાશ્વા અને સ્થાત  
 અપર્વાશ્વા મળી થોડ મેદબાજો હવ અવગર નવથી કમી નાપિ છે,  
 અને આ અજ્ઞાતમાં રહેલા અનેક પ્રકારના પરમાણુઓમાંથી જેવા  
 કમી કરે તેને શોષ પરમાણુઓ તેના તરફ આકર્ષીત તેનું બંધન  
 કરે છે કમી ત્યજે છે પણ કલ્પના નથી એમ સમજવું. જેવી રીતે  
 તરોત વચ્ચેને બહારના પરમાણુઓ ચોટતા નથી અને ચોટે છે તે  
 ખર્ચિતમાં આ ખરી પડે છે તેમ આત્મા જ્યારે પોતાના સ્વભાવમાં  
 વિચરે છે ત્યારે કમીના પરમાણુઓ તેને ઘોટી શકતા નથી; પણ  
 જ્યારે વચ્ચેને બીજાક બાજથી દોર છે ત્યારે પરમાણુઓ તેને બહુજ  
 ઘોટી અથ છે તેમ જ્યારે આત્માને રાત્ર હવ વચરે અધુરું જાવની  
 બીજાક બાજ છે ત્યારે કમીના પરમાણુઓ આત્મા તરફ આકર્ષીત  
 તેને અર્થે છે ડેટલાક મતવાળા એમ માને છે કે આત્મા તથાતો  
 નથી તે મત આ રીતે અંગીકાર કરવા બાબત કરી શકતા નથી.  
 એક મતમાં એમ લખાયું છે કે—

भान्या न वक्ष्यते नापि मुख्यं नापि सत्तरति ।

कथिम्सत्तरति वक्ष्यत मुख्यं નાનાભયા મહુવિ ॥

આત્મા પાતા નથી મુખ્ય થતા નથી અને નસારમાં  
 રખાતો નથી પણ વિચિત્ર પ્રકારના આશ્વવાતી ઢોલ પ્રતિ રખા  
 છે બધાજ છે જ એ પ્રતિભાજ થય જન મેલ્ય થતો દોર અને  
 આત્મા કેવળ નિર્લેપ છે પણ અંગીકાર કરીએ તો આત્માની નસાર  
 અવસ્થા જન માફ અવસ્થા જન્ને સમાનજ મળાજ અને તેથી  
 કરી રોગટાકમાં રોગો પુરવાને મેલ્ય મનવજ્ય મારે કહેશા થય  
 નિવમ વચરે કિવા અનુપાન નિરજા થય

આપણે ૪૧૨ જગ વી મથા કે કવ તજ્ય છે આ ૩૧૨થી જ  
 થોડો થય જાનતા હાથ કે કવ જેવી રસ્તુ નથી અને આત્માના

રાગ દેખે રૂપ શાવજ આત્માને વાંધનારા છે એમ કહેનારની વાત સ્ત્રવ કરતી નથી, એ આમ માનીએ તો સર્વ પાતાની મેલે આટી નાખીને વંધાવ છે એમ આ વંધન માનવું પડે પણ વસ્તુસ્થિતિ તેમ નથી. પુરુષ અને મેરી સિવ છે પણ એમ મેરી પુરુષને વાંધે છે તેમ કમં આત્માને વાંધે છે જરી વાત છે કે જ્યારે આત્મામાં રાગ દેખે કેમ જરેરે કહુવિત શ્યાવ હસજ શ્યાવ છે ત્યારે કમંસ પરમાણુઓ જેવાં આત્મા તરફ આવી આત્માને વાંધે છે પણ રાગ દેખે વાંધવાને સમર્થ થતા નથી.

ત્યારે વધ અને પ્રાપ્તિ કેટલું કેટલું તે હવે વિચારીએ—

हिंसाद्युपस्वयोगोद्वेगस्त्वदितरे चक्षितरस्येति ॥

અર્થ—અધ મવાનું કારણ હિંસાદિ છે અને પ્રાપ્તિ કારણ અદિ સ્પર્શ છે.

આવાર્થ—વસ્તુ સ્થિતિ વિચારતાં એમ જણાવે છે એવને સત્યાર્થ પરિધનજી કસનનાર પાપ છે અને તેનું કારણ એવને કામુજ પરિધાન છે હિંસા, ધોરી જી ક્ષતિનાર અદિ અનિદ અમ કરવાને છે એવને જ્યારે વિચાર થાય છે ત્યારે પુષ વંધન થાય છે અને તે પાપ વંધજ એવને સંસારમાં રજનાર છે કહેલું છે કે—

हिंसानृणादयाः पञ्च तन्वाभ्युद्धानमेव य ॥

कोपाद्ययस्य भत्वार इति पापस्य हेतवः ॥

હિંસા, અભ્ય, ધોરી મિથુન અને પરિગ્રહ એ પાપ અવતા, તરજમાં અવજા અને કેપ, માન માથા અને લેલ રૂપ શાર કપાજ એ રજ પાપના હતું છે આ હિંસાદિ જરેરથી નિરજ શાવજી અને અવજી મોજ થાય છે. એવું કમં તેનું રજ્ય એવું કારણ તેનું કમં વધનું કારણ મજવાથી વધ થાય છે અને પ્રાપ્તિનું કારણ મજવાથી મોજ થાય છે.

અધનું સ્વરૂપ જતાવતાં સાચકાર કહે છે—

प्रवाहोऽनादिमानिति ॥

અર્થ—અધ પ્રવાહથી અનન્દિ છે

ભાવાર્થ—છવ કમળી ક્યારે વધાવે! એવો કોઈ પ્રશ્ન કરે તો જૈનશાસ્ત્રની અપેક્ષાએ કર્મનો બંધ અગાધિ ઠેળગી છે, એટલે કોઈ દિવસ આક્રમ્ય કમળી મુક્ત થવો એવી સ્થિતિ ન હતી પણ અમુક કર્મ ક્યારે વધાવું તેનો કાળ માપી સકાય; છવ જ્ઞાના કર્મે વિશેરે છે અને નવાં કર્મ બાધે છે આમ શાસ્ત્રા જ કરે છે તેથી પ્રવાહની અપેક્ષાએ અગાધિ કમળી છવ કર્મ સાથે વધાવે એમ કહી સકાય. કોઈ ગાદી લીધા પછી એક વખત શાની જગ્યાથી ચૂકાં નવાં નજાવીએ બીજી વખત વેષ્ટન નહું કરાવીએ ત્રીજી વખત મધ્ય સાય નરો કમળીએ એમ એકરૂરે ગાદી જલદાઈ બધ છે પણ આપણે તો ગાદી લીધી હોય ત્યાંથી જ રૂં ચૂકીએ બીજે, તેમ કર્મની બાબતમાં પણ જ્ઞાના કર્મ વારંવાર ખરે છે નવાં કર્મ રહસ્ય શાય છે પણ છવ અને કર્મનો સંબંધ તો અગાધિકમળી થાતે છે કારણ કે છવ તે અગાધિ અનન્ત છે, અને કર્મ તેને શા-મેલાં હોવાથી પ્રવાહરૂપ બધ પણ અગાધિ કહી સકાય.

### કુતકત્વઽપ્યતીતકાસ્મદુપપાદિરિતિ

અર્થ—અધનું કારણ છતાં પણ અતીતકાલની પેઠે તે પ્રવાહને ધટાવવો.

ભાવાર્થ—અમુક કર્મ કરું તેનું કારણ આપણે બહુએ બીજે પણ તે કારણ તો કેવળ નિમિત્ત કારણ છે પણ તેનું ઉપારાન કારણ તો હૃદયમાં રહેલો અમુક શાય જે અતીતકાલમાં રેપેલા કારણોનું કારણ છે આમ વિચારતાં કમળમાં પાછા જતાં અગાધિ મુખી જુ પડે તેથી પ્રવાહની અપેક્ષાએ વન્ધ અગાધિ છે એમ અણનું.

### વર્તમાનતાકલ્પ કુતકત્વમિતિ ॥

અર્થ—વર્તમાનકાળ જનું કરેલાં કલ્પ છે.

ભાવાર્થ—જની રીતે અતીત કાળને વર્તમાન કાળ સાથે સંબંધ છે તેવી રીતે અધનું કરેલાંજનું તે કારણજનું છે કારણ કે નિશ્ચયનશ્ચ અભિપ્રાય પ્રમાણે કિંવાકાળ અને નિશ્ચ (કાળ સંબાધિ)

રાત્રે રૂપ જાવજી જાણાને વાજનારા છે એમ કહેનારની જાત સત્ય હતી નથી, એ જામ માનીએ તો સર્વ પાતાની મેલે આંત્રી નાંખીને વંધાવ છે એમ આ વંધન માનવું પડે. પણ વસ્તુસ્થિતિ તેમ નથી. પુરુષ અને મેદી ભિન્ન છે પણ એમ મેદી પુરુષને વાંધે છે તેમ કર્મ જાણાને વાંધે છે. ખરી વાત છે કે જ્યારે જાણામાં રાત્રે રૂપ કોષ વગેરે કલ્પિત જાવ જીવજી જાવ છે ત્યારે કર્મના પરમાણુઓ મેલમાં જાણા તરફ જાવી જાણાને વાંધે છે. પણ રાત્રે રૂપ વાંધવાને સમય થતા નથી.

ત્યારે જામ અને મોહના હેતુ કાણુ તે દને વિચારીએ -

हिंसादुःस्वयोगेववस्वदितरे तदितरस्येति ॥

અર્થ—જામ થવાનું કારણુ હિંસાદિ છે અને મોહનું કારણુ અદિ આદિ છે.

સામાર્થ્ય—વસ્તુ સ્થિતિ વિચારતાં એમ જણાય છે. જામને તત્ત્વમાં પરિખમણુ કોષવનાર પાપ છે અને તેનું કારણુ જામને જાણુ પાપુલમ છે. હિંસા ચેરી, બહુ બલિવાર જાણી જાનિટ કમ પ્રવાનો. જામને જ્યારે વિચાર થાય છે ત્યારે પાપ વંધન થાય છે અને તે પાપ વંધજ જામને સંસારમાં રજવાને છે. કહેવું છે કે—

हिंसानृतादयः पञ्च तत्त्वाभेदान्मेव च ॥

क्रोधादयमय चत्वार इति पापस्य इतरः ॥

હિંસા, અજ્ઞાન ચેરી રિગ્ન અને પરિચ્છ, એ પાંચ જાતના તત્ત્વમાં અવજા અને ક્રોધ, માન માન અને હોસ રૂપ ચાર ક્રોધ એ રૂપ પાપના દંતુ છે. આ હિંસાદિ વગેરેથી વિરૂદ્ધ જાવજી અને કાવજી મોહ થાય છે. એવું કર્મ તેવું રજા એવું કારણુ તેવું કર્મ વંધનું કારણુ મજવાથી જામ થાય છે અને મોહનું કારણુ મજવાથી મોહ થાય છે.

વંધનુ સ્વરૂપ જાવાવતાં કામકાર કહે છે—

प्रवृत्ताश्नादियानिति ॥

અર્થ — જામ પ્રવૃત્તિથી જાનિટ છે.



ભાવાર્થ—હવે કમળી ક્યારે બધાંયો ભેનો કોઈ પ્રશ્ન કરે  
તો એનશાએની અપેક્ષાએ કમળો બધા અન્યાદિ કોળથી છે; એટલે  
કોઈ દિવસ આપ્યા કમળી મુખ્ય દલો ભેની સ્થિતિ ન હતી. પણ  
અમુક કમ ક્યારે બંધાયું તેનો કાળ માપી સકાય; હવે જુના કમ  
વિચેરે છે અને નવું કમ બાંધે છે આમ ચાલ્યા જ કરે છે તેથી  
પણ ની અપેક્ષાએ અન્યાદિ કાળથી હવે કમ સાથે બંધાયો એમ  
કહી સકાય. કોઈ ચાડી લીધા પછી એક વખત જાની જવાથી પૂર્ણ  
નવું નખાલીએ બીજા વખત રેપ્પન નવું મચલીએ, ત્રીજા વખત  
મધ્ય જાત નવો કરાવીએ એમ એકદરે ચાડી જાણાઈ જાય છે  
પણ આપણે તો ચાડી લીધી હોય ત્યાંથી જ વર્તે ચલીએ છીએ,  
તેમ કમની બાબતમાં પણ જુના કમ વારંવાર ખરે છે નવું કમ  
રે જુ ચાય છે પણ હવે અને કમનો સંબંધ તો અન્યાદિ કમથી  
બાંધે છે કારણ કે હવે તે અન્યાદિ અનન્ત છે; અને કમ તેને જા  
તેમાં કોણથી પ્રવાહિત જાય પણ અન્યાદિ કહી સકાય.

### નૃત્યસ્વરૂપ્યવીતકાસ્ત્રનુપપાદિરિતિ

અર્થ—જખનું કારણ હવે પણ અતીતકાલની પેઠે  
તે પ્રવાહને પટાવવા.

ભાવાર્થ—અમુક કાલ કર્તુ તેનું કારણ આપણે જાણીએ છીએ  
પણ તે કારણ તો કેવળ નિમિત્ત કારણ છે પણ તેનું ઉપાદાન કારણ  
તો કુલ્યમાં રહેલો અદ્ભુત જાય જ અતીતકાલમાં રેપિયા કારણેનું  
કારણ છે આમ વિચારતાં કાળમાં પાછા જતાં અન્યાદિ કમથી જનુ  
પાછા તેથી પ્રશ્ન ની અપેક્ષાએ બધા અન્યાદિ છે એમ બહુજી.

### સ્વમાનવાસ્ત્ય નૃત્યસ્વમિતિ ॥

અર્થ—વર્તમાનકાલ નું કરેલાયું છે

ભાવાર્થ—જની રીતે અતીત કાળે સ્વમાન કાળ સાથે  
સંબંધ છે તેવી રીતે બધું કરેલાયું તે કરવાયું છે કારણ કે  
નિમિત્તસ્વ અભિપ્રાય મળેલો વિચારને નિમિત્ત (કેવ સમર્થિ)

મકાન જે નથી. એ કોમ ન હોવામાં આવે તો વર્તમાન કાળને  
 મનાવવાનો કાલ કહી સકાય, પણ કહેવાને કરવા માંડ્યું કોમ ન  
 કહી સકાય. કેટલાકેક પદાર્થો તદ્દાત્મ મના હોય અને કેટલાંકેક વર્ણ  
 હોય તો અવલક્ષ્યકર્ત્રી અપેક્ષાએ તે બંને વચ્ચે જે કોમ કહેવાય, અને  
 નિશ્ચયકર્ત્રી અપેક્ષાએ તો કરવા તરિકાને પણ કહ્યું કોમ કહી સકાય  
 કહી પણ નિશ્ચયકર્ત્રી અપેક્ષાએ કરવા તરિકા નામને કયો કોમ  
 કહ્યું છે નવનો વાદ અતિ દુર્બલ છે. તે સદ્ગુણ ધારણી સ્વાસી સંવે  
 સનકરો એકલે

परिषामिन्वास्पानि हिंसादयो विम्वामिन्ने च दोहादिति ॥

અર્થઃ—દેહથી અશબ્દિ લિંગ અને અશબ્દિ અભિજ  
 ધરિણીથી અદ્વિતીયને વિષે હિંસારિકાન પત્ની જટના થઈ શકે છે.

ભાવાર્થ—અત્યા પરિણામી છે અત્ય પ્રભુ તો બીને બેજ  
 રહે છે પણ ઉપાધિવશાત્ પરિણામ પામતો અણુય છે, અત્યા  
 એકનો એક જાત ઉપાધિ બેદથી પરિણામી તણવામાં આવે છે,  
 સિત્તુ એકનું એક જાત કુલ્ય રૂપે નરહાય, કહી રૂપે નરહાય, આ  
 રીતે તેના પરીણમાં દેહકાર થવાથી તે પરિણામી કહેવાય છે સાચમાં  
 કહ્યું છે કે—

परिषाम्यो दृष्टान्तरमयनं न च सर्वेषा व्यवस्थानम् ॥

न च सर्वेषा विनाशः परिषामस्य हिंसादिति ॥

એક સ્વરૂપ યુક્તી બીજું સ્વરૂપ પામતું તેનું નામ પરિણામ  
 કહેવાય. પણ તેમાં સર્વેશ એકજ પ્રકારની અવનિશ્ચિતિ રહેતી નથી.  
 તેમ સર્વેશ નાશ પામતો તેનું નામ પરિણામ ન કહેવાય, કોમ  
 તે નિયતને અણુનાસ કહે છે. આવા પરિણામવાળો અત્યા છે માટે  
 તે પરિણામી કહેવાય છે. વળી તે દેહથી શિષ્ય છે અને અભિજ  
 પણ છે. આનો પરિણામી અને દેહથી શિષ્યભિજ અત્યા પાત્રીએ  
 તેજ ઉપર અણુનાસ હિંસારિકા હોય તેને કાતુ પદી શકે

અન્યથા કલ્પયોગ इति ॥

અર્થ—આથી કલ્પી રીતે માનીએ તો હિસાદિક થઈ શકે નહિ.

જાવાણ—એ આત્માને પરિણામી ન માનીએ તેમજ દેહથી અભિવૃત્તિ અને અભિવૃત્તિ અભિવ ન માનીએ તો હિસાદિક રોગ થઈ શકે નહિ, કેમ ન થઈ શકે એ સ્વાભાવિક પ્રશ્નનો ઉત્તર સામંત્રર પાલેજ આપે છે—

मित्त्व एवाधिकारतोऽसमवायिति ॥

અર્થ—નિત્ય એવા અધિકારી આત્માને વિશે હિસાદિક થઈ શકે નહિ.

જાવાણ—કોઈ દિવસ નાશ ન પામે અને કોઈ દિવસ કૃત્રિમ ન થાય પણ નિરંતર એક સ્વભાવમાં રહે તે નિત્ય આત્માને એ પ્રકારે નિત્ય માનીએ એટલે આત્મા જન્મતો નથી, મરતો નથી એમ માનીએ, તો પણ એવા આત્મામાં હિસાદિક સ્થાવરતા નથી; એટલે પર્માવર્તિક નવને લક્ષણ ન હોય આત્માને અર્થવર્તિક નમની અપેક્ષાએ નિત્ય સ્થાયીએ, એટલે તે ત્યે કળ તેમને તેમજ રહે અને તેના પરિણામમાં કંઈ પણ મેદ પડતો નથી એમ સ્વીકારીએ તો હિસાદ વગેરે તેને લાગુ પડી શકે નહિ. કમણુ કે પર્માવરના નાશ તેનું નામ હિસાદ એમ સમજામાં કહેણુ છે આપણે કોઈને આત્માને લક્ષ્ય હયામ્ને તે વખતે તેનામાં કાલિના પર્માવ હતા તે બદલાય થયા અને કોપના પર્માવ વ્યાપી થયા; હવે એ આત્માને કેવળ નિત્ય એકજ સ્વભાવો માનીએ, અને તે પરિણામ પામે છે એમ ન સ્વીકારીએ તો આમ જનનું જન્મકર થાય પણ જામ જને છે તે તો આપણે બોધીએ છીએ માટે આત્માને પરિણામી માનવો, અને આત્માને પરિણામી માન્યો એટલે તેમાં હિસાદ વગેરે થઈ શકે. કહું છે કે—

तत्पर्यायमिनाद्यो दुस्सोत्पादस्त्वथा च संज्ञेयः ॥

एव वषो भिनममितो धर्मपितम्पः प्रयत्नतः ॥

અપ્રમાદ પર્ગાવનો વિચાર કરે, અપ્રમાદે દુઃખ હેતુ થઈ, અને ક્ષેત્ર કરે. તે સવને છાન થવવાને દિસા કરેલી છે. માટે તેનો મજબૂતી ત્યાગ કરે. ત્યારે અપ્રમાદે મુંઝવણ માનવો. ના, કેવલ અનિત્ય માનવામાં પણ ફેલ આવે છે તે ક્ષેત્ર છે—

વયા અનિત્યે ચાપરાદિસન્નેતિ ॥

અર્થ—કેવળ અનિત્ય માનીએ તે બીજાથી દિસા થઈ મારે નહિ એમ સિદ્ધ થાય છે.

સાધાર્ણ—અપ્રમાદ પર્ગાવ નાશ થાય છે, છતાં રાજ્ય રૂપે તે બેઠક રહે છે આ કુખ્ય સિદ્ધાંત છે. હવે અપ્રમાદે નિત્ય માનીએ તે મુંઝવણ આવે તે આપણે વિચારી જઈ. પણ ક્ષેત્ર કરે છે ત્યારે કેવલ અનિત્ય છે તે કહે કહે નાશ પામે છે માટે તે કલ્પ થતુર કરેલા માટે તે પાતાની પ્રવેશ કહે કહે મરે છે તે પછી તેને માન્યાર કોણ? અને ચારી નીમવાની વસ્તુ ક્યાં સ્થી? એક પાશવિએ કલ્પને મરવાનો વિચાર કરી પણ બીજા કહે તે કલ્પ નાશ પામ્યું તે પછી માનવાનું મુંઝવણ અને તે પાશવિ પણ અનિત્ય હોવાથી બીજા કહે નાશ થઈ મરે તે પછી માન્યાર ક્યાં સ્થી? આ રીતે અપ્રમાદે અનિત્ય-કલ્પ થતુર માનવાથી દિસાદિઃ થઈ મારે નહિ માટે અપ્રમાદે અનિત્ય માની કલ્પ નહિ.

અપ્રમાદે જીવે અપ્રમાદ પ્રમાણે નિત્ય પણ ન માનવો, અને અનિત્ય પણ ન માનવા ત્યારે કેવળ માનવો? તેના અપ્રમાદ સામ્યાર કરે છે કે નિત્યાનિત્ય માનવો. અપ્રમાદ વસ્તુરૂપે નિત્ય છે પણ તેના પર્ગાવમાં કહે કહે ફેરાર થયા કરે છે. આ પર્ગાવ મુંઝવણ અને નવા મળ્યું કરે છે માટે તે અપ્રમાદે તે અનિત્ય છે માટે તે અપ્રમાદથી પ્રમાણિત અને પર્ગાવર્ધિત અપ્રમાદથી—તે સામ્યાર નિત્યાનિત્ય કરી સમ્યક.

દેહ અને આત્મા વિભ છે કે અવિભ તેની સાબીતી.

तथा विभ एवदेहात्म स्पृष्टवेदनमिति ॥

અર્થ—જ્યાં દેહથી ઠેવળ સિન્ન આત્મા માનીએ  
તે સ્પર્શ કરેલા પદાર્થનો અનુભવ ન થાય.

ભાવાર્થ—આત્મા પોતાની નૈર્લઘ્ન સ્થિતિમાં દેહથી સિન્ન  
છે અને શરીર તે આ સ્વૃજ જ્ઞમિકામાં તેને ક્ષર્ષ કરવાનું સાધન  
છે પણ જ્યાં સુધી આત્મા કમથી વાળાયેલો છે ત્યાં સુધી દેહથી  
સિન્ન ન માનવો. કસ્તુર કે તેમ માનીએ તે પાંચ ધરિયો દ્વારા  
આત્માને જે અનુભવ થાય છે તે ન થયે એમજી. રાખલા તરીકે  
પુષ્પના શરીરને પુલની માળા સ્પર્શ આસન વગેરે પદાર્થોનો સ્પર્શ ધર  
લાગે છે અને કાંટા જાનિ ચોર વગેરેનો સ્પર્શ અનિદ લાગે છે,  
જે આત્માને દેહથી તદન અલગ માનીએ તે આવે. સ્પર્શવિગ્ને  
અનુભવ તેને થાય નહિ તેજ રીતે કુખ વગેરે તેને સ્પર્શિત લાગે  
છે અને કરીવાતું વગેરે અસ્પર્શિત લાગે છે આવે. રસેવિગ્ને  
અનુભવ પણ થાય નહિ. માટે જ્યાં સુધી સ્વૃજ કાળધિનો ત્યાજ  
કરી કુચ જ્ઞમિકામાં રહેતાં યોગમાર્ગ દ્વારા આત્મા અલ્પ નહિ  
ત્યાં સુધી દેહથી અસિન્ન માનવો શરૂ છે.

तथा निरर्थक्यानुग्रह इति ॥

અર્થ—કેવળ વગેરે નિષ્ફળ થાય.

ભાવાર્થ—જે આત્માને દેહની સાથે જરા પણ સંબંધ નથી  
એમ કલ્પ કરીએ તે દેહ ઉપર કરેલો ઉપકાર નિષ્ફળ થય  
પુ પમાળા વદન, સુષોષિત વગ અંજલિતેપન વગેરે શરીરને સુખ  
આપવા ચાલેલા સાધનો આત્માને કાંઈ રીતે શતેલ આપે નહિ,  
તેમજ અગ્નિ વગેરેનો સ્પર્શ આત્માને કુખ આપે છે તે આપે નહિ,  
શરીરથી આત્માને તદન અલગ માનતાં શરીરને જેટલું સુખકુચ  
થાય તે આત્માને અલગ કરનાર થવું ન એમજી, પણ આપણા

અનુભવમાં આવે છે કે સરીરને આપેલું મુખ દુઃખ આપ્યાને કારણે કે અર્થલેપ હવેલવનાર નીચડે છે, માટે આપ્યાને સરીરથી તદન બિન્ન ન માનવો, પણ ભવહારનવથી સરીર સાથે સત્ત્વે મુદ્રાવળ આપ્યા છે એમ માનવું. સરીરથી તદન અલગ આપ્યાને માનવામાં વળી એક બીજું પણ ફપણ આવે છે, કેમકે સરીરનો સંહાર કરે છે તે કિંમત કહેવાય નહિ, કારણ કે સરીર અને આપ્યા તદન અલગ છે, પણ સરીરના વપથી આપ્યાને દુઃખ થાય છે માટે તદન અલગ ન માનવો એજ સાર છે.

**અધિષ્ઠાણવાચરણં વૈકલ્પ્યાપોમાદિતિ ॥**

**અર્થ**—રોક અને આપ્યા તદન અબિન્ન માનીએ તો મરણ પણ ન સમજે, કારણ કે સરીરમાં રેષ્ટાર થવો નથી.

**બાવાર્થ**—રોક એજ આપ્યા છે, અને આપ્યા એજ રોક છે એવો રોક અને આપ્યાનો જોડ માનીએ તો વૈતન્ય સક્રિય સરીર તેજ આપ્યા ક્ષેત્ર અને તેથી મરણ સમનેજ સી સિવે! આપ્યા સ્વળ સરીર ક્ષેત્રને થાત્યો ભવ છે ત્યારે મરણ થવું એજ કહેવાય છે પણ સરીર તેજ આપ્યા એમ પણ કહી શકાય તો પછી શું થું! જ્યારે વસ્તુ તો કેમકે અલગ નથી, અને સરીર અને આપ્યા-વાળા આપ્યા માને છે તે તો તેમનું તેમ પડી રહેલું જણાય છે તો પછી જનન અને મરણમાં ભેદ શું રહ્યો!

કાલ પણ આ મતને માનવામાં કેટલાક પાશંદાન દેશોમાં વિષ થાય છે તેથી સરીરને સર્વસ્વ માને છે અને સરીરનો નાશ થવે સર્વનો અંત આવ્યો એમ તેથી સ્વીકારે છે, અર્થશુદ્ધિમાં તેના મતને માનવામાં થાનો કહેવાય છે અને પાશંદાન દેશોમાં વેગને અકલાતી ની હવથા મળેલી છે જડ સિવાય વૈતન્ય એવી વસ્તુ જ નથી એમ તેઓનો મત છે, અને તેથી મરણ થવે સર્વસ્વનો અંત આવે છે, પંચશૂત્રના એમ થવાથી વૈતન્ય સક્રિય જનન થયેલી છે અને મરણ સમયે પંચશૂત્ર પાતપાતાના વસ્તુમાં જની ભવ છે એમ તેઓ કહે છે કે એ અવસ્તુવિક છે આ મત

જગતની જનોએ પ્રશ્નરેલો છે, આ મતની અસત્યતા સિદ્ધ કરવા જતાં  
ત્રયચૌરવ થાય માટે અને આત્માની હવાતીની સાબીતીનાં જે  
નામનું અંગ્રેજી પુસ્તક વાંચવાને સલામતું હતીએ બીજી. ટીકાકાર  
તેનું એ કુક્ષિતથી ખદન કરે છે તે અને નીચે જણાવીએ બીજી.

પૂર્વપક્ષ—હરીર તેજ આત્મા છે, આત્મા હરીરથી જુદો નથી.

ઉત્તરપક્ષ—મરણ સમયે હરીર તેવું તેવું દેખાય છે માટે  
એ હરીર તેજ આત્મા હોય તો અત્યુક્ત માણસ મરણ પામ્યો એમ  
ખેદવાર નહિ, તેથી આત્મા હરીરથી ભિન્ન છે અને હરીર તે તો  
તેનું સાધન છે. છતાં વજ્ર નાશ પામવાથી તેનો પહેરવાર નાશ  
પામતો નથી તેજ રીતે છતાં હરીર નાશ પામવાથી તેને પાશુ અંગ  
આત્માનો નાશ થતો નથી માટે આત્મા અને હરીરને સ્થિત માનવાં.

પૂર્વપક્ષ—મરણ સમયે એ કે હરીર તેવું તેવું લાગે છે પણ  
તેમાંથી વાતુ જતો રહેલો હોય છે, તેથી મરણ થતું એમ મા-  
નીએ બીજી.

ઉત્તરપક્ષ—મૃતક હરીરમાં વાતુ તો છેજ એ વાતુ ન હોય  
તો હરીરનું પ્રવૃત્તિવધનું ન જણાવ.

પૂર્વપક્ષ—ત્યારે તેજના અભાવે મરણ થતું એમ માનીશું.

ઉત્તરપક્ષ—એ તેજનો અભાવ હોય તો હરીર મરણ પછી  
તરતજ કેદવા માટે છે તેમ જાતજ નહિ. માટે તેજના અભાવથી  
મરણ થતું એમ માનવું એ ખાસી રીત રૂપ છે માટે રેલ અને  
આત્મા સ્થિત છે.

પૂર્વપક્ષ—પૂર્વે કહ્યું તેવા વાતુ અને તેજનો અભાવ થવાથી  
મરણ થતું એમ અમે સ્વીકારીશું.

ઉત્તરપક્ષ—કદાચ આ પ્રમાણે સમુદયમાં કુળતો માણસ એમ  
વૃણનો આખર ચેલો, તેમ તમે ચારે તરફથી રક્ષાતા જુદી જુદી  
કુક્ષિતિનો આખર લેલો. તો તે પણ ટાળી શકો નહિ.

પૂર્વપક્ષ—કેમ ટાળી શકો નહિ ?

ઉત્તરપક્ષ—તેનો જવાબ સાચકાર જ આપે છે.

## મરણ પરજોશામાવા ॥

**અર્થ**—મરણ કબુલ કરીએ તો પરજોશનો અધ્યયન સિદ્ધ થાય.

**સાવાર્થ**—એ રહેલા મરણથી આ માનું મરણ થવું એમ તમારા મત પ્રમાણે કબુલ કરીએ તો પરજોશમાં અન્ય ઠેકાણું ? કમલ કે રેલ તો અહીંજ પડી રહે છે અને રેલ અને આત્મામાં ફેર નથી તો પછી પરજોશ અને પસ્તવમાં અન્ય ઠેકાણું રહેશે ?

**પૂર્વપક્ષ**—પણ અમે તો પરજોશને જ માનતા નથી ત્યાં વળી તમે પરજોશમાં અવાળી છી વાત કરો છો ?

**ઉત્તરપક્ષ**—સર્વે સિદ્ધ પુરોણે પ્રમાણના નવખી પરજોશનો સ્વીકાર કર્યો છે વળી પરજોશ છે તેના પુસવા તરીકે એક રહીશ રહ્યું કરી સકાય અભિલાષીએ એક બીજાની સખાએથી છે એ એ અભિલાષ છે અને શય છે તે પ્રથમ હતપ્ત થયેલા અભિલાષ પૂર્વક હોય છે એમકે સીમ્યાવસ્થામાં છે અને થયેલા અભિલાષ વાસ્તવ વસ્થામાં હતપ્ત થયેલા અભિલાષ સાથે સખમ ખરાબ છે તેજરીવે એકજ દિવસના અન્નના વાળકને અધિભાગ્ય માતાના સ્તનમાં રહેલા દુધની ઈચ્છા થાય છે તેનું કમલ કે સખખમાં થયેલા પૂર્વ અન્યના સસ્કારજ છે માટે વાળકને થયેલો અભિલાષ તે અન્ન અભિલાષ પૂર્વકજ છે અને અન્ન અભિલાષ તો આ ભવમાં હતપ્ત થયો નથી, માટે તે અન્ન અભિલાષ પૂર્વભવમાં થયેલો હોયો એમજે માટે પરજોશ છે એમ સિદ્ધ થાય છે આ સખખમાં થયેલા પુસવા આપી સકાય જલુ એકજ પુસવા આપી આ વિષયને વંધ કરીએ છીએ પ્રોત્સર મિશ્રમુદર થયે છે કે—

“ એ મનુષ્યોના સખખમાં અપણે પડેલા વહેલી જ વાર આવીએ છતાં તેના પ્રત્યે હરખમાં એ પ્રેમની દાસ્યી હતપ્ત થાય છે તે પુરોણે ને આજે પ્રથમ પૂર્વભવમાં પ્રેમમય સખખ થયેલો હોયો એમજે તેમજ એ મનુષ્યોના સખખમાં પ્રથમ જ આવતાં તેના હૃદય દેવ અથવા સિરધાર હતપ્ત થાય છે તે માનુસીની



અને આપણી વચ્ચેનો પૂવભવનો સર્જક હવાનું બરેલો દોનો  
બેઈએ આ રીતે પૂવભવ પુનર્જન્મની સિદ્ધિ તેને ક્રુર  
રાખી હતી માટે રેદને અદ્ધમા અસ્તિત્વ નથી પણ સિત્ત છે

તથા દેહદૃવસ્પાત્મનાનુપમોગ ઇતિ ॥

અર્થ — એકાન્ત દેહ માનવાથી રેદે કરેલા કમને

આત્માને ઉપલોભ થાય નહિ

સાવાર્થ:—અદ્ધમા અને રેદને એક માનવાથી તે દૃવણ  
આવે છે તે ઉપર આપણે વિચારી શકા. ત્યારે હવે કોઈ એમ કહેવા  
નહિ કે અદ્ધમા અને રેદ તદન સિત્ત છે તો તેમાં પણ અનર્થપતિ  
આવવાનો સંભવ છે તાહન તર્જન દિસા આલિવાર વગેરે અદ્ધમા  
કમ, અને રેદને નમસ્કાર સ્તુતિ ગુરુ સેવા વગેરે શુભ કમ સરીર  
દ્વસા થાય છે તો તે શુભ અને અશુભ કમથી શ્રેષ્ઠા શુભ દુષ્ટનો  
મોક્ષા અદ્ધમા બની શકે નહિ; કારણ કે અદ્ધમા અને રેદ સિત્ત  
છે અને કોઈને કરેલુ શુભ અને અશુભ કમ બીજા મોક્ષથી શકે  
નહિ; એ બંધુ કરે તેવું તે મોક્ષને માટે સરીરે કરેલા શુભ અશુભ  
કમનું કલ સરીરે મોક્ષવતું બેઈએ અને અદ્ધમા તો અલગ રેદનો  
બેઈએ પણ આપણું બેઈ એ છે કે અદ્ધમાને શુભ દુષ્ટ થાય છે  
માટે જ્યાં સુધી અદ્ધમા કમ સ ત છે ત્યાં સુધી અદ્ધમા રેદમાં  
બનેલો છે; કેમકે આ માત્ર સ ન થવિત્ત કેવલ રેદ કોઈ પણ કરવા  
સમર્થ નથી માટે એ કે નિશ્ચયનથી તો અદ્ધમા અને રેદ સિત્ત  
છે પણ અવગ્રસ્તવથી આ માટે થી નવ શા અલગ કહેવાય નહિ;  
ધિમ એ ન માનિએ તો કૃતનાશ (કરકાનો નાશ) અને અકૃતના  
વશાત્મ (નહિ કરકાનું આવતું) એ જ દાર આવશ્ય

સરીર જન અદ્ધમા તદન સિત્ત અદ્ધમા ના સરીરે કરેલા શુભ  
અશુભ કમને મરણ સમય સરીરની સાથે નાશ થઈ જાય અને તથી તેને  
કોઈ કમ નહિ; જ કમમાં પુનર્જન્મનો રો. આપ, મલ જાતવધ  
નરુ સરીર ઉપલબ્ધ થઈ તમું કોઈ જન અદ્ધમા કમ પુ નથી જન અવશ્ય  
વશમાં અદ્ધમાને સરીરમાં રહી કરેલા શુભ અશુભ કમનું કલ તો મોક્ષવતું  
પોરે આ રીત નહિ. આ કમના પશુ જાતનું વિચાર બંધ રોડ અવ  
છે જન અવગ્રસ્તવશાત્મ દાહમાં રેદ છે

## તથા આત્મકૃતસ્ય દેહેનેતિ ॥

**અર્થ** — જ્યાં આત્માએ કરેલા કાર્યનો ઉપયોગ દેહથી થઈ શકે નહિ.

**ભાવાર્થ** — આત્મા અને દેહ તરફ અલગ ધ્યાનીએ તો આત્માએ કરેલા કાર્યનું ફળ સરીકે ભોજવી શકે નહિ; તેમજ ઉપર જણાવી તથા તેમ સરીકે કરેલા સુખઅસુખ કાર્યનું ફળ આત્મા ભોજને નહિ. કેઈ એમ કહેવા નીકળે કે એમ કાલ તો તેમાં કું વાધા છે? તો તેના પ્રતુજ્ઞમાં શાસ્ત્રકર જવાબ આપે છે કે—

દ્યૈષ્ટવાપેતિ ॥

**અર્થ** — ભેષેલી અને ઇંદ્ર વસ્તુને બાધ આવે.

**ભાવાર્થ** — દેહે કરેલા કુલ કુલનો અનુભવ આત્માને થતો છે અને આત્માએ કરેલા કુલકુલનો અનુભવ દેહ ભોજને છે એ જયતમાં જ્યાં સૂક્ષ્મ નજરથી તપાસતાં અસુધા આવે છે. દેહે કરેલી ઘેરી, ખેડી સડી, વગેરે અપાક કાર્યોથી પંડીખાના વગેરેમાં સ્ત્રી ખેડ અને શાસ્ત્રો અનુભવ કરેલો આત્મા ભેશમાં આવે છે અને કેઈ પણ પ્રસૂથી કે પત્ન વગેલા મનન સંશય અથવા વિતરથી સરીરમાં જવસ મહત્ત્વી વગેરે રાગે. હાપન કયા ભેશમાં આવે છે એ આત્માને દેહથી તરફ અલગ ધ્યાનીએ તો આ ભેષેલી વસ્તુઓને બાધ આવે છે, તેમજ ઇંદ્ર વસ્તુ ભેટલે પ્રુક્તિ અને તે મેત્રવચને ક્ષેત્રમાં અવત્ત કિંચ અનુબધન તેને પણ બાધી બાધા આવે છે; પ્રસૂ કે એ આત્મા સરીરથી જિન ધ્યાનીએ તો તે નિર્બોધ અને પ્રુક્ત જ કાર્યે. તેમ પછી તેને પ્રુક્ત ક્ષેત્રને કરવામાં આવતાં જત નિષેધ નિષેધ વધુવામાં આવે; એના વંધ હોય તે પ્રુક્ત થાય પણ પ્રુક્તને પ્રુટવાનું કું રાધે આ રીતે ક્ષત્ર-મેત્રને પણ બાધ આવે. માટે આત્માને ક્ષત્રવિજ્ઞાનથી નિષેધ વર્ગવત્વજ્ઞાનથી અનિષેધ, અવકાસનથી સરીરથી અભિન્ન, અને નિષેધનથી સરીરથી જિન બાધા એ શાસ્ત્રકરનો કાર્યનો અલગ છે.

અતોઽન્યથૈવસ્તિશિરિતિ વત્તવાદ ઇતિ ॥

અર્થ—આ એકાંતવાદથી બાકીના પ્રકારે બધા મોક્ષની સિદ્ધિ થઈ શકે તેને તત્ત્વવાદ કહે છે.

ભાવાર્થ—આત્મા નિત્યજ છે અનિત્યજ છે દેહથી સિન્નજ છે દેહથી અસિન્નજ છે એ રીતનો એકાંતવાદ છે તેનાથી વિરુદ્ધ આત્માને નિત્યાનિત્ય અને સિન્નાસિન્ન માનવાથી હિસાહિ પાપકર્મ થઈ શકે છે; તેથી આત્માનો બધા પક્ષ સ્વીકારાય છે અને તે બધાથી મુક્ત થવાનું અનુષ્ઠાન પશુ મનુષ્ય ઠરે છે; માટે એજ ખરો તત્ત્વવાદ છે તેને જરાબર સમજવો. આ પ્રમાણે તત્ત્વવાદ સમજવાથી મું પરિણામ આવે છે.

પરિણામપરીક્ષેતિ ॥

અર્થ—પરિણામની પરીક્ષા થાય છે.

ભાવાર્થ—આરે આ તત્ત્વવાદ જરાબર સમજાય છે ત્યારે એકાંતવાદ તરફ અશ્વિ લ પન્ન થાય છે અને જનેકાંતવાદ તરફ અપ્પા થાય છે અને તેના વખાણ કરવાના પરિણામ થાય છે આ રીતે પરિણામની પરીક્ષા કરી પછી મું કરવું.

શુદ્ધે વ્યવ્યયેદકપ્પનમિતિ ॥

અર્થ—પરિણામની શુદ્ધિ એક બાજુ એકનું કથન કરવું.

ભાવાર્થ—જેવર પ્રમાણે તત્ત્વવાદ તરફની રૂચિ એકને મંજના એકનો ઉપોદ્ધ કરવો. કમની મુલપ્રકૃતિ આક છે અને તેની ઉત્તર પ્રકૃતિ ૧૫૮ છે તેનો જરાબર જાણ કરવો. મનથી કેવા કર્મ બંધાય છે વચનથી કેવા કર્મ બંધાય છે? અને ક્રિયાથી કેવા કર્મ બંધાય છે તે કમ કેવી રીતે કુટ્ટી શકે? નવા કર્મ બંધાયજ નહિ તેને માટે મું લક્ષ રાખવું? ઉદયમાં આવેલાં કર્મ ભાવવર્તા પરિણામ કેવા રાખવા? આર પ્રકરણ કર્મના જ્ઞાન બધા ઉદય સળા અને ઉરીણી વચેરેનું સ્વરૂપ સમજવું કે એથી શુદ્ધ વિચારો અને શુદ્ધકારો નિષ્કામ મુખિથી કરતાં તે સિને

તથા વરયોપિસામયકપ્પણેતિ ॥

અર્થ—એક બાધી બીજના લાજની પ્રત્યક્ષા કરવી

સાવાઈ — સત્ત્વ વસ્તુને તત્ત્વ રૂપે, અને અસત્ત્વ વસ્તુને અસત્ત્વ રૂપે ઓળખવાથી, અને તેની વચાઈ મધ્ય વચાથી સમક્રિત પ્રાપ્ત થયું કેટલેક છે. તીર્થંકર નામ યોગ હયાઈ ન કરવાના કારણથી વ્યપિનીજ તે સામાન્ય સમક્રિત કરતાં હવમ છે એમ જણાવવું, અથવા તે પ્રખ્ય સમક્રિત કરતાં જાવ સમક્રિત વધારે હવમ અને એક છે એ પ્રમાણે હેતુ, સ્વરૂપ અને ફળનો મુમુક્ષુના આવજ હયાઈ કરતાં એ સમક્રિત કે એકાધિ બીજા સી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે તે જણાવે છે.

તથા મમ્પત્વાદિવોડ્સાવિતિ ॥

અર્થ — સમ્પત્વાદિ સામગ્રીથી સમક્રિતની પ્રાપ્તિ પ્રાપ્ત છે.

સાવાઈ — સમ્પત્વાદિ એ સમગ્રી સ્વસ્થાવ, કાજ, નિષ્કલિ, કર્મ અને પુરૂષ આટલી વ્યવસ્થા હકાઈ હેવાની છે. જન્મ થેટલે યોગ્ય જવાને યોગ્ય, યોગ્ય મેળવવું તે આત્માનો સ્વસ્થાવજ છે. કારણ કે આત્મા સ્વસ્થાવથી કાનગઈ ન અને વ્યસ્થાવજો છે, પણ કમન આવજનથી તેનો સ્વસ્થાવ દહાઈ થયો છે. આ માં યોગ્ય મેળવવાને કારણ છે. પણ તેને માટે યોગ્ય કાળની પણ કેટલેક અંતે જરૂર છે. કાળના લે ભેદ છે એક ઉત્સર્પિણી એને બીજે અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણી કાળ યોગ્ય મેળવવાને વધારે અનુકૂળ છે. એમ વસ તજનુમાં વનસ્પતિ વિશેષ જનુજ પ્રસિદ્ધત થાય છે તેમ ઉત્સર્પિણી કાળમાં માફ મેળવવાને વધારે અનુકૂળ સંભેતો મગી આવ છે. કારણ કે એવા ઉચ્ચ અધ્યવસ્થાવ તે કાળમાં વધારે સહેલાઈથી થઈ શકે છે. કાળ અનુકૂળ હોય તોપણ નિર્ધારની જરૂર છે. થેટલે નિષ્કલિ એમ જનનનુ હોય તોજ જને છે. નહિ તો મોટા આવજ આવજો થાકુ થોમા મુકઈ દબાર વિજ આવે છે, તેમ વિજ આવે; નિર્ધારનો અથ વચ કાળ, અથવા અવિતમ્પત્ય એવો થાય છે. આ સમ અનુકૂળ જતાં પુન્યકમનના ઉચ્ચ વિજ યોગ્ય જવાવ નહિ, માટે કેલેક રહિત અને દુઃખ આસવવાતુ પુન્યનુક્રમિ પુન્ય યોગ્ય પ્રસિદ્ધ પામ કારણ છે. આ ઉપરાંત અનેત પ્રસ્થવાયે સત્તા

આપ્તવવામેલ સારી સુખિયવામેલ, ઉપરેલ કરેલી વાનવો સમજનાર  
 સર્વ જન્માદિતમાં તત્પર, પ્રેમાત્મ અને નિસ્વાર્થી પુરુષ હોવો એકજ  
 કારણકે તેજ પુરુષ ઉપર જન્માનેલી સ્વમરીથી મોક્ષ મેળવી શકે છે  
 આ પ્રમાણે હેતુ વતાવવા અને છવાઈ સાત અથવા નવ તત્ત્વોનું  
 મધ્યાન કરવું તે તે સમક્રિતનું સ્વરૂપ સમજવું.

હવે સમક્રિતનું રૂપ કહે છે

પ્રત્યયમેવે નાસ્ત્યન્દસ્યસેશ ઇતિ ॥

અર્થ — પ્રત્યયોદ યતા અતિથય સ કલેશ યતો નથી.

સાવાય — પ્રતિ એટલે ૬૬ રાગ દેવના પરિણામ બહુવેલ  
 જ્યારે વસ્તુને વસ્તુરૂપે બહુ અને આત્માને આ મતત્વ તરીકે સકળ  
 અછવાઈ પદાર્થથી વિરક્ત માનવામાં આવ્યો. એટલે દુનિયાના સકળ  
 પદાર્થો તેમજ સંયેતન પદાર્થની ઉપાધિ પ્રત્યેનો રાગ નાશ પામવા  
 માટે છે; તેમજ સકળ મનુષ્યો પોતાના કમ પ્રમાણે જીવ અનુભવે છે  
 અને બીજા તેા નિમિત્ત માત્ર છે. માટે નિમિત્ત ઉપર દેવ કરેલો  
 તે તેા કૃતરાત્રુ આચરણ છે. કારણ કે કૃતરા તાકડી માસ્ત્યરને  
 કરવા કરતાં પ્રથમ તાકડીને કરવા બધ છે; તેજ રીતે પોતે પોતાના  
 કર્મનો કરતાં તથા ભોક્તા છે અને જે મુખ દુઃખ આવે છે તે પોતેજ  
 પૂજનવમાં કરતા મુખ અમુકકર્મનું પરિણામ છે. માટે પોતેજ  
 તે મુખ દુઃખને વાસ્તે ભોજનકાર છે. જેમ માનવાને જાહે છાકડીરૂપ  
 નિમિત્ત કારણ જે અન્ન કોઈ પુરુષ જેની દત્ત મુખ દુઃખ મળે છે  
 તેના ઉપર દેવ કરેલો જે વિધ્યા છે. આ પ્રમાણે વસ્તુનું સ્વરૂપ સ-  
 મજ્જાથી દેવ એટલો થતો બધ છે જેમ વિષેણુ મોતી તેના કિ-  
 રમાં મળ કરાવેલો હોય તેાપણ પૂર્વાવસ્થાને પામી શકતું નથી; તેમ  
 તત્ત્વેત્તી મુખ મદ્યરૂપ સોપથી રાગદેવના પરિણામને ઉપર પ્રમાણે  
 સદી નાંજવામાં આવે તેા તે પરિણામ અતિ નિબિડ થતા નથી  
 જેમ મહિ કિત્ત સંદિત શરિથી થતું નથી તેમ પરિણામ પણ હરીથી  
 ૬૬ થતા નથી. એક વાર જેને આત્મતત્ત્વની ગ્રાંથી થઈ હોય છે  
 તેનો આચાર નિચારજ હરી બધ છે. સતેને તે સત્યર બધદારમાં

એકાદ્ય છતાં રાગદેવની વિઠાણ પ્રથમ એવી માણ્ય નથી પડે,  
કારણકે તેને આદ્ય સિવાયની અન્ય વસ્તુઓ તરફ વૈરાગ્ય સહજ  
અનુભવ થાય છે

ન મૂયસ્થદ્યન્વનમિતિ ॥

અર્થ—કરીશો તે અશિનુ બંધન થતું નથી

ભાવાર્થ—જોડવાર રત્નિમેષ થયા પછી એટલે રાગદેવના  
પરિણામની નિષિદ્ધ ગાંઠ તુટવા પછી કરી કરીશો તે અપાણી નથી  
એટલે એ સમયે રત્નિમેષ થાય છે તે વખતે આત્મકામ દિવાન બીજા  
કામની એટલી સ્થિતિ રહે છે તેટલોજ બંધ સમ્યક્સૂત્ર પામેલો વધે  
છે તેથી વધારે બંધ થવો નથી જોવો. સિધ્ધાન્તનો મત છે જ્યારે  
જ્યાં માને આત્મા તરીકે જોજાએ અને આદ્ય સિવાયના અન્ય  
પદાર્થોને વિગણી અને જડ તરીકે માન્યા ત્યારે રત્નિમેષ થાય છે

તથા અસત્સ્વપાયે મ કુમતિરિતિ ॥

અર્થ—વિનાશ ન થયે દુર્ગતિ ન થાય

ભાવાર્થ—જ્યાં કુપી સમ્યક્સૂત્ર છે ત્યાં કુપી દબાવી રહી  
ન થાય એટલે જ્યાં કુપિ સત્ત્વ તત્ત્વો જોઈને રક્ષા છે અને કેટલુંક પણ  
કારણથી તે અપાણી થવાનો પ્રયત્ન નથી આવ્યો ત્યાં કુપી તે  
જીવની રતિ જીવ પ્રકારની છે તેનો પ્રાણુત સ્વરો હોવ અથવા  
સારો મનુષ્ય થાય અને ખોલે ખોલે સહજ કર્મનો ફળ કરી આ  
માની કુપિ રહેલી સ્થિતિમાં પ્રવેશ કરી મોઢ મેળવી શકે છે

તથા વિશુદ્ધ્યારિમિતિ ॥

અર્થ—સમઠિતની વિશુદ્ધિથી અશિનની પ્રાપ્તિ થાય છે

ભાવાર્થ—સમઠિતની વિશુદ્ધિ એટલે તત્ત્વોને સમાર્પ રીતે  
અણુવા જ્યારે તત્ત્વોને સમાર્પ રીતે અણુવાળા આવે છે ત્યારે તદ્  
દુત્તાર પાપાચરણનો ત્યાગ કરવાનો અને કુલ અવસ્થા હેવવાનો  
વિચાર થાય છે તે વિચારને આચારમાં મૂકે તેનું નામ અશિન,  
જ્યારે જ્ઞાન પ્રમાણે આચરણ થાય ત્યારેજ કાનની દૃઢતામાં અસત્



## બાળ ભાવનાનું સ્વરૂપ.

### (૧) અનિત્ય ભાવના.

આ જગતમાં સઘળી અનિશ્ચિત વસ્તુમાં એક વાત નિશ્ચિત છે. અને તે એ છે કે “વસ્તુભ્યનય પચથિઃ કલે કલે રેરે ઇ” જન-તન્ત્રી કોઈ પણ વસ્તુ નિત્ય નથી. મેઈ કાંઈક કાળ થાયે કોઈ દુઃખ સમય રહે પણ અંતે સર્વ વસ્તુઓ વિનાશી છે; માટે અનિત્ય છે પદાર્થો માત્ર અનિત્ય છે એટલું જ નહિ પણ સઘળા પ્રાણીઓની ઉપાધિશ્ચ શરીર એને ભૂતથી માણુજ હું પાવે હું એમ માનવાને તે દોશ્ય છે શરીર પણ નાશવત છે આકાશ સિવાયની સર્વ વસ્તુઓ અનિત્ય છે તેમના આકુષ્ઠ કાંવા સમયના હોય, અને તેથી તેમને મળતું કુચ જનું મણુવામાં આવે પણ અનવશ્યકની અપેક્ષાથી તે પણ અનિત્ય છે દુઃખમાં સર્વ પ્રજ્ઞાતરણ વિનાશી છે તેના પચથિમાં કલે કલે રેરાર થયાજ કરે છે માત-કાળમાં ૭ માણુસ આપણી નજરે પડેલા વડો તે મરણ પામ્યા છે એવી સાચ કાળે આપણને જાનર પડે છે અથવા એ પુષ્પ સૂર્યના કિરણથી વિસ્ફર થયેલું સવારમાં દેખાતું તે સંજરે સંક્રાન્તિયેષુ નજરે પડે છે શરીરને પણ જામપણ, કુશાવસ્થા વૃદ્ધપણુ વગેરે અનુ-સવાય છે હકીકતને જાણ્યું કહેવામાં આવે છે એટલે તે એક જગ્યાએ ફરી બેસતી નથી પણ સમયે સમયે સ્થાનવદ્ધે છે આવી રીતે તન મન, એકાન જન, વિવચકુષ્ણ પ્રિયજનસમાયમ અને સંસારના સર્વ પદાર્થો અસ્થિર અને અનિત્ય છે માત્ર આકાશ અમર છે નિત્ય છે સાચવ છે તેનો કોઈ કિલ્લ અંત આવવાનો નથી. પણ તે સિવાયના અન્ય પદાર્થો વાકુન્ય આવેગથી વાગતી વિભવ્ય પદ એવા અસ્થિર છે કુલરના કાન એવા થકજ છે કણકણુની વાગવીની ઊંચા એવા હણહણુર છે અને વિકુરના થમકણ એવા હણવિનસ્કર છે પણ અજાનતાથી માણુધો તે વસ્તુને નિત્ય સમજા તેમજ સમ પડે છે મમ્મત કરે છે અને આ માર્ગે છે એવા મોટો થમ સ્વીકારે છે. પરંતુ તત્ત



દષ્ટિએ આ સર્વ પદાર્થો અનિત્ય છે, અને પરમાત્માપદને મેળવી  
આપનારા અત્માના જ્ઞાન, ઇશ્વર, ચારિત્ર અથવા સદા શ્રિદ અને  
આનંદ એ ત્રણેય નિત્ય છે. ઇશ્વર કે તે સ્વાભાવિક ત્રણેય છે, જ્યા  
રીતે નિત્ય અને અનિત્ય વસ્તુ વચ્ચે વિવેક કરતાં શિક્ષણ અને  
જેમ અને તેમ અનિત્ય વસ્તુના સંબંધમાં ઉદાસીનતાવ ખરડા કરેલ  
વિવેકથીજ ખરે વૈરાગ્ય અવૃત થાય છે એ વસ્તુઓ અનિત્ય છે  
તે પરમાત્મા દષ્ટિથી મારી નથી એજ સાવન્ય તે વસ્તુ ઉપર વૈરાગ્ય  
ઉત્પન્ન થાય છે અને જ્ઞાનસ્વરૂપ ફલે વિરાગિ જ્ઞાનનું રજા એ વિરતિ  
એ મુક્તિ ખરું પડે છે અનિત્ય જાવનાના સંબંધમાં ઠણુ છે કે -

સાધિત્તણપણજીવનરસસ્વસન્નાદવસમોગા ॥

મદ્દસોહા ધમપણાદપપાપવપકપચન્દા ॥

પ્રભુત્વ થન જોવન સંતે, રૂપ જળ આતુજ્ય ઈદસંધાત, એ  
સર્વ વસ્તુઓ સજત પવનનો અપાટો. હારેલાં શુદ્ધતાં પાકાં પાંદડાં જેવી  
જડુજ રચણ છે. જેમ તે પાકેલાં પાંદડાંને પવનનો સજત અપાટો  
હોતો તે પડતાં વાર હાવતી નથી તેમ આ સર્વ અનિત્ય હોવાથી  
નાશ થતાં વાર હાવતી નથી આવી રીતે સંસારમાં સર્વ પદાર્થોની  
અનિત્યતા અનુભવવી અને જને ટેટો. રાત્ર તે ઉપરથી ઉદારવે.

(૨) બીજા અંશરજી લાવના

જગતમાં હવ અનેક પ્રકારનાં જનુઓ પર આધાર રાખે છે  
અને તેમને પોતાના ઇશ્વરરૂપ માને છે. પણ ખરી રીતે અત્મા  
સિવાય અત્માનું કોઈ આધારજૂત નથી. અત્મા જ અત્માનો સત્ત્વ  
છે અને અત્મા જ અત્માનો મિત્ર છે અવ્યક્તનથી થતા પિતા,  
સ્વજન બાંધવ જી, પુત્ર ગુરુ વગેરે આધાર રૂપ મણી સમય પણ  
નિશ્ચયનથી અથવા ખરી રીતે કોઈ પણ માણસને ઇશ્વર આપે તેમ  
નથી. મરણ સમયે પોતાનું ચારિત્ર પોતે કરેલાં શુભ અશુભ કાર્યો  
તેની સાથે જાણે છે. કોઈ પણ માણસ તેને મરણના દૂર પશ્ચાત્તાં  
વચાવવા સમર્થ થતુ નથી. એ વસ્તુઓ અનિત્ય છે તે અત્માની  
સાથે જાણી રહે નહિ. ઇશ્વર કે અત્મા નિત્ય છે તેના નિત્ય

તુલ્યેજ તેની સાથે આવે. માટે અદ્વિતીય તુલ્યે એ લાઠ અપ્રવૃત્તિ-સ્થિતિમાં છે તે એથી પ્રવૃત્ત થાય તેવા સાધનોનો અભાવ હોય. આથી જીવુ કોઈ કસરત નથી આવી રીતે અકસરતુ થાવના સાવથી અદ્વિતીય કમલને વિશેની નામવા સમર્થ છે; આદ્યાજ પરમકલ્પ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા સક્તિ કરાને છે તુરં તે માત્ર જતાવી શકે તે વાન્ટે ખરેખર વેચનો ઉપકાર માનવા અને વેચના ઉપર અત્યંત સક્તિ રાખવી થટે છે. પણ તે માર્ગ ઉપર આપણે અત્યંત ચાલવાનું છે એનો વિચાર કરી સ્વામી થતાં સિદ્ધાંત, એ પણ મદ્યનુપરોદ્ધાપ્ત કરી શક્યા તે પણ પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન આપણા આદ્યાર્માં રહેલું છે એનો વિચાર કરે અને ક્ષર પણ લાગ એવી રીતે માથે લઈ મુઠી આજસમાં-અમારમાં અમૂલ્ય સમય ગુમાવેના નહિ.

### (૩) સંસાર સાવના

સંસારની પદમાલ નિસ્તર રીતે કરે છે કાળજકના અને કાર્ય કરતુના અલગ નિયમ પ્રમાણે સર્વે લવ પાતપાતાત્રાં કર્મનાં રૂપ રૂપે કોઈ કુળી તો કોઈ કુળી કોઈ રૂઠ તો કોઈ રાજ્ય કોઈ વિદ્યાન તો કોઈ અલગ કોઈ કુલુલુરાત્રી તો કોઈ કુલુલેથી એવી રીતે અનેક પ્રકારના સ્વરૂપ આપણી રક્ષિત પડે છે જુદા જુદા આત્મભાગ સાથે લવ જુદા જુદા સંપર્કમાં આવે છે અનેતકાળથી આ લવ અત્યાંત અવસ્થામાં અને લવ ન હોયના લલિતના તસા રમાં પરિપ્રવલ્લ કરે છે અને તે જિન જિન લવમાં માલ, પિતા પુત્ર, પુત્રી સ્ત્રી, નોકર, સ્વજન, શત્રુ, મિત્ર વગેરે અનેક પ્રકારના સંપર્કમાં અનેકવાર અનેક લેવેલી સાથે એકલ છે, જતાં કોઈ કોઈનું થતુ નથી કારણ કે આ સર્વ સંપર્ક સરીર આમથી છે અને આત્મા તો દેહાતીત છે માટે આસક્તિ નિવ પલ પ્રેમ સક્તિ આપણા સંપર્કમાં આવતાં લેવેલું ક્ષણે ક્ષણે માલસને સંસારમાં જાંબ નાર રાત્ર મમત્વ થાવના છે આ પુત્ર મારો છે આ સ્ત્રી મારી છે એવા વિચારથી વેચના ઉપર એ આસક્તિ થાય તે રાત્ર અને તે રાત્ર માલસને તે ક્ષણ જનના વિચારથી અલગ મરણથી કુલ હ પાત કરે છે પણ પુત્ર અલગ સ્ત્રી તે અલગ છે અને આત્માનું

કસ્તાણુ કરતું તે મારો ખમ છે અને બીજા માણસો કરતાં મારા સંજખમાં આવેલા માણસોનું કસ્તાણુ હું વધારે કરી શકું એવા વિચારથી તેમના ઉપર પ્રેમ રાખવો તે હવેલ છે અને તે પ્રેમ દરેક મદ્યન આ માનેા સ્વાભાવિક ખમ છે પોતે નિસ્પૃહ ભાવથી દ્રસ્ટી તરીકે વર્તવું. સંસાર દુઃખમય છે અને જન્મમરણના ચક્રમાં ફરતાં ખરી રીતે સુખ જરા માત્ર નથી. જેમ જમરા વાડીમાં એક કુચનો ત્યાગ કરી બીજા દુઃખે વેસે છે ત્યાંથી ત્રીજા દુઃખ ઉપર વેસે છે; એમ છવ અનેક રતિમાં અજાણ છે પણ સુખ મેળવી શકેલા નથી; કાર કે ખરું સુખ તો આ મામાં રહેલું છે પણ જેમ કસ્તુરીમાં મૂત્ર પોત્તાની નાકમાંથી નીકળતા કસ્તુરીના ચાતથી દોઢાઈ કસ્તુરી મગવવાને સહન જરૂરમાં જાય છે તેમ સુખ આત્મસ્વ ભાવમાં રહેલું છે છતાં તે જાનના ઝાનના અભાવ અજ્ઞાની છવ બાજુ વસ્તુમાં સુખ શોધે છે સંસારમાં જિજ્ઞસુ સુખ નથી એમ આ કથનનો આજ્ઞા નથી પણ તે સુખ ઈશ્વરજ એવું છે અને તે મળવા પછી પણ ખરી તૃપ્તિ નથી માટે ચિરંમર દેહે એવું સુખ પ્રાપ્ત કરવા કે છનાર મનુષ્યના પ્રયાસને અનુચિત છે આવી રીતે તત્ત્વારનું સ્વરૂપ વિચારવું અને તે દુઃખ તર્જિત રેખી 'શમ્ભવાનુ શવુ' અને આ મસ્વભાવમાં રહેલું જનન અમરસુખ મગનના પ્રયત્ન કરવા બંધ આ કથનનો આશય છે

#### (૪) એકત્વભાવના,

આ તમારને વિષ છવ બેકોટોજી ન પાત્ત થાય છે અને બેક-ટોજી મહે છે બેકોટોજી કમૈન કતા છે અને એકોટોજી તે જાનેા એકતા છે પરમાર્થ ઈશ્વિ વિચારીએ તો અવધન નિવાસ અન્ન કોષ્ટ પણ સ્વચ્છ તેને નદ્યવધારી થઈ શકે નહીં મારે કોઈ પણ કારણો આરંભ કરતા પછે તે કારણનું શુ પરિણામ આવશે એમ વિચારી તે કારણમાં છવ પ્રયત્ન કરતું કારણ કે તે કારણ કમ પણ પોતાને એકતાને આવવતું નથી દરેક કારણ વિચાર અને વાનનાને વાસ્તે પાનેજ જ્યાગદાર છે, મારે દરેક છવ પવિત્ર અને સુદર વિચાર વિષય

રવા પવિત્ર અને સુંદર વસ્ત્રો લેાલવા અને પવિત્ર અને સુંદર  
ઠાપો કરવા, કરણ કે તે સર્વનું સુંદર રૂપ પણ પાત્રનેજ મળે છે  
જ્ઞાપા પાત્રે એક છે અને તે સિવાયની સર્વ વસ્તુઓ શિન્ન છે અને  
તેને ને આત્માને ખરી ક્ષત વળખ નથી.

અધ્યક્ષ સારમાં કહ્યું છે કે—

एकः परमम याति जायते वैक एव हि ॥

ममतोद्रेकत्वं सर्वं सक्त्य फल्यफल्यय ॥ १ ॥

ध्यामोति मर्ही भूमि पटबीमापया वट ॥

तयैकमयताबीनात्मफलस्यापि फल्यना ॥ २ ॥

याता पिता मे भ्राता मे मग्निनी पल्लમા વ મે ॥

પુત્રાઃ સુતા મે દિષાણિ જ્ઞાતયાઃ સન્સુતાય મે ॥ ૩ ॥

इत्यर्थं मयताध्यापि वर्षमान प्रतिक्षणम् ॥

जना ध्याति नोच्छेत्तुं विना ज्ञानयहौषधम् ॥ ४ ॥

છવ એકો પરમમમાં જાય છે અને જાયે એકો જાયે  
જાય છે પણ મમતાના પ્રધાનપણથી સવ સંબંધની છવ મમતા  
કરે છે વડની બીજને લીધે વડનું આડ વડુજ વિસ્તારવાથી જમી-  
નમાં પથરાય છે તેમ એક મમતા રૂપ બીજ થઈ આ સંસારના  
સંબંધથી મમતા ઉદ્ધારે છે મારી માતા, મારો પિતા મારો બાઈ  
મારી બહેન, મારી પત્ની માતા પુત્રો મારી પુત્રીઓ, માતા પ્રવિ-  
જનો મારા પરિવરણજી, આ રીતે કહે કહે વધવી જતી મમ  
તાશય જ્ઞાપિનો ઉચ્છેદ કરવા સામન્ત જ્ઞાતયપ મહીયપ સિન્નય  
માણસ સર્વ થતો નથી સુખમુખ્યને અથવા છવ અને અસહ  
કે નિત્ય અને અનિત્ય વસ્તુનો વિવેક જ આ મમતાનો નાશ કરે  
છે હું અને માત્ર એજ માણસની જાનવહુને અંધ મન્યાર  
મેક શબ્દનો મંત્ર છે અને એ ક્ષત દેખાય છે તે હું અને માત્ર  
નથી એ મંત્ર મેકરજને છવગર છે

નિઃશ્વસા નિઃશ્વ વસ્તુ છે પર રૂપા પરવસ્તુ,  
 એણે અરુણે એ એ તેણે અવ્યુ સમન્ત !

મારો અદ્ધમા તેજ દુ અને તે સિવાયની સર્વ વસ્તુઓ પર  
 છે એવું એણે સંપત્ત પ્રકારે અવ્યુ અને અનુસવ્યુ તેણે આ  
 અસ્ત્રમાં સવગાવત અણી કારણ કે તે વસ્તુ ખરી રીતે પાતાની  
 નથી તેને પાતાની માનવી એ અગ્નિતા છે અને તે અગ્નિતાથી  
 એટલે સરીર ખા દહ અને સ્વચ્છનેાની ઉપાધિને પાતાની માન-  
 વાથી માણસ આ સંસારમાં રખે છે માટે અદ્ધમગ્નિ મેળવવું.

#### (૫) અન્યથા સાવના

અદ્ધમા સિવાયની તમામ વસ્તુઓ સાથે અદ્ધમાને નિશ્ચયનથી  
 અપેક્ષાએ કાંઈ પણ સંબંધ નથી પણ કાંઈ મુખી અન્યાયનાયિકથી  
 શાશનશાશન કરેલો હ તેજ પાતાનો નથી તો પછી તે થી બહાર  
 સ્વેચ્છા ખા મુવલ પર, મહેલ વનર પાતાનાં શીરીતે થઈ શકે તે  
 સર્વ અદ્ધમાના નથી પણ અદ્ધમા અવરૂપના અગ્નિથી તેને પાતાના  
 વણે છે. આ મારે પર આ મારે ખા આ મારે સ્વચ્છ એમ તે માને  
 છે; પણ તે સવ અદ્ધમક્રમથી ન્યારા છે કારણ કે સવ પદાર્થો અને  
 ચેતનવાળા માણીયોની ઉપાધિઓ સરીરો પુદ્ગલનાં છુદાં છુદાં રૂપો  
 તરો છે પુદ્ગલ તે અલવ છે માટે ખરી રીતે અલ પુદ્ગલથી ભરો  
 છે; એથી સાવનાને અન્યથા સાવના કહ છે

#### ( ૬ ) અમુખિ સાવના

આ સરીર અદ્ધમાને કાચ કરવાનું સાધન છે પણ આપણે સરી  
 રનેજ સવસ્થ માનીએ છીએ પણ જ વાહીયા તો સરીર એજ અદ્ધમા  
 એમ કહે છે પણ વેધ તેની મોટી જૂથ છે સરીર એ તો અદ્ધમાનું  
 વસ્ત્ર છે અને તે વસ્ત્ર ઉપર જડુ રાગ રાગનો નહિ કારણ કે આ ઓ-  
 દારિક દેવ તે જડુજ અમુખિમય (અપવિત્ર) છે કેમકે તે રસ, રક્ત  
 માસ, મેદ બાજી વીર પચ્ચ સ્તેષ્ય મજ મૂચાદિકથી સરેલો વાત્ર  
 ાથી મહેલો, નસાની બજાઓથી વીંટાયેલો, નિરતર કૃમિ ગાત્ર અને  
 ગુમ્મથી ભાપી રહેલો છે પુદ્ગની માત્ર, ગદાસ વદન, કસ્તુરી

વગેરે સુખંથી રમ્ય સરીરપર કરાડવામાં આવ્યા હોય તેા તેને પણ મહિન કરવાને આ દેહ સમર્થ છે, માટે તે ઉપર અત્યંત ધ્યાન ન કરવે. જેમ અનુભિ શાવના અનુભવ છે આટલા વધા અવગુણ છતાં તે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું, પ્રતિષ્ઠા કિયાઓ કરવાનું, અને આ જનતામાં આ વલ્લભ્ય દરેક કર્મ કરવામાં તે ઉચ્ચ સ્થાપન છે, માટે તેને નિયમરૂઢિથી જાણવું જોઈએ. જોઈએ તેથી જોઈએ સુતારને વડુ ઉપચોગી થાય છે, તેમ કસતથી જોઈએ અને પ્રસારથી મજબૂત બને છે. સરીર વડુ ઉપચોગી થાય છે, માટે સરીરનું અત્યંત શાસ્ત્રપાલન પણ ન કરવું, તેમ તેના ઉપર દેવ કરી તેના બાહ્યર પણ ન કરે. તે અપરોક્ષ નેષ્ટ છે જેમ માનવું, નેષ્ટરને વહ રાખીને બીજી મારી નાંખવા નથી તેજ રીતે સરીરને વહ રાખવું, પણ ત્યાં દરમિયાન ન કરી તેના નાશ કરે એ બટો નથી, પણ તેને ઉચિત કળાઓ અને કુશલતા કારણ મુજબ વર્તન તત્કાલે રાખવું તથા આકાશના ઉજાર માટે એ પ્રકાર કામ તેની પાસે કરાવવું કરવું અનુભવે કરવાને તે સરીર નિયમ પણ જાનાકાની ન કરે જેમ સંધ્યાવૃત્તિ

### (૭) આશ્રય લાવના

જન પહેલે પહેલે શુભ અથવા અશુભ કામ જોઈ છે તે કામને જાણ કરવામાં કરવે. મિત્રાદિ, અવિરોધી કામ અને જોઈ છે એના દુરંધમાં મૈત્રી કારણ પ્રમોદ અને અધ્યક્ષ લાવના વસંતી છે તેથી શુભ કામ જોઈ છે પણ એમાં મન આર્ત તથા રીત ધ્યાન અને વિષય કામથી રચાએ છે તેથી અશુભ કામ જોઈ છે પુણ્ય અને પાપ સી રીતે જાણ છે અને જેવી રીતે જોઈએ છે તેનું સંવિસ્તાર સ્વરૂપ નવત નથી રાખવું કરવું એથી કર્મ જાણ તેની સમાપ્તિરૂપિને આશ્રય કહેવામાં આવે છે, એમાં કામના રૂપ ઉપર મમતા રહેલી છે તેના કર્મમાં નવાં કામ રાખવું કરવું છે, માટે આશ્રયને લાભ કરવા નિષ્કામકૃતિથી કામ કરવા

### (૮) સંવર લાવના

આશ્રયને રાખવું તે સંવર એથી નવાં કામ નિયમ તેના કામોના રીત કરવા તેને સંવર કહે છે સમ્યક્જ્ઞાનથી નિષ્કામકૃતિ નાશ



અમ કમળ અને છવ ૩૫ ૫૬ યમ આવી રહેલા છે એમ માનવાને કાલવા પાદવાની વૃત્તિમાં કવ્ય સહાય કરે છે તેમ કાલવાને વ્યવસ્થા કરેલા માણસને કાલવાના કાળમાં સહાય કરનાર તત્વ મળી સ્તિમત્ત કહેવાય છે માણસને સ્થિર બેસવામાં અને દરેક વસ્તુને સ્થિરતા આપવામાં સહાય કરનાર તત્વ 'અપચીસ્તિમત્ત' કહેવાય છે અવકાશ આપવા તે આકાશસ્તિમત્તના સ્વભાવ છે આખરે દુખથી ભરેલા લોકોમાં નવરત્નક ચ પાંચેર પાંદ નીધોને કીર્તિ, કૃતી લોકોમાંથી દુખ બહાર નીકળી જતું નથી, કમલુ કે દુખના પરમ સુખીની વચ્ચે વચ્ચે કમ્પા રહેલી છે આ કમ્પામાં આકાશ રહેલું છે એટલા કલ્પવામાં કમ્પેના મોક્ષતા, છવ કહેવાય છે પૃથ્વી, વાયુમાં મક્ત સમગ્ર એના પરિણામરૂપે છે તે યમ 'પુદ્ગલસ્તિમત્ત' કહેવાય છે તેનો સ્વભાવ કચાઈ કવાનો અને કલ્પાઈ કવાનો છે દરેક વસ્તુને કલ્પે કલ્પે વચ્ચેનાર, નવીનને જન્મ કરનાર અને સતત થી માપનાર કાળ કહેવાય છે આવી રીતે જ યમ એમાં રહેલા છે તે કમ્પે અખન અને મધ્ય તીર્થો લોક ૩૫ મધ્ય લોકનું સ્વ ૩૫ વિચારવું તે લોક-સ્વભાવ કાલના અલગી.

### (૧૧) બેપદિ દુર્લભ.

વણા વણા કમ્પે કમ્પે પછી આપણે આવી ઉપમ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી છે મનુષ્ય કવ પ્રાપ્ત થાય પાંચે ઈન્દ્રિયો સંપૂર્ણ હોય, મર્તે મવણુ કમ્પાની ઇચ્છા હોય સાંકળવાનો કાલ હોય વચ્ચે સર્વ સામગ્રી હોય લોપણુ કે કૃષ્ટ વિશુદ્ધતાને વતાવનારી, કમ્પે ૩૫ મેકને કર કરનારી અને સતત કવવાને પ્રપેક્ષી સદ્ વાણીમાં મદ્ય મળી તે પ્રાપ્ત દુર્લભ છે સદ્ને સદ્ તરીકે બિજામનુ અને બસાને બસા તરીકે બસુનુ બિ કમ સહેલું નથી તુર કૃપાથી અને મદ્ય પુરુષના ઉદયથી તે મધ્ય સહે છે કમલુ કે મેક વાર મધ્ય માણસને સદ્ બસાનું વિનકપૂર્વક ખર્ચે જ્ઞાન થાય તે કરીથી તેના તે મધ્યસ રહે નહિ, તેના આચાર વિચાર વ્યવસ્થા કલ્પાઈ બચ, સસાર બ કમ્પેમાં મહેને તે કરીથી જુલાય મધ્ય મધ્ય બેર પ્રાપ્તની ઉદય સીનતા તેના કમ્પેમાં અલગી.



## ( ૧૨ ) ૫મું બાવના

આ સંસ્કારમાં રક્ષણતા અને અજ્ઞાનથી સ્વયંભવ કરતા પ્રાણીશાને દયા દર્શિથી તારવાની શુદ્ધિથી સર્વજ્ઞાન જિજ્ઞાસુ સંવત્સર છે એમ વિચારવું, દેવજ્ઞાનથી તેમણે સર્વ સ્વરૂપ ભેદનું અને પરા પદ્ધતિ શુદ્ધિથી તે જ્ઞાન જન્યતા હિત અને ટોડોને ઉપદેશનું તેમજ કૃપાવુ તીર્થદર મદારાજ છે, અને તેણીને નિઃસ્વાર્થ શુદ્ધિથી અને દેવજ્ઞાનથી ઉપદેશ કરેલો છે. માટે તે સત્ય જોયો એકલે તેમની વાણી અતિ હૃદય અને મોતને દાસકારી છે. રાજકુમાર શાસ્ત્રા કન્યા વગર ઇચ્છાએ તે વાણીનો એક મુખ ૫ વાણી પણ તેને અત્યંત દાસ થયો તે પછી તેનું જીવણ કરી તે પ્રમાણે વર્તન કરે છે. જો દાસ થાય તે વિચારવું સર્વજ્ઞ જન્યતાને દર્શાવેલું છે. પ્રતિ પ્રતિ અને જાર વત્ત રૂપ જાવક થઈને ઉપદેશ કર્યો છે. માટે જાવકે જાર વત્ત પાળવા અને સાધુની દર્શાવેલું ૫મું જાળવેલું આ રીતે જમ અને ૫મુંના ઉપદેશ કરનાર સર્વજ્ઞનો વિચાર કરવા વ જારથી પ્રતિ જાવના

એ રીતે જાર જાવનાનું દુઃ સ્વરૂપ હતું

જે પ્રમાણે સારા જોખમથી પિત્તાદિ રોગ નાશ પામે છે. અથવા પ્રતિ પવનથી જેમ વાણ સમુદ્ધ વિજરાઈ થય છે તેમ આ જાર જાવનાથી રાગદોષ અને મેહાદોષ મળ નાશ પામે છે. ધરણુ જે જાવનાનો અને રાગદોષ વગેરેને મુક્તિપણ છે. આ રીતે આ જાવના જોખમી રાગદોષનો દૂર થાય છે. પણ તેથી શું ? તેનો જવાબ શાસ્ત્ર દાર આપે છે.

## સદ્ગતિઽપચય ઇતિ ॥

અર્થ — જાનાદિનો દુઃ સમયે મોક્ષ પ્રાપ્તિ થાય.

બાવાર્થ — જ્યારે સર્વ પદાર્થો પ્રતિ રાગનો નાશ થાય છે અને સર્વ પ્રાણી પ્રતિ દોષનો નાશ થાય છે ત્યારે તે દુઃ સર્વ આત્મા જાણી સમજાવવાનો થાય છે. સર્વનું હિત કરવા તત્પર બને છે અને સદ્ગતિ વસ્તુમાંને કુર્તવ્ય દુઃ સ્વ માન્યર ઉદાર ચરિત્રવાળી રજાવ છે.

તેનું મન શાંત અને નિષ્કલ્પ બને છે. આત્મજ્યોતિ તેના મન રૂપ શાંત સરોવર પર પ્રકાશે છે, અને સમગ્ર લોકલોકેશ્વર પદ્મવૃંદો એનાથી બેઈ સક્રમ તેવું કેવલજ્ઞાન અને કેવલદ્યુત તેને પ્રાપ્ત થાય છે.—પ્રાપ્ત થતું નથી પણ તેનામાં ગુણ હતું તે પ્રકટ થાય છે. મન અને શરીર સંબંધી સર્વ દુઃખનો નાશ થાય છે. ત્રિવિધ તાપ ટળી જાય છે અને અસ્યધારણુ જ્ઞાનરૂપ મોક્ષ સ્થિતિ તે પ્રાપ્ત કરે છે તે ઉચ્ચ સ્થિતિનું વલુન સંબોધારા થઈ શકે તેમ નથી, તેના જનુ-ભવીબોજ તે સમગ્ર શકે છે. વૈષ્ણવી વાણીમાં તે દર્શાવવાને પુરુષ સંબોધા નથી. મોક્ષનું વ્યક્ત્ય શું ? તે જન્માને છે.

સ માત્સન્યિકા દુસ્તરિગમ ઇતિ ॥

અર્થ—અત્યવપણે સમગ્ર દુઃખનો નાશ તે મોક્ષ.

ભાવાર્થ—જ્યાં ક્ષિતિવ પણ દુઃખ નથી અને સ્વ પ્રકારનો ઉચ્ચ જ્ઞાન છે તેવું સુખસ્થાન તે મોક્ષ. જ્યાં સક્રમ એ સુખ મેળવ્યા પછી જ્યાં સુખ મેળવવાની ઇચ્છા રહેતી નથી તેવું ઉચ્ચ સુખનું પામ તે મોક્ષ. આવું પરમ સ્વ સુખ વાસ્તવિકી પછી શકે છે. હવે આ પ્રકરણનો ઉપસાદાર કરતાં સાચાકાર કહે છે કે—

एष सर्वगच्छदर्य आरूपयो मुनिना परं ॥

यथायाप रि शुभूपोम विरेन महात्मना ॥

અર્થ—આ પ્રકારે પર્મ બાવનાવાળા મહાત્મા મુનિએ સાબગવાની ઈ છાવાળાને સવેચ ઉત્પન્ન કરે તેવો ઉચ્ચ પર્મ પાનાના બોધ પ્રમાણુ કરેવો.

ભાવાર્થ —પર્મબાવનાવાળા મુનિએ ઉપરેસ આપવો, જેમ કરેવ નો તેવું જ છે કે જેનામાં પર્મ જ્ઞાનના ટોચ તેજ બીજામાં પર્મજ્ઞાનના ઉપન કરી શકે; સાચ જાવને ઉપન કરે છે એવું સાચ વાક્ય છે. શુદ્ધિ શુદ્ધિને અસર કરે, અને હરવ હરવને અસર કરી જતી શકે. મારે હરવથી કરેલો બોધ સાંજગનાત્મ્ય હરવમાં વળી પ્રકાશની અસર મી શકે છે. મુનિ મહાત્મા વિશેષજ્ઞ આપવાનું

કારણ એ છે કે એણે તત્ત્વોને સ્વાર્થ રીતે જલ્પના હોય અને એના  
 હિસાબે જરૂરે ઉપકાર કરવાની જુદી હોય તેવા મુનિએ ઉપરેસ  
 આપવો નહિ તો જેટલી પ્રાપ્તિ થવાનો ભય રહે છે આ ઉપરથી  
 અને અનેકાંત સૈધીનું ગુરુવૃત્તાનું અને ગૌરુતામુખ્યતાનું જ્ઞાન હોય.  
 અને પાતે એ પ્રાપ્તિ છે તેનો અનુભવ થયો હોય એવા મહાત્મા  
 મુનિએ ઉપરેસ આપવો. એનામાં આવ્યા પુણ્ય ન હોય તે ઉપરેસ  
 કરવાનો અધિકારી શકે તેણે તો બનવું થવાનો સંભવ છે આપ-  
 ણી પછવા? આપણે જાણે તો કુવામાં પડવાનો ભય રહે છે તેમ  
 વસ્તુ તરવના અગાત ઉપરેસના મોખરી જ્ઞાનને જાણે અજ્ઞાન મળ-  
 વાનો ભય રહે છે માટે ઉપર જણાવેલા ગુરુવાળાએ સવન માગ્યો.  
 મોખ આપવો. સવનનું લક્ષણ શાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે આપેલું છે

શૃણ્યે ધર્મે જ્વરતર્હિસામવન્ય દયે રાગદ્વેષમાદિસુકે ॥

સાધૌ સર્વગ્રન્થસદર્પણીન સપગાઽસૌ નિષ્કામોઽનુરાગ ॥૧॥

દિઆરદિત અન્ન ધનમાં રાગદ્વેષ મોહ રક્તિ હવમાં સવ  
 પ્રકારના પિતૃદ રક્તિ સાધુમાં એ નિશ્ચય અનુરાગ ત સ્ત્રિવિગ?

કહેવાય આવા હવ ગુરુ ધર્મ કપ વધુ શુદ્ધ તત્ત્વ : ઉપરેસ કરવો.

સ્વાદારસૈધી—અનેકાંત સૈધી હોને કહેવી ?

રહે વસ્તુ અનેક ધર્મવાળી છે માટે આ આમજ છે એમ  
 નિશ્ચયતાથી કહેવાય નહિ ત્રવ્યાર્થિક નયની અપેક્ષાએ હવ નિત્ય  
 કહેવાય, અને પર્માર્થિક નયની અપેક્ષાએ અનિત્ય કહેવાય તેમ  
 રીતે નિશ્ચયથી આ મા શરીરથી મિત્ત છે તેપણ જ્વરદારમાં  
 રેતથી અમિત્ત માનવામાં આવે છે કથી અપેક્ષાથી અનુક વચન  
 કહેલું છે તે લક્ષમાં રાખી તે વચન સમજવામાં આવે તા નયણે.  
 અજ સમજાય છે નહિ તો અથનો અનય થવાનો નયવ રહે છે  
 એક માણસ પિતાના પિતાની અપેક્ષાએ પુત્ર છે જન પિતાના પુત્રની  
 અપેક્ષાએ પિતા છે આ રીતે પિતા અને પુત્ર એ બન્ને ધર્મ એક  
 માણસમાં થઈ શકે છે પણ તેની અપેક્ષા ખ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે  
 સ્વાદાર બેઠે કથચિત્તવાદ અથવા અનેકાંતવાદ કહેવાય છે;

ચાટે ઉપરેસકે તેમજ મોતામી આ સ્વાદાદની વાળવ લક્ષમાં સખી  
 એન પમેના મન્થોનો ઉપરેસ કરેનો તેમજ સમજવા એક અધેરિ  
 ન તેમજ સ્વાદાદ સૈમીની પ્રકૃત્ય કરતાં જણાવે છે કે “એનાને  
 સ્વાદાદ અથવા અનેકવચાદ નાનસિદ્ધિસાજના સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વસ્તુની  
 શોધમાં ઉતરવાને અને વસ્તુનિકરીતે તદ્દન વિચાર કરવાના કુચ-  
 વણુ કરેલા પ્રયોગનું નિરાશ્ચર્ય કરવાને સહિયવાન છે એવટે મનુ-  
 ખના મનથી, ન્યાયવુદ્ધ રીતે કર્મી સમજાવેલી કોઈપણ રીતથી  
 એના નિશ્ચય થઈ શકે તેવા પ્રયોગો કરેનો નિશ્ચય કરવાને સહિયવાન  
 છે વગી પરસ્પર વિરૂદ્ધ પ્રયોગોએના તેઓના પાતાના મતનો  
 ત્યાગ કરવાને નહિ પણ અન્ય પ્રયોગ પણ ટાળી શકે એવા છે અથવા  
 તે તેઓ સ્વયંની અમુક વાતુ વતાવવાને—એ કેટલાક દર્શનતર સહિત  
 દર્શાવવી જરૂરી છે—તે વાતુને દર્શાવનારા છે એમ સિદ્ધ કરી વિરૂદ્ધ  
 પ્રયોગોની એકવાક્યના સિદ્ધ કરવાને સ્વાદાદ આજ્ઞા આપે છે અને  
 સવચ્ચ ત ત્વી પરસ્પર સમજાવ મર્યાદાના એકમની વિવિધ અધિ-  
 ક્ષાઓમા અજાદ સત્ત્વ સમાવેલું છે એમ તે મત જણાવે છે”

સદ અને અસદૃશ્ય વિરૂદ્ધ પ્રયોગો એક જ વખતે એક વસ્તુમાં ઘોષ  
 શકે નહિ કરણ કે અનુચવપરથી જાણ છે કે એક વસ્તુ એક જ  
 ક્ષણે ત્રમ તેમજ બી કોઈ શકે નહિ આ કરણને લઈને એન  
 પ્રયોગ અમશ્ય છે” એમ કોઈ કહે તે તેમાં મોટી ભુલ છે કારણ કે  
 એકજ વખતે વસ્તુ ત્રમ અને બી કોઈ શકે એવું એના સિદ્ધિવા  
 નથી પણ તેઓ નિશ્ચયતાથી જણાવે છે કે કોઈપણ વસ્તુ તદ્દન  
 ત્રમ અથવા તદ્દન બી કોઈ શકે નહિ, અમુક સંભેતોમાં તે ત્રમ હોય  
 છે અને અમુક બીજા સંભેતોમાં તે બી કોઈ હોય છે એક જ ક્ષણે એક  
 વસ્તુમાં અસ્તિત્વ અને અસ્તિત્વ એના સિદ્ધિવા નથી તેઓ સિદ્ધિ  
 છે કે દરેક વસ્તુમાં તેના પાતાનો સદૃશ્ય છે અને બીજા વસ્તુમાં  
 નો અસદૃશ્ય છે આ ઉપરથી સમજાય છે કે વસ્તુ શું છે અને  
 વસ્તુ શું નથી તે સમજવાથી તે વસ્તુનું સર્વજ્ઞ જ્ઞાન મળી શકે

ગ્રાહ્ય અને શ્રુત્ય કેળે કહેવું ?

અનેકવચાદમાં સાત નવ છે પણ તેના નિશ્ચય અને અવહાર  
 એ એ નવમાં સમાવેલ જ્ઞાન છે જ્યારે કામ યોગ દોષ ઉચિત્ય

વિષયો, અને ક્યાં વગેરે એ નિશ્ચયનરને મુખ્ય કરવાથી થતો  
 દોષ અને પાત્યાને પરબાવથી વિરમણ થતું દોષ એ તે સમયે  
 અવગતનરની ચીજુતા કરી નિશ્ચયનરને મુખ્ય કરી બોધ આપવો  
 અને પારખા પાસેથી તુલ્ય રૂબરૂ કરવો દોષ એ અવગતને મુખ્ય  
 કરી નિશ્ચયને ચોક્કસ કેમ બોધ આપવો કેમકે નિશ્ચયને મુખ્ય કર  
 વાથી અન્ય જાનના વિનય વૈચાલ્ય આદર સદાકાર વગરે થઈ શકતો  
 નથી; અને જ્યાં પરબાવમાં દોષ દેખાય ત્યાં નિશ્ચયની મુખ્યતા કરી  
 વિચારતું કે આ દોષ કેમને વચ્ચે છે અને આપ્યા દો સંવિદ્યમાન રમય  
 શુદ્ધ સ્વરૂપી છે આપો ! જાર કરવાથી ત્યાં મુખ્ય ઉપર આપ  
 લુને દોષ થતો અટકે છે અને એ નરની મુખ્યતા કરવાથી યત્ન, દોષ  
 મોઠ માન, વગરે શુદ્ધિ પામ તેને નય'ન કહેવો પણ 'નયા  
 બાસ' કહેવા આ પ્રમાણ ઉપરેથી જોનાનો તેમજ મવલુના વિ  
 વરનો વિચાર કરી અવગત કે નિશ્ચય નરની ચીજુતા કે મુખ્યતા  
 કરી માધ આપવા

હવે હું જન સમુદાય સ્વરૂપ કેવું છે ?

જ્યાં નિશ્ચયથી તુ થતો રખાતા દોષ અને અવગતથી  
 કિન્નિત દોષ અજાતો દોષ અને વાસ્તવિક રીતે નિશ્ચયમાં દોષ ન  
 દોષ એ તે કામ નુ રમ કરવા ચોખ્ખું છે અને જ્યાં નિશ્ચયથી  
 થતો અવગત રખાતા દોષ અને અજાતો રાજ્ય અને મો વગ  
 રેની શુદ્ધિ થતી દો અને અવગતમાં લોકને રજિત કરવા કપ  
 કિન્નિત તુલ્ય રખાનો દોષ એ તેજુ કામ આપ્યાથી પુરોષને કરતુ  
 નાઈ જોવી રીતે જુ તુના વિચાર કરવા અને તે પ્રકારે વિચાર  
 કરનાર પુરુષ રજિત આપી શકે

પ્રશ્ન—પ્રશ્નને ઉપરથી કરવાથી પણ એ સાંજગતને સ્વરૂપે  
 દોષથી જન ન થાય એ અને કહેવાતુ રજિત દો વગેરે જવાન  
 શાસ્ત્રકારજ આપે છે

મથાપરગપિ વ્રમ માત્ત માનુષાં મુનિસતમૈઃ ॥

કપરુસ્ય વિપાનન નિયમાણુદ્વચલસઃ ॥

અર્થ — એ કે ઓવાને લાલ ન થાય તેવું ગુણ  
જિતવાયા ઉપદેશકને એ ઉપદેશ આપવાની કિયાથી દુઃખ  
નિઃશય થાય છે, એમ ઉત્તમ મુનિઓ કહે છે

ભાવાર્થ — એ પુત્ર પદોપકાર શુદ્ધિથી બીજાના હાથ અડ  
તક બેઠાની કુતિથી સાર્થોપ આપે છે તેને એ લેખ આપ્યો છે  
આપ વાસ્તે નિશ્ચય દેખાય છે, અને જાણીને પણ એ કે તે સમયે  
એકાદ અસર થયેથી જાણીતી નથી પણ તેના હાથમાં તેના  
સંસ્કાર પડ્યા વિના રહેતા નથી, અને તેથી સુપરેક પ્રમાણે ન  
વર્તવાથી તેને માથે દુઃખ આવે છે અને દુખનો કારણ જાણીને  
પેળાઈને સમજાઈ વળે છે ત્યારે એકલો અતુલ્ય અસર કરી શકે  
તેના કારણે આ ઉપદેશના રજાસલા સાર્થકારો જાણે અસર કરે છે.  
પાટે ચીતા હાથ પણ આ તેની બીજાક અસર નથી થતી એમ  
એ નજર કહેવાનું જ્યાં આ વિષયના સંવર્ધન તત્વાર્થ જન થા  
જાય છે કે —

ન ધર્મસિ ધર્મ ઓદુઃ સર્વસ્યૈકાન્તવતો દિક્ષમયમાત્ ।

સુવતાન્તુમણુદપા મનુસ્ત્યૈકાન્તવતા મરતિ ॥

જિત વાત્સ સંજનવાથી સવ સંજનવાશયોને સર્વથા પરી  
સિદ્ધ થતા નથી પણ અતુલ્ય શુદ્ધિથી ઉપદેશ કરનારને એ સર્વથા  
પરીનો લાભ થાય છે, એટલે કિલ્લકમની નિર્ભરા થાય છે

પાણસ અતુલ્યથી કિયે છે એ પછી ઉપદેશ આપવાથી એ  
લાભ ? એવી આજ કાંતુ સમાધાન કરતાં લાભકાર થાય છે કે —

નોષકતો જગત્સિંસ્વાહ્યો વિપત્ત કષિત્ ।

પાણી દુઃસ્તિષ્ઠેવા રિતિર્તા પર્યવેશમા ॥

અર્થ — એ પ્રકારે દુઃખનો ઉપદેશ કરનારી પદોપદેશના  
પ્રાણીઓને ઉપકાર કરે છે તેવો ઉપકાર બીજા કયાનો નથી

ભાવાર્થ — જનતામાં અનેક પ્રકારના ઉપકાર છે પણ પાણસને  
પરી જાણવા તેના એવા બીજા કોઈ ઉપકાર નથી, કારણ કે તત્ત્વોને

વધાર્થે બધુવાથી તે પ્રમાણે વતવાને જાણુષ હોયાર છે; અને તેથી દુઃખનો અંત આવે છે સર્વથી વત્ત્વ વિશાલોનો હરેસ દુઃખનો નાશ કરવાનો છે; માટે એ હોકો અધિક જ્ઞાની છે તેમણે પોતાના જ્ઞાનનો વીચ્છને બોધ આપવામાં કરા પણુ આદર્ય હ્મ્તુ નહિ; તેમ મુમુક્ષુ સ્વેચ્છે તેવા ખરા જ્ઞાનીઓની શક્તિ વિનય બહુમાન કરી તેમની પાસેથી જ્ઞાન મેળવવામાં એક બહુ પણુ નિરર્થક કુમાવણી નહિ

જદ્ અજ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી જ્ઞાન રૂપ અંધાર નાશ પામે છે અને દેશ (ત્યાગવા ચોખ્ખ) અને ઈપારેશ (રહણુ કરવા ચોખ્ખ) વાળ-તનું વધાર્થ જ્ઞાન થાય છે; દુર્કુણનો ત્યાગ કરી સદ્ગુણ પ્રાપ્ત કરવા મન અભિવ્રજ છે માટે સત્સત્તનું આન સત્સાચનું નિરતર સેવન હ્મ્તુ પ્રમાણે ત્યાગ કરી અર્વ દુઃખનો અંત લાવનારી સરેકના થવણુ કરવી ખરી વસ્તુના જ્ઞાતા અને શક્તિથી તેમનું થવણુ કર નાશનો થોમ બહુ દુઃશ છે; પણ એ શોધે છે તેને મળે છે; માટે એટલું જ્ઞાન મળ્યું હોય દેહવાને અમલમાં મુકવા પ્રયત્નશીલ થવુંદ એટલે વધારે મેળવવાને સ્વયમેવ લાયક થશે અને તે મળશે

॥ इति श्री द्वितीयप्रकरणं समाप्तम् ॥



## પ્રકરણ ૩ સુ

## કૃદસ્થનો વિશેષ ખર્ચ

પ્રથમ અને બીજા અધ્યાયમાં કૃદસ્થના સામાન્ય ખર્ચને વિવેચન કરવામાં આવ્યું; અને વાળછવને પર્યાયાર્થ સંમુખ કેમ લાવવા તે પણ વજ્રજ સ્પરી રીતે પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું હશે. આ બંને અર્થોને જવણુ કથી પણ તેને શારિત્ર-વર્તનરૂપે રૂદ્ધાને વસ્તુક કહેવા છવને કહે માર્ગે દેરશે. અને સરખાવમાં કેના આશર તેણે પણવો એકલે કે એથી છેવટે મોટા માત્રના અપિઠરી થવાનું છે વિશેષ છે છે.

સર્વમ્પ્રજ્ઞાદેવં નરો વિમલકલ્પપં

જ્ઞાતવશ્ચો મહાસત્ત્વં પર સંશમમામતઃ ॥ ૧ ॥

પર્મોપાદયતાં જ્ઞાત્વા સમાલેખ્યોઽથ માલ્યઃ

હં સ્વશક્તિમાત્માપ્ય બ્રહ્મે સમર્પિતે ॥ ૨ ॥

અર્થ —એ પ્રજ્ઞાસ્થ સદાશ ના જવણુથી પાપ શક્તિ વળાડ, તત્ત્વને અલગપર મહાસત્ત્વવત અને વૈત્કૃષ્ટ સંયોગ (વેશમ્) ને ખાતલુ કરનાર છવ ખર્ચને પ્રદક્ષ કરવા એમ્ અલ્પીને, અને પ્રમ વશ્ક લાવથી ઇચ્છા કરીને, પોતાની શક્તિને બરાબર વિચાર કરીને તે ખર્ચમાર્ગ અગ્રીકાર કરવાને પ્રવર્તે છે.

ભાવાર્થ —વિશેષ કૃદસ્થ પર્યાયાર્થને વિષે કેટલું અપિઠરી છે ? તેના પ્રવુષ્ઠમાં જાણકાર કહે છે કે એણે સદ્ધર્મ વશાર્થ રીતે સાંબળશે. છે અને તેથી મનમાંથી સમયો દર થઈ છે અને એથી રીતે લાવમાં સ્વેલું મોટું મેળ નિર્ભળ પોતી સ્વલ્પ થઈથી અજ્ઞાત છે તેથી રીતે સાચા દલિથી સમજ તત્ત્વનો એણે અભ્યાસ કર્યો છે એમાં દેવ ગુરુ અને ધર્મ વૈપર અગ્નિસ્થાવ અનુવર થશે છે અને





જાણું, મથમ નામસ્તુતિનિસવ આદિ માર્ગાનુસારિપણુના કુલ  
 શ્રેણી કરવા પછી રેકવિરતિ ધર્મ પાળવો, અને પછી સર્વવિરતિ  
 ધર્મ અંગીકાર કરવો. પણ મથમથીજ ચારિત્રધારીનું અને ભાવનું  
 નામ પડતે અને માર્ગાનુસારિપણુને કુલ પણ ન જોવાવામાં આવે  
 તે તેવા લોકો પાતાનું કિતું જુ કરી શકે. અને ધર્મને કેવી રીતે  
 શીખવે? અન્નમતાવદ્ લીધે. અનુક્રમ ના સિદ્ધિલાકેવા છે તે તપસ  
 વાને કાલસિપ કરવા નથી પણ તે ધર્મને પાળનારાના આચારવિચાર  
 કેવા છે તે ઉપરથી ધર્મની હિમ્મત્તા મા નીચતાનો વિચાર કરે છે;  
 તે પછી જેના આચાર હલકા પ્રકારના હોય તેવા ગુણો. ધર્મને  
 કેવી રીતે હિમ્મત્તા બતાવી શકે? જેમ સુનાઈ પચીસી માં કહ્યું  
 છે, એમ વધીવર અને છે:-

વૈરાગ્યરક્ત પરમશ્ચનાય પર્યોપદેષો બનરશ્ચનાય ।

વાદાય વિધાપ્યપર્ન પ મેઽશૂત્ ક્રિયવૃત્તે હાસ્યકરં સ્વર્ગીય ॥

પારકને ક્રોધવાને માટે વૈરાગ્ય પ્રારણ કર્યો, અપાત્રનું અપ  
 કરણે ધર્મના ઉપદેશ કર્યો અને મારી વિષા અને અપાત્રનું અપ વાદ  
 વિવાદને માટે વાપર્યો. તે હે નાથ! તારા હાસ્યકર કૃપાન્ત દેરહું કહું ।

પાતાના દેશને હાંકવા માટે અને ભાગ્ય લોકોને ક્રોધવા માટે  
 હન મનની ક્રિયા લોકોને જોવાડવા કરે છે તેથી અકમાર્ગ પ્રમાણ  
 થતું નથી. પણ જો શાસ્ત્ર પુસ્તક ધર્મ અંગીકાર કરે તોજ સોને છે  
 અને પાતાને તથા પરને કિતકારી થાય છે. માટે જેને ધર્મ સ્વચ્છ  
 પ્રેમ હોય અને સ્વચ્છિત ચાપતું હોય તેણે મથમ માર્ગાનુસારિપ

જુદાં જુદાં સ્થળે કરવા અને પછી પાતાની શામતા પ્રમાણે  
 ૬ શિ ૧૨ સ્થળે કરવા આ ઉપદેશો અનુલેહ છે કે શાસ્ત્ર પુસ્તક  
 સાથે હે અંગીકાર કરવો.

રીતે અશુભાર્થ સ્થા સોપવ કલ્પવાનવિધિયનુવર્તવિષ્ણાય રૂતિ ॥  
 છે તેવી રૂતિ પ્રકારે સદર્શને સદા કરવાને યોગ્ય પુરુષ  
 અનુભવે તેવું કર્મને આપનાર નિધિનુ કર્મ કરીશું.

ધર્મ તો વિચિત્રી પરિશુદ્ધિ થકી થાય છે; તો વિધિ સહિત  
ચલણ કરવો એમ કહેવાનું પ્રયોજન શું ? એવી આશ્ચર્ય સમાપ્ત  
કરી શકાય છે જાણે છે. —

યમગ્રહણં हि सत्प्रतिपत्तिमात्रिमलभावरक्षणमिति ॥

અર્થ—સત્પ્રતિપત્તિ સહિત ધર્મનું ચલણ તે નિર્મળ  
ભાવનું કારણ છે

ભાવાર્થ—સત્પ્રતિપત્તિ એટલે પોતાની સજ્જિનો વિચાર  
કરવો અને ધર્મની શુદ્ધતા વિચારવી. આ પ્રમાણે પોતાની સજ્જિ  
અને ધર્મની શુદ્ધતાના વિચારપૂર્વક આદરેલો યમ નિમગ્ન થાય  
હત્યાર કરે છે પોતાનું કળ સાધી આપવામાં એકતા સાચા પરિ  
ણામનું કારણ થાય છે. માટે વિધિપૂર્વક યમ ચલણ કરવાની જરૂર  
છે ત્યારે વિધિપૂર્વક યમ સી રીતે ચલણ થાય તે કહે છે—

तस्य प्रापो भिनवषनतो विधिनेति ॥

અર્થ—તે ધર્મ જટુલ છે અને પરમાત્માના વચનથી  
વિધિયે કરીને થાય છે

ભાવાર્થ—જેવું જાણે યમનું ચલણ એન સિદ્ધાંતમાં કહેલો  
વિધિ જે આચરણ વધુ ન કરવામાં આવેલો તે વિધિ જનું  
સાર થાય છે. અહીંથી જણે જાણે એ સુખ મુકવો છે તેથી એમ  
સમજવું કે મરદની માતા અને તેવા બીજા કોઈ છોડોને અન્ય  
પ્રકારે પણ યમ ચલણનો સંભવ છે

इति प्रदानफलमचेति

અર્થ—એ પ્રકારે આપવાની રીતગતિ છે

ભાવાર્થ—વિધિસહિત ગુરુદાસ ધર્મ ચલણ કરવા તો ઉપર  
જણાવ્યા પ્રમાણે જાય નિર્મળ થાય; તેટલુંજ નહિ પણ ગુરુએ ઉપ  
કારગુરુથી રાજ કરાવેલો યમ ગુરુઆજિવથી ચલાવે જન્મવાળા  
થાય છે. માટે વિધિ સ્પષ્ટ ગુરુ પાસેથી યમ ચલણ કરવા નહિ  
તો ખારી જમિમાં ચાલ્યા બીજાની માથે અવિધિયે ચલણ કરેલ  
યમ પ્રાપ્ત નિર્મળ થાય છે

એણે માવકર્મના અભ્યાસ સારી રીતે કર્યો હોય તે શ્રદ્ધા  
પ્રત્યક્ષ કરવા શક્ય થાય છે; આટલે પ્રથમ ચતુર્થકર્મ સમજાવવાની  
જરૂર છે એમ વિચારી શ્રાવણર ચતુર્થકર્મ ચતુર્થ કરવાનો  
વિધિ બતાવે છે.

સતિ સમ્યગ્દર્શને ન્યાય્યદણુવ્રતાદીનાં ગ્રહણં નાન્યમસિ ॥

અર્થ — સમ્યગ્દર્શન (સમજ્ઞિત) પ્રાપ્ત થયા પછી,  
પાપ અણુમત, વણુ અણુમત અને આર શિશુમત એ ત્રણ  
મત વચ્ચે કયાની મોખતા થાય છે. પણ સમજ્ઞિત ન થયું  
હોય ત્યાં સુધી મત અણુ કરવાની મોખતા કહેવાય  
જ નહિ.

આવાર્થ — જ્યારે તત્ત્વને તત્ત્વરૂપે જાણ અણુવાદ આપે  
છે ત્યારે જ તે પ્રકારનું વર્તન કરવાની ચરી પ્રજ્ઞા અવૃત થાય છે;  
અને ત્યારે જ તે જ્ઞાનના ક્ષેત્રે નીચે છે; નહિ તો જ્ઞાનવિનાશી  
ક્રિયા ગમે ત્યાં આપતી નથી. શ્રુત છે કે —

સસ્વામીયોપરણેષે નિશ્ચિન્તાનિ કદાપ્યન ॥

ન વ્રતાનિ પ્રરોહંતિ મીથે દિપ્યાત્વવાસિભે ॥ ૧ ॥

સયયા નિયયાઃ સર્વે પ્રાપ્યન્તેઽન્નેન પાશના ॥

સપકાસાનકેમેષ પાશપા' કસદાશ્ચિન્તઃ ॥ ૨ ॥

એમ જારી શ્રદ્ધામાં વારંવાર ધ્યાન આપિ ઉત્તર નથી, તેમ  
નિમ્બકવ વાસનાવાદા છવને વિશે તત્ત્વ નિરમત્ય અકુર્યુરુ પુરતા  
નથી, એટલે તત્ત્વનિરમત્યી કમ કવ જ્ઞાન મવતું નથી. એમ જ્ઞાન-  
વાદા રૂઢી કર્યાનવકેવન્ય અરિથી તાજ પામે છે તેમ શ્વિન  
નિરમ અને સંયમ નિમ્બકવથી તાજ પામે છે.

ત્યારે નિમ્બકવનો તાજ અને સમ્યગ્દર્શનની ઉપશિત્તી રીતે  
થઈ શકે તે જણાવે છે —

મિત્રવપનમવશતેઃ કર્યસયોપશયાદિતઃ સમ્યગ્દર્શનાવસિ ॥

અર્થ—જનવચનમયલુધી તેમજ કર્મના સુખોપગ-  
મથી સમ્બન્ધરૂપે ઉદ્ભવે છે.

ભાવાર્થ—જન વચન સાંજથી તેજપર મહા થવાથી અથવા  
અવસ્થિતિનેા પરિપાક થવાથી સ્વાભાવિક રીતે સમ્બન્ધરૂપે ઉપર  
જાય છે અથવા જ્ઞાનાવસ્થાથી રસનાવસ્થાથી વિશ્વાત્વ મેા નીક-  
લેવ અને ઉપસમથી તે ઉપર જાય છે.

સમ્બન્ધજનનુ લક્ષણ આ પ્રમાણુ છે તે તત્ત્વ ઉપર મહા  
ક્રિયાવર્ત્તે વિશ્વાત્વ (અનન્દાદ) નેા નાશ કરનારૂં ખેલ્યા કથારૂઢ  
રૂઢિત શુદ્ધ વસ્તુ જ્ઞાનને અનુસરનારૂં આક્રમ્ય ક્રેશ્વનેા ક્રમ કરે  
નારૂં અને ક્રેશ્વસ્થાવ ઉપર કરનારૂં અને આક્રમાણ શુભ પરિ-  
ભ્રામકપ સમ્બન્ધજન છે તત્ત્વાત્ત સૂત્ર માં પણ સમ્બન્ધરૂપેની  
ઉપરિચના બે કારણુ આપેલાં છે—

તત્ત્વાપભદ્ધાને સમ્પન્દજન તન્નિસગાદધિગમાદ્વા ॥

તત્ત્વાત્તની મહા કર્મી તે સમ્બન્ધજન, તે સ્વાભાવિક રીતે  
અથવા ઉપરસમજાનથી ઉપર જાય છે ક્રમના ક્રમેાપસમથી સમ્બ-  
ન્ધજન ઉપર જાય છે તેા બેમાં ક્રમ ક્રમેાને કહેવેા અને ઉપસમ  
ક્રમેાને કહેવેા અને ક્રમેાપસમ ક્રમેાને કહેવેા તે કહે છે—

સ્ત્રીણો નિમ્નાયદુભાસખાદ્ય ઊરપિદ્ધિયમ્બ ઉવસના

દરવિષ્ણાપરિહારિય ત્રસનાવમ્મા સ્વમાવસમા ॥

આવિક્રમ્ય વાસનાઢ મહેલા અરિ એવા છે ઉપરજાત કાવ  
સખથી દરિકા અરિ મુખ્ય છે અને ક્રમેાપસમ કાવ ક્રમેા દેા  
કાવેલા અને ક્રમેા પ્રકાશતા અરિ તમ્ય છે.

તેા સમ્બન્ધજન પામ્યા છે બે થી રીતે પ્રજા ક્રમના બે  
રેતુથી તેનુ લક્ષણુ કહે છે.

પદ્મપસપેમનિર્વેદાનુકમ્પાલિસ્યાભિમ્પાકિમ્મક્ષણં તદિતિ ॥

અર્થ—પદ્મમ, તવન, નિર્વેદ, અનુકમ્પા અને આ-  
ભિમ્પાત્ત અધી પ્રજા મત્ત લક્ષણુનુ સમ્બન્ધરૂપે છે.

ભાવાર્થ—પ્રથમ, સ્વયં નિર્વેદ, અનુકરણ અને આસ્તિ  
કર્મ; આ પાંચ ગુણ એનામાં હોય તેને સમ્યક્ત્વની ક્ષતિ છે  
એ પાતેનું દુઃક સ્વરૂપ નિવારી છે.

હોય, માન મત્તા, લેણરૂપ આપ્ત કપાય તે રૂપ એવું પ્રત્યું  
કય એકને જાણવા પુનઃજન્મના સંસારથી સ્વાભાવિક રીતે તેને  
નિરોધ કરવો તે પ્રથમ. મોક્ષને અસિદ્ધિય રાખવો તે સંવેગ-  
સંસારમાં નથી ત્યાં દુઃખ જેથી, અને સંસારના પદ્મથીની અસંભવ  
લાગવાથી તે ઉપર આવેલા ઉદ્દેગ કટાયો તે નિર્વેદ અને જાણથી  
અને રચનાથી દુઃખી પ્રાણીને રચા કરવી તે અનુકરણ. અનુકરણના  
મે ભેદ છે રચ્ય અનુકરણ અને સાવ અનુકરણ. કોઈ પ્રાણીને  
વરીના અવસ્થામાં કે દુઃખી હાલતમાં જેથી તેનું દુઃખ દૂર કરવા  
નવાસક્તિ મદદ આપવી તે રચ્ય અનુકરણ અને કોઈ પ્રાણીને  
દુઃખી જેથી પોતાની સક્તિ તેનું દુઃખ દૂર કરવાની ન હોય તો તેનું  
જાણી જાણી તેનું વિતરણ; તથા અસંખ્ય પદ્મના છબને સંખ્યામાં  
નિશ્ચય કરવાને ઉપદેશ આપવો તે ભાવ અનુકરણ કહેવાય અને  
નવ તરનો ઉપર મદદ રાખવી તે આસ્તિત્વ. એ પાંચ લક્ષણથી  
સમ્યક્ત્વન ઓળખાય છે, અને એનામાં એ પાંચ લક્ષણ હોય તે  
સમ્યક્ત્વની કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વની ઓળખના પછી ગુરુએ શું કહ્યું  
ત કહે છે.

ઉત્તમધર્મમતિસ્તસદ્વિધ્યોસ્તત્ક્રમપૂર્વમુપ-

સ્થિતસ્ય વિધિનાણુવતાદિદાનમિતિ ॥

અર્થ—ઉત્તમ ધર્મને અગ્રીકાર કરવા અસંખ્ય એવા  
પોતાની પાતે આવેલા પુરુષને પ્રથમ ઉત્તમ ધર્મ કહેવા  
પૂર્વક વિધિને કરીને અનુવર્તારિક બદલ્ય કરાવવું.

ભાવાર્થ—ઉત્તમ ધર્મ જોડે થતિ ધર્મ સમજીને, સંસારના  
પદ્મથી ઉપર એને રોજાય રહેલા છે એવા ધર્મ કહ્યું કરવાને ઉચ્ચવ-  
ન્ત રહેલા કોઈ સ્વસ્થ, ગુરુ મદ્દસજ પાસે ધર્મ કહ્યું એવા જાણ

ત્યારે તુર મદારાજે પ્રથમ ક્રમમાં માર્ગ ન હોવાથી દસ પ્રકારના ચતિ ખર્ચનું વિસ્તાર સહિત જણાવ કરીને તેને ચારિત્ર દેવાને ઉત્સુક બનાવવો. ચારિત્ર ખર્ચ ન સહ કરીશને રેવ સમાન છે એવી રીતે સમજા રાજો. પણ કરીને રેવ લીધાથી નામ પામે છે તેમ ચારિત્ર અંગીકાર કરીથી સવ કરોતો વિનાશ પામે છે; પણ એ તે માણી વિવશકુળની હજી વાળી રહેલી વૃષ્ટિથી ચતિધર્મ અંગીકાર કરવાને સમજ ન જ હોય તેા તેને અકુળતો વચામ સમજાવી તે પામવાનો બોધ કરવા પ્રથમ ચતિ ખર્મ સમજાવવા અને તે પામવાને એ તે અસમજ હોતે ત્યારે અકુળત ખર્મ સમજાવવા એ એમ ન કરે તેા મુ પરિણામ આને તે શાસ્ત્રકાર કહે છે

સહિષ્ણો મયોગેન્તરાયતિ ॥

અર્થ — સમર્થને (અણુવનનો) યોગ કહે અન્તરાય થાય.

ભાવાર્થ — એ માણસ ચતિ વત કદમ્બ કરવાને સમજ દેત પછ તેનો બોધ ન કરતાં તેને માવજના અણુવતાદિનો ઉપરેક કરે અને તેથી તે માવજના વત અંગીકાર કરે તેા તુરથી ચારિત્ર અંગીકાર કરવામાં ચતરાય કમો એમ કહેવાય એટલે મુનિધર્મે પામવાને સમજ પુરખને માવજ ધર્મનો બોધ કરવાથી ચારિત્રાવરણીય કમ બધાય છે અને તેથી તુરને પરમવર્મા ચારિત્રપ્રાપ્તિ દક્ષિણ થાય છે આ જાનત 'પુરુષાય સિદ્ધિ ઉપાય નામના મન્ત્રમાં વણેલેથી છે

યો યતિર્ધર્મમ્કપયન્નુપાદિન્નતિ ગૃહસ્થધર્મમત્ત્યમતિ' ॥

તસ્ય યાગયજ્ઞચરણ પ્રવર્ણિત નિપ્રદસ્થાનમ્ ॥

એ અજ્ઞમતિવાજો ઉપરેક મુનિધર્મનો ઉપરેક કરી સિવાય માવજધર્મનો ઉપરેક કરે છે તે ઉપરેકકને જાવવાના સિદ્ધિવર્મા દસ આપવા હાથ નહોતે છે. કારણ કે તે અજ્ઞમતિવાજાએ કમ જાનથી ઉપરેક કરીને બહુજી સદ્ગુણના સિધ્ધને દક્ષિણ સ્થાનમાં સ્થાપી તોતોય પમાડી કમો એમ કહી શકાય એને એ વત ચોખ





ધમમચેચિન્સ્યાત્મગતં તસ્માન્નૃપ\* સદોપવેદ્યમ્ ॥

આત્માનં ચ પરં ચ દિ દિવોપવેદ્યાનુદ્ધાતિ ॥ ૧ ॥

પાત્યાને મમ જસે એનો વિચાર ન કરતાં નિરતર કસ્યાણુઘરી ઉપવેદ્ય કરવો, કરણ કે દિવકારી ઉપવેદ્ય પાત્યાને તથા પરને ઉપ કારજ કરે છે

અહીંમાં કોઈ જ કા કરે કે જે મનુષ્ય સર્વ સાવજ આપારનો ત્યાગ કરવા અસમર્થ છે તેને દેશથી સાવજ આપારનો ત્યાગ કરવામાં બાકી રહેલા સાવજ આપારથી તુરને અનુમોદન દેતો. પ્રસંગ કેમ ન આવે? તેનો જવાબ શાસ્ત્રકાર આપે છે—

મગવદ્વષનમામાપ્યાદુષસ્પિતશને દાપામાય ઇતિ ॥

અર્થ—જનવાનના વચનપ્રમાણથી અણુવત ચંદણ કરવાને તત્પર ગૃહસ્થને અણુવત આપવામાં રોગ નથી

બાવાર્થ—જે માણસ યતિધર્મ પાળવા અસમર્થ હોય તેને અણુવત ચંદણ કરાવવામાં રોગ નથી. કરણ કે ઉપાસક દર્શન સૂત્રમાં જનવતે પોતે આપણ કે જનરે માનકને અણુવત ચંદણ કરાવવામાં એવા પાક છે આ ઉપરથી કોઈ જેમ કહેવા નીકળે કે જનવાનને પણ અનુમતિનો રોગ હોયો તો તે કહેતુ મિથ્યા છે કરણ કે જનવાનનું દરેક આચરણ બેદાંત—ઉવચ્ચ રોગ સ્થિત છે

જે રીતે અણુવત ચંદણ કરવાને તત્પર થયેલો સવજ સાવજ આપારનો ત્યાગ કરતો નથી પણ દેશથી સાવજ આપારનો ત્યાગ કરે છે તોપણ તે મત આપનાર તુરમદ્વરાજને અનુમોદન દાન હાન્યો તથી કરણ કે જે અવસરે આવક મત ચંદણ કરે છે ત્યારે મુનિ મદ્વરાજને સાચી માત્ર રાખે છે કરણ કે તે મત ઉચ્ચરાવ નાર છે મારે સાવજ આપારના ત્યાગમાં તુરનો દાષ છે બાકી જે મતનો અભાવ છે તે તો અનાદિકાળથી જ એમાં તુરની સાક્ષી નથી, મારે તે મતના અભાવમાં જે સાવજ આપાર થયેલો તુરને સી રીતે અનુમોદનનો રોગ હાજર નથી રૂઢસ્થની આશવકરણી—

હોય વને તે આપવું. તેમાં ફેરફાર કરવાથી અંતરમાં મને વધ  
 છે જેથી પદવીને ચોખ્ખા પુરવને નીચી પદવી આપવાથી અંતરમાં  
 છે અને નીચી પદવીને ચોખ્ખા પુરવને જેથી પદવી આપવાથી તે  
 ફેરફાર થઈ શકે છે

### અનુમતિયેવરમેતિ ॥

અર્થ — શ્રાવક ધર્મને વિશે અનુમતિ હોય આવે.  
 ભાવાર્થ — જો મુનિ શ્રાવકના ધર્મનો ઉપરોક્ત કાર્ય, અને  
 પ્રથમ સ્તિ ધર્મનો લોભ ન આપે તો તેને અનુમોદનનો રોગ છે  
 છે કારણ કે શ્રાવક ધર્મમાં સ્વાવશ અને નિરવશ એ પ્રકારના આજ્ઞાઓ  
 અંતરમાં હોય છે. માટે સ્વાવશ વ્યાપારમાં અનુમતિ આપવાનો રોગ  
 થાય અને સર્વ સ્વાવશ પાપ સ્થિત વ્યાપારના ત્યાગથી રોગાત  
 મતિધર્મના નિવરણને પણ મહીનતા થાય. કયા સંભવ છે કે જે  
 કારણ માટે પ્રથમ મુનિ ધર્મનો ઉપરોક્ત કરે, અને તે છતાં મે  
 સ્તિધર્મ પાળવાને અસમર્થ જણાય તો શ્રાવકનાં વાર વડ રહ્યા  
 કરવાનો ઉપરોક્ત આપવા, આમ કરવાથી અનુમતિ રોગ ન થાય.

### અદ્યપન રમયાપલ્લ આજ્ઞામજ્ઞ ઇતિ ॥

અર્થ — જો પ્રમાણે ન કરે તો એ ધર્મનું ફળ ન  
 થાય, અને આજ્ઞા સન શાસન.

ભાવાર્થ — જ્યોત્સ્ના છતાં પણ ધર્મ સ્વચ્છ કરવા માટે તે  
 પ્રથમ સ્તિ ધર્મ સમજાવે પણ જો તે સ્તિ ધર્મ પાળવા અસમર્થ  
 જણાય, અને તેને શ્રાવક ધર્મનો ઉપરોક્ત ન કરે તો જાનેનો ત્રણ  
 થાય અને તેથી સનવત્સ્ય શાસનની અજ્ઞાનો. સન શાસન, માટે  
 ધર્મના અર્થો પ્રાણીઓને મુનિએ પ્રથમ સ્તિ ધર્મ અને પછી શ્રાવક  
 ધર્મ સમજાવે, અને સમજાવે પ્રકારે સમજાવ્યા પછી જુદાં જુદાં  
 વાળી શાસનો નિશ્ચય કરી એ શાસન થાયે તે માર્ગ સ્વચ્છ કરે  
 પણ પાળક કરવું નહિ. માટે સ્તિ ધર્મ પાળવા અસમર્થ પુરવને  
 શ્રાવક ધર્મ સમજાવે. કહ્યું છે—

નમાયા છે સજ્જા રાજ્યોને લેણે અને દુરથીજ દૂર કર્યા છે દુષણો લેણે બેનો, અને પણ પ્રકારના મનોદ્વર ભાગ ભાગવતો તે રાજ્ય કેટલોક વખત આ જીની સાથે કાઢતો હતો. તે સહેરનાં સમુદાય નામનો છેક રહેતો હતો. તે ઘણા સેવકોનો સ્વામી ઘણા અનવરોનો પિતાજી કરનાર હતો. તેના સજ્જો પાન્થસિધી કરપૂર હતા અને દિરંબર પ્રમુખ પાતુશિ તથા મણિ પ્રમુખ જવાદીર સ મુઠ રૂપ સમુદાય વડે કુલેર સજ્જીના મર્વને પણ ઉતારવા તે સમર્થ હતો. તે સર્વથી હીન અન્યથા પાતળાં વગેરે અનેક પ્રાણીઓના સેવકો નાશ કરવામાં પોતાના મનને સંતોષ કરતો હતો. તે વચ્ચે શિરોમણી અને સંસ્કૃત પુણ્યના સર્વ શુભ શુભવાચો હતો. રાજાને પણ દેવપ્રમાણ આપીતિવાજો તે છેક હતો.

તે છેકને સુમનસા નામે પતિવત્તા સ્ત્રી હતી તે સ્ત્રી સર્વ શાશ્વતશુભના આધાર રૂપ, સર્વ કલ્યાણકારી વસ્તુઓના ઉદાગરજી રૂપ, પુણ્ય રૂપ સ્ત્રીના મોટા સગર રૂપ પોતાની કુળ સંવતિના જૂવણ રૂપ અને સુકુમારપણા રૂપ વનજાતા રૂપ રૂપ હતી તે સ્ત્રી ઉપર છેકને અત્યંત પ્રેમ હતો, અને તે સ્ત્રી સાથે આ સંસારના ત્રણ વિષય સુખ સમૃદ્ધિ કુલેલો તે છેક ઘણો કાળ નિરમન કરતો હતો. તે રૂપતી નિમજ્જ આશર પાતળાં હતી સમય પ્રાપ્ત થયે તે સુમનસા સ્ત્રીને પ્રિય કર મેવ કર મનરેવ સીમરેવ પૂજા ભજ અને માણિભજ જેમ અનુક્રમે છ પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે છ પુત્રો સ્વસ્થવધીજ પુરુષનો પ્રેમ સાશ્વતવામાં તપર ના તેઓને પરમ કલ્યાણ આપવામાં ઉદાર અને અત્યંત શુદ્ધ પદ અથ અને કામ ઉપર અત્યંત પ્રેમ વાળો હતો. તેમના લોભપ્રિય સ્વસ્થવધી કલ્પિત આવી તેમને વરી હતી સંસ્કૃત પુણ્ય મનને સંતોષ પણ કનાસ અને ઉદર આપનારા દાન દયા જ્ઞાપણ વગેરે મોટા શુભોચી તેઓ કામતા હતા અને તેમનાં કરીર ચેતન સુદર રાજાત્વ હતું કે કામરેવ પોતાની શાશ્વતતાની મરણની ઊંડી રેલો હતો અને તે છ પુત્રોને પોતાના માથે તસારનો જાર પારજી કરીને પિતાને વિતાવો શુભ કર્યો હતા અવધારમાં તેઓ પોતાના પિતા કરતાં પણ વધારે

સાધુજ આપાર દેખી મુનિ ખુશી થાજ ત્યારે તેમને અનુભવાવડે  
 રોજ દારે અને મુનિઓ તે પધોપદેશના સમય વિના થાજને  
 પણ પરિચય કરવા નથી માટે અનુભવનાનો રોજ ગુરને દારે નહી  
 આ જાનવ તમે શી રીતે કરી શકો છો । તેના જીવન  
 સાબધાર કરે છે—

## શુદ્ધવિપુષ્પોદ્ભાવાદિતિ ॥

અર્થ — શુદ્ધવતિનો પુત્ર રાજશુદ્ધથી મુક્ત થશે એ  
 હયાન્તથી.

સાવાર્ધ—કેને તે શુદ્ધવતિના પુત્રની કથાથી જાણતી થાજ  
 તને હીમકાર સિદ્ધ કરે છે.

જેક મનપ દેશ હતો, તે દેશની મીઠાણાં ક્યાંકો અપ્પર  
 જાના વિદ્યાર્થને પણ વિરસ્થર ખાડે તેવાં હતાં અને તે મીઠાને  
 જીપિ તે દેશ રમણીય થાજતો હતો, તે દેશમાં જિભાલસના પર્વતના  
 સિખર એના પાળા મહેલો હતા, તે મહેલોની પશ્ચિમે નિમ્ન સિ-  
 ખરો હતો અને તે સિખરોની ટોચથી સરકતું નહીં હોવા છતાં  
 સરકતુંના કેત મેથની શાલા ખારણુ કરતું વર્ષતપુર નામે નકર  
 મનપ દેશમાં આવેલું હતું, તે વર્ષતપુરનો રાજ્ય છત્તરતુ હતો  
 એવા જાળનવાને સમયે સ્વર્ણ રાજ્યો તેને સખમથી નમતા હતા,  
 અને તેથી તે રાજ્યોના મુકુટમાં રહેલા મુકુટથી તે રાજ્યના જ  
 જુકમવ રનાયેલા વિસ્તાર હતા, તે રાજ્યો પોતાના મન હસ્ત  
 રા રા તરખારથી અનેક જુઓના પદેન્નત કાળીઓના કુલસ્થ  
 કાળી નામના હતા અને તેમાંથી નીકળેલા ખેડીઓથી તેણે સખ  
 ચંચાલ જમિને શાલાની મુજી હતી, તે છત્તરતુ રાજ્ય કહેરતું વર્ષ  
 રાજ્ય કરતો હતો, તે રાજ્યને ખારિણી નામે રાજી હતી એ મુજન  
 મુજન નેવ વધા પનને દરણુ કરતા સમયે હતી, પૂર્વકરેનાં જા  
 જા કરેલ પુરસ્કરુ રાજ આ જાળમાં મેળવતી હતી, અને અપ્પર-  
 જાના વિદ્યાર્થના ખાને પોતાના વિદ્યાર્થથી પરસ્પર કરી હતી.



કુલજ નીવાડ્યા હતા એટલે પિતાને સંતોષભવનમાં જાવતી જઈ  
પણ પિતા રહી ન હતી.

એ સમયે અંતપુરમાં જ્યારે છત્રચતુ રાત્ર સુધી ચાલે  
વગાડવા લાગ્યો ત્યારે તેની જી ધારણીએ અનેક રીતે ધિ-  
રોળી ધેરાથી આનંદભર્યા અસિતર કુદર રૂત્ર મૂંડે તે નેઈ  
અતિ દર્વે જામી રાત્રીએ હરોઆરમાં તે રાણીને એક વરદાન થા-  
વાને આજ્ઞા કરી. ત્યારે તે પટરાણી ધારણી બોલી “જ્યારે મારી  
ધિક્કા થશે ત્યારે હું વરદાન માગીશ.”

આ વાતવને કેટલો સમય વીત્યા બાદ કમી પુરોને નિઃ-  
સમાં હિંદાસ ખમ્બાવામાં સદામ કસોરો સરપંચિયાનો દિવસ આપ્યો.  
ત્યારે રાણીએ રાત્ર પાસે પ્રથમ આપેલું વરદાન માગ્યું. ત્યારે રાત્ર  
કહે. મારે તે પ્રથમે આપવાને હું તૈયાર છું ત્યારે તે રાણીએ મૂંડે  
“આજ રાત્રે જ્યારે કુર્પુર સરખા હિંદાસ વડના કિરણથી સમગ્રી  
હિંદાસી આપી રહેશે તે સમયે મોટા પરિવાર તથા અંતપુરની સવ  
જીમિને સાથે લેઈને મોટા રસ્તા બોટા જાનર, વાહા વગેરે સહ  
મોટાની સુદરતા ભેગા થાઈ મન અધિભરે છે માટે માત્ર જાદ  
વામાં કોઈ પણ રીતે સ્ખલના ન થાય તેમ કરો, અર્થાત્ મને પુર  
તે સમય એક ન કહે તેવી આજ્ઞા કરો કે હું નિશ્ચિત સમય નવર  
નિદ્રાશુ

રાત્રીએ તત્કાલ આજ્ઞા નગરમાં ફેરો પિટાઓ કે આ-  
જ્ઞા રાત્રીએ સવ પુરમાં સહસ્ત્રી વહાર નીકળી જવું. એવો કુલ  
સંસ્કારી સર્વ કોઈ પાતપાતાની અનુકૂળતાએ રાત્ર પાત્ર પહેલાં તે  
નગર વહાર નીકળી ગયા અને રાત્ર પણ સંખ્યાક્રમે પાતાના મજબ  
વગેરે કુલ પુરો સાથે સહસ્ત્રી બહાર નીકળી હિંદાસ કોલમાં આ  
રેલા મન્દર વાતમાં જઈ રહી.

પેલા જ વાતમાં નાનું કન્યામાં અને હિંદાસ વહારમાં  
વડ પુરમાં કોલમાં કન્યા બહાર જઈ, કન્યા બહાર જઈ  
કમ વિચાર કરતા રહ્યા, પણ સાચા સુધી નીકળી કન્યા નહિ અને



સરપૂર પાત્ર લેઈને તે રાત્ર પાસે જિનતી કરવા આવ્યો. રાત્રને સંજિવ તે સૈંદ્ર જણાવ્યું કે હે કૃપાનિધિ ! હે દેવ ! આ પાત્ર પુત્રો કોઈ પણ નિત્ય મધીન અભિપ્રાયથી રાત્રિએ ફરેરવા સ્થા નથી, પણ કિસાવમાં લેખતું નિત્ય પરાવાચનું લેવાથી તેથી બહાર નીકળી શક્યા નહિ અને સૂર્યાસ્ત સમયે નગરથી બહાર નીકળવાને માત્રા, પણ પુત્રના દરવાજા બંધ થયેલા બેઈ પરત્વસ જન્મી લેશે બહાર નીકળી શક્યા નહિ, તારે પાત્ર પુત્રોનો આ બેંક અપસાધ ગણ કરો તેમને દુનિતદાન જ્યાંથી આ રૂંક ઉપર બેંક ચોટી મહે-રવાની કરો " એ પ્રમાણે તે સૈંદ્ર જુગ્મ જુગ્મ સ્ફોરતા જિનતી કરી. પણ તે અતિ કોપામયના રાત્ર પોતાના નિવાસથી દોડ ગયે હતો નહિ.

બારે સૈંદ્રે લાખ્યું કે રાત્ર માને લેવ નથી, ત્યારે રાત્રનો કોઈ સમજવાને બેંક પુત્ર મારવાની સૈંદ્ર રાત્રને સ્થળ આપી બાહીના પાંચને લખતા રાત્રવાનું હતું. લોપસુ રાત્રએ ન ચાહ્યું. બીમ અનુક્રમે સૈંદ્રે પાંચ પુત્રની કૃપેણા કરી લોપસુ નાચ્યો. કોપ શરૂ થયો નહિ. ત્યારે પાસે બેઠેલા મધાન પુરોહિત વગેરેએ અત્યંત માર્જના સહિત જણાવ્યું કે કોપના પણ વંદનો તાન ઉચ્છેદ કરે. બે ચોટું પાપ છે તે માર્જનાથી ચોટો કોપ શબ્દ વળાવી, તે સમયે બાહીના પાંચ ધ્રમ્મને તારી ન જાવડાયા, અને બેંક ચોટા ધ્રમ્મને લખલો રાત્રે.

આ દશાંત ઉપરથી ઉપાસ આ પ્રમાણે ઉતારે.

એમ વસંતપુર નામે નગર હતું, તેમ જ સંસાર છે રાત્રને કોપે માવક બહુવો. સૈંદ્રે કોપે કુર બહુવ. ૭ પુત્રોને સ્થળે ૭ દુનિતદાન બહુવ. અહીં પિતા એમ પાંચ પુત્રની કૃપેણા કરી બેંક પુત્રને જવાને છે લોપસુ તે પાંચ પુત્રના વખમાં લેને અનુમેદનના કોપ લખલો નથી. કમણ કે તેને અભિપ્રાય લો કમણ પુત્રોને સ્થા-પવાને છે તેમ રીતે કુરને પણ જાણને તત આપવાથી નિયમથી બહાર રહેલા પણ સ્થાવરોના વખતે અનુપિદાનાને કોપ લખલો નથી. કારણ કે તેમને અભિપ્રાય લો કિસા માવને ત્યાં કસવવાને છે.





માં છે. ખારે ખર્ચ ચઢવું જરૂરની ઈષ્ટાચાજ્યને એનો એનો હટ્ટે તેના વિનય કરે, અણુમત મહત્ત્વ જરૂરની વિધિ તથા જરૂરીયાત આપણે વિચારી ચકા, હરે તેનો કમ જતાવતાં સાક્ષર હશે છે.

**સ્વૃષ્ટપાત્યાવિપત્તાદિમ્યો ચિરતિરણુવશાનિ વચ્ચતિ**

**અર્થ—**સ્વૃષ્ટ હિંસા આદિક પાપ અજવતથી વિરામ પામશે તે પાપ અણુમત જ્ઞાનથી.

સ્વૃષ્ટ પ્રાણવિપત્તિવિરતિ તત્ત્વ જ્ઞાનેની હિંસા ન કરવી. પ્રમાદપણથી પ્રાણીનો નાશ કરે તે હિંસા તેના જે પ્રકાર છે. સ્વૃષ્ટ હિંસા અને સૂક્ષ્મહિંસા તેમાં સૂક્ષ્મ હિંસા પૃથ્વી પ્રાણી તેજ વાયુ અને વનસ્પતિ જે પાંચ સ્થાવરને હરતી છે. અને સ્વૃષ્ટ હિંસા તે જે હિંસાથી આરંભી તે પર્વત રૂપ મુખી સર્વ તત્ત્વકાળી હિંસા. ખારે સ્વૃષ્ટ હિંસાના પચાસ કરનાર માનક સર્વ તત્ત્વકાળી જ્ઞાનેની હિંસા નહિ જરૂરની પ્રતિજ્ઞા છે છે.

૨. સ્વૃષ્ટ મૃગચાલ વિરતિ—મોટું જુદું ન મેલવું.

૩. સ્વૃષ્ટ અદ્યાચાલ વિરતિ—મોટી ચોરી ન કરવી.

૪. સ્વૃષ્ટ મૃતુન વિરતિ—મોટાની કીર્તિ સંતોષ રાખવા.

૫. સ્વૃષ્ટ પરિવ્રજ વિરતિ—પરિવ્રજનો નિવૃત્તિ રાખવો.

સાધુની એનો સર્વજ્ઞ ત્યાજ કરે છે તેનો માનક રેશથી ત્યાજ કરે છે તેથી સાધુના પંચ મહાવ્રત કહેવાય છે, અને માનકના પંચ અણુ (નાના) જ્ઞાત કહેવાય છે. જે ખર્ચે નવો કરેક માનકે સ્વૃષ્ટ કરી તેમને જાગવામાં પ્રમાદ ન કરે.

**તથા—દિગ્વતમોગોપમોગમાન્નાનર્થદષ્ટિરિતપક્ષીષિ**  
**શુભશ્ચાનિ ॥**

**અર્થ—**જ્યાં દિગ્વત, સોજોપસોજનું પરિમાણ, અને અનર્થ દષ્ટી વિરામ પામવું, એ તથા શુભ જ્ઞાત કહેવાય.

**સાધાર્ણ—**અણુમતને ગુરુ કરનારા બિરહે જરૂર કરનાર તે સુખજ્ઞ કહેવાય. ગુરુજ્ઞ સિવાય અણુમતની એની એકથી તેથી



માં છે. મારે ખર્ચ થઈ શકે છે. મરણની ક્ષમિતિવાળાને જેનો જીવો મરે તેણે  
વિનય કરે. આજુબાજુ થઈ શકે છે. મરણની વિધિ તથા જરૂરીયાત આપણે  
નિશ્ચય કરી, હવે તેનો કમ નવાવતાં કાચકાર હવે છે.

સ્વૃક્ષમાપ્તાવિપત્તાદિમ્યો વિરતિરણુમતાનિ પચોતિ.

અર્થ—સ્વૃક્ષ હિંસા આદિક પાંચ અજતથી વિરામ  
પામવે. તે પાંચ અજુબાજુ અજુબાજુ.

સ્વૃક્ષ પ્રાણવિપત્તિવિરતિ. તસ કલેષી હિંસા ન કરવી.  
પ્રમાદપણથી પ્રાણનો નાશ કરવો તે હિંસા. તેના બે પ્રકાર છે.  
સ્વૃક્ષ હિંસા અને સુક્ષ્મહિંસા. તેમાં સુક્ષ્મ હિંસા રૂબી પાણી તેજ  
વાતુ અને વનસ્પતિ જે પાંચ સ્થાવરને હાવડી છે. અને સ્વૃક્ષ હિંસા  
તે બે દ્વિકથી આરથી તે પંચેત્રિય કુખી સર્વ જસદ્વન્ય હિંસા.  
માટે સ્વૃક્ષ હિંસાના પચાસાં અંગાર માવડે સર્વ જસદ્વન્ય કલેષી  
હિંસા નહિ કરવાની પ્રવિચાર છે.

૨. સ્વૃક્ષ મુષાવાદ વિરતિ—ચોટું જુદું ન બેસવું.

૩. સ્વૃક્ષ આદવાદન વિરતિ—ચોટી ધોરી ન કરવી.

૪. સ્વૃક્ષ મૈત્રુન વિરતિ—પાતાની ક્ષીર્માં કલેષ રાખવો.

૫. સ્વૃક્ષ પરિગ્રહ વિરતિ—પરિગ્રહને નિયમ રાખવો.

સ્વાકુષ્મા જેનો કલેષી ત્યાજ કરે છે તેનો માવડે રેશથી  
ત્યાજ કરે છે. તેથી સ્વાકુષ્મા પચ મહામત કહેવાય છે. અને માવડના  
પંચ અણુ (નાના) જત કહેવાય છે. જે પાંચે મતો દરેક માવડે  
અણુ કરી તેમને પાવવામાં પ્રમાણ ન કરવો.

તથા—વિશ્વત્વયોગોપમોમમાનાનર્વદ્વન્દવિરતયક્ષીપિ  
પુચ્ચવચાનિ ॥

અર્થ—જ્યાં રિખત, યોગોપયોગનું પરિમાણ અને  
અનર્થ રૂબી વિરામ પામવું. જે ત્રણ ગુણુ મત કહેવાય.

સાવાર્થ—અજુબાજુને ગુણુ અજુબાજુ એટલે જીવન કરવાને તે  
અજુબાજુ કહેવાય. ગુણુજાત સિવાય અજુબાજુની જેવી એકાંત તેની



આ પ્રકારનો જાંબુ ચાર પચાસા પ્રાણીને આશ્રયી હોય છે.

જાને દાસદાસી, ચાર તથા પાંચ આદિ શિખવામાં પ્રાણી એવા યુવને જાંબુના હોય તે પાતાના પરક્રમથી જાંબુના અને તેમનું રક્ષણ કરવું કે એથી કરીને અગ્નિ વગેરેનો ઉપદ્રવ થાય તે તેઓ નાશ ન પામે, પાતાના પરક્રમથી જાંબુના એનો અર્થ એવો થાય છે કે તેમના ઉપર એવી સમ્પત્તિ રાખવી કે આદ્ય સિવાય સ્થાપિતે કેમકેથી બીજા જતી રહે નહીં.

તાલનની વાળવ જમુ લગી રીતે સમજવી નિર્ધારણે થયું તે નિર્ધારણ વધુ લેવો તે સર્વથા ત્યાં કરવે, જાણે પાતાના આગિત ઉપર પ્રક્રમથી એવો રાજ બેસાડવો કે તેઓ તેમથી બીજા રહે અને તેમને મારવાનો અવસર લેને ન થાય. જ્યાં પ્રાણ એવો અવસર આવે તે પર્યસ્થિતિ સિવાય બીજા કશાએ થયેલા થોડો પ્રકાર કરવો એ સર્વથા વધુ સમજવે, કવિએ પણ તે જ રીતે સમજવો, પણ, દાસ, કાન, નાસિકા વગેરે નિર્ધારણે એવા તે નિર્ધારણ કવિએ કહેવાય અને કુમળા થા (નસ) વગેરે એવા પડે અથવા કોઈ રોગમાં યાજ રહે પડે તે સર્વથા કવિએ કહેવાય નિર્ધારણ સર્વથા ત્યાં કરવા જાય છે.

જાણે એ પચા અને ચોવીસ વાદનની મદદથી પાતાનું કુલસન જલાવવાનો આશર વનતા કુપી ન કરવા. જ્યાં તે પડે કરવો પડે તે એ પચાસા મનુષ્યો એટલો જાણે પાતાની બંને ઉપાધી રહે તથા ઉતારી રહે તેટલો જાણે ઉપદ્રવનો અને જાણે પચાસા પાસે તે નિયમ કરતાં પણ જાણે જાણે ઉપદ્રવનો કારણ કે તેમને મેલવાની વાત નથી; એટલે પાતાને વખાણે જાણે ઉપદ્રવનો કે એવ તેઓ બીજાને જણાવી રહે નહીં હવ તથા ગાંધી પ્રમુખમાં બેઠેલા જવાને થોડા અવસરે કુટા કરવા કોઈ પણ પ્રાણીને ભોજન તથા પાનમાં અવસર ન કરવા; કારણ કે તેમ કરવાથી, તે પ્રાણીને અવધાન નહીં મળવાથી કદાચ મરવું થવાનો પણ સંભવ રહે છે. આ અવધાનનો નિર્ધાર એ પ્રકારનો છે. રાજદિવા ઉપદ્રવ નિર્ધારે પ્રાણીને કુખનું રાખવું તે સર્વથા નિર્ધાર કહેવાય અને તેથી કુદી

રીવે બેઠેલે અપરાધ નિમિત્તે અન્નપાન નહિ આપવા, અને છવ્ઠ કુખથી પીઘાવ વેળા આનંદ મળવો તે નિરોધ નિરોધ કહેવાય. ઉપરનો નિરોધ નિરોધ સર્વથા ત્યાગ કરવા લાયક છે. શક્ય અન્નપાન આજ તને નહિ મળે એવી ધમકી બતાવવી પણ બ્રાહ્મણારે તો આવડું, અને પાશન્દી જાતિ નિમિત્તે કપવાસ કરાવવો, આ બાબત પર પણ કોઈ સહાય પણ મળી આવવો. જય રહે છે તેથી પોતાની કુલિ અનુસાર મતને અતિચાર ન લાગે તેમ સર્વ અગ્રાણે વતણુ એવું સાર છે.

સાક્ષ—વત વંચીકર બનારે પ્રાણુતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે તે વેળા મંથ વગેરે કરવાથી રોષ લાગશે નહિ, કસ્ટુ કે તેથી પ્રત્યાખ્યાનનો જય થતો નથી, અને જખારિ કરવાનું એ તેલે પ્રત્યાખ્યાન કર્યું હોય છતાં જખારિ કરે તે પચ્ચખાણનો જય થાય છે અને તેથી મતની કલનો પણ નાશ થાય છે. અને મતમાં પાંચ પાંચ અતિચારના પણ મતથી અધિકપણ થશે, આ પ્રમાણે વંચા રિક્તને અતિચાર મણુવા થોમ નથી.

સમ્યાખ્યાન—જરી ચાલ છે કે પ્રાણુતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે પણ પ્રાણુતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી જખારિનું પણ પ્રત્યાખ્યાન થઈ જાય છે. કસ્ટુ કે મંથ વગેરે પ્રાણુતિપાતનાં કરશે. છે. વંચ વગેરેથી મતલબ થતો નથી, પણ અતિચાર થાય છે. સર્વથા બનારે મતનો જય થાય ત્યારે તે મતલબ કહેવાય અને તેથી (કિલ્લેક બંધે) મતને બાંધ આવે ત્યારે તે અતિચાર કહેવાય, અને તેથી જખારિકથી સર્વથા મતનો જય થતો નથી, માટે તે અતિચાર કહેવાય. મત બે પ્રકારે કહેણ છે અંતર્વૃત્તિથી અને બહિર્વૃત્તિથી, અંતર્વૃત્તિ અને બહિર્વૃત્તિ બન્ને વૃત્તિથી, બનારે મતનો જય થાય ત્યારે મતલબ કહેવાય, પણ કેવળ અંતર્વૃત્તિથી અથવા કેવળ બહિર્વૃત્તિથી મતનો જય કરવામાં આવે ત્યારે અતિચાર લાગે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

ન મારયામીતિ 'કુલ્યવત્સ્ય' ચિર્નૈવ મસ્ય ક શ્વાતિષારઃ  
નિગધથે યઃ કુપિતો વપાત્મીન્ કરોત્સ્યસૌ સ્વામિયમાનપેતાઃ॥૧॥

યુત્પોરવાનાભિયમોઽસ્તિ તસ્ય કોપારવાદીન્તવ્યા તુ મદ્ઃ

વેદસ્ય મદ્ઘાવન્નુપાસનાસ્ત્વ પૂજ્યા અતિવારસુદાહરન્તિ ॥ ૨ ॥

હું મારું ખું એવા વિઠ્ઠલપતિના કોપના અત્યેકમાં પારકાના પ્રભુને  
હાનિ થતે એમ નહિ મણુધરવો. એ કોઈ વધારે કરે, પણ તેથી  
પ્રાણી થાત થાત નથી તો નિર્દયપણે વિસ્તીર્ણી કરેલા રાખ્યા  
સિવાય પ્રવર્તન કરવા માટે અંતર્વિષયી વ્યક્તિના થયે પણ પ્રાણીના  
છત્રનો થાત થયો નથી એથી બદિર્વિષયી વાતું પાછા થયું આમ  
દેશથી મતના કરા અને દેશથી મતના પાછાને અતિવાર કરેલા,

શ્લોક— હું નહિ મારું એવું વત મદ્ધુ કરનારને મૂકું  
કર્તા સિવાય અતિવાર કેમ થાતું પડે ! અનેકથી વધારે કરના અને  
નિયમની દરમિયાન નહિ કરવી તેનું નામ અતિવાર, તો પછી કયારું  
વત મદ્ધુ કરનારને અતિવાર સી રીતે થાતું પડે !

સમાધાન—પ્રાણીનું મૂકું થતું નથી તેથી નિયમનું પાલન  
થાત છે પણ કોપથી દરાણીન થયો તેથી નિયમનો કરા થાત છે  
અને દેશી (Pitraty) નિયમના પાલનને, અને દેશી નિયમના  
કરને રજા પુરેથી અતિવાર કરે છે માટે તેને પણ અતિવાર થાતું  
પડે છે પણ વતનો કરા થતો નથી, જગી આગળ સદાચાર કરેલું  
છે કે બધારિનું પ્રવાચન કરવાથી નિયમની દર રહેતી નથી તે કદા  
પણ અચોક્ષ્ય છે, કારણ કે વિદ્યુદ્ધ રીતે પ્રાણીવિષયનું નિયમનું કર  
વામાં આવે તો તેમાં બધારિનો નિયમ આવી આવ છે માટે નબળા  
રિતે અતિવાર મળ્યા, પણ તેથી વ્યક્તી દર ચોક્ષ્યતી નથી.

બીજું મુપાવાદ—અસત્ય અણુવત છે

તેના પણ પાંચ અતિવાર છે તે નીચ પ્રમાણે છે

વિધ્યાપદ્યદસ્યામ્યામ્યાન દુષ્ટેસ્વક્રિયાન્યાસાવદાસ્ત્વ  
દારમપમદા દતિ.



(૨) રહસ્ય જોતવું તે

(૩) જોડા હસ્તાવેજ લખવા, છુટી સાહેલી પુસ્તી

(૪) માપણુ જોગવવી

(૫) સ્ત્રી વગેરે સાથે મયેલી ઝુમવાત પ્રકટ કરવી

(૧) આ જાણત છે તે આમ પણ તેમ જોતવામાં તારે કંઈ રોલ નથી જે રીતે જોડું સમજાવવું તે મિથ્યાપરોક્ષ સ્વરૂપ જાણત મું છે તે બાણુવા છતાં બીજાને જોડી વાત કહેવી અને જોડી વાત કહેવરાવવી તે મિથ્યા ઉપરોક્ષ છે

આ મિથ્યા ઉપરોક્ષ “બીજાની પાસે જુદું ન જોવાવું” જેવા મતમાં કમ ઠરે છે પણ મિથ્યા ન જોવાવું” જે મતમાં કમ કરવો નથી તેપણુ સહસાકાર અને અનામોગ જે તે વડે અતિક્રમ અતિક્રમ અથવા અતિવાસથી બીજા માણુસને અસ્ત્ર જોતવામાં પ્રવૃત્તિ કરાવવી તે આ મતનો અતિવાસ છે

અથવા મતનું સરકણ કરવાની જુલિથી પારખનું વૃત્તન્ટ કહેવા દારે કરીને એ મિથ્યા ઉપરોક્ષ આપે છે તેને અતિવાસ કાગે છે. મતની અપેક્ષા છે તેથી નિયમનું પાળન થાય છે અને મિથ્યા માપણુમાં પ્રવતવાપણું છે માટે નિયમ કમ થાય છે, જેટલે મત કમ તથા પાળનને અતિવાસ કહેવાય છે

૨ સ્વસ્થાવજાખ્યાન—અમુક માણુસો જે કંઈતમાં વાતો કસતાં હતાં માટે રાજ્ય વિશુદ્ધ આમ વાતો કરતા હશે અથવા બલિષ્ઠાનો વિચાર કરતા હશે વગેરે કહેવું તે.

સૂત્રા:—રહસ્ય વાતનો પ્રકાશ કરવાથી તે નક્કી મત કમ થાય છે કારણ કે તેમાં જોડા રોલ કહેવાય છે માટે અતિવાસ ન લાગતાં મત કમનો રોલ કાગે છે

સમાધાન:—તમાફ કહેવું વિચારવા કાયક છે પણ બીજાને નુકશાન કરનાર વાક્ય અબાણુપણે જોતવાત્તરે કાય કહેવાવાનો હતો નથી, તેથી અંતર્જિતિથી મતનું રકણ થાય છે પણ પારખને દાનિ થાય છે તેથી મતનો અંતર્જિતિથી કમ થાય છે આ રીતે નિયમના કમજનથી અતિવાસ કાગે છે કમું છે કે

મૃત્યોરમાયામિયમોઽસ્તિ તસ્ય કોપાર્યાદીનિત્યા તુ મજ્ઞઃ  
 દેશસ્ય મજ્ઞાત્વજ્ઞપાત્તનાપ્ત્ય પૂર્યા અતિચારહુસારન્તિ ॥ ૨ ॥

હું મારું જુ એવા વિકલપવિના કેવળા આનેકમાં પાસના પ્રશ્નને  
 જ્ઞાનિ જણે એમ નહિ ગણુકારવો એ કેમ વધારી કરે પણ તેથી  
 માણી શકત શક નહીં તેા નિરવશયે નિશ્ચિતિની અપેક્ષા સમજ  
 સિવાય મર્ત્યનાં કરવા માટે અંતર્નૃતિથી જાતજાન થયે, પણ પ્રાણીના  
 જીવનો શકત થયે નથી એથી જલિનૃતિથી મતનું પાલન થતું અત્ય  
 દેશથી મતના બન્ન અને દેશથી મતના પાલનને અતિચાર કહેવાય

શ્લોક— હું નહિ મારું એવું મત પ્રશ્ન કરનારને મૃત્યુ  
 ક્ષયો સિવાય અતિચાર કેમ લાગુ પડે ? આનેકથી વધારી કરવા અને  
 નિમમ્ની દરકાર નહિ કરવી તેનું નામ અતિચાર, તેા પછી કેવલું  
 મત પ્રશ્ન કરનારને અતિચાર શી રીતે લાગુ પડે ?

સમાધાન—પ્રાણીનું મૃત્યુ થતું નથી તેથી નિમમ્ન પાલન  
 થાય છે પણ કેવળથી દરકારીન થયે તેથી નિમમ્નો બન્ન થાય છે  
 અને દેશથી (Partly) નિમમ્ન પાલનને અને દેશથી નિમમ્ન  
 જાને પૂરવ પુરશે અતિચાર કહે છે માટે તેને પણ અતિચાર લાગુ  
 પડે છે પણ મતનો બન્ન થવો નથી, વળી આત્મ જ્ઞાનમાં કહેતું  
 છે કે વંધાવિનું પ્રજાજ્ઞાન કરવાથી નિમમ્ની હર રહેતી નથી તે સમ  
 પણ અથોચ છે, કરતું કે નિમ્ન સીતે પ્રાણવિષયનું નિમમ્ન કર-  
 વામાં અને તેા તેમાં વંધાવિનો નિરેપ આવી બન્ન છે માટે વંધા-  
 વિને અતિચાર ગણવા, પણ તેથી કાનું હર વિશંખતી નથી.

બીજું મુખાવાક—અસત્ય અણુમત છે

તેના પણ પંચ અતિચાર છે તે નીચે પ્રમાણે છે

પિપ્પાપદમ્બરહસ્યામ્યાક્યાનકૂટકેસક્રિવાન્યાસાપહારસ્ત-  
 દાર્ષપ્રમેદા इति

રબ્બ કરતાં અનંતવસ્તુ ક્રીંમતી છે માટે સ્વર્ણ રબ્બના લાભ સાર  
 કદાપિ, મનના પરિણામને મલીન કરનાર ખોટો દસ્તાવેજ કરવો એ  
 માવજને ઘટિત નથી; વળી તેવા લેખથી સ્વભા મનુષ્યના રબ્બ પ્રાપ્ત  
 તથા ભાવ પ્રાપ્તનો વિનાશ થાય છે તેથી દિસ્યા થાય છે પણ  
 એ પ્રાપ્તનો અગ્રીઆરોગ્ય પ્રાપ્ત ચણાય છે માટે ખોટા લેખથી  
 અન્ન પુરુષના દેહના ચૈસા તમે કુલવવા માગો અને કદાચ તેમાં  
 તમે કાચો વો પણ અન્ન પુરુષના ભાવ પ્રાપ્તનો પ્રથમ નાશ થાય  
 છે; કારણ કે તેના મનમાં ચિંતા ચેર અને દેશના વિચારો કલ્પાય  
 થાય છે તેના કારણજીવ તમે એ વળી ચિંતા ચેર અને દેશના  
 વિચારોની અસર તેના શરીરપર પણ જણાય છે આ રીતે તેના  
 રબ્બ પ્રાપ્તને પણ નાશ થાય છે વગી પાને સવસ્ત્ર માનનાર પા-  
 નના અજ્ઞાનમાં અધર્મમાં આવતાં આપણા વચેરે અનર્થ કરે તો  
 તેના ભોજનદાર પણ ખોટો લેખ લખનાર એવા તમે છો આવી  
 રીતે અનર્થની પરંપરા એ કાચમાં રહેલી છે તેવા અજ્ઞાન માનથી  
 પરંતુ ધન હરવાને ખોટો દસ્તાવેજ લખવા વચેરેથી વિમુક્ત રહેવું  
 એ હરેક અદિસાને પરમ ધમ માનનાર એનું પ્રથમ અને જરૂરનું ક-  
 ર્તવ્ય છે વળી આ સ્થાને જણાવવું એકલે એનું નામ પરાવનાર  
 કોઈ પણ વૃદ્ધને કોઈમાં ખોટી સાક્ષી પૂરવી નહિ અસક્ષમાં એનો  
 એટલા સ્વચાલી ચલાતા હતા કે તેમનું મોઢવું કોઈમાં નાક-  
 સક્ષમાં પ્રમાણજીવ ચલાવું એન કદાપિ અસત્ય લેખે નહિ એવી  
 તેની કલ્પ હાપ હાતી પણ દાકમાં તેને જરૂરે તેથી કલ્પ જોવામાં  
 આવે છે એ ચણા અદિસાની જાગત છે કેટલાકને જ્ઞાને આપણે  
 આવા ઉચ્ચ મોખ આપવા ઈચ્છા રાખીએ છીએ ત્યાર તેમાં જણાવે  
 છે કે એ આપણે જીભની જાગતમાં ખોટી સાક્ષી ન પુરીએ તો  
 તેમાં વખત આપ્યો આપણી તરફથી છુટી સાક્ષી કેમ પૂરે આ  
 હલીલ તરન પાયા વચ્ચેની છે કારણ કે છુટી સાક્ષી નીચ પાસે  
 પુરાવવાનો વખત આવે એવું કમજ પ્રથમ શા સાર કરવું એકલે  
 એ સત્યવાદી છે અને શુદ્ધ આચરણવાળો છે તેને એવી જરૂર  
 ખોટી આશ્ચ શા સાર રાખવી એકલે આપણે સત્ય લેખનારા

છાસા મચ્છાપ્યાદ જાવંતો નહ કરેજ તો મફો ॥

જઈ પુષ્પામોગાદિંદો લો હોદ અસ્તિચારો ॥ ૧ ॥

તે બાણી ભેદને સહસ્રકારે અભ્યાખ્યાન વગેરે કરે તે તે વતનો જામ થાય છે અને તે વિચારી સિવાય કહેવાય તે અતિશય થાય. આ વાતત કાલના સમયમાં બહુ નિષ્કારના બેની છે. વણા પુરો તે બહુને ખાત્રી વાત કરતાં બુદ્ધિ બેટલે તેથી બહુજા વાત વિશે વાત કરતાં કહે છે તેનો નિષ્કાર જામી છે કે અને સમી મે ભવે તેમને બહુજા વાત કરતાં સહસ્રકારે જામ બીજા અમલ તે વાત બહુજા અનંત સામે કરે છે તેથી જામ બીજા અમલ વાત થવાને છે આમ જામ કરીને હાસિયો સરખો ન હોય ત્યાં જશે સાથ કલા જેવી વાત સર્વજ પ્રસરી રહે છે, આ રીતે વણા નિર્દોષ માણસોને માથે જામ થશે છે જે ખાત્રી બોલુ કરતાં બહુ વાર થાય છે કારણ કે સારી વાતને પ્રસરતાં બેટલીવર થાય છે તેના કરતાં વણાજા બુદ્ધિ સમયમાં જામ વાતો પ્રસરી જાય છે મોઢના સર્પથી બોલી વાત પ્રસરતાં જે અનિષ્ટ પરિણામ આવે તેનો ભેજમદાર પ્રથમ તે વાત પ્રગટ કરનાર કરે છે; આટલે મોઢના વિશે બોલે વિચાર જામનો થા ફેલાવનો તે મોટા હેતુ છે જેમ સમજા મોઢના અજ્ઞાતા હેતુને વાજવાદુરથી પ્રગટ કરવા થવ થતું નથી.

૩ બોલી વાતની સૂચના કરે જેવા ભેજ થાયવા તે મૂળવાદ થતો નીચે અવિચાર છે

જે માણસો કૂટ તેથી કહે છે તેથી બેજા વૃત્તિથી આ કામ કરે છે પણ તેથી હેતુરથ છે; કારણ કે સામે માણસ પારો કે તમારા બોલી ભેજથી હેતુરથો અને તમને થતો હાથ થયે પશુ તેથી જે થારે મુઠ્ઠાન તમને થાય છે તેનો તમને ક્યાં ખ્યાલ છે ન્યાયવૃત્તિ જે અત્યાચારે બુદ્ધિ છે તે આથી તમારામાંથી નાશ પામે છે, અને તેથી સ્થૂળ કામ થતાં અત્યાચારે થાય પુણી છે, આ રીતે કામ થવે હાનિ થાય છે; કારણ કે અત્યાચારે સ્થૂળ

રમ્ય કરતાં અનતશક્તિ ડીમતી છે માટે સ્વયં રમ્યના હાથ સાથે  
 કદાપિ મનના પરિણામને મહીન કરનાર પોટો દસ્તાવેજ કરેલો એ  
 માવકને ઘટિત નથી; વગી તેણે દેખથી સામા મનુષ્યના રમ્ય પ્રાપ્ત  
 તથા જાણ પ્રાપ્તનો વિનય શાવ છે તેથી કિંમત શાવ છે પણ  
 એ માણતનો અગ્રીઆરમો પ્રાપ્ત મનુષ્ય છે માટે પોટો દેખથી  
 અન્ય પુરુષના હાથ પૈસા તમે કુળવવા માગો અને કદાચ તેમાં  
 તમે હાથે લેવો પણ અન્ય પુરુષના જાણ પ્રાપ્તનો પ્રથમ નાશ શાવ  
 છે. કારણ કે તેણે મનમાં ચિંત્ય, ચેર અને દેવના વિચારો ઉત્પન્ન  
 શાવ છે તેણે કાર્યમૂલ તમે છે વગી ચિંત્ય ચેર અને દેવના  
 વિચારોની અસર તેણે સરીરપર પણ જમાવ છે આ રીતે તેણે  
 રમ્ય પ્રાપ્તને પણ નાશ શાવ છે વગી પાને સ્વસ્વ માન્યાર પ-  
 નના અજાણમાં અપરિણામાં આવતાં આપણા વગેરે અનર્થ કરે તો  
 તેણે ભેજમદાર પણ પોટો દેખ લખનાર એવા તમે છે આવી  
 રીતે અનર્થની પરપરા એ કારમાં રહેલી છે તથા અન્યાય માર્ગથી  
 પણ પ હરવાને પોટો દસ્તાવેજ લખવા વગેરેથી વિમુક્ત રહેવું  
 એ રહેક અપિસાને પરમ થમ મલનાર એનું પ્રથમ અને અરસ્તું ક-  
 ત્ત્વ છે વગી આ સ્થાયે જાણવતું બેઠેલે એનું નામ મસવનાર  
 કોઈ પણ ન સ્થ કોઈમાં ખાટી ત્યાહી પૂરતી નહિ અસહમાં એને  
 બેટલા સ્વવાહી ન તા હતા કે તેમનું બોલતું કોઈમાં--આવ-  
 સકમાં પ્રમાણમૂલ મનાવું જન કદાપિ અસ્થવ બેઠેલ નહિ એવી  
 તેની કુચ્છ હાથ હતી પ તાલમા તેને બારે તેથી ઉલ્લાસ ભેજમાં  
 આવે છે એ પણ અસહ્યની જાણ છે કોટલાને જ્ઞાન આપવે  
 આજે કેવમ ભાષ આપવા હચા સજીવે હીમે ત્યારે તેમો જાણ  
 છે કે એ આપણે જીવનની જાણમાં ખાટી સાથે ન પુરીએ તો  
 તેમો જનત આપે આપણી તરતથી છુટી ત્યાહી કેમ પૂરે! આ  
 દલીલ તરત જાણ વચસી છે કારણ કે છુટી ત્યાહી બીજા પાત  
 પુરાવવાનો જનત આવે જનુ પ્રથમ પ્રથમ આ સ્થા રસ્તું બેઠેલો  
 જ સ્વવાહી છે અને છુટી અવરજીવવાદા છે તેને પછી જતની  
 ખેટી નાદા આ સ્થા રાખવી બેઠેલો આપણે સ્વ વલ્લભશાવ

હીને એવી છાપ આપણા વિશે આપણા વર્તનથી પાડીએ તો અસત્ય સાક્ષી પુરવાને કહેવાની હીનતક બીજો માણસ સી રીતે પરી રહે ! માટે જોડા બહાના કાઢી છુટી સાક્ષી પુરવી અને પુરવવી, એ વર્તુલ અચરિત છે અને એથી તે કામ કરે છે તે સત્ય જાણના નહિ પણ જોડા અવધારના જાણના છે એમ કહેવુંજ શાસ્ત્ર મુજબ.

૪ પારકો માણસ વ્યાજે કે અનામત એ ધન અથવા વસ્તુ ખુદી મલે. હેમ તે મુદત થયે હોવા આવનાર માલધારીને આપવાની ના કહેવી તે જાપણુ ઓળખવી એ નામનો જોડો અતિવાર છે એમ જોડો હેમ લખવાથી અનર્થ થાય છે વેલ રીતે પરની જાપણુ બિજાવવાથી ખસુ લેટહોજ અનર્થ થાય છે જાપણુ બિજાવવાથી કિસ્મ, મુલાવાક અને આદ્યાદી એ તમે હોય થાને છે, માટે કાઈ ખસુ કાવડે તેવું અચરિત કામ કરવું નહિ.

૫ શેતાની બી તથા ત્રિવ સાથે ગુપ્ત લખણુ કરું હોય તે હેલમાં પ્રસિદ્ધ કરવું તે સ્વદાર્શનસેક અથવા ગુપ્ત જાપણુ પ્રાપ્ત ન બી શકાય. એ જરી વાત બી અથવા ત્રિવ સાથે થઈ હોય તે પ્રકટ કરવાથી અસત્ય વૈશ્વવાનો હોય તો કાણુ પડી રહે નહિ, પણ સહસ્રાકારે કોઈની સ્થિતિ વાળી મગ્ન થવાથી માણસને લગ્ન આને અથવા તેથી આપણાત વગેરે ક્ષેત્ર તે હોતાય તો તેવું ક્ષેત્ર તે ગુપ્ત વાળી મગ્ન ક્ષેત્ર નહી શકાય ક્ષેત્ર છે કાર્તિ એ મનુષ્યને લગ્ન ક્ષેત્ર વધારે ત્રિવ થાને છે અને તેથી કાર્તિ વગરના લગ્ન ક્ષેત્ર મરવું તેથી વધારે પસંદ કરે છે “લગ્ન કાપે તેવી વાત કોને ન કહીએ” માટે કોઈનું સ્થિતિ-ગુપ્ત જાણવ કાપિ મગ્ન ક્ષેત્ર નહિ ક્ષેત્ર છે એ સત્ય પરને ગુપ્તજાનકારી છે તે પરમાર્થથી અસત્ય છે, માટે હેલની ગુપ્ત વાત અંદર ક્ષેત્ર તે અતિવાર કરે છે.

જ્યારા કોઈ પણ રીતે વાપ ન આવે માટે અતિવાર છે ખસુ જ્યારા કામ માટે નથી. માટે કીપિયા જ્યારા જામી ન આવે તે રીતે તે ખજાના



તેથી એનું પન ધોરાણું હોય તેના કાવ પ્રાણુ તથા રબ્બ પ્રાણુનો નાશ થાય; વગી જે વાત બહેરમાં જાને તો ધોરાણી સાથે ધોરાણો માત્ર સમઘી રાખનારને પણ સબ થાય; અને તેથી ધર્મ પણ વગે-  
વાવ. કારણ કે જે ધર્મના માણસો આવાં કૃત્ય કરવા પ્રેરાતા હોય, તે ધર્મ પણ ધીરો હલકોજ હશે એમ અન્ય માણસો તરફે વળી હોકમાં આજી આવ, અને તે માણસને કોઈ વિશ્વાસ પણ ન રહે, જ્યારે તેના માણસ કોઈની જે આવ ત્યારે વસ્તુ સર્વે માણસો તેની હીલચાલને બારીક નજરથી તપાસે; આનો માણસ સવ જ અમિય થાય છે.

૩ પદ્માના સખની રબ્બ સિવાય દુરનનના હરકરમાં અથવા બીજા કોઈ સખનામાં વેપાર માટે ઇત્તી રીત પ્રવેશ કરે તો તે નિશ્ચય રાજ્યવિરુદ્ધ કહેવાય. એનકામમાં ચાર પ્રકારના અહત કહેવા છે સ્વામી અહત, દુલ્લઅહત, લીધેકર અહત, અને ગુરુઅહત. આપ પરદાખનાં જનુ તે સ્વામી-દુલ્લ-અહત કહેવાય, તેને ધોરાણુ એટલેજ દહ કરવામાં આવે છે. અસહનના સમયમાં જા નિયમ નહુ કર્યોગી હોય; કારણ કે જો એ એક રાજ્યનો માણસ તે રાજ્યના સુના રાજ્યમાં આવે તો પ્રથમના સખની હીલચાલ વગેરે અન્ય રાજ્યને જણાવી દેવાનો સજાવ રહે. એથી સખધા તે અપરાધને ધોરાણુ ગુના નેટહો તણુતા હતા. માટે જે રાજ્યમાં આપણે રહેતા હોઈએ તે રાજ્યના નિયમને માન આપીને વતનું ભેજી.

૪-૫ આપણી વચ્ચે એણું ભેજવું, અને તેથી વચ્ચે વચારે ભેજવું અથવા કરવું, અથવા કોઈ કારે મૂલ્યાવગી વસ્તુમાં હલકી ભેજવી દેવી, અથવા હાસની હાપ ધીને જે રાખી અંદર હલકો માત્ર કરના. આ બીજા અણુવત્ત ઉત્તરો ને અસિવારો છે.

આની રીતે એણાં યોગ પાપથી અથવા ભેજાઈવ મરણથી મરણ પન તે પણ ધોરાણું પન છે. “ ધોરાણો માત્ર થઈએ આવ અને પાપી હાથ વસતા થાય એ કહેવત ખરી છે તેનો એક દુઃદાખલો અને ટાંકવામાં આવે છે એક પનકુલ નામનો પનિ-  
વ્યવસ્થામાં એક રહેલો હોય; તે રોગ આપાર મરેલો હોય એકાધ



એક વૃક્ષ માધુસ એક રૂપીઆનું ૨ લેવા આવ્યો. તે જેઠે રૂપીઆનું  
આઠ હેર આપવાનું કહ્યું તે જુલે કહ્યું 'આપિ' પછી તે જેઠે  
એક માલવામાં ચાર જેરી મુઠ્ઠી અને બીજા માલવામાં ૨ મુઠ્ઠું  
અને પેલા જેઠે પાથરેલા વસમાં તે રવાણા માલનું ખાલી કર્યું ૨  
વળગમાં હાલકું હોવાથી રેખાવમાં બહુ લાગે છે તેથી તે વૃક્ષ માધુસે  
આઠ હેર ૨ આપેલું છે એમ બહુ પાતાનું વસ વાળી લીધું અને  
ધનસુખ જેઠને સલામ કરી જાણવો ગયો. ધનસુખ એક પલ્લુ બાપા  
સ્ત્રી કપટકળામ' અતિ નિપુણ હોવાથી બેઠાં પેલા વૃક્ષ માધુસે  
પાતાનું મુઠ્ઠું વાળવા માંડ્યું કે બાકીનું ૨ ભેજવાનો વિચારજી બંધ  
કર્યો આ પ્રમાણે તે અર્ધી રૂપીએ કમાયો પાતાના નોકરને પછી તેણે  
આજ્ઞા કરી કે 'જાલર જાણને કહી આવ કે આજે પુરણપોળી કરે.  
ગાલર જર તરફ કહેવા ગયો. આજે સ્વાહિતે ભોજન મૂકતના મૈસામાં  
મળશે, એવો તે ધનસુખ એક મોટો હર્ષ પ્રસવા લાગ્યો. તે જેઠની  
બીજી પતિની આજ્ઞા પ્રમાણે પુરણપોળી તૈયાર કરી જેવામાં એકાએક  
તે જેઠનો જમાઈ તેના મિત્રો સાથે આવી પહોંચ્યો. અને તે જમાઈ  
અને તેના મિત્રો ઘણે દૂરથી આવેલા હતા તેથી જુખ્યા હોવાથી  
તૈયાર કરેલું ભોજન બરાબર બાપટી ગયું અને પછી નિર્સંદે સુતા.  
સાંજે વાણુ સમયે જેઠ જેર આવ્યા અને સ્નમાં આનંદ માનતા હતા  
કે હમણાં પુરણપોળી બાણમાં પીરસાશે તેવામાં જેઠણીએ સામાન્ય  
કપ્પુ રેઢણી બાણમાં પીરસી જેઠ તો રાતાબેળ શરૂ ગયા, 'મે  
ખાણું નહોતું કે પુરણપોળી કરશે આ મું' તે જેઠની બી કહે  
જરા ખીરા પડી સાંજનો જમાઈ ને તેના મિત્રો સુતા છે તે  
સાંજજો તમે તૈયાર કરવાનું કહાણું હતું તે પ્રમાણે મે પુરણપોળી  
તૈયાર કરી હતી પણ (સુતેલા જમાઈ તથા તેના મિત્રો તરફ  
આંખળી કરી બેઠી) આ બધા આવ્યા તે જુખ્યા હોવાથી બાપટી  
ગયા તેમાં હું મું કહું જેઠ જરા ખીરા પડ્યા અને મન સાથે  
વિચાર કર્યો કે 'આણીના પાણીમાં અને દુધના દુધમાં ચોરી  
કરી, પાપ બોલું અને જાનાર જાઈ ગયા, માટે કરીથી આવું  
અન્યાયકૃત્ય કું કરીશ નહિ.

આ પાંચ અતિવારો રાજ્યસેવકોને પણ લાગુ પડી શકે છે. મ-  
ન્યના જે અતિવાર તે સ્પષ્ટ રીતે તેને લાગી શકે. કસરત કે તેથી  
પણ ચેતને પસંદ કરી શકે અથવા ચેરે ચેરી લાનેલો માલ પેતાને  
ત્યાં સંતોષી રાખે, અને આ કામ તેથી બીજા કરતાં વધારે સારી  
રીતે બિટકે અણાવ નહિ તેવી રીતે કરી શકે. કસરત કે ચેરને પણ  
વાનુ કામ પોતાનું છે અને તેથી ચેરને પસંદનો કે નહિ તેમના  
હાથમાં છે, અને વળી ચેરીના ગાજની તાપસ કરતાં કામ સ્વયં  
ગજૂર જો તે તે ચેરની સાથે સાચા જોડી દેવાની મસબૂત કરે,  
અને તે વાત પ્રગટ ન કરે; ચેરી કસરતની અથવા ચેરને ઉત્તેજન  
આપતું તે રાજ્યસેવકોને ગજૂર સહેલું કામ છે પણ તે ગજૂર જોડું  
છે. વળી સ્વામીનું કુણુ ખાવા છતાં કુણુ રાજ્યને ખાનગી રીતે અણાવ  
કરે ત્યારે વિશ્વ રાજ્યાધિકારીને જાણે અતિવાર લાગુ પડે છે. અગર  
રાજ્યના સમાનની વસ્તુઓ આપની દેવી હેમ ત્યારે બોલ્યાં ચાપ લ-  
પરે અથવા વસ્તુઓ નાશી નાંખે તે રાજ્ય સેવકોને પણ ચોથો  
તથા પાંચમો અતિવાર લાગુ પડે છે.

આ પ્રમાણે અતિવાર ન લાગે તેમ બીજું મત પાળતું.

હવે ચોથું મત બેનું લક્ષણ પોતાની જાણી સંતોષ અને પર-  
મીના ત્યાગપ છે તેના પાંચ અતિવાર છે તે સાચા કહે છે—

પરમિવાદકરમેત્સરપરિગૃહીતાપ્યરિગૃહીતામમનાનગ્રહીતાપી-  
કામ્યામિકાયા इति ॥

પ્રજામાં ઉપદ્રવનો વિવાદ કરી આપવો, (૨) બીજાને  
લાગુ આપી રાજેલી વેશમાં સાથે સમાગમ કરવો, (૩) પરણી  
સાથે સમાગમ કરવો, (૪) અન્ય કીડા કરવો, (૫) મૈત્રુન  
સેવકમાં ઘડીને અભિહાસ રાખવી. આ પાંચ યોગ્ય સ્વદાર  
સંતોષ અણુવતના અતિવાર છે.

(૧) પોતાના ઉપદ્રવ સિવાય અન્ય ઉપદ્રવોને પરણાવવા,  
તેને યોગ્ય મતમાં અતિવાર મણુવામાં આવ્યો છે. કન્યાઓને કસરત  
ઉપદ્રવો, અથવા સ્નેહ સ્વપ્નથી બેનો સમય ભેદી આપવો તેને

બેનસાબાઈએ અતિવાર થયું છે, અને પોતાના ઊંઘરા પરજીવવા તેમાં પણ વત રહેલું ઇન્દ્રા નિયમ થયે છે

શકા—તમારા ઉપરેસ સ્વર હાથ છે પણ બે જરનાં ઊંઘરાં પરજીવવામાં રોજ રોજ તો તેવોજ રોજ પોતાનાં ઊંઘરાં પરજીવવામાં કેમ ન થાયે !

સુમાધાન—બે પોતાનાં ઊંઘરાંનાં પણ વિવાદ ન કરે તો કુ વારી રહેલી કન્યાઓ સ્વસ્થાચારી થાય અને તેથી સાસનની હેઠના અને નિંદા થવાનો ભય રહે છે ઇન્દ્રા કે પરજીવેલી સ્ત્રીઓ માત્ર સ્વસ્થાચારી થવાનો સંભવ જોઈએ છે વગી શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે અમુક ઊંઘરાં પરજીવવાં જોનાં નિયમ આ વતપારીએ તેવો ભેંધજો જોઈતો અમુક ઊંઘરાં ઉત્પન્ન થયા પછી વધારે ઊંઘરાં ઉત્પન્ન કરવાનો પણ ત્યાજ કરવો ભેંધજો બીજા કુટુંબમાં જઈએ તો કુટુંબશાંતિમાં રહેવા છતાં અમુક વખત પછી જોયું વત સવશ રહેલું ઇન્દ્રા ભેંધજો બે જોમ ન કરે તો વતને જાપ આવે ઇન્દ્રા કે વધારે જાય તો વધારે પરજીવવાં પડે અને તેથી નિયમમાં જાય પાવાનો પ્રસંગ આવ દિંદુઓમાં બે ત્રીજો આજમ વાનપ્રસ્થાજમ છે તેને હવતા આજમનો આ નિયમમાં ઉરેસ સમાવયો છે અમુક થયતી હશે પહોંચ્યા પછી કુટુંબશાંતિની ભેજમદારી જેમ અને તેમ જોઈ કરવી અને પોતાને પત્રેલા જ્ઞાનનો અનુભવનો લાભ જીવાન થયેને આજવાનુ ઉત્તમ કાર્ય જલ્લવવાનું માથે લેવું ભેંધજો. જણા મુચકો છવનનોકા કેવી રીતે થકાવવી તે જાણતના જ્ઞાનના અભાવે તે નોકાને અનેક પ્રકારના તરબેર ઉછળી અથવા સંસ્કાર સમુદ માં પડે પડે મગી આવતા ખરાબાઓ સાથે અથાવી, મુખરપે તે નોકા રહિજિન્દુ પ્રાપ્ત કરે તે પહેલાં તેનો અંત થાય છે અમલુ ખજાસીની માફક સંસ્કારના અનુભવ વચરના તેથી તે નોકાને (જાણુને) તમે તેમ હકારે છે વિવિધ પ્રકારનાં દુષ્ટો સક્રન કરી સિપે માર્ગે તે નોકા થકાવતાં તેથી કિંચે છે પણ તેવામાં મરજુ સમય નજીક આવે છે અને છવન તારક્ય થયો સિવાય તેથી મૃત્યુના પગમાં રસાય છે

આ પાંચ અતિવારો રાજ્યસેવકોને પણ લાગુ પડી શકે છે. મ-  
ન્યના જે અતિવાર લોક સ્પષ્ટ રીતે તેને લાગી શકે. કસ્ટુ કે તેમના  
પણ ચોરને મદદ કરી શકે અથવા ચોરે ચોરી લાનેલોખાત પાતાને  
ત્યાં સુરક્ષી રાખે; અને આ કામ તેમના બીજા કરતાં વધારે સારી  
રીતે બેટલે જણાવ નહિ તેની રીતે કરી શકે. કસ્ટુ કે ચોરને પકડ-  
વાનું કામ પાતાનું છે અને તેથી ચોરને પકડવો કે નહિ તેમના  
લાશમાં છે; અને જ્યાં ચોરીના માલની લાપસ કરતાં કેટલાં સ્થળે  
માલમ પડે તો તે ચોરની સાથે જાત જોડી લેવાની મસલત કરે  
અને તે માત્ર મન્ય ન કરે; ચોરી કાનવા અથવા ચોરને હાલેજન  
આપતું તે રાજ્યસેવકોને જુદાજ સહેલું કામ છે પણ તે જુદાજ ચોડુ  
છે. વળી સ્વામીનું હુણુ જાવા છતાં સગુ રાજ્યને જાનની રીતે સંભાળ  
કરે ત્યારે વિરહ સંભાવિતક્રમનો ત્રીજો અતિવાર લાગુ પડે છે. જ્યારે  
રાજ્યના કામરતી વસ્તુઓ આપની લેવી હોય ત્યારે ચોટાં ખાત ચા-  
પરે અથવા વસ્તુઓ જાલસી નામે તો રાજ્ય સેવકોને પણ ચોષા  
તથા પાંચમો અતિવાર લાગુ પડે છે.

આ પ્રમાણે અતિવાર ન લાગે તેમ ત્રીજું મત પાડતું.

હવે ચોથું મત જેનું લક્ષણ પાતાની ત્રીજાં સંતોષ અને પર-  
શ્રીત ત્યાગપ છે તેના પાંચ અતિવાર છે તે સ્પષ્ટ કહે છે—

પરમિવારકરણેત્વરપરિગૃહીતાપ્યરિપૂરિતામયનાનજુક્કીદાતીઃ  
કામાભિલાષા ઇતિ ॥

પરામાં ભેદરાતો નિવાહ કરી આપવો, (૨) બીજાએ  
જાડુ આપી રાખેલી વેશ્યા સાથે સમાગમ કરવો, (૩) પસંદી  
સાથે સમાગમ કરવો, (૪) અન્ય કીમત કરવી, (૫) મૈત્રુન  
સેવ્યામાં ધક્કીજ અભિલાષા રાખવી. આ પાંચ ચોષા સ્વદાર  
સંતોષ જાણનાતના અતિવાર છે.

(૧) પાતાના ભેદન સિવાય અન્યના ભેદનથીને પરજીવવા,  
તેને ચોષા મદમાં અતિવાર વલુવામાં આવ્યો છે. કન્યાદાનના ફળની  
કીમતથી, અથવા સ્નેહ સંબંધથી તેનો સંવધ બેઠી આપવો તેને

જેનશાસ્ત્રકારો અવિચાર ગણે છે અને પોતાના ઊંઘા પરજીવવા તેમાં પણ વત રહણ કરનારા નિયમ રાખે છે

શકા—તમારો ઉપદેશ સ્વયં થાય છે પણ એ પરના ઊંઘા પરજીવવામાં હોય હોય તો તેવોજ હોય પોતાના ઊંઘા પરજીવવામાં કેમ ન થાયે ?

સમાધાન—એ પોતાના ઊંઘાની પણ વિવાદ ન કરે તો ૧ વારી રહેલી ઋણાઓ સ્વેચ્છાવારી થાય અને તેથી શાસનની હેઠળ અને નિંદા થવાનો ભય રહ્યો છે કારણ કે પરણેલી સ્ત્રીઓ માત્ર સ્વેચ્છાવારી થવાનો સંભવ જોઈ છે વળી શાસ્ત્રકર જણાવે છે કે અમુક ઊંઘા પરજીવવા જેવો નિયમ આ વતધારીએ હોયો એમની બેઠકે અમુક ઊંઘા ઉત્પન્ન થયા પછી વધારે ઊંઘા ઉત્પન્ન કરવાનો પણ ત્યાગ કરવા એમની બીજા જન્મોમાં કરીએ તો વૃદ્ધસ્થાનમાં રહેવા છતાં અમુક વખત પછી થોડું વત સંવચ રહણ કરવું એમની એ ભેમ ન કરે તો વતને બાપ આપે કારણ કે વધારે થાય તો વધારે પરજીવવા પડે અને તેથી નિયમમાં ભય પડવાનો પ્રસંગ આવે, હિંદુઓમાં જે ત્રીજે જાતમાં વાનપ્રસ્થજાત છે તેને હવતા આવડ્યો. આ નિયમમાં ઉપદેશ સમાવશે છે અમુક થયની હોયે પહોંચ્યા પછી વૃદ્ધસ્થાનની ભેજમવારી જેમ અને તેમ જોઈ કરવી અને પોતાને મજેજા જાનવો અનુભવવો હાથ લુપ્ત વર્ષને આપવાનું ઉપમ કાર્ય જાણવાનું માથે તેનું એમની સ્ત્રી કુવડો લવનનોડા કેવી રીતે થવાવળી તે જાણતી જ્ઞાનના અધારે તે નીકળે અનેક પ્રકારના તરંગોપર ઉછળી જાયવા સંસાર ઝબુક માં પડે પડે મળી આવતા ખરાબાઓ સાથે જાયવી મુશ્કેલ તે નીકળ દિગ્વિદ્ય મામ કરે તે પહોંતા તેનો અંત થાય છે અમુક જલાસીની માથે, સંસારના અનુભવ વચ્ચે તેથી તે નીકળે (જાણવું) તમે તેમ હકારે છે વિવિધ પ્રકારનાં દુષ્ટો ત ન કરી તિથે માર્ગ તે નીમ થવાવળ તેથી કિંચે છે પણ તેમાં મરણ સમય નજીક આવે છે અને લવન સાક્ષ્ય કરી સિંધાવ તેથી મુનુના પગમાં રહાય છે

તેજા ગુલામેને આનો અનુભવથી બચેતો મારું, આવવા સંસ્કારના અનુભવી વાનપરસ્વામીઓ જતાને તે તેથી તેમના ઉપર મોટામાં મોટો ઉપકાર કરેલો તરીકે સમજાવ. પ્રસૂએ સિંચા મારેના કાનથી, તરંગે અને અસાધ્ય સાથે અશક્તતાના પ્રયત્ન અનુભવના સિવાય, તેઓ પોતાની ઇચ્છાઓથી તરીકે સરવતાથી અવસરપુરથી પેલીપાર લેઈ જવા સમર્થ થશે. મોટે અને સંસારનો પાછા અનુભવ લીધે હોય, પોતાની તથા બેકસામેની અલ્પવિદ્યા સામાન્ય સારી રીતે જાણે વેટકું મન પેલા ક્યુ હેમ, પોતાની સંતતિ તુલ્ય ઉપાધી તેજા એટલી સમર્થ થશે હોય તેજા એટલાક પુરનો. પોતા વતની વાધા લેઈને પરોપકારના કાર્યમાં ગુલામેને પોતાનાં કાન અને અનુભવનો મોખ આપવા બદલ પડે તે એનાના ઉદરનું એક મોટું બીજ રાખું તરીકે સમજાવ. હું એવા નસ્ટનો બદલ આવશે !

આ પરંપરાવાદના સંવર્ધનના એટલાક આશયો એક કહે છે કે પરંપરાવાદ એટલે પોતાનો નિવાસ બીજા વાર કરેલો તે સમજાવું. ગુરુ અપેક્ષાને અમલ બીજા મોઢાં પ્રસૂથી એક ક્રી ઉચ્ચત કર્તા બીજા ક્રી સાથે લગ્ન કરેલું તે પરંપરાવાદ કહેવાય. આ નિવાસથી સ્વચ્છરસિંચાને અવિચાર લાગે છે. જાને પોતાના પદિમાં સ્વચ્છ અને પરપુરણનો ત્યાગ જાને સરનાંજ છે; પ્રસૂ કે પોતાના પદિ સિંચાવના બીજા સર્વ પુરનો પરપુરણ કહેવાય.

બીજાએ લાડું આપી રાખેલી રેસા સાથે જમન કરવાથી અમલ કુમારી જના સાથે જમન કરવાથી આ વતનાં બીજા તથા બીજા અવિચાર લાગે છે. ત્યાગ કાળના અભિજ્ઞાનથી અનન્ય કીધ કરેલી તે આ વતનો પોતા તથા પાંચમે અવિચાર છે.

આની રીતે આ પાંચ અવિચાર ન લાગે તેવી રીતે સ્વચ્છ સુતોનીએ નર્તકી દુકામા આ વતનો સાર એ છે કે પરંપરાના ત્યાગ કરેલો અને સ્વચ્છીમાં પણ વિષય ગુણ સંવર્ધી હવ બદલ આત્મિક ન રાખવી અને હાથમાં હાથી બાળના સ્વેચ્છિક પ્રસારીની છે.



તેના કુવાનોને આવેા અનુસરથી બધેહેા માર્ગે આવા સંસાર-  
સ્થ અનુભવી વાનપ્રસ્થાદિમીણા જતાવ છે તેથી તેઓના હાર  
મેદાનાં મેટાં હાકાર કરેહેા રહી શકાય. ધરણુકે સિંધા માર્ગના  
જ્ઞાનથી, તરંગેા અને જરાવા સાથે અશ્વઘાતાના પ્રસંગ અનુભવ્ય  
સ્થિવાર તેઓ પોતાની છવનનોખા રહી સરેલાથી ભવસમુદ્ધતે  
પેહીપર દોહ જવા સમય થશે, માટે એને સંસારનો પાકટ અનુ-  
ભવ લીધા હેમ, પોતાની તથા બ્રેહ્મસંમિતી આલંચિત સાધારણ  
સારી રીતે જાહેરે દેટકું ખન પેદા કરુ હેમ, પોતાની સંતતિ રૂઢખર્ચ  
જાપાદી હેવા કોટલી સમય મથેલી હેમ તેવા કોટલાક પુરશે, શેવા  
વતની વાધા દોહને પરોપકાસ્તા કાર્કર્મા કુવાનોને પોતાનાં જ્ઞાન અને  
અનુભવનો લોખ આપવા વઢાર ખે તેા હેનેના હાથનું એક મેટું  
બીજ રોપું રહી શકાય. મું બેવા નરસનેા વઢાર આવશે !

આ પરવિવાહના સંવર્જનાં કોટલાક આવાથી બેન કહે છે  
કે પરવિવાહ એટલે પોતાને વિવાહ બીલ જાર કરેા તે સમયનું;  
પુત્ર અપેક્ષાએ અથવા બીજા કોઈ ધરણુથી એક જી હમણા જ્યાં  
બીલ જી સાથે હમ્મ કરતું તે પરવિવાહ કહેવાય. આ વિવાહથી  
સ્વચારસંવિત્તીને અતિચાર હાજે છે જ્ઞાને પોતાના પતિનાં સંવિત્ત  
અને પરપુરણેા ત્યાગ જન્ને સરનાંજ એ, ધરણુ કે પોતાના પતિ  
સિવાયના બીજા સર્વે પુરશે પરપુરણ કહેવાય.

બીજાએ જાતું આપી રાખેલી તેમજ સાથે મનન કરવાથી  
અથવા કુમારી કેવા સાથે મનન કરવાથી આ વાતનાં બીજે તથા  
ત્રીજે અતિચાર હાજે છે તીવ્ર ક્રમના અભિજ્ઞાનથી અનન ઠીક  
કરની તે આ વાતને જોયેા તથા પાંચમેા અતિચાર છે

આની રીતે આ પાંચ અતિચાર ન હાજે તેવી રીતે સ્વચાર  
સંવિત્તીએ વતનું, દુકર્મા આ વાતને સાર એ છે કે પરજ્ઞાને ત્યાગ  
કરેા અને સ્વજ્ઞાનાં પણ વિવર યુગ સંવર્ધી હવ વઢાર આસક્તિ  
ન રાખવી; અને હિંચાનાં હિંચી જાવના છર્વેદિગ મલવારીની છે



નહી કરી તે માત્ર બીજાને ત્યાં અનાજત રાખે અને મુદત પુરી થયે તરફથી કરે તો વતના સપેક્ષપણાને કીધે બગાડત થાય છે અને તેથી અતિવાર થાય છે

૪ ઘાસઘાસી—એ અને વાર પતવામાં સવ છવતી ગ્રાણીને આમાં સમાવેશ થાય છે એ પતવામાં પુત્ર પુત્રી સ્ત્રી ઘાસ ઘાસી, માખર, પાપટ સારિયા તથા અને વાર પતવામાં થોડો થાય છે. એ સ વગેરે તથા તેમની બેઠ વર્ષની હા બાંધી દેવા એ વર્ષ દરમ્યાન તજાંધાન કરાવવાથી અતિવાર થાય છે; એ વર્ષ દરમ્યાન તેમને પ્રસવકાળ આવે તો તેમની રાખેલી સંખ્યાથી અધિક ગ્રાણીઓ થાય તેથી તત બચતો થય રહે તે હેતુથી વર્ષનો ઢેટતો કાચ વીતી તથા જાદ તે તજાંધાન કરાવે છે કે વર્ષ દરમ્યાન તેનો પ્રસવ થાય નહિ. હવે તજાંધા ગ્રાણી રહેતા છે તેથી સંખ્યાનો અતિ કમ થાય છે અને તેથી તત બચ થાય છે પણ બદાર રોગાત્તા નથી તેથી તત બચ થતો નથી, આ રીતે બગાડતથી અતિવાર થાય છે

૫ કુખ્ય—અવરમીઠું આસન, સખા પુરસીએ, વાસણ વગેરે પસુરણ સામાન તે કુખ્ય કહેવાય છે તેની સંખ્યા વધારવાથી અતિવાર થાય છે ખરો કે તાંબાની દસ કમરોટો રાખવાનું પ્રમાણ ક્યું હોય, પછી તે પાત બમણું થાય ત્યારે તત બચત થાય છે એ પાત મેળવી એક મોટું પાત કરાવી નાખે આ પ્રમાણે પાતના આકારમાં ફેરફાર કરે પણ સંખ્યા વેટલીને વેટલી રાખે આ રીતે સંખ્યા વેટલીજ રાખવાથી તત બચ થતો નથી પણ આકારમાં ફેરફાર મેળવાથી તત સમ થાય છે આથી રીતે સમજતથી અતિવાર થાય છે એજ આદિ પરિવ્રતની વસ્તુઓ નવ પ્રકારની છે પણ સરખા કુણવાળામાં તેમનો સમાવેશ થઈ જતો હોવાથી પાંચની સંખ્યા રાખી છે. વળી ફરેક અણતના પાંચ વિભાગ છે તો આ પરિવ્રત અણતના પણ પાંચ ભેદ રાખવાથી સિધ્ધાને—જાળવને તથાની કરવામાં દરકત ન નો

માણસને બધારે વધારે રાજવાળી ઇચ્છા થાય, ત્યારે પાતાનું શ્રદ્ધા  
જાય છે એવા બધાની પાતાના ક્ષેત્રની અથવા ઘરની હિતોક્ષય એ ક્ષેત્ર  
અથવા ઘર આવેલું હોય તે જરીક કરી વચ્ચેની વાદ અથવા રિવાજ  
વેળી નાખી વળે ક્ષેત્ર અથવા ખેતિ ઘરને મેળવી શકે કરી નીચે એ  
અહીંના એ કે તેણે ક્ષેત્ર અથવા ઘર એક સમયે તેથી મત  
જાય ન થાયે. પણ એ ક્ષેત્ર અથવા ઘરની પ્રથમ મર્યાદા તેણે અહીં  
હતી તેના હતાં મોટું ક્ષેત્ર અથવા ઘર વળાવવાને વાસ્તે મત જાય  
થાયે. આ રીતે કશિવ જાય અને કશિવ અથવા અહીં અતિ  
જાય હાયે છે.

સોનું રૂપ—કેઈ માણસે પરિવહની મર્યાદા કરી કે અહીં  
સોનું રૂપ હતું વધારે અત્યુક મુદત સુધી પારે રાજવું નહિ હવે  
તેના કપર તે મુદત પરમિયાન કેઈ સમય થા છેક વધુ સમય થાય  
અને તેની એટલી મર્યાદા છે તેના હતું અધિક અધિક હવે શ્રદ્ધા  
અથવા અહીં તે વધારે પાતાને ત્યાં ન રાજતાં મતની મુદત પુરી થાય  
ત્યાં સુધી બીજાને ત્યાં સયે; અને પછી તે મુદત કરે તો તેને જ  
તિયાર હાયે, કેટલેક અંશે મતની અપેક્ષા છે અને કેટલેક અંશે  
મતની મર્યાદાનું હિતોક્ષય થાય છે જ્યારે રીતે અથવા અહીં અતિ  
જાય હાયે છે.

૩ મનપાત્ર—મનપાત્ર મત છે (૧) અધિક—અત્યુક શ્રદ્ધા  
અથવા સોપારી અથવા અત્યુક મતે છે, (૨) પરિમિ—તેના શ્રદ્ધા  
મેળ, જાક વતેરે (૩) મિત્ર—અથવા શ્રદ્ધા મુદ, થી વતેરે અને (૪)  
પરિમિ—પરિમિ મત શ્રદ્ધા—હીરા મોટી વતેરે અને મત મુદતે  
મંત્ર, મત, મેળ, અત્યુક વતેરે આ સર્વની મર્યાદા કરી હોય તેના  
હતાં વધારે રાજવાળી અતિયાર હાયે છે આ સર્વની નાવતમ  
એટલા સમયની મુદત કરી હોય તેટલા સમયમાં હવે હતું વધારે  
મતે તો સોના રૂપની નાવતમ અત્યુક તેમ મુદત પુરી થતાં  
સુધી બીજા પાસે રાજાને અને મુદત પુરી થાયે મુદત કરી,  
અથવા અત્યુક સ્વેચ્છા તેના જાક મેળાસે ત્યારે હવે આ મતે

નહી કરી તે માલ બીજાને ત્યાં અનામત રાખે અને મુદત પુરી થયે રદલુ કરે તો યત્ન સાધેપણાને કીધે બચાવ ન થાય છે અને તેથી અતિચાર થાય છે

૪ દાસદાસી—એ અને ચાર પત્રવાળાં સવ છવતી માણીનેા આખાં સમાવેશ થાય છે એ પત્રવાળાંમાં પુત્ર પુત્રી બી દાસ દાસી, ચાકર પાપટ સારિકા ગણુવાં અને ચાર પત્રવાળાંમાં થોડાં નામ હટ ભેસ વગેરે ગણુવાં તેમની એક વર્ષની હાલ બાંધી હોય એ વર્ષ દરમ્યાન ગર્ભાધાન કરાવવાથી અતિચાર થાય છે એ વર્ષ દરમ્યાન તેમને પ્રસવ થાય આવે તો તેમની રાખેલી સંજ્ઞાથી અધિક પ્રાણીની થાય તેથી વત બચતો ભય રહે તે હેતુથી વતનો ફેટલોક સાત વીતી ગયા બાદ તે ગર્ભાધાન કરાય છે કે વર્ષ દરમ્યાન તેનો પ્રસવ થાય નહિ હવે ગર્ભમાં માણી રહેલાં છે તેથી સંજ્ઞાનો અતિ-ક્રમ થાય છે અને તેથી વત બચતો થાય છે પણ બહાર દેખાતા નથી તેથી વત બચતો થતો નથી, આ રીતે બચાવથી અતિ ચાર થાય છે

૫. કુખ્ય—રાજરમીલ આસન, સમ્યા પુરસીની વાસણ વગેરે પરચુરણ સામાન તે કુખ્ય કહેવાય છે તેની સંજ્ઞા વખત વાંધી અતિચાર થાય છે ખારો કે તાંબાની દસ કચેરોટો રાખવાનું પ્રમાણ કુખ્ય હોય પછી તે પાત્ર બમણું થાય ત્યારે વત બચતો બચથી એ પાત્ર મેજની એક મોટું પાત્ર કરાવી નાંખે આ પ્રમાણે પાત્રના આધારમાં ફેરફાર કરે પણ સંજ્ઞા તેટલીને તેટલી રાખે આ રીતે સંજ્ઞા તેટલીજ રાખવાથી વત બચતો થતો નથી પણ આધારમાં ફેરફાર થવાથી વત બચતો થાય છે આની રીતે બચાવથી અતિ-ચાર થાય છે સેત્ર આદિ પરિચદની વસ્તુની નવ પ્રકારની છે પણ સરખા ગુણુવાળાં તેમનો સમાવેશ થઈ જતો હોવાથી પાંચની સંજ્ઞા રાખી છે વગી દરેક બાબતના પાંચ વિકાસ છે તો આ પરિચદ અણુવતના પણ પાંચ બદ રાખવાથી સિધ્ધાન્ત—બાળાવને ગણુગી કરવામાં દરકત ન નો



## ૪ ક્ષેત્રવૃદ્ધિ

૫. સ્મૃતિ નામ—આ પાંચ પ્રથમ ગુણવતના અતિચાર છે

૧-૩ આટલા પ્રમાણથી પવત કે વૃક્ષ ઈપર જીવું ન જવું. આટલા પ્રમાણથી કુવા ખાદ્ય વજેરેમાં નીચે ન ઉતરવું અને આટલા પ્રમાણથી સીધું આવજ ન જવું એ પ્રમાણે દિશાઓમાં જવા સળેથી માણસ મત લે છે; હવે તે દિશાઓમાં પાતે જાય તો વતજન થાય પણ પાતે ત્યાં જાય નહિ અને બાજ પાસે તે સ્થાનેથી વસ્તુ મળાવે પાતે મોઢો અથવા મોઢાવરાવે તો અતિચાર બાજે. જેણે અમુક દિશાની હદ બહારથી વસ્તુ મળાવવી નહિ એવું પ્રજાજ્ઞાન કર્યું હોય તેને આમ મળાવવાથી અતિચાર બાજે છે પણ બીજને બાજતો નથી પાતે જેટલી દર રાખી હોય તેની પેઠી બાજુ એ મહા પાપ આપાર થવો હોય તેનો સહેજ પણ દેવ પોતાને ન બાજે તે હેતુથી જાની પ્રતિજ્ઞા ભ્રવામાં આવે છે-માટે વતની મુદત દરમ્યાન તે દેશોમાં તેણે જવું નહિ એટલુંજ નહિ પણ તે દેશો સાથે કશો સંર્પષ પણ આ વતથી તે રાખી શકે નહિ અને રાજે તો અતિચાર બાજે

૪ એક દિશામાં ઘટાડો કરી તેનો વધારો બીજા દિશામાં હમેરવો તે ક્ષેત્રવૃદ્ધિ નામે યોગ્યો અતિચાર છે એમકે પૂર્વ દિશામાં સો ચોક્કસ અને પશ્ચિમ દિશામાં સો ચોક્કસ સુધી જવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હોય તેમાં પૂર્વમાંથી દસ ચોક્કસ ભોગ કરી પશ્ચિમમાં દસ ચોક્કસ વધારે એટલે સોના એકઠો દસ કરે તો અતિચાર બાજે છે વત રાજવાણી તેની ભુદ્ધિ છે પણ વતનો જન થાય છે તેથી જના જનથી અતિચાર બાજે છે- વળી તેથી ઉઠટો ફેરફાર પણ તે કરે તો પણ આ વત પાશુ ભ્રષ્ટરને અતિચાર બાજે છે

૫ ચિત્રજમને લીધે અથવા મનાઈથી નીમેલી દર કરતાં વધાર જવું તે સ્મૃતિના નામ નામનો પાંચમો અતિચાર છે આ મળ પર્ણ વૃક્ષપેશથી થાકતો આવેતો નિવમ નીચે પ્રમાણે છે જેટલે હવે જવાનું પ્રમાણ કર્યું હોય તેના ભરતાં હવે પવતના શિખર અથવા વૃક્ષ ઈપર વાંધે અથવા પછી મહા વજ્ર આકરભુ વજેરે હાઈ મહેસુ

આ રીતે પાંચમા પરિવહન અણુવતના અતિવારોનું વર્ણન કરે-  
 તામાં આમ્લુ માધુસની આ દુનિયાના પદાર્થો ઉપરથી એમ બને  
 તેમ મૂર્ખા હોતરે તે હેતુથી જાણવતની શાસ્ત્રકારોએ પ્રયત્ન કરી  
 છે દુનિયાના વધા પદાર્થો ઉપરથી બેકામ મેકા હોતરી ન શકે  
 હેટલા વાસ્તે અણુક પ્રમાણમાં ધન, ધાન, રૂપ, ચોતું, બનસર,  
 ઘસઘસી ઘસરવિધું વરસેત વગેરે કું રાખીશ બેની પ્રતિજ્ઞા માવડ  
 રહ્યું કરે છે અને હેટલું મજાથી સંલેખ પારણ કરે છે આથી  
 પૃથ્વીનું રાજ્ય મલે લોખનુ માણસના હોબનો અંત આવતો નથી  
 હજુ વધારે મેળવવાને તે લલલાય છે પણ પરિવહનની મર્યાદા મર-  
 નાત, ખારેલા પ્રમાણમાં ધન વગેરે મળવાથી સતુટ થાય છે અ-  
 સહના સમયમાં એને અપલે મેજસોજની વસ્તુઓ ગણત્યા હતા,  
 તે વસ્તુઓ હવે જરૂરથી થઈ પડી છે, અને જરૂરીઆતો દિવસે દિવસે  
 આજણી તુખ્યાઓના વધવા સાથે વધેજ વધે છે. આ તુખ્યાઓનો  
 અણુ વહારના વેલોના પદાર્થોની પ્રત્યાબિનિ—અંત ક્યારે આવશે  
 તે સમજવું નથી કે તેને વાસ્તે પરિવહનની મર્યાદા બે હવમ સંપન્ન  
 છે; પણ તે આથે અણુનું જરૂરું છે કે એમ બને તેમ મૂર્ખાના ત્યાગ  
 કરેલા જનક રાજ્ય રાજ્યશિક્ષિ જતાં અંતરૂના વૈજ્ઞાન સાધને કીર  
 જનક વિરોધી કહેવાતા, અને રૂપ બેક કહેણી અને તુંબડું ખરણ  
 કરનાર સંગાસી એ તેના ઉપર મજબ રાખે લો તે પરિવહન છે  
 ખાટે અંતરૂથી અને બહારથી પરિવહન ઉપરથી મજબ હોતરેલ, અને  
 એ વધે તે સન્માર્ગે વાપરવું બિજ આ હવમ અણુવતનું રહસ્ય છે

આ પ્રમાણે પાંચ અણુવતનો વિચાર કર્યો હવે મહુ અણુવતનો  
 વિચાર કરીએ તેમાં પ્રથમ અણુવત દિગ્વિસ્તરવતું છે તેના પાંચ  
 અતિવાર નીચે પ્રમાણે છે

જ્યાંઈપસ્તિર્થમ્પરિવહનમેવદ્વિસ્તૃત્વત્તરવાનાનિ ॥

૧. ઉંબા ફેરનો અતિક્રમ

૨. નીચા ફેરનો અતિક્રમ

૩. વિર્જી (વિખર્જી) હોબનો અતિક્રમ

વિચારે તે ખાવાનું ક્રમ કરવામાં આવ્યું હોય તે વ્રતભંગને બદલે અતિથાર લાગે.

૨ સચિત એવા વૃક્ષને ડુંદર વગેરે અથવા પરિપક્વ ફળ વગેરે લાગેલા હોય, તેનું અણસુ કરનારે એ સ્થવલ આહારનું પ્રત્યક્ જ્ઞાન કર્યું હોય તે આ રીતે સ્થવલ આહારના અણસુથી વ્રત ભંગ થાય પણ અવિચારીપણાથી તે ક્રમ કરે તે અતિથાર લાગે. અથવા હાથપરિક્ષ્ણા અંદરના કાગળમાં સ્નેહા ઠળીયા વગેરે સચિત બીજનો ત્યાગ કરીશ અને ઉપરનો બીજો કાગળ એ અચિત છે તે જાણ્યું એવા વિચારથી હાથપરિક્ષ્ણા અણસુ કરે તેને સચિત સ્વચ્છ નામનો બીજો અતિથાર લાગે પણ વ્રતભંગ થાય નહિ.

૩ વળી જા પુ જીવસુ અને જાપુ દીત બેટલે ક્ષર્ધક સચિત અને ક્ષર્ધક અચિત એવું જળ પીવાથી અથવા તત્કાલ જાગેલા હોટમાં રહેલા ઝીણા ખાન્ધાઓને કીધે સચિત અચિત હોટ વગેરેનું અણસુ કરવાથી સચિત સચિત અતિથાર લાગે આ પણ એ અણસુવિચારે ખાવા પીવામાં આવે તોજ અતિથાર લાગે નહિ તે વ્રત ભંગ થાય.

૪ અનેક છત્રોના સ્તંભોથી ઊંચક થયેલા તથા અનેક પ્રકારના છત્રાદને છત્રપત્ર કરનાર સરીરના ફેફસાને બચાવનાર મદિરા તથા મથના પાનથી તથા કાળાનિંદ્રા થયેલા અથવા વગેરે પદાર્થો અણસુથી અણસુવિચારે ખાવાથી થોડા અતિથાર લાગે છે હાથપાન એક પ્રકારની ચેલકા ઉપર કરે છે તે એક બતનું એવું બસત છે કે તેને વ્રત થયેલા લોક મનોહા બાંધેલો સ્નેહ તથા ધનમાલ વગેરે કોઈ પણ વસ્તુની દરકાર રાખ્યા સિવાય તે સરીર તથા મનને નીચ બનાવનાર મદિરાપાન કરે છે તેના સ્વપ્નથી બીજા અનેક પ્રકારના જરાબ બસતો તે માણસમાં આવે છે તે જાગત દેરાણે મુઠીએ લોપસુ મદિરાના અમલ નીચે આવેલાને, અહીંના બધા રચુની પેઠે વ્રત થયે તે પીધા સિવાય ચાલતુંજ નથી તે તે વ્રતે માણસને થોડી સહિષ્ણુતા છે પણ નિષેઠા ઉતરતાં સરીરનું જળ પણ સાથે જોડી બચે છે તેના પીવામાં ધર્મ રથોના મુદ્દાઓ બને છે, અને

હોય તે આ જત લેનાર ત્યાં જઈ શકે નહિ. પણ તે વસ્તુ નીચે પડે, અથવા ઢેઈ લાવી આપે તે હેતુમાં જામ નથી. એજ સીતે કુળ વગેરે નીચા સ્થાનેને વિશે જલુ વિચારી લેવું, અને સિર્જક પ્રભુશક્તિ પણ જુદી નહરવી અને હેતુજનિ પણ હરવી નહિ. પૂર્વ દિશામાં એટલી હદ સુધી પાતાને જવાનો નિયત હતો ત્યાં સુધી તે જાતી પોષ્ય, અને ત્યાંથી વજ્રપાત્ર કરીશાંત્ર વગેરે એ જરીક કરવાનું હતું તે જરીકું. હવે તેથી આગળ જવાથી વધારે સાસાં વજ્ર પાત્ર તથા કરીશાંત્ર મળવાનો, અને તેથી વધારે લાજ મળવાનો સંભવ હોય, તે પશ્ચિમ દિશામાં જવાના ચોક્કસ પૂર્વમાં નાંખી પૂર્વમાં આગળ વધે તે હેતુ જુદી નામનો અતિવાર લાગે છે અને એ સ્મરણશક્તિ મદદ વાળી જામ થવું હોય તે શરૂ આગે ત્યારે તરત પાછા ફરવું પણ આગળ જાવવું નહિ. બીજાને પણ આગળ ચોક્કસનો નહિ અને ઢેઈ જાવા સિવાય આગળ જશે. હોય, અને તે એ ક્રમ લાગે તે આ જત પારીએ ચક્રવર્તી કરવું નહિ, અને પાતે બીજાની આગળ જશે હોય હોય તે આગળના સ્થાનમાંથી ક્રમ પલ્લુ વસ્તુ જરીક બ્રહ્મસિદ્ધિ પાછાં ફરવું આથી વિપરીત રીતે વર્તવાથી સ્મૃતિવિન્યાસ નામનો અતિવાર લાગે છે. આ રીતે પ્રથમ ગુણવત્તને અતિવાર ન લાગે તેથી રીતે વર્તવું.

હવે સોપાનપદોદય નામના બીજા ગુણવત્તનો વિચાર કરીએ તેના અતિવાર નીચે પ્રમાણે છે

સચિત્તસકલસમ્પ્રિધામિયવદુષ્કાશારા રિતિ ॥

૧. સચિત્ત

૨. સચિત્ત લાગે સુખ પદ પ્રશાન્નપદ

૩. સચિત્ત લાગે મિત્ર મિત્રેણું

૪. મહિમા, આસન વગેરેના સંસ્કરણપદ

૫. જર્ણુ કાવુ અને જર્ણુ જાતુ

૧ સચિત્ત એટલે કદાપૂર્વ રત્ન વગેરે. તે ન જાતની પ્રતિજ્ઞા બીજી હોય બધાં તે વાપરવામાં જાને લેજત જત જાત પણ જલુ



અને એ પ્રાપ્તકૃતિ આરંભ તે આ હકલે હમી સગરથી સમજવું  
તેવા પદપ્રકરના ક્રમાંદાન છે વડિતાસૂત્રમાં આ પ્રમાણે તેની શાશ છે

ઈગાલીવળસાદીમાડીફોરીમુવજ્જપ્ કમ્મ ॥

વામ્મિજ્ઞ ધવ દવલસસ રસફેસ વિસવિસપ ॥ ૧ ॥

પવ સુ જન્તપીછર્પ્ નિહ્વંછર્પ્ ધ દવવાળ ॥

સરદદવજાવસોસ અસદ્દાસ ધ વલ્લિજ્ઞા ॥ ૨ ॥

૧૩ સમઘનથી આ પદર ક્રમાંદાનનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે

૧ આજારકર્મ—૧૪ પ્રમુખ આત્મીને તેના કોવચા કરીને વેશ  
વાનું કમી ન કરવું એકમી કારણ કે તેમાં છે છવનિકાવનો વધ થાય છે

૨ વનકર્મ—વન ખરીદ કરી તે કપાની તે વની તુલ્યતા  
થવાવું એજ પ્રમાણે આ પાંદડ વગરે કપાની રચી તુલ્યતા  
થવાવું આ પ્રકરનો આધાર ન કરેલ

૩ રાકટીકર્મ—ગાડી વગેરે રાખી આછવિકા કરી તે તે  
આધારનો ત્યાગ કરવા એકમી કારણ કે તેમાં વજર વગરે જગત  
વરેલા એજ વધ વગેરે થાય થાય છે

૪ ભાટીકર્મ—આકુ તેકને પાતાળ ગાડી વગેરેથી પારકાનો  
માત્ર અક હકામથી બીજા હકાવુ તેક જગત અથવા બીજાને વજર  
વગરે આડ આપે તે આ આધાર પાળ ન કરવા, કારણ કે વધારે  
આર વગરે અસ્વાથી પ્રાપ્તી દેરાત થાય છે તેથીરોગ થાય છે

૫ રોટીકર્મ—ટાકતુ ફા વું મોટુ હજીબી જમીનકમે વી  
વગેરે રોટીકમે કહેવાય છે તેનો ત્યાગ કરવા કારણ કે તેમ કર  
વામાં અનેક પ્રકારના છવની વિરત્તના થાય છે

૬ રીતવાલ્લિજ્ઞ—દાશીના દાંતના આધારનો નિષેધ છે તેનો  
આધાર કરનાર બીજા વગેરેને પૈસા આપે છે અને મોડ વખતમાં  
મને દાંત થાવી આપે એજ તેને કહે છે તેમો મોડ વખતમાં દાંત  
તેના આવસે એવા ઈશાશી તે દાશી વગેરે જનોવરાની દાવા કરે  
છે એ પ્રમાણે તેનું કમ કરવાવાળાને જાન દાંત વગેરેનું મલક આપે

પન તેમને વશ રહેતું નથી. એનું મન તથા ઇન્દ્રિયો વશ ન હોવાને કેવા કુદ્યો કરે છે તે જરા વારીમાધમી દુનિયાનું સ્વરૂપ વિચાર નરણ્ય ખાનની બહાર હતો નહિ. વચ્ચી પદ્મણી કેશવરાયની તે જન્મ વવામાં આવે છે તેથી અનેક છવોનો તેમાં સંકાર થાય છે. એ માણસ તેને વશ થયો તેનો આ ભવ તથા ભવન જન્મદોષ સ્વભાવે આ જાગત ક્રિયાથી મહત્ત્વની છે કે જુદાપરના સંસ્કારક કી પ્રિયતમજીએ તેનો ( મહિસા ત્યાગનો ) પરિમલને સ્થાને પાંચમા અક્ષરપિ કાપડેલ કર્યો છે જુદાપરના ચાર મહત્ત્વો સંગે રમ આપણા જોનખાના ચાર મહત્ત્વ સારે મળતા છે અને જ્યારે આપણું પાંચમું મહત્ત્વત પરિવલ ત્યાગનું છે ત્યારે જુદાપરનું પાંચમું મહત્ત્વત છે છે કે મુખ મહિસા તથા સજ્જા ચારક પદ્મણીના ત્યાગ કર્યો, પશ્ચિમ દેસના સંસર્ગથી એ અનિદ સંસ્કારો આ દેશમાં આવેલા છે તેમાં મહિસાપાન એ મુખ્ય છે અરસોસની વાત છે કે ઉમ્મતા દસ પંચ વર્ષમાં આપણા જોન જાંપવેલ્યા તે અધમકુરીજાને ડેલોકેલ જાહે થર થાતું છે જરી વાત છે કે હજુ પ્રમાણ થઈ અધમ છે પણ તે સ્થાને દૂર કરવાને જાંપતા કાપાન નહિ હોવામાં આવે તો ચેપીરોજની પંદે તે સરો દુદિ પામશે અને તેનું અવિખાલ કેતુ માઈ પરિણામ આવશે તે આ લેખકથી કમ્પી સમતું નથી પરમજ્ઞા પાસે આ લેખકની નમ્ર માર્ગના એ છે કે ડેલોકેલ જોન જાંપવામાં મહીરપાનનો પંદેલો સરો લેખો. દુનિયાથી દૂર કરે અને આ અધમ જનાથાસની અંતર જીભ જુવાનવર્ષ કાપર ન પાડે

૧ અરધા કાથા અને અરધા પાસ ખાન (પીક) વચ્ચે પણ સ્વરૂપ અક્ષર થયુન છે તે પણ અનિચારીપણે જાપાથી અવિચાર થાને છે

આ લેખોપમાન નામના કુચ્છતના પાંચ અવિચાર કાલા તે લેખાન આવથી કહેલા છે વધા વતના પાંચ અવિચાર છે ચારે અર્થમાં પણ પાંચ અવિચાર કાલા છે પણ કમ્પી પણ અવિચાર થાને છે તેવી રીતે આવસ્યક નિર્દુષ્ટિમાં કહેલું છે. આલવિખને

જર્થે બે પાપસહિત આરંભ તે આ ઠેકણે કમી સુખથી સમજવું  
તેવાં પદર પ્રકારનાં કર્માદાન છે વહિતાસૂત્રમાં આ પ્રમાણે તેની ચાણ છે

ઈગાલીયમસાદીમાદીકોદીસુવચ્ચર્ અમ્ય ॥

ચાલિજ્ય ચેષ દંતસસ્ત રસકેસ મિસપિસપ ॥ ૧ ॥

પર્ષ સુ સન્તપીષ્ઠર્ણં નિહ્લંઘ્ય વ દવદાત્ય ॥

સરદ્દત્તજાપસોસ અસાપોસ ચ વચ્ચિચ્ચા ॥ ૨ ॥

૧૪ સમકારથી આ પંદર કર્માદાનનો અભિપ્રાય નીચે મુજબ છે.

૧ અજારકર્મ—નૃષ્ઠ પ્રમુખ બાધીને તેના કોવચ કરીને વેચ  
વાનું કમી ન કરવું એઈએ કરણ કે તેમાં છ લવનિકરનો વધ થાય છે

૨ વનકર્મ—વન ખરીદ કરી તે કપાવી તે વેચી ગુજરાન  
ચલાવવું. એજ પ્રમાણે ગ્રાહ પાંદડાં વગેરે કપાવી, વેચી ગુજરાન  
ચલાવવું આ પ્રકારનો વ્યાપાર ન કરવે.

૩ શાકલીકર્મ—ગાદી વગેરે રાખી આલ્પવિકા કરવી તે તે  
વ્યાપારનો ત્યાગ કરવા એઈએ; કરણ કે તેમાં બળદ વગેરે જન્ય  
વશેત્યા બંધ વધ વગેરે હાથે થાય છે

૪ ભાડીકર્મ—ભાડુ લેકરને પોતાનાં ગાદી વગેરેથી પારકાનો  
માત્ર ભાડે દેખાણથી બીજા ઠેકણે લેઈ જવો. અથવા બીજાને બળદ  
વગેરે ભાડે આપે તે આ વ્યાપાર જણ ન કરવા. કરણ કે વધારે  
ભાર વગેરે કરવાથી પ્રાણી હેરાન થાય છે તેથી દોષ થાય છે

૫ સેદ્ધાલીકર્મ—લીકડુ ફોડડુ જોડડુ હવથી જમીન જોડેલી  
વગેરે સેદ્ધાલીકમી કહેવાય છે તેનો ત્યાગ કરવે; કરણ કે તેમ કર  
વામાં અનેક પ્રકારનાં લવની વિરાધના થાય છે

૬ દંતવાધિજ્ઞચ—દાથીના દંતના વ્યાપારનો નિષેધ છે તેના  
વ્યાપાર કરનાર થીય વગેરેને પૈસા આપે છે અને ચોટા વખતમાં  
ખને દંત દાની આપે, એમ તેને કહે છે તેથી ચોટા વખતમાં દંત  
તેના આવક એવા કરાણથી તે દાથી વગેરે જનોવશેત્યા દંત્ય કરે  
છે એ પ્રમાણે તેનું કામ કરવાવાળાને સજ દંત વગેરેનું મૂલ્ય આપે

અને પ્રથમ કાનેલા હોય તે વેચાથી રાખે જાયો બાપાર કરો  
માવકને ન થટે. ધરણ કે તેથી પચેન્દ્રિય લવની કયા થાય છે

૭ લક્ષવાણિક્ય—દાખનો બાપાર પણ માવકે ન કરો,  
ધરણ કે તેમાં કૃમિ વગેરે લેનોની દિસા થાય છે.

૮ રસવાણિક્ય—દાખવેરેનો બાપાર દાખના અનેક કામથી  
તેા હપરજણામાં વળી દાખની અસરથી માણત બીજાને મારે છે  
માવો થાડે છે દિસા કરે છે માટે જાણા અનર્થ પરિણામને હપ-  
અવનારા દાખનો બાપાર ત્યાગવા ચોખ્ય છે

૯ કેશવાણિક્ય—વાળનો બાપાર, અર્ધેલા વાળ કાઢથી  
વાળવાળાં ઘસાસી, તુલામ વગેરે સખજવાં ઘસાસી અને તુલામને  
તેઈ તેમને બીજાને ત્યાં વચવાનો દબકો તુલામનો પધિ માવકને  
કરો ન થટે. એને ત્યાં તે ઘસાસી વગેરે વેચવામાં જાયે તે વેચને  
કુચ કે અને ૧૨વજ રાખે તે સજ્જાનું પાપ એવો પધિ અન્યરને કાચે.

૧૦ વિરવાણિક્ય—ઝેરનો બાપાર, ઝેરથી અનેક માણસની  
અકાળ મૃત થાય છે માટે તે દિસાનો બાપાર માવકે ન આવે.

૧૧ પીઠાપીઠાકર્મ—પીઠાવાનો પધિ, કૈટલી તથા વગેરે  
પીઠવા, પીઠાવવાનો પધિ કરો નહિ.

૧૨ નિર્દોષકર્મ—જાણ શેઠા વગેરેને કાંઈન (પુરુષિન)  
રહિત કરવા તે, જાણી તે માણીને જુદાઈ થાય થાય છે

૧૩ રવજાનકર્મ—રેવરજણુ માટે જાને જાણતુ, હવર તરણ  
મૂલકમાં એવી રીત છે કે રેવમાં અત્રિ સજ્જાવની, જમીનમાં રહેલાં  
કાપી નાંખેલાં કોટાની મૂળીમાં જાણી નાંખવાં કે એથી કરીને નર્મ વજ  
અટ ફુટી નીકળે જામ કરવાથી રાસની સાથે જણા વસ લેનોનો  
નાશ થાય છે.

૧૪ સરકદતલા યોગપણ—સરોવર, ઝરો, તળાવ વગેરેને ધન્ય  
કમાણા નિમિત્તે મુકવી નાંખતુ આ બાપાર માવકે કરો નહિ,  
ધરણ કે તેમાં રહેલા અનેક જળજર લેનો જળનિષા મરણ થાયે  
જળી આ સાથે પાતાની માલિકીના તળાવો મચ્છીમારોને સાથ  
વાસ્તે સોંપવા નહિ, ધરણ કે મચ્છીમારો તે તળાવમાં રહેલા અનેક

જનશર છોડોને વિનાશ કરે છે તિલગીરીની ચાત છે કે ઉપર તરફના  
કેરબાક એનો આવુ બધમ કમી કરે છે તેનો વિચાર કરી તે કમીથી  
વિમુખ રહી અદિસા ધર્મને માન આપશે

૧૫. અસતી સોજોને તથા દિસક બનવરોને પોષણ  
આપી ઉત્તેજન આપવું, જે આપાર માવકને કરવો ઉચિત નથી.

આ પ્રમાણે આ પદર કર્મોદ્ધાનનું બહુજ સંશેષથી વર્ણન કર્યું  
છે આવા બીજા થઈ કમી છે તે બધાની ચાલુ કરી નથી આ  
પ્રમાણે પ્રથમના પાંચ અને આ પદર મળી બીસ અતિચાર થયા,  
અને બીજામાં પાંચની સંખ્યા વર્ણવી છે પણ આ બીસમાંના કોઈથી  
કોઈને દાનિ દાવતી હોય તો તે મતને તે અતિચારરૂપ ચલુવો અને  
તે યજ્ઞવાને સ્વાસ્થ્ય પ્રથમ આદરવો એકલે.

શ્લોક—આ પદર કર્મોદ્ધાનનું ઉપર વધુ ન કરવામાં આવ્યું તે કયા  
મતને વિષે અતિચાર ચલુવા.

સમાધાન—કુરકમના

શ્લોક—એ કુરકર્મના તમે અતિચાર ચલો તો અતિચાર અને  
મતમાં ભેદ શી રહ્યો? કારણ કે તત્ત્વ પણ કુરકમનું, અને અતિચાર  
પણ કુરકર્મ છે માટે આવું કુરકર્મ કરનારને મતક્ષત થાય પણ  
અતિચાર શી રીતે થાય ?

સમાધાન—એણે કુરકર્મનું પ્રમાણના કર્યું છે તેણે તો સર્વથા  
તેનો ત્યાગ કરવો અને એ તેમાં અભ્યસપણે પ્રવર્તે તો કુરકર્મ  
મતનો અતિચાર થાય અને ભણી એકલે કુરકમ કરે તો મત  
ભંગ નિમ્ણે થાય.

હવે અનર્થ ૬૪ નામે ત્રીજા સુસુત્રતનો વિચાર કરીએ. તેના  
પાંચ અતિચાર નીચે પ્રમાણે છે

અર્પકૌઠુષ્યમૌસર્યાસમીપ્યાપિકરણોપમેગાપિકૃત્યાનીતિ ।

૧ કામને ઉરીખા કરનાર.

૨ આજ વહેરેની વિઠબન ક્રિયા (વિકાર)

૩ મુખસ્તા (ચાચાગપ્પી)

૪ વિચાર વગર સાધનોનું રાખવું

૫ ઉપલોચની અધિકૃત્ય ઈસ્વી

૧. અનર્થ થાય એવું પ્રયોજન વગરનું વધન અથવા કાર્ય તે અનર્થ કે કહેવાય. જે વધનથી સામા મનુષ્યના મનમાં કાર્યવિહાર ઉત્પન્ન થાય અથવા જે કમ મોટા ઉત્પન્ન કરે તે કંઈપી કહેવાય. સામાર્થ્ય એવું છે કે માનકે જાણના હસવું નહિ, કમ પર મુખ તથા કવનું માવજના એટલીસ ગુણોમાં એક ગુણ તથાતપણનો છે એટલે માનકે તથાતર થવું એકીએ હસવું વધન અથવા વિશ્વસ સબ્દ એથી સંજ્ઞાનારના મનમાં કમ વાસના પ્રતીક્ષ થાય તેવું ક્યાપિ મોક્ષવું નહિ, કસ્યુ કે તેવા વધનથી આત્મ ઘટે ને નિરે દોષ વગી તેવા વિશ્વસ સબ્દ વોક્ષ્યાર પેતાનું હસકવનું પ્રકર કરે છે, તેથી હોડો તેનો વિશ્વાસ ઇત્ય નથી.

૨ નિરવાયેઅ નેવના વિશ્વસની પેટાને ઈશુમ્મ કહે છે કાટ, કનેવા કાટ હોડો આજના મેનશ્વર અને હાવશ્વરથી મેનારના મનમાં કમ પ્રતીક્ષ કરે છે તેવી સીતની આજની આકૃતિ માનકે ન ઈસ્વી માનકે એના વધન મોક્ષવા કે એથી હોડોને હાસન જે વધ ન થાય પેતાને થોમ્મ કયા સ્થાને કવું એકીએ, અને મેસવા થોમ્મ સ્થાને મેસવું એકીએ, માણસના મુખ અને આંખ ઉપરથી તેના હાસમાં રહેલા કારોની જગત પર છે કહુ છે કે *Fixed is an index to the heart* માણસનો ચહેરા તે તેના હાસના કાજ સુચક છે, મારે કાને ઉત્પન્ન કરનારા હાસકાજ કાંઈક વો ન ઈસ્વી કામી પુણની આંખ પરનાથ વિના સ્વેદી નથી, અને એવા માણસોનો કોઓના સંલખમાં કાંઈ વિશ્વાસ ઇતું નથી અને તેવી હાસી કાપ પર છે. આપણામાં કહેવત છે કે મિત્રી અંતરમાં ક્યાં આપે છે કે તે કામી છે અથવા કોથી છે અથવા વિશ્વાસ ઈસ્વા કાનક નથી મારે તેવી રહિ ન સમવી.

આ જે અતિશય પ્રમાણથી ઉત્પન્ન થાય છે મારે પ્રમાણનો ત્યાગ કરવો.

કુખરતા—આ અતિથારનું બીજું નામ પાપારેશ છે નિર્દોષ પદ્ધતિ અસત્ય અને સર્વથા વિનાશ વચન બોલવા તે મુખરતા કહેવાય. આવી વચનોથી તાંબજનનાર પાપકર્મ આદરવા પ્રવૃત્ત થાય છે. માટે તેવી વચન આ વ્રતધારી માવકે બોલવા નહિ. નિશ્ચય વચનો નિર્દોષ કર્મ કરવાને પ્રેરે છે. અસત્ય વચનથી બોલનારની હલકાઇ પ્રકટ થાય છે. અસત્ય વચનથી ચણી વાર પરનિંદા થાય છે; અને અસત્ય વચન જપ્ત વિશ્વાસ રાખી વર્તનાર કુમાર્તે બચ છે અને સર્વથા વચરનું વચન અપ્પાવે છે કે બોલનારને વિનેકની જગર નથી. તેથી તેની માનપ્રતિષ્ઠા પડે છે. આ રીતે સત્યજ્ઞાનનું ઉપદેશ થાય છે. માટે માવકે મિત્ર, દિત્ર, પ્રિય અને સત્ય વચન બોલવું.

૪ મું પરિબ્રુમ આવશે તેનો વિચાર કરી સિવાય કંઈ પણ કર્મ કરવું નહિ, અથવા કંઈ પણ વસ્તુ પોતાને ત્યાં રાખવી નહિ. માવકે કદી કય વાંસલો આવણીનો તરવાર ધનુષ્ય વગેરે સાધનો પોતાને ત્યાં ન રાખવાં કરવું કે તેનો દુરુપયોગ થવાનો સંભવ છે. આ સત્યપદ્ધતિ ટીકાકાર લખે છે કે માવકે ભેદના વિનાશ્ય ગ્રામ વગેરે રાખવાં કરવું કે ભેદીને રાખેલાં હોય તેા કોઈ માંથી હર્ષ થાય અને તે નિર્દોષ હોય તેા હિંમતપ્રદાન થતો. અતિથાર દ્વારે છે કરવું કે તે બળદ વગેરેને ખાવા ન અપી અથવા વધારે ક્યાર કયે અથવા તેમની કષ્ટિ હોય તેના કરતાં વધારે દૂર ચાલુ તેમની પાસે જવાને માટે હિંમતના સાધનો અવિચારપદ્ધતિ આ વ્રત ધારીને ન રાખવા.

૫. ઉપયોગ તથા ભોગ સર્વથી અધિકપણથી પણ વ્રતમાં અતિથાર દ્વારે છે પોતાને એટલી વસ્તુની જરૂર હોય તેના કરતાં વધારે વસ્તુઓ રાખવાથી આ અતિથાર દ્વારે છે કરવું કે વધારે વસ્તુઓ હોવાથી માણસની મૂઢી વધે છે અને તે વસ્તુઓનો અસુરુપયોગ બે બીજે કોઈ કરે વા તેનો હોય તે વસ્તુવાચ્યને પણ દ્વારે છે.

આ રીતે અનર્થદાના પાત્ર અતિથારનું વળન થયું અને તથા ગુણવત્તુ વર્ધન પણ સમાપ્ત થયું હવે શિષ્યવ્રતનો વિચાર કરીએ,

તેમાં પ્રથમ સિદ્ધાન્ત સામાચિન્તુ છે તેના પાંચ અભિપ્રાય નીચે મળાણે છે

યોગદુઃપ્રવિધ્યાન્નાનારસ્મૃત્યનુપસ્થાનાનીતિ ।

અર્થ.—મન વચન અને કાચના યોગ પાપ માર્ગે પ્રવર્તાવવાં, અનાદર અને સ્મૃતિનાશ બે પાપ અભિપ્રાય છે.

૧. મનના યોગનું દુ પ્રવિધ્યાન (મનને ખરાબ વિચારમાં ચાલવું તે)

૨. વચનના યોગનું દુ પ્રવિધ્યાન (વચનને ખરાબ ચાલી બોલવામાં ચાલવું તે)

૩. કાચના યોગનું દુ પ્રવિધ્યાન (સરીરને ખરાબ કાર્યમાં ચાલવું તે)

૪ સામાચિન્તા કાર્યમાં અનાદર (બહુ માનની ખામી)

૫ સ્મૃતિનો નાશ (સામાચિન્તા કરવા યોગ ક્રિયાનું વિસ્મરણ )

આ રીતે સામાચિન્તા પાંચ અભિપ્રાય છે

૧ જે સમયે આણ્વે સામાચિન્તા થીપું હોય તે સમયે મનમાં એક અને તેમ સંકલ્પ થોડા કરવા અને મનને આક્રમણમાં લાડીન લગાવવું. તે ક્રત્ત બે સંકલ્પ હોય તેા ખર્મ સંકલ્પી વિચાર કરવેય પણ અશુભવિચારમાં મનને દારાવા હેતું નહિ. બે કર્તુ હોય તેા જેથી જેથીને ખોલ વસ્તુ તરફ હેતવું, અને મનના દશ્ય હોય દાખવા.

૨ મોહાવશત્થી રહેવું અને તે ન બને તેા ખમનાં પુસ્તકો ખુલેથી વાંચવા, અથવા લેખવાનું રતવન-લેખન કરવું અથવા કિ-એઈ ખુલે સંભારી કરવું પણ અશુભ વચન લોકવું નહિ, અને ન ચત્તના દશ્ય હોય દાખવા.

૩ હરીતથી નિયમ રહેવું કરાપણુ લાગવું નહિ, ક્રત્ત લા-ગવું પડે તેા ગળાણાનુકૂળ હોયમાં ખમીરિય સાર લાગવું અને સરીર કુલ વ્યાપારમાં બેહતું, તેમ કાચના ચાર હોય દાખવા.



૪ પ્રજા પ્રમાણ્ય કારણથી સ્વામિનિક જેમ તેમ હતું અથવા આરજા કરી સ્વામિનિક પૂજી કવી વિના તેજ કાલે પાત્રતું તે સ્વામિનિકના અનાદર અતિવાર કહેવાય.

૫. સ્વામિનિક ક્યારે ચડણુ કર્યું અને ક્યારે પુરું થશે એવી તથા ૫ સ્વામિનિક ચડણુ કર્યું છે કે નહિ એવી રીતની સ્મૃતિનો નાશ તે સ્મૃતિ નાશ અથવા સ્મૃતિ અનુપસ્થાન નામે અતિવાર કહેવાય છે.

શાકા—મનમાં દુષ્ટ વિચારોનું ચિંતન થાય છે તેથી સ્વામિનિક નિરજક કર છે અને તેથી સ્વામિનિકનો અભાવજ સિદ્ધ થાય છે અતિવાર એ તત્ત્વી મશીનતા એવા છે ૫જી કવી સ્વામિનિકનો અભાવ છે ત્યાં અતિવાર ત્રી રીતે સંજવી શકે ૧ માટે મનના દુષ્ટ વિચારોથી તત્ત્વ કામજ થાય છે

સુમાધાન—તમારું કહેવું ઠીક છે ૫જી એ તે તત્ત્વી પુરુષ બહી એકને દુષ્ટ વિચારો ચિંતિત થો હોય થો થો તત્ત્વ કામ થાય ૫જી તે વાત તેના કામજની નથી માટે અતિવાર થાય.

દુષ્ટિરં વિચિરેણ યજેષ સાપાદ કાપણ ન કરેમિ ન કારચમિ ।

શાકા—એ પ્રકાર અને ત્રણ પ્રકારે ખેડતે મનથી વચનથી અને કાયાથી નહિ કહે અને નહિ કારવણતું એવી રીતે તત્ત્વી સ્વામિનિકનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે હવે મન થડે દુષ્ટ ચિંતવનથી સ્વામિનિકનો અભાવજ થાય છે અને સ્વામિનિકના તત્ત્વ કામ જહી પ્રાપ્તિત કરવું પડે છે અને મનને દુષ્ટ વિચારોથી વિમુખ કરવું તે કામ કાઈ તરેયુ નથી મન જહી વચન છે અને તેથી સ્વામિનિકમાં દુષ્ટ વિચાર થો અ વરજ આવવાના; થો ૫જી સ્વામિનિક હેલ દુષ્ટ ચિંતવનથી તેનો કામ કરી પ્રાપ્તિત ચડણુ કરવું તેના કરતાં સ્વામિનિક જ ન કરવું એ કિતકારી છે

સુમાધાન—તમારું કહેવું ચોખ્ખું થાયતું નથી. કારણ કે સ્વામિનિકમાં ૭ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન છે ત્યજજ આપર ૧ મનથી નહિ કહે ૨ વચનથી નહિ કહે, ૩ કાયાથી નહિ કહે ૪ મનથી નહિ

કરતું, ૫. વચનથી નહિ ક્યારું ૧ અને કાચાથી નહિ ક્યારું. આ રીતે જ પ્રકારના પ્રત્યાજ્ઞાનમાંથી મનથી સાવચ આપાર નહિ કંઈ હજી એ પ્રત્યાજ્ઞાનનો જન થાય છે પણ વ્યાજ્ઞાના પાંચ ક્ષણત રહે છે માટે સવચ સામર્થ્યિકનો અભાવ થયો નથી. મનના દુષ્ટ ચિત્ત-વનત્રી દુષ્ટિ ચિચ્છાદિ દુષ્ટકથી થાય છે અને સર્વ વિસ્તી સ્વાભા-વિકારો પણ તેમજ સમજતું કારણે મન વચન અથવા ક્ષણ કૃતિ માંથી કોઈનો જન થાય ત્યારે પ્રત્યક્ષિતજ કહેલું છે. સાદામાં પચા-દશની સાદાથી માથામાં કહેલું છે કે સપિતિ કૃતિના અગ્રપ બીજા અવિચાર પચાદશથી દુષ્ટ થાય છે માટે સામર્થ્યિકમાં કારણેતો રેલ પ્રત્યક્ષિતથી દુષ્ટ થાય છે માટે અવિચાર સહિત સામર્થ્યિક કરવા કરતાં ન કરતું એ સાદું એ તમારું કહેતું અજ્ઞાની નથી, મનને વજી કરવાનો અભ્યાસ પાડવો. અવિચાર સહિત અનુજ્ઞાન કરતાં કરતાં નિશ્ચિત્તાર અનુજ્ઞાન કરતાં માણસ ધિબી કાઢે; એમ ચરિત પુરવો કહે છે ક્યારું છે કે —

અમ્યાસોઽપિ માયાઃ મમૂતમન્યાનુગો મયતિ શુદ્ધઃ ॥

વણા સવ કુપી અજ્ઞાસ કરતાં કરતાં તે દુષ્ટ થાય છે; પણ ચોલાજ સમજમાં દુષ્ટ થઈ કાઢવો નથી, મગલ ક્યો કરે. અને કહેક વચવે દુષ્ટ થાય તેને દુષ્ટ તરીકે કહી કરતાં રહેતું, અને તે સુધાસ્થાને મગલ કરે, આથી આગરે નિશ્ચિત્તાર દુષ્ટ સામર્થ્યિક મન વસ કરવાથી થઈ કાઢે.

કેને રેલાનકારિક કવન પાંચ અવિચાર કહે છે

આનયમમેપ્યમયોગધ્વજ્ઞાનુપાત્તપુર્વમસ્યોપા રૂતિ.

અર્થ—નિશ્ચિત ક્ષેત્ર બહારથી લાવતું, સેવકને ચોક લવો, રાજા અવજી કાચવા, રૂપ રેણાવતું, કાકા વગેરે પચા-દશ નાખવા

લાવાયો—૧ પાંચે એટલા લેવનો નિશ્ચય કરો લેવ તે ક્ષેત્રની બહાર રહેલા ક્ષેત્રમાંથી વસ્તુ પચાવવી.

૨. તેવા સેત્રમાં માણસ-નોઝરને મોકલવે.

૩. સજા ભવન્ કરાવવે.

૪. રૂપ દેખાડવું.

૫. ક્રીડા પ્રમુખ પુરસ્કાર નાખી બધું કરાવવી.

૧. પાતે જે સેત્રની દર કરી રાખી હોય તેનાથી બદ્ધર આવેલા પ્રેક્ષકમાં પાતાનાથી જવાબ નહિ અને ત્યાંથી કોઈ વસ્તુ મચાવવાની જરૂર પડે તો બીજા પાસે મચાવે અથવા કોઈ જતો હોય તેની પાસે મચાવરાવે તો તેને અતિવાર લાગે. પાતે તે સેત્રમાં બધા નો વતનો બધા જાણ માટે આ રીતે કરે છે. તેથી વત રાખવાની વુદ્ધિ હોવાથી વત બધને જાણે અતિવાર લાગે છે.

૨. દરની બદાસ્તી સેત્રમાં પાતે બધા તો વત બધ જાણ તે બધથી પાતાના નોઝર-વાઝરને તે સેત્રમાં કોઈ જનોજન અથવા મોકલે તેપણ અતિવાર લાગે છે. કમલ કે પાતે તે કમ કમ નહિ, પણ બીજા પાસે મચાવરાવ્યું આ અતિવારને પ્રિયપ્રયોગ કહેવાય છે.

૩. જે માણસનું પાતાને કમ હોય તે મર્જીત સેત્રની બદ્ધર હોય તો તેને બોલાવવાને ઉખરસ (ઉપરસ) મેખારા. વગેરેથી નેતવણી આપવી તે શબ્દાનુપાત અતિવાર કહેવાય છે.

૪. બીજો પુરુષ પાતે નિયમ સીધેલા સેત્રની દરની બદ્ધર હોય તેને કોઈ કારણમર બોલાવવાને પાતાનું કપ આપ્યું વગેરે બધાને તે રૂપાનુપાત અતિવાર કહેવાય. કમલ કે પાતે ત્યાં જાય તો વત બધ જાણ માટે વત બધના બધથી તે આ પ્રમાણે વતે છે.

પાતે જેટલા સેત્રની મર્જીયા કરી હોય તેની બદ્ધર દેલા પુરુષને બોલાવવા માટે તેની તર ક્રીડા વગેરે કે કવાથી પુરુષ કે મર્જીયા નમનો અતિવાર લાગે છે. આ દાખલે દેશવશસ્તિક અથવા દસ વતનું સ્વરૂપ બરાબર ખ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. વિચારનો એક જાણ દસવત છે ચાર દિશ્યો. ચાર પુણ્યો અને કપ નીચે મર્જી દસ દિશ્યને લગતું વિચાર છે. ચારે દેશવતમાં ધર ચામ સીમા વગેરેના સંબંધમાં ગમનાચમનની દર ખાંધવાનો નિયમ કરવાનો છે.

જાને તે હાનની બહાર રહેલા સહજ પ્રાણીઓની પ્રયોજન સહિત અથવા પ્રયોજન સહિત હિસાબો ત્યાં તેથી થાય છે, કારણ કે તે હવે બહાર રહેલા પાત્રો સાથે તેને ઝેર પહોંચાડવાનો સંજોગ તે ક્ષતની મુદત સુધી રહેતો નથી. ચમનાચમનથી (જ્યાં આવવાથી) જે પ્રાણીની હિસા થાય તેને અટકાવવાને માટે આ મત લેવામાં આવે છે અને તેથી પાત્રે ન ભર અને બીજાને મોકલે તો તેના ક્ષણ વિશેષ રહેતો નથી, વળી પાત્રે ભર તો વધારે સાફ કરવા કે જતાં આવતાં વચાનર ચતનાપૂર્વક થાય અને કોઈને ધર્મોપદિના નિયમનું જ્ઞાન નહિ, તેથી વધારે હિસા અભ્યસૂતા તેનાથી થઈ ભર, આમાંના પ્રથમ બે અવિચાર કાચી છુદ્ધિને લીધે અથવા અનિચાર પડ્યાથી થાય છે અને છેલ્લા ત્રણ ઝેર બહારથી બીજાને પાડાને અભિપ્રાય અજાણવાની છુદ્ધિથી થાય છે આવાજનના વૃદ્ધપરપરાથી થાયતા આવેલા વિચારો આ પ્રમાણે છે —

ચિન્તનનો સંકેપ તે હેતુમત અથવા હેતુવ્યવસ્થાનું મત કહેવાનું આવી રીતે બે દરેક અસુવતનો સંકેપ કરવામાં આવતો થઈ શકે પણ મતોની સમ્યા વ્યુત્પન્ન નથી ભર, અને તેથી વાર ક્ષતની સમ્યાની પર્જોડા રહે નહિ.

ટીકા—ચિન્તનના સંકેપને હેતુવ્યવસ્થાનું નામ આપ્યું તેમ દરેક અસુવતનું પણ હેતુવ્યવસ્થાનું મત કહેવું એમ બે.

સમાધાન—તે કહેવાની જરૂર નથી કારણકે જે અવિચારો પ્રાણુવિષાદ અસુવતને લાગે છે તેજ અવિચારો પ્રાણુવિષાદના હેતુવ્યવસ્થાનું કતને લાગુ પડે, પણ ચિન્તનને લાગુ પડતા અવિચારો હેતુવતને વધારે લાગુ પડે તેમ નથી, અને તેટલાજ વાસ્તે તેના પાંચ અવિચારો જુદા કલા છે, કારણકે તેના કોઈને સંકેપ છે, દરેક કે કાલે અવિચાર હોવાવાળી જરૂર નથી, કાળજા તરીકે સચિત્તેજ્ઞ અથવા અવિચાર અજાણવામાં આવ્યા નથી.

હવે ત્રીજા સિદ્ધાન્તના અવિચાર કહે છે તે સિદ્ધાન્ત પારપોપવાસનું છે.



૩ પોતાની વસ્તુ છતાં પાશકાની છે એમ કહેવું.

૪ સાધુને આદાર આપવામા મત્સર કરવે.

૫ સાધુને આદાર બદલુ કરવાના કામનું ઉદ્દેશન કરવું.

એને સર્વ વિશિષ્ટા સરખી છે એ અતિથિ; તેમની સાથે પોતાના વાસ્તવે તેવાર કરેલા અવધાનરિતો વિશ્વાસ કરે. અર્થાત્ અવધાન વગેરે તેમને વિનય અભિસંહિત આપવું તે અતિથિ સંવિધાન તત્ત્વ કહેવાય. મહા પુરુષના ઉદય વિના પણ અતિથિ સાથે અવધાનને વિશ્વાસ થઈ શકેલો નથી, કમલુ કે સ્વપાત્રે પોતા પદાથી સંતુષ્ટના કામને અર્થજ થાય છે હવે તેના અભિધિને ન આપવાની કુશિથી નીચે પ્રમાણે અવસ્થા કરેલો તત્ત્વ જ્ઞ થાય ખરું અવધુપણે તેમ થાય તે અવિચાર થાય. તે પાંચ અવિચાર આ પ્રમાણે છે

૧ સાધુને સન્નિવ (છાવાળો) આદાર ન કરે, હવે કોઈ માણસ સન્નિવ વસ્તુઓ સાથે સાધુને આપવાની વસ્તુઓ ખૂટે તે પહેલે અવિચાર થાય છે

૨. સાધુને આપવા ચોખ્ખ વસ્તુઓ, બીજાના વગેરે સન્નિવ વસ્તુઓથી દાંકનથી બીજા અવિચાર થાય છે

૩ અધિક વસ્તુ પોતાની હોય છતાં સાધુને ન આપવાની કુશિથી તે પાશકી છે એમ કહી સાધુને ના પાડે તે ત્રીજા અવિચાર થાય છે

૪ મત્સરથી સાધુને અવધાન આપે તે ચોથા અવિચાર થાય છે

૫ સાધુને ભિક્ષા નહિ આપવાના હેતુથી સાધુને ગેણરીનો સમય નીતી તથા પામી આદાર લેવા આપવા વિનતી કરવાથી પાંચમો અવિચાર થાય છે

આ રીતે બાર તત્ત્વ અને દરેકના પાંચ પાંચ અવિચારનું કલુન સમાપ્ત થવું આ બાર તત્ત્વની સમાપ્તિ સર્વધર્મ શાસ્ત્રમાં લખે છે કે—

एतद्विवापुमदादिपाकनं विद्वेषतो दूरस्वपर्य इति ॥

અર્થ—એ અવિચારો સંહિત બાર તત્ત્વ પાળવું તે મુહુર્મુહો વિદ્યોત ધર્મ બલ્યવે.



ખલે અને તે વધારે ને વધારે વિદુષ્ઠ બને એવી શાવનાઓ શાવની  
અને એવી શાવનાને બધા આપનાર ગાંઠામાં બાંધી સત્ત્વરે છે

અથ વૃષ તસ્મિન્ યત્ન इति ॥

અર્થ.—એવું કાલ્પથી તેવું અનુદાનમાં ઉદભવન્ત ચતુ

ભાવાર્થ —ખાટે સહવસ્તુને સહવસ્તુ રૂપે બોલવાની, અને  
અસહ વસ્તુને અસહ તરીકે બોલવાની તેવી એ સત્ત્વરે તેમાં પ્રવત્ત  
નિરતર કરવેલ આ બાબત વચાસકમાં કહ્યું છે કે : આજુસને વિરો-  
ધિનો પરિણામ ન હોય તે પશુ પ્રવત્ત બનાવી તે પરિણામ થાય  
છે. અને પ્રવત્ત વિના અથવા અશુભ ક્રમના ઉદયથી વિરોધનો  
પરિણામ હોય તે પશુ ખીમે ખીમ નાશ પામે છે. ખાટે સમજિત  
અને અશુભત અચીકાર કર્યા પછી નિશ્ચ તેનું સ્મરણ કરવું  
કરતે એ આ વત સા સાર રહણ કર્યા છે. તેનું રજા મું છે.  
તેથી મારી જીવંતિ છી રીતે થઈ શકે. તે જગ્યા વિગ્રહ  
મું આવે છે. તે નિશ્ચ છી રીતે દૂર થાય. તે બેવા બેવા વિગ્ર-  
હથી તે મતમાં વિચારી સ્થિરતા થાય તેમ કરવું. તે મતેનું નિરતર  
સ્મરણ કરવું તેમના વિશે ઉચ્ચ શાવનાઓ શાવની, અસહવાદ અને  
પ્રાણિયમ, અસત્ય ચોરી મિત્રુન, પરિવેદ વગેરે માયા રૂપ આપનારો  
છે અને બાર મતનું અતર રજા સ્વર્ગ અને પરપરાશ્વ મીઠું છે  
એમ વિચાર કરવો વળી તીર્થ કર્મો સ્ત્રિઓ તથા સાધુઓ અને  
જાનવલિની સેવા કરવાથી, તથા જીવન ગુણ્ય પ્રાપ્ત કરવાની અભિ-  
લાષાથી, સમજિત હોય ત્યારે અશુભત રહણ કરવું ની ઉચ્ચ શાવ-  
નાથી અને અશુભત રહણ કર્યા પછી મહાવત રહણ કરવાની  
જીવન પ્રવૃત્તિ કરવાથી આવી રીતે નિરતર ઉચ્ચ ઉચ્ચ શાવનાઓ  
શાવવાથી વિરોધ અને સમજાઈ ને પરિણામ (જાણ) ને ગુણ  
હોય તે પ્રવૃત્ત થાય છે અને જીવન વગેરે પરિણામમાં શુદ્ધિ થાય  
છે. પશુ પરિણામ થતો નથી આ કરણથી લીધેલા મતેનું નિશ્ચ  
સ્મરણ કરવામાં જય પશુ પ્રમાદ કરવો એ શુદ્ધિમાનનું રહણ નથી.



સને ન મેળવેલા ગુણની પ્રાપ્તિ માટે અને મેળવવાનું સારી રીતે રક્ષણ કરવા માટે વિશેષ રૂ સ્વપર્મ પાળવારે મુંડરું ઘડિત છે તે હવે શાસ્ત્રનાર સ્વમન્યનિતિ સિદ્ધાન્તે કહે છે

**સામાન્યવ્યાસ્યેતિ ।**

**અર્થ —**આવા પુરૂષને સામાન્ય આચાર આ રીતે છે

**બાવાર્થ —**કપર બળાવટા બાર મત પારી માનક સામાન્ય રીતે મુંડરું કે એથી નવા ગુણ પ્રાપ્ત થાય અને પ્રાપ્ત થયેલાનું રક્ષણ થાય અને શુદ્ધિ પામે તે ૮૪ આચાર કહે છે

**સમાનધાર્મિકમધ્ય રાસ ઇતિ ।**

**અર્થ —**તરના ધર્મ જાગ્ય પુરૂષા બારે વસ્તુ

**બાવાર્થ —**પાતાના નરજા ગુણવાગ્ય નરજા વિરુદ્ધ ગુણ વાગ્ય સાધર્મિક આઠજાની માથે વસ્તુ તેજા પુરૂષા સાથે વસ્તુમાં અનક ગુણ છે પ્રથમ તો પાતે અન્નાય અધરજા કરતાં કર ખાવા અને તમાન્ય ત્વરા ગુણા એક પાતાનામાં ગુણ ન દોષ તે મજા વવા અનિશ્ચય થાય જની કસનમ નીવ કમન્ય કીલ્મથી એ ન્યાયજી ધર્મથી પાતળ થતા તેાછળ તેા બીજા માનુસી સદુપરેસ ન્યાયી આપણને ધર્મમાં સિદ્ધર કહે અને એ બીજા માથે વિમુખ જોડો તેા તો અપણે તેને સાધ્યપ આપી ધર્મમાં નિશ્ચય અન્યથીએ કયુ છે કે —

**યદપિ નિગતમારમ્ભાપ્પર્સા રમ્યત સદ્ધિરન્ય ॥**

**વણુરિત્તનમૂસાપિ રમ્યગતન મરો નનિ ॥**

જ્યાર રાદિત થયો દોષ તાપત બીજા તપુરૂષાથી વડી રક્ષા થાય છે અને જાત મૂળ વિચના થયા દોષ દોષજી ધનન્ય મધુરમાં રહેલથી કમ્પી પર પડી જોડો તથી જ અને આર પુરૂષ ના તકિ-વાસમાં રહેલથી વખાન્ય સદ્ધિયા ગુણજી મડ છે અને તથી રિત ૫૧ ૬ વિચારેલ । તેવજ દુક જાણરૂપ થા થાય છે

**તથા રાસતત્વદગ્ધિનિ ॥**

**અર્થ —**જની સમાનધર્મજાગ્ય તરફ વાતસત્વ દખા ગુ

પણે અને તે વખતે ને વખતે વિશુદ્ધ બને એવી જાળવણી જાવવી  
અને એવી જાળવણીને પણ આજનાર right belief સત્યજ્ઞા છે

અતઃ एव तस्मिन् यत्न इति ॥

અર્થ—એજ કારણથી તેજ અનુદાનમાં ઉદ્ભવન્ત ચતુ

ભાવાર્થ—માટે સદૃવસ્તુને સદૃવસ્તુ રૂપે જાળવવી, અને  
અસદૃ વસ્તુને અસદૃ તરીકે જાળવવી તેવી એ સત્યજ્ઞા તેમાં પ્રવલ  
નિરતર કરવે. આ જાળવત પચાસકમાં કહ્યું છે કે: 'જાણીને નિર-  
તિનો પરિણામ ન હોય તો પણ પ્રવલ કરવાથી તે પરિણામ થાય  
છે અને પ્રવલ વિના અથવા અણુસ કમના ઉદયથી નિરતિનો  
પરિણામ હોય તે પણ પામે પામે નાશ પામે છે માટે સમજિત  
અને અણુમત અનીકાર કર્યા પછી નિત્ય તેનું સ્મરણ કર્યું  
કેટલે મેં આ મત જા સાચું થઈ જાય છે ? તેનું ફળ શું છે ?  
તેથી મારી ઉન્નતિ સી રીતે થઈ શકે ? તે પ્રત્યા વિચાર  
શું આવે છે ? તે વિચારી રીતે ફર થાય ? એવા એવા વિચાર  
શથી તે પ્રત્યા ચિત્તની સ્થિતિ થાય તેમ કર્યું, તે પ્રત્યે નિરતર  
સ્મરણ કર્યું તેમના વિશે ઉચ્ચ જાળવણી જાવવી, અસદૃવાદ અને  
પ્રવલિત્વ, અસ્ત્ય જોરી મેલુન પરિવલ વગેરે માધ્યમ જાળવણી  
છે અને વાર વલનું અતર રજ સ્વર્ગ અને પરમોક્ષ મેલ છે  
એમ વિચાર કરે. વળી વીધ કરી જાણીથી તથા સાધુજની અને  
જાળવણી સેવા કરવાથી, તથા ઉચ્ચ ગુણ પ્રાપ્ત કરવાની અર્થ-  
જાણી, સમજિત હોય ત્યારે અણુમત થઈ જાય કરવાની ધણ સજ-  
વાથી અને અણુમત થઈ જાય કરી મદ્યમત થઈ જાય કરવાની  
ઉચ્ચ પ્રાપ્ત કરવાથી અતી રીતે નિરતર ઉચ્ચ ઉચ્ચ જાળવણી  
જાળવણી નિરતિ અને સમજર્જનનો પરિણામ (જાળ) એ ગુણ  
હોય તે પ્રગટ થાય છે અને ઉત્પન્ન થયેલા પરિણામમાં શુદ્ધ થાય  
છે પણ પરિણામ થયે નથી આ કારણથી જાણીલા પ્રત્યે નિત્ય  
સ્મરણ કરવામાં જય પણ પ્રમાણ કરે. એ શુદ્ધિમાનનું થઈ જાય નથી



આવાર્ધ—પોતાના સમાન પદ વાળા મને ત્યારે હૃદયથી  
સ્વાસ્થ્યવિદ પ્રેમ વેચના તરફ વહેવો ભેદજો, ટોણીના સંલપ કરતાં  
પરિણામ તર્જન વધારે વધુ છે ટોણીના સ્વૃષ્ટ સંલપ છે પશુ સમાન  
પરિવાળાનો આધ્યાત્મિક સંલપ છે માટે સાધર્મ્ય મને ત્યારે પરસ્પર  
પ્રેમથી મળવું અને એક બીજાની આત્મિક ઉન્નતિ કેમ થાય છે  
તેની ખબર પુછવી. વળી એક બીજાને જમવા કહેવું કોણ રોકે જા  
મથો દોષ તો તેને મદદ કરવી કોણ મરિા પડશે. દોષ તો સરે  
જીભર્યા વેદીને પશુ તેની મથામથા વરદાસ કરવી. કારણ કે સમાન  
વિચારવાળાનો સંલપ મરણથી પશુ નાશ પામે તેમ નથી. મરણના  
સાર રૂપે કહેવું છે કે —

મિનદ્વાસનસ્ય સારો ખમિદયા નિદ્રાઃ કપાયાયામ્ ॥

સાધર્મિકવાસસ્ય મહિમ તથા મિનેન્દ્રાયામ્ ॥

અર્થ—કપાયાનો નિદ્રા, સમાનપર્મી આત્મોના વા  
ત્સલ અને ઇનેધિતાની સક્રિય આ અનુસાસનના સાર રૂપે છે

તથા પર્યપિન્તયા સ્વપનમિતિ ॥

અર્થ —વળી પર્યેતુ ચિત્તન કરવા કરવા મુર્ખ સ્વેતુ

આવાર્ધ —આ વાચત મહાજી જીવોથી છે માનુસ્ય સોષી  
એકદો. જે વિચાર કરતા કરતા જીવો મથા દોષ, તે વિચાર જીવર  
મન પોતાની સક્રિય વાપરે છે અને નિરાશા ભવે નવો વિચાર  
કરવાની સક્રિય ને પોતીપોતી દોષ તે નહિ દોષથી થવું જામે  
સામિન્ય સનનમાં કરેલા કરેલા વિચાર જીવર મન પડેલું રહે છે,  
અને તેથી એ તે વિચાર મુલ જાનવાળો દોષ તો મુલ જાનવા  
જરૂર છે અને એ તે વિચાર અમુલ દોષ તો અમુલ જાનવાને પુરિ  
મને છે, માટે રાત મુર્ખ સ્વેતુ પડેલાં મથમ વધા દિવસ સર્વથીના  
વિચારોને મનમાંથી નિસ્યારી રાઈ (Throwing off) મુલ ચિત્ત  
કરતાં કરતાં મુર્ખ સ્વેતુ.

ઉપર વિચારી પડેલી નથી અજાત વાપરે તેના સંલપમાંથી અને  
દેખા રહે છે —



એણે સુવનને છતપાર કામમણીને છત્રે છે તેમને બન્ને છે, તેથી  
 વન્દનીય છે અને તેણે ત્રણ જગતને પવિત્ર કર્યું છે. અથવા ત્રીજે  
 પ્રભુએ વિચાર કરેલ. Pray that the whole mankind may  
 be spiritually evolved may not yield to the seduc-  
 tions of the senses and may the sins of com-  
 munion and communion be forgiven સર્વથી મનુ-  
 જીવનના આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ પામે, સર્વના મનુષ્યો ધર્મિયોના વિચારોને  
 આધીન ન થાયો. અને કરવાનું નહિ કરવાનું અને કરવાનું નહિ  
 કરવાનું સર્વના અતિવારો માટે થાયો, જેથી પ્રાપ્ત કરેલ આજીવન  
 જાપના કરવાથી મનુષ્ય એટલો સમગ્ર નિર્વાપ્તિમાં રહે છે ત્યાં  
 સુખી સુખ પરિબ્રુમવાળો. સ્ત્રી શકે છે, વગી માત્રાજનના અનુદ  
 થતાં વારજ સર્વ કમ્યાલુધારી પંચપરમેષ્ઠિનું અભિવ્યક્તિ નામ લેવું.

તથા નમસ્કારેણાવધાય इति

અર્થ — વગી નમસ્કારસહિત અનુવ

નમે અરિદેતાલુ એ પાછી શરૂ કરી પ્રથમ પાંચ પાસે  
 અનુદ થતાં પ્રથમ ઉચ્ચાર કરેલ. અર્થ છે પંચપરમેષ્ઠિના ત્રણનું  
 માત્રાજન અભિવ્યક્તિ છે તેના અભિવ્યક્તિ તેનું સ્મરણ કરવાનું અર્થ છે

एष पञ्चनमस्कारः सर्वं पापमणाह्न ।

મહાકાનાં પ સર્વેપાં મયમં મયતિ મહાકા ॥

આ પંચપરમેષ્ઠિને કરેલા પંચનમસ્કાર સર્વ પાપને નાશ કરવાનું  
 છે અને તે સર્વ મનુષ્યોમાં પ્રથમ મળે છે આ પાંચ પાસે છે તે આજીવન  
 રક્ષક છે અને વેળાથી પાંચ અભિવ્યક્તિ પદાથ અને મોક્ષને આપવા  
 વાળા આજીવનનું નિવરણ પાન કરે છે માટે વળેલો પાંચ આજીવન  
 સ્મરણ પંચપરમેષ્ઠિને નમસ્કાર કરેલ પાંચે સું અનુ તે સ્મરણ  
 કરવાનું છે

तथा मयस्नहृदावश्यकस्य विधिना वैत्यादिबन्धनमिति

અર્થ — પ્રવલ્લી આજીવન ક્રિયા કરીને વિધિ સહિત  
 વૈત્થવન્દન કરવું







ભાવાર્થ—જ્યાં પૂપ પુ પ વગેરેથી સવવાનની ક્ષતિ કરવી  
ત્યો માવતા સ્વરપાઠ રૂઠિ

અર્થ—પછી ભાવથી સ્તોત્રનું પઠન કરવું

ભાવાર્થ—ક્ષતિ કરી પછી રૂઠિ પુરવ, વચ્ચેના કામર  
મળતાં ભેટશે. સંતોષ થશે તેમ પ્રભુ પૂજનથી સતોર પામી ભાવથી  
ચંદ્રીર અમલગળા પ્રભુના હવાત તુલ્યોના વર્ણનવાળાં ક્ષતિભાવ  
તથા પૂજનભાવ દર્શાવનારાં સ્તવનો સુસ્વર કઠથી ચાવાં સમીત બે  
તેની ઉચ્ચ સમ્યતામાં બેક રેવી શાસ્ત્ર છે જ્યારે સવનું ક્ષતિમાં  
તક્ષીન થશે હવે. અને સીતાર સાથે પ્રભુ તુલ્ય કીર્તન કરવો. હવે  
તેવામાં બેકાબેક સીતારનો તાર તુટશે. તે સમયે તેણે ક્ષતિના  
આવશ્યમાં સાવળમાંથી નસ કાઢી તે નસને તાસની જગ્યાએ સ્થાપી  
જાકી તેણે પ્રભુ પુરવ ઉપાસન કરું. માટે ક્ષતિને વાસ્તે સમીત  
બે ઉત્તમ સાધન છે. ૧ ન હાલના સમયમાં તે સાધન કરુંને આનંદ  
આપવા માટે ચલાવ છે તેથી તેની ઉત્તમતા બધે જાન વિનાશ  
પામી છે. ૨ બુ તેને કરીથી સારા રૂપમાં સંલવન કરવાની ક્ષતિના  
અન તરીકે વધુ જરૂર છે

તતઃ પિતૃસાપુવન્દનામિતિ ॥

અર્થ—પછી અરિદ્ધતના જિજ્ઞાસુ ત્યાં સાધુનું

વચન કરવું

ભાવ—તે અસ્તિ તના જિજ્ઞાસુ તેમજ કાવ અરિ ત વચ્ચે  
અસ્તિત અને નામ અરિદ્ધત તથા આજ્ઞાન વગેરે કારણથી  
આવશ્ય વચનીય સાધુ પુરવોને વચન કરવું પ્રથમ પ્રભુ વચન કરવું  
પછી તુર વચન કરવું તુર વચન કરી પછી શુ કરવું ?

તતઃ ગુરુસર્મીપ પ્રત્યાજ્ઞાનાપિમ્પાક્તિરિતિ ॥

અર્થ—તુર સર્મીપે પ્રત્યાજ્ઞાના પ્રમટ કરે

ભાવાર્થ—ઉપર જણાવી ચલા છે તે પ્રત્યાજ્ઞાન કરે. ૧ બુ  
તે પ્રમટ કરેલું હોય તે તુરને જણાવ અને તુરની સાક્ષી સંવિત  
તુર પાસે પ્રત્યાજ્ઞાન છે

તથો નિમગ્નમમયણે નિયોગ ઇતિ ॥

અર્થ—પછી હવે કવન સાંભળવામાં ધ્યાન લગાવે.

ભાવાર્થ.—નાચનો અર્થ એ થાય છે કે એ સાધુ પુત્ર પાસેથી પાતાનું મુંઝાત્મક છે તે સર્વથી ઉપરેસ સંજ્ઞાનાર તે નાચક ( મુ સંજ્ઞાનુ ) માટે પ્રતિજ્ઞિત થયે મેવલુ કરેનું સંજ્ઞાન્ય પ્રાપ્તિક હવનની દીવાળ મેલી જવરી છે કે તેને તોડવાને મેદાસ વાર ઉપરેસ સંજ્ઞાવાથી થાશે નહિ. વારંવાર ઉપરેસના હથોડા તે દિવાલ ઉપર પડે ત્યારેજ દિવાલનો ઢોળક કાઢે તુટે, એજ રીતનો નાચ કરવા માટે એક વખત લીધેલું બાસક વારંવાર હેવાય છે અને વન કરવામાં રોજ ચડાવે નથી તેજ ખર્ચાવના સંજ્ઞાન્ય સંજ્ઞાને અને પ્રાપ્તિક હવનની અસાક્તાનો ખ્યાલ આપવાને વારંવાર ઉપરેસ મેવલુ કરવામાં જરા મજ રોજ નથી, થાટે મેવલુ કરે.

તથ સમ્પદ્ તદ્દર્પાજ્ઞોષનમિતિ

અર્થ —સાંભળવા પછી સમ્પદ્ પ્રકારે તે સાંભળેલી જાણના આર્થ ઉપર મનન કરવું.

ભાવાર્થ —કેવળ સંજ્ઞાવાથી વડુ લાભ નથી. સાંભળેલી જાણવેલો ઉપર મનન કરેનું મેદાસ, મનન કરવાથી તે સ્વ નાચકમાં રહેલી ગુનીયા જાણાઈ આવે છે. એટલી વખત સંજ્ઞાવાથી લાગી રોજ તેના કરતાં યલુ ચલેા સમય તે પર મનન કરવામાં પસાર કરેલો, ત્યારેજ તેની સાથે મન તન્મય થઈ જાય છે, અને મન ઉપર તેની સમ્પદ્ લાપ પડે છે અને તે પ્રમાણે આચારમાં મુકવા પ્રેરણ છે એ જાણવેલો ઉપર મનન કરેલું નથી તે જાણવેલો દિવસ પછી ગુની જાણ છે અને આ રીતે સંજ્ઞાવાનો ગુણ થતો નથી માટે સ્વ વિવધી સદ્ગોષ ઉપર મનન કરે.

તથા આગદૈકપરતેતિ

અર્થ—આગમનેજ પ્રધાન માને.

ભાવાર્થ — સવ દિશમાં આગમ—સ્વાદ્યાદિદાન્ત—અનેદાન્ત  
મતના ઉપર આધાર રાખે બન્ને બન્ને સમ પડે ત્યાં ત્યાં આગમમાં  
કહેલા ભોખ પ્રમાણે તે માન્ય સ વર્તે

તત્ત્વ મુતમ્મયપાસનમિતિ ॥

અર્થ — ઠી આજભોજામાયો શક્તિ પ્રમાણે માન્ય કરે.

ભાવાર્થ — તુર પાસેથી સફલોપ મળ્યું કરે પછી પોતે વિચાર  
કરે કે આ ભોખમાંથી મારાથી શું થઈ શકે એમ છે કે નહીં થઈ શકે એમ  
હોય તે પાળવાને ઉચક કરે; શક્તિ છતાં ચોખ કમ ને કરવો નથી,  
તેને એવી શક્તિ કરીથી પ્રાપ્ત થતી નથી અને વીનોષારમાં હોય હાને  
છે માટે વચાશક્તિ પ્રવર્તન કરવું એટલે કે પૌષ્ઠ, સામાનિક વગેરે કરવાં

તથા મયસ્યે માત્રપતિવન્ય इति ॥

અર્થ — અગ્રકમ અનુદાનમા ભાવ રાખે.

ભાવાર્થ — એટલું પોતાનાથી જની શકે તેમાં તે જરૂર સંદેહ  
કરવો પણ પોતાનાથી ન જની શકે એવું હોય તે ક્યારે હું કરી  
શકીશ એવી ભાવના આવવી

માન્યસે ને વસ્તુની ભાવના આવે છે તે ભાવના સિદ્ધ થાય  
એવા સૂત્રો તેને મળી આવે છે કમુ છે કે એના ઉપર માન્યસ  
વિચાર કરે છે તેવા ન થાય છે માટે ભાવના નિરંતર જન્મ પ્રકરની  
રાજવી ને ભાવને આવણે આચારમાં ન મૂકી સમ્યક દોષથી તેવા  
સવવિસ્તિ આદિ અનુકાળમાં ભાવ રાખવા તે ભાવનાને એક ટુક  
દાખલો નીધે પ્રમાણે છે

અપૂર્વ અવસર એવા ક્યારે આવશે થઈશું વાચાંતર નિર્વચ્ચે;

સવ સંબંધના તીક્ષ્ણ જ્ઞાન છેદીને વિચરશું કેવ મહાપુરુષને પચ્ચે

આવી ભાવના આવવાથી શક્તિકાર થાય છે કે તે ભાવનાને  
લીધે થવા અનુકાળનું કમ મળે છે કમુ છે કે —

નાર્યાં યથાન્યસક્કાયાસ્તથમાથે સદા સ્પિતે ।

તયોગા પાપવન્થાપ, તથા ધર્મેઽપિ દશ્યતામ્ ॥

તથો મિનવપનમ્પયમે નિયોગ ઇતિ ॥

અર્થ—પછી છવ વચન સાંભળવામા ખ્યાન લગાવે

ભાવાર્થ—માવકનો અર્થજ એ વાત છે કે એ સ્વપુ પુત્ર પાસેથી પાતાનું મું કર્તવ્ય છે તે સર્વથી ઉપરેસ સાંભળનાર તે માવક (જુ સાંભળતું) માટે પ્રતિજિન ખમ મવણુ કરેતું સદાસ્ય પ્રાર્થનિક છવનની દીવાળ મેવી જવરી છે કે તેને લોકવાને મેદાલ વાર ઉપરેસ સાંભળવાથી થાશે નહિ, વર્તમાન ઉપરેસના હશેદા તે દિવાલ ઉપર પડે ત્યારેજ દિવાલનો ઢોધક થાય તુટે, જેમ રોડનો નાશ કરવા માટે એક વખત લીધેલું મોસક વારવાર લેવાય છે અને લગ કરવામાં ઢોધ મણાવો નથી તેમ ખર્ચભાવના સજ્જન રાખવાને અને પ્રાર્થનિક છવનની અસારતાનો ખ્યાલ આપવાને વારવાર ઉપરેસ મવણુ કરવામાં જરા માત્ર ઢોધ નથી માટે મવણુ કરેતું.

તત્ સમ્યક્ તદ્વાર્જોપનમિતિ

અર્થ—સાંભળ્યા પછી સમ્યક્ પ્રકારે તે સાંભળેલી બાજવના અર્થ ઉપર મનન કરવું

ભાવાર્થ—જેવજ સાંભળવાથી બહુ લાભ નથી, સાંભળેલી બાજવો ઉપર મનન કરેતું એકમિ મનન કરવાથી તે સ્વય વાજવર્તમાં રહેલી ગુણોના અભ્યાસ અને છે એટલી વખત સાંભળતાં લાગી લેતો તેના કરતાં મણુ મણો સમય તે પર મનન કરવામાં પસંદ કરેલો ત્યારેજ તેની સ્થાને મન તન્મય થઈ આવે છે, અને મન ઉપર તેની સમ્યક્ જાણ પડે છે અને તે પ્રમાણે આચારમાં ચૂકવા પ્રવેશ છે એ વાજવ ઉપર મનન કરેલું નથી તે બાજવ મોદા દિવસ પછી થુલી જવાય છે અને આ રીતે સાંભળવાનો ગુણુ થતો નથી માટે ચાંત વિષયી સદ્બોધ ઉપર મનન કરેતું

તત્ માગ્યૈકપરતેતિ

અર્થ—બાજવનેજ પ્રમાણ માને

ભાવાર્થ—ધર્મેની ખરર રમ્મ કુલુ પશોલુ તુમ સ્વરૂપ જિ-  
નારુ અથવા કૌટાલ અથ અને પ્રીત્તિ તુમ પદાથ તત્ત્વ કહેવાય  
તે કષ્ટુ દરક પદાથને કયા તુ અથવા કાર નિર્દેશાથી વસ્તુનું વિ-  
વચન કરતું અથવા સમજાવીતું સ્વરૂપ વિચારતું. આવા તુ મ બ્ધ  
વાનું ચિન્તાન કરતાથી તુદિ ખીજે છે કુદવર્તી સત્યની અતરે ધ્યાર  
છ અને તે ત તા વચન કૌટર પલુ અતરે કૌટર દર ત તરીકે—

ધનાદિનિધન દ્રવ્યમ્વપયાયા મનિભવમ્ ॥

ઉન્મગ્નાનિ નિમગ્નાનિ જનદ્ધાસરક્ષમ્ ॥ ૧ ॥

સ્નદાભ્યક્તચરીરસ્ય રણુના શિષ્ટત યથાગાત્રમ્ ॥

રાગત્યાદિક્રિયમ્ય કર્મચત્ત્વો મરયર ॥

જન જનમ્ ક ક્રેલા ને પદ દરક છે અને તરતજ વિનય  
પાન છે તમ અને આદ તથા ચેન તથી ખવા રમ્મન કમુ કલે  
પશોલો કૌટર થક છે અને નહિ પામ છે

તરથી ખરક્રેલા મરીરને જમ રજ વગવ છે તેમ રા પથી  
ખરક્રેલા પુરને કમેળથ થક છે આવી રીતે ર જા કવાનું  
કૌટર તુ છે તે તમજનું અને વિચરતું

તથા ગુદમર્ધીપ મમ્મ કૌટર ॥

અથ — ૩૩ પામ જાને રાત પુર ત

એમ પરપુરમાં આસક્ત થયેલી મી તે પુરુષનેજ છાવણી ઉપર  
 ય પશુ ઉપરથી પોતાના પતિની સેવા બબને છે તે પશુ તેને પાપ-  
 વંધજ થાય છે તેજ રીતે પ્રમૈયા પશુ સ્વચ્છત્વ તેમ નુકસાનકારી  
 રહેવા પ્રતાં અને વધુ સ્વચ્છ નુકસાન પ્રમૈયા પાળવા પ્રતાં અતિપ્રમૈયા જે  
 વધેલા કાવ રાખે છે તે અતિપ્રમૈયા પાળવાનું ફળ મળે છે ના ઉપર  
 પૂખ્તીકર રાખવું હટાન્ત વિચારવા એવું છે કહ્યું છે કે—

તમકિતવવા છવણ, કરે કુટુંબ્ય પ્રતિપાળ્ય

અંતરથી ન્વારા રહે એમ થાય ખેલાવત વાત.

પાટે કાવ ઉપર વણે આધાર છે; અને તેથી કાવ સર્વદા  
 ઉત્તમ રાખવા.

તથા સ્તુત્યુપ મધસોપચારામિતિ ॥

અર્થ — વળી તે અસાધ્ય અનુધાનને કરનારાઓની  
 પ્રશંસા તથા સહાઈ કરે.

ભાવાર્થ — પોતાની અપેક્ષાથી ને અનુધાન અસાધ્ય હાત્યું  
 હોય તેવું અન્યથા પુરુષસિદ્ધેની પ્રશંસા કરવી; અને તેમની સેવા  
 કરવી તથા અવધાન વગર વગેરેની વેમને કહી દેવાતો તેમાં વેમને  
 મારા કરવી. કુચ્છાનુસાર અને કુચ્છીબળાનુસાર બે ઉચ્ચ કુણે છે.  
 પાટે નિરતર આપણાથી જ્ઞાનન્ત તથા કુણમાં આગળ વધેલાની પ્રશંસા  
 કરવી. જે વાર કાવનાથી દરેક એમને કાવનાની છે તેમાં પ્રમિદા  
 કાવના થી છે આપણાથી જે આગળ વધેલા હોય તેમન્ત ઉચ્ચ  
 જ્ઞાન, સ્વચ્છ ક્રિયા વગેરે એક આપણા હરખમાં આગળ થયેલ તેમજ  
 અણુવે, આથી આગળ વધેલાની પ્રશંસા કરવાને વરલે આપણે વેચ  
 કુણે મેલવવાને લલચાણથી ક્રિયા; પ્રમેદકાવના વેચ કુણે માત્ર  
 કરવાને આપણને હિતસાહ આપે છે. પાટે જ્ઞાની, કાવ અને કનુદ  
 અનુધાન કરનારની પ્રશંસા કરવી; અને તેજ સેવેલી સેવા કરવી. તેમની  
 સેવા કરવાથી વંચના અમીનીગીરથી, વેચ કુણે સહજ માત્ર થાય છે.

તથા ત્રિપુળમાલચિન્તનમિતિ ॥

અર્થ — અતિસુખ ભાવાનું ચિન્તન કરવું



મર્મથી સંકળને હૃદયમાં દાખી દેવી નહિ; કારણકે તેથી તે જાનવરું બેટલું જ્ઞાન બોલું થશે; અને ગુરુએ પણ સંકળ કરનારને દાખી દેવાને બદલે તેના મનનું શોભા રીતે સમાધાન થાય તેમ જણાવ આપશે, અને પાતાને તે બાળવમાં બસાવેર બસાવ ન હોય હો મોન રહેવું પણ પાતાની પ્રવિણ બલવવાના હોણથી આતું આવવું સપાસવજ બધા કાળસૈય કરેા નહિ.

તથા નિષ્કામપારણમિતિ ॥

અર્થ—ગુરુએ નિષ્કામ કરી કહેલા વચનનું બલધારણ કરવું

બાવાર્થ—ગુરુ એ વચનને સંકળનું સમાધાન કરે તે વચનને બીક થિયથી મવણુ મેવું અને તે મહત્ત્વ કરવું.

સર્મ્ય વિચારિર્મ્ય અહપયં માયણાપહાત્પય

વિસપય માયિર્મ્યં શુશુપયારુમો સપાસામો ॥

વહ્નુવ ગુરુ પસિથી સંબંધેલા અર્થ પદને જ્ઞાનના પ્રધાન માલકે સમ્યક પ્રકારે વિચાર કરેા, અને તેના સ્વરૂપનેા વિચાર કરેા બેટલે સંબંધ તથા સંબંધ રહેલા જ્ઞાનનેા વિચાર કરેા.

તથા જ્ઞાનાદિકાર્યામિયોગ ઇતિ ॥

અર્થ—જ્ઞાન પામેલા વગેરેના કાર્યમાં સાવધાનરહેવું

બાવાર્થ—જ્ઞાન બેટલે માંદા તથા ખાદિ સંબંધથી વાકા વુઝી જાગમ મહત્ત્વ કરવાને હવથી તથા ગરોડો વગેરે સત્ત્વ તથા સાર્થર્મિક ગુરુનેા અર્થમાં બેટલે જોવખ, અત્ર પાન, વજ્ર પુસ્તક જાગમ વગેરે જાવવાના સાવધાન રહેવું કહેવાનેા સાર એ છે કે સત્ત્વમિતે તથા સાર્થર્મિક બંધુઓને પેલાથી બનતી ભેમ બેને થટે તેવી મદદ આપવી તેથી ખચમાં જાકિ રહે છે અને તેવા ગુરુનેા અર્થમાં દહ સહી થો છે

તથા કૃતાકૃતમત્સુપેક્ષેતિ ॥

અર્થ—વળી કહેલા અને નહિ કહેલા કાર્યની તપાસ રાખવી

બાવાર્થ—દેશસર સર્વથી બચવા સ્વાધુ સંબંધી બચવા સાર્થર્મિક બંધુનેા સંવંધી પાતાનીથી સી કરતે કરવાની છે તેનેા વિચાર કરેા.



સાવાર્થ — સદાકાલ ધૃષ્ટિત પદાથને આપનાર પદેમાં બનવુદિશરવી જેટલે ખર્ચ તેજ થન છે તેમ માનવું ધર્મધના હિ સામના કષ્ટ છે કે સાધુ પુરોહિને ધમ જેજ થન છે માટે ધમ અથવા પાતાન્ય વર્તનને ચારિત્રને સજ્જનો બનવપ તેજ છે. તે થન સાધનું છે કારણ કે મરણ સમયે થન મોથો કીર્તિ પદવી વગેરે સાથે આવતા નથી પણ મા જુસનું ચારિત્ર ગુણ અને ધમ સાથે આવે છે તેજ જરી રિદ્ધિ છે અને તે શાસ્ત્રવત રિદ્ધિને પ્રાપ્ત બનાવવા સ્વલ્પ થન અધ્ય હોવા છતાં સતેલથી રહે છે અને પરમ જ્ઞાન જોતવે છે

તથા શાસનોષ્ઠવિક્રમમિતિ ॥

અર્થ — જ્ઞેનશાસની ઉન્નતિ કરવી

સાવાર્થ — આ સંસારમાં ત્યાગ કરવા જોગ્યું છે અને રહવું કરવા જોગ્યું છે જેવી રીતે હમ કપાલેજ અને જેવ સર્વ પદ્યથેનિ સૂર્યની માફક પાતાન્ય જ્ઞાન વજવડે મીછન પરમજ્ઞાને પ્રાપ્તિત કરી છે તેમજે કપલેજ કહેતો વાપ અને તે વાપને અનુસરનારા મગી શાસન કહેવાય છે તે શાસનની ઉચ્ચતિ કરવી શાસનની જરી ઉચ્ચતિ તે શાસનને અનુસરનારાની ઉચ્ચ વર્તનથી થઈ શકે માટેજ ત્રીધકાર હમે છે કે ન્યાય પ્રમાણે વ્યવહાર કરવાથી જેમ થટે તેમ હોકોના વિનય કરવાથી કીન, અન્યથ, જરીજ હોકોનો ઉદ્ધાર કરવાથી તેમનાં દુઃખ દામવાથી મુનિક્રિત થતિ-સાધુ પુરોહિની પૂજ સદાકર કરવાથી, પરિ ગુણ શીલ પાળવાથી છત્સવન ક્ષોવવાથી, શાશ સ્વાશા વગેરે ભુદા ભુદા પ્રકરના ઉત્સવ કરવાથી શાસનની ઉચ્ચતિ થઈ શકે છે શાસનની ઉચ્ચતિ કરવી જેટલે શાસનમાં કહેતો વાપ ઉચમ છે જેવી બીજાથેને પ્રતીતિ ક્ષોવવી, તેને માટે ઉચમ જેજ ક્ષોવ છે અને તે ક્ષોવેજ નદિ પજુ તમારો આચાર છે જે જ્ઞાનથી તેના પાળનારાનું છવન ઉચ્ચ થવું તે જ્ઞાન ઉચમ પ્રકરનું હોવું જેમજે જેવી તમારા વર્તનથી, તમારા છવનથી, તમારા ચારિત્રથી તમારે અન્નને ખાતરી આપવી જે પ્રભે, વાપી બીજા વધા પુરોહિની વહુજ થાડી અક્ષર થાય છે આવી રીતે શાસનની ઉચ્ચતિ કરવાને પ્રયાસ કરવાથી મું દુઃખ આવે છે તે કહે છે —

જામની જરૂર પડે છે અને તે જમ્ય મેળવવામાં માણસોનો સર્વથા સત્કર પસાર થઈ જાય છે આ રીતે જમ્યોની વધતી જતી વૃદ્ધિ માણસોને સંતોષ પામવા દેતી નથી, અને પરિણામ એ આવે છે કે માણસ તે વૃદ્ધિથી સંતુષ્ટ થાય તે માટે એકંદરે જમ્ય મેળવવામાં પડ્યાનો જમ્યા સમય માણી દે છે જાસકમાં માણસ કેટલા સ્વપ્નમાં પડ્યાનું ગુજરાન વધાવી શકેલો અને સતેષી રહેલો તેના વાસ્તે માણીનું હોઈ અને ટાંકવામાં આવે છે

મત્સ્યુપ્પાત્સપૂતાદમાદષ્ટિદ્રાસિસ્ત્રનાસસ' ॥

અપરમેવ્યામાવાચ હેપમિચ્છન્પક્કસપા ॥ ૧ ॥

ધી સંહિત અતિ હમ્મુ અન્ન, હિમ સંહિત સંહિત વસ્ત્ર અને પારકાની સેવાનો અભાવ એ તમા સિવાય બીજાની હમ્મુ અન્ન નીચે પડે છે એવાનો સાર એ છે કે માણસ સ્વતંત્ર રીતે જામને જામવાન અને પહેરવાને વસ્ત્ર મેળવે તો તેણે જમ્યા સતેષી રહેવું અસંભવ એ ઉપર અજીવ્ય પ્રભાવે ખર્ચો નિરોધી છે, થોડું મળતાં માણસ વધારેની હમ્મુ કરે છે અને વધારે મળતાં તેથી વધારેની હમ્મુ અજીવ્ય થાય છે આ રીતે હેતુનો અંત આવવો નથી અને હેતુને લીધે વધારે ને વધારે જમ્ય પેદા કરવાની શક્તિમાં મરજી ને કરજી થાય ત્યાં સુધી તેને અવગણ્ય મળવો નથી, વગી મુ ૩ —

સન્તોપામૃત્વક્ષાનાં પક્ષુસા ધાન્વપેતસામ્ ॥

કુલસ્કન્દનલુમ્પાનામિવથેતથ પાસ્તામ્ ॥

સંતોષ અમૃત તરે વૃક્ષિ પામેલા અને સન્તોષિત થવાને એ કુલ મને છે તે ખનને વિશે લુમ્પ થયેલા અને ખનને વાસ્તે શરે પાસે રોજીય પુરોષને ક્યાંથી મગી શકે ? એનું વિષ સદા ઉદ્દેશમાં રહેલું હાથ તેને સંતોષ ક્યાંથી મળવે ?

તથા ધર્મે પનપુદ્ધિરિતિ ॥

અર્થ — વગી ધર્મમાં પનપુદ્ધિ શાખવી

જસ્ટુ હોય તેનો બીજા સાથે જાત કરી વાપરવામાં જ સમાયેલો છે  
 માટે દાન આપતી વળા પારકો આપણો વૈષ્ણવ માને અથવા જનવર્ધ  
 કર્તિ મળે અથવા પરજવમાં મુજ મળે તેવી શાકસા રાખવી નહિ.  
 કારણ કે જ્યાં સુખી માણસમાં જમુક વૃષ્ટિ છે અને તે વૃષ્ટિ  
 નામ ન પામે ત્યાં સુખી તેને બીજા જન્મ લેવો પડે છે આ રીતે વૃષ્ટિ  
 માણસને બંધે છે અને જે હોડો વૃષ્ટિરહિતપણે મમ કરે છે તેમને  
 સદાનથી હિતવશ થાયેલું કમ બંધતું નથી; પણ જે બીજા કોઈ કર્મના  
 વશથી બીજા જન્મ લેવા પડે તે તે સદાનના પુણ્યનું ફળ તે મળ્યા વિના  
 રહેતું નથી. જેમ જઈની ભે? સાધ્ય થાસ વગેરે ઉત્તે તેમ પુણ્યનું ફળ  
 તે મળે પણ આપણી શ્રુતિ કૃત્ય પ્રકારની રાખવી કે ? થી અંતે  
 આ મગ્ગાન થાય અને તેથી સવ કમ થાય થાય હવે કૈતને વિષાર કરીએ.

**ચત્તિરાગર્મસાધન સેષમિતિ ॥**

**અર્થ**—વીતરાગ ધર્મને પાળનારા સાધુ જો ક્ષેત્ર મણુ

**ભાવાર્થ**—વીતરાગ છત્તિરાગમાંથી ઉપરેસ કરેલો ધર્મ જે  
 પ્રમાણ મળે છે તે સાધુ ક્ષેત્ર સમજવા અને તેથી દાનને પાત્ર છે.  
 મધ્યપુસ્તકોરથ વિના નીચે જણાવેલા ગુણવાળા પાત્ર મળી શકે નહિ.

**સાન્તો દાન્તો મુક્તો મિતેન્દ્રિય સ્તપરાગમયદાતા ॥**

**મોક્ષસિદ્ધ્યરિતા વિષિગ્રહીતા મરતિ પાષમ્ ॥૧॥**

**ભાવાર્થ**—શ્રમાવાળો હરિચોને ધનુમાં રાખનાર સવ સંચરકિત,  
 હવેદિય (હરિચો છતી છે તોલે તેવો) સ્તપ બોલનાર જાજવાદાન આ  
 પનાર મનદ ક વચનદ ક અને કાનદ ક જે તણુ હ હરદિત અને વિધિનું ચદણુ  
 કરનાર ભેટલા ગુણવાળા થોઅપાત્ર સમજવે. આવા આવા ગુણવાળા  
 સાધુ પુરેનો દાન આપવાના થોઅ પાત્ર છે માટે તેમને દાન  
 આપવું અઢી થા કેઈને શકા થાય કે શુ સાધુ પુરેનાને જ દાન આ  
 પવું અને બીજાને દાન ન આપવું તે તેનો જવાબ શાસ્ત્રકારજ આપે છે  
 તથા દુઃસિતેવ્યનુકમ્યા યથાશક્તિ દ્રશ્યતો મારતમ્ભતિ ॥

**અર્થ**—દુઃખી પુરુષને વિર દ્રવ્યથી તથા બ્રાજથી થયા  
 શક્તિ થયા કરવી.

દર્શન્યા ચોમતિઃ સત્યાં શક્તાવિદ્ નિયોમત્ ॥

અવન્યં કારણં દેવા લીર્યકુશ્મામર્મણ ॥

ભાવાર્થ — ત્યારે સહિયોગ ત્યારે શાસનની હકતિ અવસ્થા ઝળી  
ઝરણુ કે લીર્યકર નામ કમ પ્રાપ્ત કરવાનું તે ખરૂં ઝરણુ છે એ માણસ સ્વ  
સ્વ હિતમાં ડગલ રહે અને સવને સંચાર સમુદયથી તમવાને પ્રચલ કરે  
તે લીર્યકર દેવા સ્ત્રેયો અને તેવી સ્થિતિ બેઠું પાતાની સહિય પ્રમાણે  
પસું કસ્યાણુ કરવાને અને પરને સ્વલોપ આપવાને પ્રચલ કર્યો હોય  
તેનેજ મળી રહે માટે આપું સ્વયં જગદુદ્ધારક થવાનું ઉચ્ચ  
કર્તવ્ય તમે જાણી રહો તે માટે તમારી હાલની સ્થિતિમાં તમારી  
સહિય પ્રમાણે પરનું કસ્યાણુ કરવાના અને તમારા જ્ઞાન પ્રમાણે જી  
અને લોપ આપવાના સ્ત્રમચલનો આરંભ કરવો.

વધા ચિમ્બોવિત ચિચિના ક્ષમે દાનમિતિ ॥

અર્થ — પાતાના ચેલવને દક્ષિત દાન વિધિ સહિત  
સેવમા દાન કરે.

ભાવાર્થ — પાતાની સહિયોગ વિચાર કરી આવપૂત કદાલ કરું.  
સેવ બેઠે દાન દેવાને અધિકારી થાય સમજવો. ઝરણુ કે શામપાત્રને  
આપેલું દાન જડુજ દાન આપવાઈ જાય છે અને કેવી વિધિથી દાન  
આપતું તેજ સ્ત્રેયોગ પાતેજ જાણવે છે.

સત્કારાવિર્ભિવેર્નિસજ્જવા વતિ ॥

અર્થ — સત્કાર કરવો એ જગેરે તથા સત્કલિતપણું

( નિ કામચુતિ ) રાખતું તે વિધિ કહેવાય.

ભાવાર્થ — હજી જનું, નેસવાને આસન આપતું વંદન કરતું  
વગરે વિનય કરવા તે સ્ત્રેયોગ કહેવાય. સ્ત્રેયોગ સહિત દેસામને જન  
સરીને જાણ પચટ જાય તેવી રીતે દાન આપતું તે વિધિપૂત ક દાન  
કહેવાય તે દાન નિષ્કામચુતિથી આપતું બેઠે દાન આપવામાં જાણેક  
તથા પરતેક સર્વથી કુશળી ઉપજા ન સાચવી તેથી અજ્ઞાને  
આત્મક સ્વભાવ જીલસે. ઝરણુ કે જરો અજ્ઞાત આપણી પાસે એ

તે શાલીને તે તુલસીને જોડવવા બનતો પ્રયત્ન કરવો આ સુંબંધમાં  
 Voice of Silence નામના આધ્યાત્મિક ઉચ્ચતિના માર્ગશીર્ષક  
 પુસ્તકમાં લેખકે છે

Let thy soul lend its ear to every cry of pain  
 like as the lotus bares its heart to drink the morn-  
 ing sun Let not the fierce sun dry one tear of  
 pain before thyself hast wiped it off from the  
 sufferer's eye. But let each burning human tear  
 drop on thy heart and there remain nor ever  
 brush it off until the pain that caused it is re-  
 moved. These tears Oh thou of heart most merci-  
 ful these are the streams that irrigate the fields  
 of charity immortal. It is on such soil that grows  
 the midnight blossom of Buddha, Arhat and  
 other Great Ones. It is the seed of freedom from  
 rebirth. It isolates the Arhat both from strife  
 and lust and it leads him unto peace and bliss  
 known only by the spirit.

લેલી રીતે પ્રાતઃક્રમના સૂચનાંકિરણ ત્રદણ કરવાને કમળ પા  
 તાનું હૃદય ઉપર છે તેવીજ દુઃખને દરેક પેઢાર સંબંધવાને તારા  
 કમલ હૃદય રાજ તે દુઃખી મનુષ્યની આંખમાંથી તે આંસુ ન છુટી  
 નાંખે ત્યાં સુધી સૂચના પ્રકાશ કિરણથી તે આંસુને સુકાવા દેતો નહિ  
 પણ મનુષ્યનું બળતું દરેક આંસુનું ટીપુ તારા હૃદય ઉપર પડવા દેને  
 અને ત્યાં રહેવા દેને અને જે કમળથી તે આંસુ પડતું તે કમળ તું  
 દૂર ન કરી શકે ત્યાં સુધી તારા હૃદયપટપર પડેલા તે આંસુને જ  
 ખેરી નાખતો નહિ. હો અત્યંત દયાળુ હૃદયના માનવી ! આ આંસુના  
 ચરાથી સાચત દરાનું ખેતર પેલાય છે અને આવી જગ્યા ઉપરજ  
 શુદ્ધ, અદભૂત અને બીજા મહત્ત્વાભિ પુ પની ચાલક ખીસી નીકળે છે  
 તે અર્ધતને પુનઃ જન્મના ચક્રમાંથી મુક્ત કરનાર બીજા છે તેથી અર્ધ

ભાવાર્થ—પૂર્વ સ્વર્ગ તથા આ સ્વર્ગ કહેતા જુદામ કર્મના ઉદ્ભવની એની સારીરિક સ્થિતિ રાજવસ્તુ થઈ હોય અથવા નિર્ધન હોય અથવા એની ધર્મ માર્ગમાં શ્રમ ન હોય તે સમયા કુળની સમજવાલ તેમના પર અનુકૂળ થઈવી, એટલા જગતમાં કુલના મહાર કે વેદવાદના કરવાના મહાર છે તે પાસુ તેના તે કુલના સાર પાડી સકાય એક પ્રબલતા અને બીજા જાનકયા કરીર સંજ્ઞાથી અથવા આલ્લવિકા સંજ્ઞાથી એ કુલના દર કલ્પું તે પ્રબલતા અને સંસ્કાર મકમાં એ સન્માનના અજ્ઞાનથી સમવો હોય તેને સામ્યમ જાપી, સન્માર્થે વ્યવશે તે સાવાયા સમજવી. પરોપકાર એવો સદ્ગુણ આ જગતમાં બીજે એક પાસુ નથી કહું છે કે —

સ્ત્રોત્થર્પેન પ્રવક્ષ્યામિ સદુક્ત ગ્રન્થકોટિમિ ॥

પરોપકાર\* પુખ્યાય પાપાય પરપીડને ॥ ૧ ॥

મન્યોપકારકરણ ધર્માય યદીયસે ચ મલયીતિ ॥

મયિગતપરમાર્યાનામવિનાશો યાદિનામથ ॥ ૨ ॥

એ કહેવો મનમાં એવાનું છે તે હું અર્થા મોકલવી કહીશ. પરોપકાર કુલને વાસ્તે અને પરપીડના (પાપને પાપ કરવી) તે પાપને વાસ્તે છે પાપને ઉપકાર કરવો એ મોટો ધર્મ છે. મરણ કે તત્ત્વને અસુનર થાવી પુરોના એમાં એ મત નથી. અર્થા પરોપકાર એ મોટો ધર્મ છે તેને જિન જિન વિચારવાના પુરો પાસુ કલ્પક કહે છે. યોજ મેલવવાનું ઉત્તમોત્તમ સાધન હાન અને પરોપકાર છે. પરોપકારમાં નિસ્વાચ પ્રેમમાં સમગ્રા ગુણને સમાવેલ થાય છે. પ્રથમ માન્યતિથા સાર હાન આપે છે. પછી પરજાવના મુખની ઇચ્છાથી આપે છે. પાસુ અતિ ખતું કુલના દર કરવાના ઉચ્ચ અને નિસ્વાચે અભિલાષથી હાન આપે છે. આ રીતે કમે કમે થઈતા થઈતા પરોપકાર હાન આપવાની શુદ્ધિ તે તેનો સ્વચાલક થઈ રહે છે. તીર્થકેશ ને કશ્વસાગર કૃપાનિધિ નેરે નિષ્કલ્પો જાવા તેમના ઉચ્ચ ગુણને લીધે આપવામાં આવ્યા છે. મોટે આપણે પાસુ તેમના પર-

તે શાશ્વતિને તે ગુણને બીજવવા બનતો મેલતો કરેલો આ સંબંધમાં  
Voice of Silence નામના આધ્યાત્મિક ઉત્તરિના માર્ગદર્શક  
પુસ્તકમાં લખેલું છે કે

Let thy soul lend its ear to every cry of pain  
like as the lotus bares its heart to drink the morn-  
ing sun. Let not the fierce sun dry one tear of  
pain before thyself hast wiped it off from the  
sufferer's eye. But let each burning human tear  
drop on thy heart and there remain nor ever  
brush it off until the pain that caused it is re-  
moved These tears Oh thou of heart most mercif-  
ul these are the streams that irrigate the fields  
of charity immortal. It is on such soul that grows  
the midnight blossom of Buddha Arhat and  
other Great Ones. It is the seed of freedom from  
rebirth It isolates the Arhat both from strife  
and lust and it leads him unto peace and bliss  
known only by the spirit.

એવી રીતે પ્રાતઃકાળના સૂર નાં બિરુદો રહસ્ય કરવાને કમળ પા  
તાનું હૃદય ઉઘાડે છે તેવીજ દુઃખનો દરેક પીડાર સાંજતવાને તારા  
કાન ઉઘાડી રાખે તે દુઃખી મનુષ્યની આંખમાંથી તું આંસુ ન છુટી  
નહી ત્યાં સુધી સૂના પ્રજા બિરુદોથી તે આંસુને મુકાવા જેવો નહિ  
પણ મનુષ્યનું બળતું દરેક આંસુનું ટીપુ તારા હૃદય ઉપર પડવા જેવે  
અને ત્યાં રહેવા જેવે અને એ કારણથી તે આંસુ પડ્યું તે કારણ તું  
હર ન કરી શકે ત્યાં સુધી તારા હૃદયપટપર પડેલા તે આંસુને જ  
જેરી નાખવો નહિ. જે અત્યંત દયાળુ હૃદયના માનવી આ આંસુના  
કરાથી શાશ્વત દયાનું ખેતર પેદાશ છે અને આવી જગ્યા ઉપરજ  
શુદ્ધ અદ્વૈત અને બીજા મન્દમાર્ગો પુ પની માર્ગ બીજી નીકળે છે  
તે અદ્વૈતને પુનર્જન્મના ચક્રમાંથી મુક્ત કરનાર બીજા છે તેથી અર્ધ

સાવાઈ - પૂર્વ સદમાં તથા અ સદમાં કરેલા અગ્રુચ કર્મો  
વધવાથી એની શારીરિક સ્થિતિ રોગરસ્ત થઈ હોય. અથવા એ  
નિર્ધન હોય. અથવા એની પાંચ માર્ગમાં ક્ષતિ ન હોય તે સમય  
કુખી સમજવા તેમના પર અનુકંપા કરવી. એટલા જગતમાં કુખ્ય  
મધ્યર છે તેટલા દયા કરવાના પ્રકાર છે. એ પશુ તેના જે કુખ્ય થાય  
પાછી સમજાય એક રમ્બરવા અને બીજી કાવડવા સ્તરીર સંબંધી અથવા  
અલ્પવિદ્ય સંબંધી એ કુખ્ય હૈર કરવું તે રમ્બરવા અને સંસ્કાર ગ્રંથમાં  
એ સન્માનના અજ્ઞાનથી ભગવો હોય તેને સાધનોષ આપી, સન્માર્ગ  
વાળો તે કાવડવા સમજવી. પરોપકાર એનો સફળ અથવા જગતમાં  
બીજે એક પશુ નથી કહ્યું છે કે —

શ્લોકોર્ષેન પ્રવક્ત્ર્યામિ યદુક્ત પ્રત્યક્ષોદિમિ ॥

પરોપકાર ગુણાય પાપાય પરપીઠનં ॥ ૧ ॥

મન્યોપકારકરણ ધર્માય મહીપતે ચ મનવીતિ ॥

મધિગતપરમાર્થનામવિશ્વો વાદિનામચ ॥ ૨ ॥

એ કરેલા પ્રવચન કરેવાનું છે તે દુ અર્થા શ્રોત્રથી ક્ષમિત  
પરોપકાર ગુણને વાસ્તે અને પરપીઠન (પાત્રને પીઠ કરવી)  
તે ધાપને વાસ્તે છે. પાત્રને ઉપકાર કરવો એ ગ્રાટો ધર્મ છે. કારણ  
કે તત્વને અલગપર વાદી પુરોના એમાં જે મત નથી અર્થાર પરો  
પકાર એ ગ્રાટો ધર્મ છે. તેને સ્તિન સ્તિન વિચારવાના પુરો પશુ  
કહ્યું કરે છે. મિત્રમેજવવાનું ઉત્તમીયન સાધન ધન અને પરોપકાર  
છે. પરોપકારમાં નિસ્વાર્થ પ્રેમમાં સમગ્રા ગુણનો સમાવેશ થાય છે.  
મધમ માનમતિયા સાદુ દાન આપે છે. પછી પરજવના સુખની ઉપજ  
થી આપે છે. પશુ અતિ પરવું કુખ્ય હૈર કરવાના ઉપકાર અને નિસ્વા-  
ર્થ અભિલાષથી દાન આપે છે. આ રીતે કમી કમે થતાં થતાં પરો-  
પકાર ધન આપવાની કુદ્રિ તે તેના સ્વચ્છવજ થઈ રહે છે. તીર્થકરો  
ને કૌણસામર કૃપાન્તિધિ નરેર વિશેષવો આવા તેમના ઉપકાર  
ગુણને બીધે આપવામાં આવ્યા છે. માટે આપણે પણ તેમના પર-



તે શાશ્વતે તે સુણને શીલવવા જનવો પ્રવલ કરવો આ સંખંખર્મા  
Voice of Silence નામના આધ્યાત્મિક ઉચ્ચતિના માર્ગદર્શક  
પુસ્તકમાં રજેલું છે

Let thy soul lend its ear to every cry of pain,  
like as the lotus bares its heart to drink the morn-  
ing sun Let not the fierce sun dry one tear of  
pain before thyself hast wiped it off from the  
sufferer's eye. But let each burning human tear  
drop on thy heart and there remain nor ever  
brush it off until the pain that caused it is re-  
moved. These tears Oh thou of heart most merci-  
ful these are the streams that irrigate the fields  
of charity immortal It is on such soil that grows  
the midnight blossom of Buddha Arhat and  
other Great Ones. It is the seed of freedom from  
rebirth It isolates the Arhat both from strife  
and lust and it leads him unto peace and bliss  
known only by the spirit

એવી રીતે માતૃકાજના સૂરનાં કિરણો રહણ કરવાને કમળ પો  
તાનુ હૃદય ઉઘાડે છે તેવીજ દુઃખનો દરેક પેશ્કાર સાંજળવાને તારા  
કાળ ઉઘાડા રાજ, તે દુઃખી મનુષ્યની આંખમાંથી તું આંસુ ન છુટી  
નહી ત્યાં સુધી સૂરના પ્રવહ કિરણથી તે આંસુને સુકાવા રેવો નહિ.  
પણ મનુષ્યનું જન્મતું દરેક આંસુનું ટીપુ તારા હૃદય ઉપર પડવા રેલે  
જને ત્યાં રહેવા રેલે અને એ ક્ષરણથી તે આંસુ પડ્યું તે ક્ષરણ તું  
હર ન કરી શકે ત્યાં સુધી તારા હૃદયપર પર પડેલા તે આંસુને ખ  
મેરી નાખવો નહિ તે અત્યંત દયાળુ હૃદયના માનવી આ આંસુના  
અંશથી સાચવે દયાનું ખેતર પેાધાય છે અને આવી અત્યા ઉપરજ  
જુદા અહત અને બીજા મદદગારી પુ પત્રી સાક્ષી ખીશી નીકળે છે  
તે અર્થતને પુનઃજન્મના ચક્રમાંથી મુક્ત કરનાર બીજા છે તેથી અર્થત

જનવાન કબલ અને કપડાં પુટા થાય છે અને તેજ બીજા વેળે  
કેવળ અકાશીજ અનુભવી સકાય તેવી શક્તિ અને જ્ઞાનરૂપ પણ  
અણી હેઠ્ઠી થાય છે” જ્યારે પરોપકારની આ કૃપા જાવના બેધર  
આપણાથી પ્રાપ્ત ન કરી સકાય એ સ્વાભાવિક છે પણ તેને વસ્તે હજી  
એ સ્થિતિમાં આપણે હોયએ તે સ્થિતિમાંથી પ્રારંભ કરે એ બેધરે

તથા સોકાપવાદ્યમીસ્તેતિ ॥

અર્થ — સોકાના અપવાદથી દરતા રહેવું

ભાવાર્થ — સર્વ જનને આપણા કૃપા દેવ થાય તેવું વર્તન ન  
કરવું નિપુણ દુષ્ટિથી વિચાર કરી નિરંતર વર્તવું સોકામાં અપવશ  
મળે તેવું અપવશ થાય ન કરવું કારણકે તેથી પ્રતિષ્ઠા થટે છે તેટલુંજ  
નહિ પણ તે માણસમાં કંઈ સાફ હોય તેનો લાભ તે બીજાને આપી  
શક્યો નથી એમ સપ મણિવાળો હોય પણ તે કદાચ તેવા અવધી  
કેલ તેનો મણિ હેવા લલચાતું નથી તેમ જોને વિષે સોકામાં મોડું  
લોચાણ હોય જોને વિષે સોકાનો લલકો અભિપ્રાય હોય તેવા માણસ  
સમાં બીજા તુલ્ય હોય તે તુલ્યનો લાભ બીજા હેઠ્ઠી શકતા નથી  
અને તે આપી શક્યો નથી માટે કાશીકર્મનો વિચાર કરી શામ  
માર્ગે મનતપ્ત. સોકાપવાદ અપવશ મરણ કરતાં પણ અધિક છે કહું  
છે ૩ —

રવનીયયેષ મરણં યદ્યપિ કુસીનસ્ય સાકમચ્ચેઽસ્મિન્ ॥

મરણે તુ કાસપરિવતિરિય ચમતોઽપિ સામાન્યા ॥ ૧ ॥

અર્થ — જા સોકાના કુસવાન પુરુષોને કહ્યું છે — અપવશ  
તેજ મરણ છે અને કાજ આવે મરણ થાય તેવો સર્વજનને સા  
માન્ય છે માટે હજી કામના પ્રવૃત્તિ ન કરવી

તથા મુરુસાપવાપસ્યામિતિ

અર્થ — મુરુ લાપચ્ચો વિચાર કરવા

ભાવાર્થ — સોકા લાજને આપનાર પણ લાવવપણ મેળાવ  
અને વધારે લાજને આપનાર પણ તુરપણ મેળાવ. પરં જાણ અને



જનવાન કલક અને કાપથી છુટા થાય છે અને તેજ બીજા વેળે  
કેવળ આત્માથીજ અનુભવી સમ્ભવ તેની શાંતિ અને જ્ઞાનરેખા પણ  
બહુી લેઈ લાય છે. ક્યારે પરીપક્ષસ્તી આ કવચ લાવના એકાદ  
આપણાથી પ્રાપ્ત ન કરી સકાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ તેને વાસ્તે કલક  
એ સ્થિતિમાં આપણે હોઠએ તે સ્થિતિમાંથી પ્રસન્ન કરવો એકાદ

તથા સોઘાપવાદમીચ્છેતિ ॥

અર્થ—લોકના અપવાદથી ટરતા રહેવું

ભાવાર્થ—તવ જનને આપણા ઉપર દ્રેષ થાય તેવું વર્તન ન  
કરવું. નિપુણ પુરિષી વિચાર કરી નિરંતર વર્તવું લોકોમાં અપ્રસન્ન  
મને તેવું અપ્રમ કાય ન કરવું. કારણકે તેથી પ્રતિષ્ઠા થતે છે. તેટલુંજ  
નહિ પણ તે આજુસમાં કંઈ સારું દોષ તેનો લાજ તે બીજાને આપી  
સકતો નથી. જમ સપ મલિનાવો. હોય પણ તે કદાચ તેવા સપથી  
કોઈ તેનો મલિ તેવા લલચાતું નથી. તેમ જીને વિષે લોકોમાં ચોટ  
ચોટાતું દોષ, જીને વિષે લોકોનો દલકો. અસ્થિપ્રાપ્ત હોય તેવા આજુ-  
સમાં બીજા તુલ્ય હોય તે તુલ્યનો લાજ બીજા લેઈ સકતા નથી.  
અને તે આપી સકતો નથી. આટલે પ્રતીકર્ષનો વિચાર કરી શામ  
માર્ગે મવર્તવું. લોકાપવાદ અપ્રસન્ન મરણ કરતાં પણ અધિક છે. કહું  
છે ૩—

અપનીયમેષ મરણં મયતિ કુસીનસ્ય લોકમધ્યેઽસ્મિન્ ॥

મરણં તુ કાસપરિષતિરિયં ચગલોઽપિ સામાન્યા ॥ ૧ ॥

અર્થ—આ લોકમાં કુગજાન પુરુષોને કલક—અપ્રસન્ન  
તેજ મરણ છે અને કાગ આવે મરણ થાય તેટલો સર્વજનને સા-  
માન્ય છે ના? કલક કામના પ્રવૃત્તિ ન કરવી.

તથા દુસ્સાપવાપસયમિતિ.

અર્થ—દુર લાપજનો વિચાર કરવા

ભાવાર્થ—શ્રેષ્ઠ લાજને આપનાર પણ લાજવશક કરવાનું  
અને વધારે લાજને આપનાર પણ તુરંત કરવાનું. ૫મું અર્થ અને

પણ શરીરનો તદ્દન અનાદર કરતા ન હતો; અને તેથી ધાર્મિક અને માનસિક ઉન્નતિની સ્થાને તેઓના શરીરપણુ સુગ્રહ હતાં. તેઓ સ્વારી રીતે સમજતા હતા કે —

धर्मायफाममोक्षायां शरीरं कारणं यत् ॥

सतो यत्नन तदस्यं यथोक्तैरनुपर्वनै ॥ ૧ ॥

અર્થ - ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષનું સાધન શરીર છે ના? ઉપર જણાવેલા શરીરને યુગ્મકારી વર્તનથી શરીરનું રક્ષણ કરવું જોઈએ.

જોનાની શારીરિક સ્થિતિ દાહમાં નદુલ અધમદશામાં આવી પડી છે. સબ્ય યુગાકૃતિ અને શરીર ઉપર તદ્દુરસ્તીનું નુર ભાગ્યેજ એવામાં આવે છે. જ્યાં જોઈએ ત્યાં માદમી અને શારીરિક નિબળતા નજર પડે છે. સ્થિતિ ઘણી સોજનીય છે. દાહની હિંદુસ્તાનના સોજનીય શારીરિક સ્થિતિના સમયમાં જે વિચારો એક મીરતનો હિંદુ એમ જે હમે છે તેકાંક પછ સુદ દેસ્માં વિના એનેને લાગુ પડી શકે તે હમે છે કે —

In the past they reached very high on the ladder of intellectual and spiritual progress. The desire for intellectual and spiritual progress became very keen. National physique was neglected. They were dragged down from their height and now we see the sorry spectacle of a nation with large capacities for intellectual and spiritual life but with no nerve to take up either with any hope of success. What a sorry spectacle thus a nation of wackings with high aspirations but with no power to take up work earnestly and persistently. The weakness of the Hindus is due to his fall from the heights of the past due to the neglect of the laws of the lower planes of life.

કરવી એટલે કમવાનની ક્રમઃ પૂર્વ, વજેરેથી તેમજ સ્વેચ્છી  
એટલે રમ્મથી અને જાનથી પૂર્વ કરવી; તેમજ અવધન, વજેરેનું  
સ્થાપુને દાન આપવું, તથા પોતાની સક્રિય પ્રમાણે દુઃખથી રીજાવા  
સ્વાધર્મિક બાંધવાને જ્યાં જુ પોતાની સક્રિય અર્થ હેતુ તે બે  
જનાથને પણ એકબીજા આપવું. આટલું કામ કરી પછી પોતે એકબીજા  
લેવું સત્ક્રમમાં જાન સ્વયે લેવેનું છે. —

ત્રિપૂમોચિપદાર્થ પરિવણસમાસ્યા ઘષિયકિર્ણ ॥

ઠાણુવપસો ય તદા વપસ્ત્વાનસ્ત સમરણમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થ — જિન પૂર્વ કરવી, નિશ્ચેદાન આપવું પશ્ચિમની  
સંભાગ રાખવો, પોતાને ઉચિત કામ કરવું પોતાને શ્રેષ્ઠ  
સ્થાને લેવું, તથા કરેલું પશ્ચિમમાં સંભારી જવું

તથા તદન્નેવ મત્પાસ્યાનશ્ચિયેતિ ॥

અર્થ — તે પછી પશ્ચિમ પ્રત્યાગ્યાન કરવું

ભાષાર્થ — એકબીજા કરી તથા પછી પણ જાનની પ્રમાણે  
પ્રત્યાગ્યાન કરે અજન, પાન ખાદ્ય, અને સ્વધર્મ જે ચાર પ્રકાર  
સ્વ અધ્યાર છે તેમાંથી કોઈ જે પ્રકારના અધ્યારનો ત્યાગ કરે, તેમાં  
જન્ય પ્રકારના અધ્યારનો ત્યાગ કરે અને કોઈ ચાર પ્રકારના અધ્યારનો  
ત્યાગ કરે એ રીતે પોતાની સક્રિય મુજબ હરેકે પ્રત્યાગ્યાન કરવું

તથા ઘરીરસ્થિતૌ પ્રયત્નત્વતિ ॥

અર્થ — જગી શરીરની સ્થિતિના સર્વવર્તમા પ્રયત્ન કરવા

ભાષાર્થ — પછી શરીરની સ્થિતિના સર્વવર્તમા વિચાર કરે  
એટલે શરીર એથી મજબુત અને નિરોગી રહે પોતાનું કામ કરવાને  
સમય સ્થાન જગ, અને ધર્મ કામમાં તથા કામ પ્રાપ્તિના પ્રયત્ન  
વિખ્યાપ ન થાય તેવું શરીર રાખવાને ચારે બે ચોખ્ખા કપડાં હેતુ  
તનો આચર્ય હો. શરીરને તેજ પાળવું, શરીરની જાળી આચરવી, અને  
પછી સ્નાન કરવું વગેરે વૈષ્ણવ શરીર રાખવું અર્થે કરે પ્રાચીન  
સમયમાં લોકો પાને મુજબ ગળતા, અને કામ વિશ્વવ્યાપ્તિ થાપવા

પણ સરીરનો તદ્દન અવગણ કરતા ન હતા; અને તેથી ધાર્મિક અને માનસિક ક્રમતિની સ્થાને તેઓનાં સરીર પણ સુવદ્દ હતાં. તેઓ સારી રીતે સમજતા હતા કે —

परमार्थकायमोक्षायां शरीरं कारणं यतः ॥

स्तो यत्नतः तद्द्रष्टव्यं ययोक्तैरनुवर्तते ॥ ૧ ॥

અર્થ - પર્મ, અર્મ, કામ અને મોક્ષનું સાધન શરીર છે. માટે ઉપર જણાવેલા શરીરને સુખકારી વર્તનથી શરીરનું રક્ષણ કરવું એમ.

હોનારી શારીરિક સ્થિતિ હાલમાં જુદાજ અપમાદસામાં આવી પડી છે. હવે મુખાકૃતિ અને શરીર ઉપર તદુરસ્તીનું પુરુ સામ્રેજ્ય એવામાં આવે છે. જ્યાં ભેષ્મો ત્યાં માંદગી અને શારીરિક નિબળતા નજરે પડે છે. સ્થિતિ ઘણી સોજનીય છે. હાલની હિંદુસ્તાનના લોકોની શારીરિક સ્થિતિના સ્વપ્રભાં એ વિચારો એક ખીરતનો દિવસ એમ એ હશે છે. તે કોઈ પણ સજ્જ કેરળા વિના એનાને લાગુ પડી શકે તે હશે છે કે —

In the past they reached very high on the ladder of intellectual and spiritual progress. The desire for intellectual and spiritual progress became very keen. National physique was neglected. They were dragged down from their heights and now we see the sorry spectacle of a nation with large capacities for intellectual and spiritual life but with no nerve to take up either with any hope of success. What a sorry spectacle this a nation of weaklings with high aspirations, but with no power to take up work earnestly and persistently. The weakness of the Hindus is due to his fall from the heights of the past due to the neglect of the laws of the lower planes of life.

જૂતાકાવખાં હિંદવાસીઓ માનસિક અને આધ્યાત્મિક નીસરણીના કાચ પત્થીઆપર ચઢવા હતા, માનસિક અને આધ્યાત્મિક કલ્પતિની ધમ્મા વડુજી તીવ્ર થઈ અને તેથી પ્રભવા સરીર તરફ તેઓ દુર્લભ કર્તુ તેઓ પાતાની કલ્પાઈથી નીચે પડવા અને તેથી કરીને પાર્થિક અને માનસિક છવનને વાસ્તે મોટી સક્તિવાળી પ્રથ્માપણી નજરે પડે છે પણ તે લેખાંથી એક પણ માર્ગમાં ફેલે મળે તે વાસ્તે ભેધતું સરીરવળ તે પ્રભમાં પ્રતિવેત્તર થતું નથી જેથી અસિદ્ધવાઓ દોવા છતાં તે તૃપ્ત કરવાને જાતથી અને એક વિદ્યથી કદા કરવાની સક્તિ ન હોય તેવા નિર્જળ મનુષ્યોની જાનેલી પ્રથ્મા ભેધ કોણુ વિદ્યમીર ન થાય । આરુણુ જુવનના કવધ યોની મેરકારીથી હિંદા સીધો પાતાની કવ્ય સ્થિતિમાં નીચે આખા છે અને નિર્જળ વન્યા છે આવી કૈનોની સારીરિક સ્થિતિ થલે જાને થયેલી છે તેનાં મુખ્ય તણુ કરલો નીચે પ્રમાણે છે બાળકા, સારીરિક કેવળણી (કસરત)પરેરેનો અભાવ અને આરોગ્યવિલા અને સરીરના વધારણુ સર્વધીના નિવમેતુ અગ્નિ આ તણુ વિષયો ઉપર સવિસ્તર વણુન કરવાથી રન્ધ જોરવ થાય માટે તે સુજવીનેજ આગળ જવાનીશું એ કૈનોએ જરેખઈ પુરુષાર્થ પ્રાપ્ત કરતુ હોય તેા બાળકાનુ જટ કવવાની પ્રથમ જરૂર છે તે સાથે દરેક કૈને કસરત કરવી ભેધમે, અને જીવ્ય અવધારિક વિષયોની સાથે આરોગ્યવિલાના અને સરીર વધારણુના નિવમેા સર્વધી જ્ઞાન નિશ્ચળમાં તેમને મળે તેવી ચેલવણુ થવી ભેધમે આમ થશે ત્યારેજ કૈનો જરેખશ સુરુવીર નીકળશે, અને કમં સતુને છત્તાર છતનું ખઈ તામ સપારન કરશે માટે સરીર તરફ વડુજી લક્ષ આપવાની જરૂર છે

તથા તદુત્તરકાર્યવિન્ધેદિ ॥

અર્થા—(સરીર સ્થિતિની બર્મે) બધિ વકાવમા કરવાના કાર્યો સબધી વિચાર કરવેા

આવાર્થ—સરીરના નિભાવ અર્થે અન્નપાનની જરૂર છે તે સમતુ પ્રભથી મળી શકે તેા રન્ધ કેવી રીતે મળે તે સર્વધિ વિચાર



કરના જેટલે પાતાને હિતિ એવો આપાર કરે. ઘરીર ટો વેપજ પાતાના ઉપર આપાર રાખતા કુદરત વર્તેના કુદરત અર્થે વખ પ્રાપ્તિ સ્વર આપાર કરે. પણ આજસુ નિરવથી મેલી રહેવું નહિ તેમ હતી કિંતુએ બીજની ઉપર કુદરતને સ્વર આપાર રાખે. નહિ

તથા કુદરતમાયનાયાં મધ્ય પદ્ધતિ

અથ — ગરી બાવનાઓમાં ચિત્તને પદ્યવૃ

બાવના પુનિયાના તમામ હોય. મુખી થાયો સવ હવા મોજ પામો સંસ્કારમાંથી ક્ષેત્ર કાઢસ નિમજ થાયો સવત્ર ચિત્તિ પ્રત્યે. લોકામાં લાગતા અને ત્વિચારો ફેલાયો પામો આવી રીતે અનેક પ્રકારે શુભ કાવનામાં કાવવી શુભ કાવનાઓ નિરવ ક જતી નથી શુભ કાવનાઓ એ શુભ વિચારો છે અને શુભ વિચારોની આકૃતિના સુકમજુમિકામાં કાવાવ છે તે શુભ વિચારોની આકૃતિઓ થારે તરફ ફેલા છે તે અન્ય પ્રત્યેના મનના સંબંધમાં આવછ અને તેનામાં પણ કાવા વિચારો અનુત કરે છે આવી તે શુભ કાવનાઓને લીધે જનતામાંથી પણ અંદે કંઈક કાઢસ મટી આવ અને લોકો મુખી થાય પણ જેવી કાવનાઓ કરનારનું પ્રમાણ તેથી વિરુદ્ધ વિચાર કરનારાની સખ્યા તપાસતાં બધુ અલ્પ છે અને તેથીજ જનતામાં ક્યાં ક્યાં કાઢ કાઢત નહોતે પડે છે જતી જ શુભ કાવનાઓ કરે જ તે પોતે શુભ વિચારોનું ક દરજ્જા (મધ્યજિદ) અને છે અને તેથી જનતામાં ૭ જ તારા વિચારો ના રૂપા હોય તે તેના તરફ આકર્ષક છે અને તેથી તેના શુભ વિચારોને પુર આજીવન મગ છે જતી આવી કાવનાઓમાં નહોતે ૨ લી માત્ર સધે તેને નથી થાય છે અને ક્યાંક પુરવા નામેના પુરજવવા નહોતે ક ૨૫ વિષય રુદ્ધ આવ છે જતી શુભ કાવનાઓ માનુસને શુભ ક થાય કરવાન પ્રયોગ માટે નિરતર ઉચ્ચ અને શુભ કાવનાઓ કાવવી રહાનતા ક—

સર્વેઽપિ સુસિન સન્નુ સર્વે સન્નુ નિરાદયા ।

સર્વે ધર્માવિ વડવન્નુ યા કથિત્યાપસાવત્ ॥

સર્વે કુળી થામે। સર્વે રોગસંહિત થામે। સર્વે ક્રમશઃ  
પામે। અને કેઈ પણ પ્રાણી પણ કંઈ કંઈ નહિ અથવા વૃદ્ધ-  
તિથા કષ્ટ પ્રપાદે:—

ધિવમસ્તુ સર્વે જમતઃ પરિવનિરતા મયન્તુ મૃતમથા ॥

દોષાઃ મયાન્તુ નાદ્ય સ્વપ્ન સુસ્તિનો મયન્તુ સોઘાઃ ૧૧૪

સર્વ જન્મવંતુ ક્રમશઃ થામે। પ્રાણીને સમૂહ પાશ્વના ડિ  
વમાં વહીન થામે। સર્વે રોગો નાશ થામે અને સ્વપ્ન દોષ  
મુખી થામે। આ રીતે નિરંતર વચ્ચે જાવનામે। જાવતી અને  
તેને અવદ્યતમાં અનુભવવાને ક્ષમશક્તિ રજાગતિ પ્રવત્ત કરે।

તથા વિદુષ્વરિતમયવયિતિ ॥

અર્થ—પણી સિદ્ધ પુરોના અસ્તિતુ મયલુ કરે

ભાવાર્થ—મુક્ત અધ્યાત્મ સિદ્ધાન્ત પ્રસંગેન મે  
નુમમાં સિદ્ધ પુરોના કેવા અધાર રોગો ભેદમે તેનું સ્વસ્તર  
વલુન કરેલું છે તેવા કુલુષના પુરોના પરિતો નિત્ય સંજ્ઞા  
મધ્યન પુરોના સ્વપ્નચરિત્રપરથી એ ભોલ મલે છે તે ક્રોધો  
નોનેરો અથવા સતિક પુસ્તકો વાંચવાથી મળી શકેલો નથી તેના  
સ્વપ્નચરિત્રો વાંચવાથી એ તે મધ્યન પુરોના અસ્તિ અસ્ત થાય, અને  
તેમનાં અધ્યયિકાં ઉલ્લેખાંથી બેઠા કુલુ પુરોપરી રીતે પ્રાપ્ત મથા જા-  
પણામાં ૧૬ અભિલાષા ક્રમશઃ થાય તે આજ્ઞા છાંડી ચરેચરી સ્ત-  
થક નીચે ચરિત્રા અને જસા વૃદ્ધિ વાંચવાથી, તેમનાં કુલુ  
જાનને અને જમતા કુલુને કંઈક અઘર જાણવુંને આવે છે અને  
આપણે અધ્યનિરીક્ષણ મતાં સીધીમે ક્રમે પાતાનામાં જા કુલુ  
તથા સહકુલુ છે તે આ રીતે આપણે સદા ભેદ સહાને ક્રમે  
પાટે મધ્યન પુરોના ચરિત્રા અનુભવે મથા જાવક સ્ત્રીત વેચક  
આજ્ઞા સિદ્ધિનું જાન મથાન્તર મનસિક કર્મલુ છે.

તથા સાંખ્યવિધિપાસનેતિ ॥

અર્થ—પણી સંખ્યામતને એ વિધિ તેનું પાલન કરે



સર્વે સુખી થાશે। સર્વે રોગચેતિ થાશે, સર્વે કલ્યાણને  
પામે અને મોઢ પશુ મોઢી પાપ કરે કરે નહિ અથવા વૃક્ષ-  
વિમાં લખ્ય પ્રમાણે.—

શિવમસ્તુ સર્વે જમતા પરિવનિરતા મયન્તુ મૂલમથા ॥

રોપાઃ મયાન્તુ નામ સર્વેષ સુસિનો મયન્તુ કોટ્યા ॥૧॥

સર્વ જમવનું કલ્યાણ થાશે। મોઢીને સમૃદ્ધ પારખના રિ  
તમાં વહીન થાશે। સર્વે રોગો નાશ થાશે અને સર્વે જ રોગો  
સુખી થાશે। આ રીતે નિરતર ઉપજ થાવાથી થાવની, અને  
તેને અવકાશમાં અનુજાવવાને કલામક્રિય વધાયતિ પ્રવત્ત કરે।

તથા શિષ્ટપરિવશવપિતિ ॥

અર્થ—વગી શિષ્ટ પુરોના ચરિત્રનું અવશુ કરે

આવાર્થ—પ્રથમ અધ્યાયમાં શિષ્ટાચાર પ્રશસનમાં જે  
મુખમાં શિષ્ટ પુરોના કરે આચાર રોગો ભેદથી તેનું સ્વસ્તર  
વશન કરેલું છે. તેવા ઉપવાસ પુરોના ચરિત્રો નિત્ય સંજ્ઞાન  
અર્થાત્ પુરોના લગ્નચરિત્રમરથી જે ભેદ મળે છે તે કરોડ  
નોનેરો અથવા સત્તિક પુસ્તકો વાંચવાથી થવી જાયે નથી તેનાં  
લગ્નચરિત્રો વાંચવાથી જે તે અર્થાત્ પુરપર જાતિ અનુત થાય અને  
તેમનાં અર્થાત્ક ઉલોખાથી બિઘ્ન ઉપુ પુરેપુરી રીતે પ્રાપ્ત મર્યા આ-  
પણમાં રહ અભિજ્ઞાન હતક થાય તે આપણી છાત્રી ખરેખરી સા-  
ચક નૈવો. ચરિત્રો અને જસ વૃદ્ધિ વાંચવાથી, તેઓનાં જ્ઞાનો  
જ્ઞાનો અને જમતા મુલનો મોઢક જ્ઞાન આપણને જાને છે અને  
આપણે અપ્રતિનીરીક્ષણ મરતા શીખીએ છીએ. પાતાનામાં આ કુલો  
તથા સરકુલો છે તે આ રીતે આપણે સદા ભેદ જાણીએ છીએ.  
માટે અર્થાત્ પુરોના ચરિત્રો અનુકરણ મર્યા થાયક રહ્યો તેમજ  
આપણી સ્થિતિનું જ્ઞાન અવગાર મનાતિક દર્શણ છે

તથા સાંન્યવિધિપાસનેતિ ॥

અર્થ—પાત્રી સંખ્યાકાગનો જે નિધિ તેનું પાકન કરે

ભાવાર્થ—સૂખાકાષ્ઠને કરવા ચોખ્ખા ને અનુદાન લે કરવાને  
 ૫૫૨ રહે દિવસનો આક્રમો જાગ બેઠલે આસરે ચાર ઘડી વાઙી  
 રહે બેઠલે બોધન વગેરે કરી હોઈ સંજને ચોખ્ખા ને કિરા કરવા  
 ની હોય તેને વાસ્તે માવડે તપર થવું એકલે

યયોષિર્વં તત્પતિષ્વિરિતિ ॥

અર્થ—યથાયોગ્ય તે વિધિ અ પ્રકાર કરવે.

ભાવાર્થ—પોતાનું નટવું સ્વર્થ હોય અને પોતાનો જોયો  
 જીવ વર્તેલો હોય તે સ્ત્રિ તથા તે ભાગ પાનમાં હોઈ મધ્યાહ્ન  
 ની વિધિ અંગીકાર કરે; દુરે સંધ્યા વિધિ કવા પ્રકારની છે તે  
 સાચાકારજ જણાવે છે

પૂજાપુરસ્સર ચંત્યાદિવન્દનમિતિ ॥

અર્થ—પૂજા સદિત ચૈત્ય વગેરે વદન કરવું

ભાવાર્થ—નમ્યાકાષ્ઠને ચોખ્ખા ને પૂજા લે કરી પછી અન  
 વદન કરવું, અને આદિ સજ્જથી સદિનું વદન કરવું અને માનપિ  
 યાને વદન કરવું

તથા સાધુવિધામણા ક્રિયેતિ ॥

અર્થ—વળી સાધુને વિદ્યામ નજે તેવી ક્રિયા કર

ભાવાર્થ—ચોક્ક પ્રાપ્ત કરવાનું ચોખ્ખા સ્થાપન ને રાજ ન  
 ચોખ્ખાકાષ્ઠને આચરનારા, તેમજ સ્વાધ્યાય પાન વગેરેમાં મન  
 તણીન કરવાથી થાકી થયેલા સાધુઓની તેમની સેવા કરનાર  
 સાધુઓના અભાવમાં સેવા કરી વિદ્યામ પમાડવા આપુ પુરવા  
 ચોખ્ખા માનમાં પ્રવૃત્ત થવાથી, અથવા સ્વા રાત્રમાં તણીન અથવા  
 પાનમાં મન થવાથી થાકી થયા હોય તો માવડે તેમની સેવા  
 કરી તેમને વિદ્યામ અપરો બેઠલે વચને થાક હેન તરી રહે  
 તેમજ સરીરની સેવા કરવી

તથા વાગામ્યાસ રિતિ ॥

અર્થ—વળી યોગનો અન્યાસ કરવા

ભાવાર્થ—ચોખ્ખો અન્યાસ કરવા મનના પાત્ર અન્યાસ  
 કે યોગપ્રિયગુણિવિરોધા નિવર્તી રૂઢિનો અન્યાસ તે કરવા

એ વસ્તુના સંનિધમાં ધનિદેશ આને છે તે તે વસ્તુમાંથી જાણ તેથી  
 ચિત્ત ઉપર પડે છે તેથી ચિત્તની કૃતિમિ તે તે વસ્તુ પ્રતિરોક્ષક  
 છે વળી ધનિદેશને વશ કરીને માણસ મેલે તેા પણ પૂર્વે મેલ્યા  
 વિચારોના તરંગો ચિત્તને રોબાકમાન કરે છે અને તેથી કલ્પે કલ્પે  
 ચિત્તમાં નવા નવા સંકલ્પવિકાસો અવૃત્ત થવાનું કરે છે એક કલ્પ-  
 બદલે પણ ચિત્ત સ્થિર રહેતું નથી, તેવા ચિત્તને અભ્યાસ અને  
 વૈરાગ્યથી સ્થિર કરવા પ્રયત્ન કરવો, અને આમ તેમ છટકતા જનને  
 એક વસ્તુ અથવા એક તત્ત્વ ઉપર સ્થિર કરવું તે એકાગ્રતા કહેવાય  
 છે, અને તે એકાગ્રતાથી ચિત્ત તથા તે વસ્તુ અથવા તત્ત્વનો ચેત-  
 નસંયોગ થાય છે આવા ચેતનના દીક્ષાકાર વે જ્ઞાન પાડે છે એક  
 સાક્ષાત્ત્વન ચેતન અને બીજો નિરાકૃત જ્ઞાન ચેતન કેટલું પણ પદાર્થ  
 ની સ્પર્શ અથવા માનસિક મૂર્તિ ઉપર ચિત્તને એકાગ્ર કરવું તે  
 સાક્ષાત્ત્વન ચેતન કહેવાય અને કેટલું પણ તત્ત્વ અથવા નિરાકૃત  
 પદાર્થનું ધ્યાન કરવું તે નિરાકૃત જ્ઞાન ચેતન કહેવાય, કહ્યું છે કે—

સાક્ષાત્ત્વનો નિરાકૃત જ્ઞાન યોગઃ પરો દ્વિષાઃ કયઃ ॥

ચિન્તકમપ્પ્યાનં સત્ત્વાયસ્તત્ત્વમસ્તપરઃ ॥ ૧ ॥

ઉત્કૃષ્ટ ચેતનના સાક્ષાત્ત્વન અને નિરાકૃત જ્ઞાન ચેતન વે જ્ઞાન અથવા  
 જ્ઞાની પ્રતિમા અથવા સમ્યોવત્તરનું સમયે મેલેલા અર્થે સવચાનના  
 સ્વરૂપનું ધ્યાન તે સાક્ષાત્ત્વન ચેતન, અને તત્ત્વને ઘડતું ધ્યાન તે  
 નિરાકૃત જ્ઞાન ચેતન સમજવો, નિરાકૃત જ્ઞાન ચેતન સાક્ષાત્ત્વન માત્ર જાણ નહિ,  
 માટે તેના પ્રયત્ન પદ્ધતિથી કૃપિ સાક્ષાત્ત્વન ધ્યાન કરવું એક કિત્તાકારી  
 છે એટલે અવવાનની મૂર્તિનું ધ્યાન કરવું.

તથા નમસ્કારાદિચિન્તનમિતિ ॥

અર્થ—નમસ્કાર વગેરેનું ચિન્તન કરવું

બાવાય—નમસ્કાર એટલે નવકરમાં કહેલા પંચ પરમેશ્વરો  
 ચિત્તન કરવું તેમજ આદિ કાળથી સ્વાધ્યાય એટલે પાત્થને અભ્યાસ  
 કરવાના જ્ઞાનના સંયોગનું ચિત્તન કરવું.

તથા મહસ્ત્વભાવક્રિયેતિ ॥

અર્થ—વળાણવા લાગક અવકાશ કરવું



એ વસ્તુના સંવધમાં ઇન્દ્રિયો આવે છે તે તે વસ્તુભિન્ની બધા દેશો વિષે જુદા જુદા છે તેથી ચિત્તની રુચિઓ તે તે વસ્તુ પ્રતિ દેશમાં જુદા જુદા ઇન્દ્રિયોને વશ કરીને પ્રાપ્ત થાય છે તે પશુ પૂર્વે ગ્રેહ વિચારાના તરંગો ચિત્તને રોજાવમાન કરે છે અને તેથી કલે કલે ચિત્તમાં નવા નવા સંકર્ષવિષયો અવૃત્ત થવાનું કરે છે. એક કલ્પ કરે પશુ ચિત્ત સ્થિર રહેતું નથી, તેવા ચિત્તને અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી સ્થિર કરવા પ્રયત્ન કરવો, અને આમ તેમ ચાલતા રહેને એક વસ્તુ અથવા એક તત્ત્વ જુદા સ્થિર કરવું તે એકાગ્રતા કહેવાય છે અને તે એકાગ્રતાથી ચિત્ત તથા તે વસ્તુ અથવા તત્ત્વને ચેતન-સંચોર થાય છે. આવા ચેતનના ટીકાકારને જ્ઞાન પામે છે એ જ્ઞાતિબળ ચેતન અને બીજો નિરાકરબળ ચેતન કહેવા પશુ પદાર્થની સ્વરૂપ અથવા માનસિક મુદ્દિ જુદા ચિત્તને એકાગ્ર કરવું તે તાદ્રશ્ય ચેતન કહેવાય અને કહેવા પશુ તત્ત્વ અથવા નિરાકર પદાર્થનું બળ કરવું તે નિરાકરબળ ચેતન કહેવાય. કહ્યું છે કે -

સાકંચનો નિરાકરબળ યાગ પરો દ્રિષ્ટાદ્વયા ॥

મિનરુપધ્યાન સત્વાપસત્ત્વમસ્ત્વપર ॥ ૧ ॥

જે જુદા ચેતનના તાદ્રશ્ય અને નિરાકરબળ એવા બે જ્ઞાન અણુવાદનની પ્રતિમા અથવા સમોપસરણ સમયે બેઠેલા અર્ધજી અવધાનના સ્વરૂપનું ધ્યાન તે સાદ્રશ્ય ચેતન, અને તત્ત્વને હવતું ધ્યાન તે નિરાકરબળ ચેતન સમજવાનું નિરાકરબળ ચેતન સ જ પ્રાપ્ત થાય નહિ, માટે તેના પ્રથમ પગથીમા રૂપે સાદ્રશ્ય ધ્યાન કરવું એ જ કિલકારી છે એટલે અવધાનની મુદ્દિનું ધ્યાન કરવું.

તથા નમસ્કારાદિચિન્તનમિતિ ॥

અર્થ — નમસ્કાર વગેરેનું ચિન્તન કરવું.

આવાજ — નમસ્કાર એટલે નમકારમાં કહેવા પૂર્વે પાપેશિનું ચિત્તન કરવું તથા આદિ ૨ રથી સ્વાધ્યાય એટલે પાતાને અભ્યાસ કરવાના ચાતુર્ય રાખીનું ચિત્તન કરવું.

તથા મનસ્તમાશકિરેતિ ॥

અર્થ — મનપ્રણય બાંધક અવ. કરવું કરવું.





યોગેન નગમવાસ્પદોપય જાતવાસ્પુદચિકાસિ ધીમિક્ષ્મ્ ॥  
 સ્વમસમ્પપનવિસ્રમં પનં સ્વાચરં ક્ષિપપિ માસિઃ ઠલ્પતઃ૩૧॥  
 વિગ્રહા મદ્યુમજ્જ્યાસ્યાઃ સંમમા વિમમદોપરુપિતા\*  
 સંપ્લોઝપિ વિપદા ક્યાપિતા માસિઃ કિંપિદનુષ્ઠ્યં સ્કુટ્યાપિ

પર્વત ઉપરથી વહેતી યોગી નદીઓના પ્રવાહ એવું અતિ સ્વલ્પ  
 ચીવન છે, એટલે પ્રવાહમાં પાણી એક જગ્યાએ સ્થિર રહેતું નથી,  
 પણ એક કણમાં બહુજલ દૂર નીચે ચાલુ પડે છે તેમ ચીવન પણ  
 અસ્થિર અને ચળવળ છે. સ્વલ્પ કટુમાં દેખાતા વાત્સલ્યના વિચાર  
 એવું લગતર છે. વાત્સલ્ય કણમાં દેખાય છે અને બીજા કણે અ-  
 રસન થઈ જાય છે તેમ મનુષ્યનું લગતર એક કણમાં હતું ત્યારે થઈ  
 જાય છે એટલું સ્પષ્ટ છે. સ્વપ્નમાં મલેહા પન વરોજન આ પન  
 છે સ્વપ્નમાં ભેરેહું પન જાગ્યા પછી દેખાતું નથી તેમ પન જનુ  
 અજ્ઞાનકે જનુ રહેતા વિદ્યમાન હતું નથી. માટે તત્કલી એટલે પરમાર્થ  
 દ્રષ્ટિથી વિચારીએ તો આ સંસારમાં કોઈ વસ્તુ સ્થાયી નથી, કિંતુ  
 સર્વે પદાર્થો અસ્થિર, ચળવળ અને કણજનુર છે.

હરીશે એમ રૂપ સંપત્તિ રહેવાના સ્થાન છે સંપત્તિ વિશેષ-  
 રૂપ રાજથી દૂરિત છે સંપત્તિ તરફ વિપત્તિ કટાક્ષ દ્રષ્ટિથી જુએ છે  
 તેથી આ સંસારમાં કશુંજ રહિત કોઈ પણ નથી, વળી ભૂઈદારી  
 હવે છે કે—

ભોજન રેત્વનો જાય છે કુલમાં તે નાશ પામવાનો જાય છે  
 ખનમાં રાજ્યનો જાય છે મૌન રહેવામાં દીનતાનો જાય છે વલમાં  
 રત્નનો જાય છે દરમાં ગુલાવસ્થાનો જાય છે સાક્ષમાં વાદનો જાય  
 છે કુચમાં ડુહ પુષ્પનો જાય છે ગરીરમાં ચપ્પેવનો જાય છે સર્વ  
 વસ્તુઓમાં જાય રહેલો છે આ જગતમાં વેરામ્બ એજ અમરનું  
 કામનું છે આ રીતે સંસાર સ્વરૂપનો વિચાર કરે.

વદનુ વર્ષેર્ણમ્પમાદનેસિ ॥

અર્થ — પામે સંસાર નિઃસાર છે ભોમ ચિંતવવું



જાણવા હરે કે માટે પાતાનું સ્થિતિજેથી જાણ તેના જાણ નિવારણ  
અને તે જાણીને અમલમાં મુકવા ઉચકા કરે.

ત્વા અપવર્ગાદોષનયિતિ ॥

અર્થ — પછી મોક્ષનો વિચાર કરે,

ભાવાર્થ — સંસારની અનિત્યતા અને અસારતા આપણે અમલ  
નિવારી થવા; પણ ઉચ્ચવસ્તુ તરફ લક્ષ્ય નવા નિવારણની વસ્તુનો  
ત્યાગ થઈ શકે નહિ માટે મોક્ષરૂપ ઉચ્ચવસ્તુનો વિચાર કરે. કે જેથી  
સંસાર તરફ જશે. વૈરાગ્યના ઉત્પન્ન થવા મોક્ષના સમ તુલ્ય છે  
અનંત મુક્તિ છે અને અનંત આનંદ છે અને જ્ઞાન છે માટે તે  
મોક્ષ મેળવવા થોડા છે તેની જાણ કરે. મહું છે કે —

મામ્ના મિય સક્ષસક્ષામદુષાસ્ત્વા કિમ્ ।

દત્ત પર્વ ધિરસિ ચિદ્રિપતાં ત્વા કિમ્ ॥

સપૂરિતા મળાપિના મિમલૈસ્ત્વા કિમ્ ।

કર્ત્વ્યં મૃત ત્તુષ્ઠતાં ત્તુષિસ્ત્વ કિમ્ ॥ ૧ ॥

તસ્માન્નમન્તમમરં પરમં મહાશ્વમ્ ।

તચિત્ત ચિન્તય કિમેમિરસદ્ધિકર્ત્વેઃ ॥

પસ્યાનુપદ્રિય હમ મુલનાધિપત્ય ।

યાંગાદ્યા કૃપણચન્તુમલો મહન્તિ ॥ ૨ ॥

સમજ ઇચ્છિત પદાર્થને આપનાર લક્ષ્મી સ્ત્રી યોગ્ય સુ મહું ।  
સુખીજન માણસ પર મુકશે. યોગ્ય સુ મહું । વૈષ્ણવ વડે સ્ત્રી  
પુરોહિતને સંતોષ આપે. યોગ્ય સુ મહું । સ્ત્રી અજ્ઞાનતાના મુખી  
માણસોનું શરીર ટાળી રહું તો પણ સુ મહું । આ સર્વ મહું જોય  
પણ એ શાસ્ત્રવત મુખને આપનારી મુક્તિદા માત્ર ન થઈ તો આ  
સર્વ મહું તે ન મળવા જરાજનક સમજવું, કલ્પ કે આ વસ્તુમાંથી  
ઉત્પન્ન થતું મુખ નાશનંત અને દુઃખચિહ્નિત છે. જેને પામર જાણે  
બહુજ મહત્ત્વની માને છે એવી શક્યવિશ્વસની અથવા દેવ-દેવતાની



વડલાના કાંચે છે માટે પાતાનું શિત જેથી જાન તેવા ઉપદેશ વિચારવા  
અને તે ઉપદેશને અમલમાં મુકવા ઉચિત ઇચ્છે.

તથા અપદર્શીઓચનમિતિ ॥

અર્થ — પદ્મી મોક્ષનો વિચાર કરે

જ્ઞાવાર્થ — સંસારની અનિત્યતા અને અસ્થાયીતા જાણવું પ્રથમ  
વિચારી તથા પછી ઉચ્ચવસ્તુ તરફ વલ્લભ થવા વિનયદલથી વસ્તુને  
ત્યાગ થઈ સહે તથા માટે મોક્ષરૂપ ઉચ્ચપદનો વિચાર કરવો કે જ્યાં  
સંસાર તરફ જશે તૈરામ્ભભાવ ઉત્પન્ન થાય. મોક્ષમા સર્વં તુલ્યું છે  
અનંત મુખ છે અને અનંત આનંદ છે અનંત જ્ઞાન છે માટે તે  
મોક્ષ મેળવવા ચેત્સુ છે તેવી જાણ કરવી. ઇહું છે કે —

માત્રાં ધિયં સક્લસકામદુષાસ્તઃ કિમ્ ।

દષ્ટ પર્વં શિરસિ વિદિપતાં ક્તઃ કિમ્ ॥

સપૂરિતા મળયિના વિમલૈસ્તઃ કિમ્ ।

ક્લેષં મૂલં તનુશ્ચતાં તનુમિસ્તઃ કિમ્ ॥ ૧ ॥

તસ્માદનન્તમચરં પરમ મહાદયમ્ ।

તચિત્ત ચિન્તય કિમેપિરસશ્ચિક્લેષૈઃ ॥

યસ્યાનુપાદિયમ્ ઇય મુષનાધિપત્ય ।

યાગાદયં કૃપયન્તુમયો મયન્તિ ॥ ૨ ॥

સાચ્ચ ઉચ્ચિત પદાર્થને આજન્મર જ્યાં મળી વેળાનું મું થતું કે  
જીવનમાં આજન્મર પત્ત મુકવો વેળાનું મું થતું કે નૈભવ નડે સ્નેહી  
પુરોષને સંતોષ આપ્યો વેળાનું મું થતું કે નવી કલ્યાણતકાળ સુખી  
આનંદોનું કરીરે ટકી રહ્યું વેળા પાડું મું થતું કે આ સર્વ મળ્યું વેળા  
પાડું એ સાસ્ત્રવ મુખને આજન્મરી મુક્તિદાયક માર્ગ ન થઈ વેળા આ  
સર્વ મળ્યું વેળા મળવા જરૂરનર સમજવું કરવું કે આ વસ્તુમીથી  
કે પત્ત મું મુખ નાસકતા અને મુખધિપિત છે એને પાપર જોયે  
મુકુત મહેતનથી માને છે એવી જાણવિધિમુખી, અથવા તેને રક્ષામુખી

સૂત્રદ્રુતાજ શ્યામમાં ઠહુ છે તેમ જોઈ વાક્યમાં સમાવી શકે અને તે વાક્ય જો છે કે મનુષ્ય ઠાઈ પણ હવતા પ્રાણીને હેરાન નહિ કરવાથી અત્યંત શાંતિરૂપ નિર્વાહ પ્રાપ્ત કરી શકે છે; શાંતિ-પ્રેમ, મનુષ્ય અને મનુષ્ય વચ્ચે પ્રેમ, મનુષ્ય અને પ્રાણી વચ્ચે પ્રેમ, સમજે ઠેકાણે અને સર્વ વસ્તુઓમાં પ્રેમ, જેમાં પ્રાણ છે તે સર્વની જ્ઞાતૃતા-આવી જોનાની ઉચ્ચ જાવના (intensity) છે; અને તે અનુસવવાને પ્રયત્ન કરે છે.”

જાવના પાશાત્મ માનસિકશાસ્ત્ર જ્ઞાતૃતા જેવી રીતે દરેક મનની વૃત્તિના વિજ્ઞાન પાડે છે તેજ પ્રમાણે આપણા પ્રાચીન ગ્રંથોમાં પ્રેમની વૃત્તિના વર્ણન વિજ્ઞાન પાડેલા છે. પ્રેમ જોઈ મોટું મેળવવાનો ઉત્તમમાં ઉત્તમ માર્ગ છે. આ પ્રેમના ત્રણ વિજ્ઞાન પાઠવામાં જાણ્ય છે. ઉચ્ચ પુરો. પ્રતિ પ્રેમ સમાન પુરો. પ્રતિ પ્રેમ, અને આપણાથી ઉતરતા પુરો. પ્રતિ પ્રેમ. આપણાથી ઉચ્ચ પુરો. પ્રતિના પ્રેમને પ્રમીલ જાવના કહે છે. આપણા સમાન પુરો. તરફના પ્રેમને મૈત્રી જાવના કહે છે અને આપણાથી જીવન દરમિયાનના પુરો. જાણીના પ્રેમને કાર્મિક જાવના કહે છે. જોઈ જાવના માધ્યસ્થ અથવા ઉપેક્ષા છે.

જેવી જાવના તેવા વિચારો, અને જેવા વિચારો તેવા કારો, માટે જાવનાઓ ઉત્તમ રાખવી આ ઉપર અજ્ઞાતેષી કારે જાવનાનું વર્ણન સ્વરૂપ સમજી તેમને હૃદયની સાથે તન્મય બનાવવી જોઈએ. અને આપણા સંબંધમાં જાવતા મનુષ્યો તથા પ્રાણીવર્ગ સાથેના આ પણ વતનમાં તે આર જાવનાથી જોઈ અથવા બીજા પ્રમાણે આપણું કાર્ય થટે છે. આ જાવનાઓ જેના હૃદયમાં નિરંતર વાસ કરી રહેલી છે તે મનુષ્યમાંથી દેવ સવશ નાહ પામે છે; અને દેવની સાથે દેવને જનતા સર્વ દુઃખો. પણ સ્વયમેવ વિદ્યમ શામ છે.

પ્રથમ પ્રમેદ જાવના પ્રમેદ જોઈ જાવના જ્ઞાતૃતા ગુણમાં વિજ્ઞાતૃતા ક્રિયામાં અથવા અન્ન કોઈ વિજ્ઞાતૃતા કોઈ પણ મનુષ્યને આપણા કરતાં આગળ થયેલો જોઈ અથવા વધારે નિપુણ તેથી આપણા હૃદયમાં આનંદ થવો જોઈએ, પણ મનુષ્યને સ્થાન આપવું નહિ.

આચારમાં મુક્યા મરત્ય મરત્ય રાત્રિએ વિચાર કરવા કે ઠેકે બંધે  
 તે ગુણ મારથી આજ્ઞા દિવસમાં અમલમાં મુક્યા છે અને ઠેકે  
 અંતે તે ગુણ મારાએ વતવામાં આમી આવી છે ફરીથી આમી ન  
 અને તેને માટે ૬૬ નિયમ કરેલ વગી બીજે દિવસે પ્રાતઃકાલે તેજ  
 ગુણ ઉપર મનન કરેલ અને રાત્રિના સમયમાં આજ્ઞા દિવસનો પ્રર્વ  
 કમ તપાસી બસી આવી રીતે એક ને પ્રસન્નમાં તે ગુણ ખીલશે,  
 પછી બીજે ગુણ બીજવા મરત્ય કરેલ વગી ગુણે એક બીજા સાથે  
 સર્વજ્ઞ થવાવા હોવાથી એક ગુણ નસતવર બીજવાથી બીજા અનેક  
 ગુણેના ઠેકાકે અંતિ બીજશે અને તેથી માર્ગ ધીમે ધીમે સરજ  
 થશે. આ રીતે મરત્ય કરતાં કરતાં વમાર્ગ લગન ઉપજ વનતું  
 થશે અને આત્મિક અભાવ અને શાંતિ તમે અનુભવશો.

**તથા સપ્તાદિપુ યૈશ્વાદિયાગે રૂપીતિ.**

**અર્થ** —સર્વે લગ્ન પ્રત્યે મૈત્રી આદિ સાધનાઓ રાખવી.

**સાવાર્ણ** —કૌનકમમાં આચાર આવનાઓ કરેલા છે તે ચાર  
 સાધના કૌનામાં નથી તે પર્યં પામવાને કારણ નથી એમ કહે-  
 વામાં અસ પશુ અતિશયેવંચિત નથી.

તે ચાર સાધનાઓ નીચે પ્રમાણે છે:—મિત્રી, કુટુંબ, પ્રણાદ,  
 અને પ્રાધ્યસ્થ, અથવા ઉપેક્ષા. તે ચારનું ફેક સ્વરૂપ એક  
 હોઈથી અસાધવામાં આવે છે.

**પરાદિતવિન્યા મૈત્રી પરાધુક્ષવિનાશિની તથા કમ્યા ॥**

**પરાધુક્ષવિન્યાદિતા પરોપોપકમ્યમુપેક્ષા ॥ ૧ ॥**

પરનાશિતનો વિચાર કરેલો તે મૈત્રી પત્નના કુલનો વિનાશ ન

સાધી તે કારણ. પરના કુલથી સતેલ પામે તે મુદિતા અને પારમ  
 રેલ તરફ હજ ન અપતું તે કારણ.

**આર સાધનાનું સ્વરૂપ.**

કૌનકમનાં કૌનકમમાં બાબ્યાન અપત્યાં વિદુષી બેની  
 બીજેન્દ હજે છે કે ન ફેલ મનુષ્ય આરે તે કૌનકમનો સાર



સૂત્રદ્રવ્ય શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેમ જોઈ વાક્યના સમાવી શકે, અને તે વાક્ય જો છે કે મનુષ્ય કોઈ પણ જીવતા પ્રાણીને હેરાન નહિ કરવાથી અત્યંત શાંતિરૂપ નિર્વાહ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, શાંતિ-પ્રેમ; મનુષ્ય અને મનુષ્ય વચ્ચે પ્રેમ, મનુષ્ય અને પ્રાણી વચ્ચે પ્રેમ, સર્વજે ઠેકાણે અને સર્વ વસ્તુઓમાં પ્રેમ, જેમાં પ્રાણ છે તે સર્વની બ્રાતૃતા—માવી જોનાની ઉચ્ચ ભાવના (intensity) છે અને તે અનુભવવાને પ્રયત્ન કરે છે.”

દાહના પ્રાથમિક માનસિકતાએ રાનીએ જેવી રીતે દરેક મનની વૃત્તિના વિસ્તાર પાડે છે તેજ પ્રમાણે આપણા પ્રાચીન આચાર્યોએ પ્રેમની વૃત્તિના વ્યાપ વિસ્તાર પાડેલા છે. પ્રેમ જેજ મોટું પેલવવાને ઉત્તમમાં ઉત્તમ માર્ગ છે. આ પ્રેમના ત્રણ વિસ્તાર પાડવામાં આપ્યા છે. ઉચ્ચ પુરો. પ્રતિ પ્રેમ, સમાન પુરો. પ્રતિ પ્રેમ અને આપણાથી ઉતરતા પુરો. પ્રતિ પ્રેમ. આપણાથી ઉચ્ચ પુરો. પ્રતિના પ્રેમને પ્રમોદ ભાવના કહે છે. આપણા સમાન પુરો. તરફના પ્રેમને મૈત્રી ભાવના કહે છે અને આપણાથી નીચા દરજ્જાના પુરો. સહીના પ્રેમને કારુણ્ય ભાવના કહે છે. મૈત્રી ભાવના માધ્યસ્થ અથવા ઉપેક્ષા છે.

જેવી ભાવના તેવા વિચારે, અને જેવા વિચારે તેવા કાર્યો મારે ભાવનાથી. ઉત્તમ રાજવી આ ઉપર જણાવેલી ચારે ભાવનાનું વ્યાપ સ્વરૂપ સમજી તેમને હૃદયની સાથે તન્મય બનાવવી જોઈએ અને આપણા સર્વપ્રકારના જીવતા મનુષ્યો તથા પ્રાણીઓ સાથેના આપણા વતનમાં તે ચાર ભાવનાઓ એક અથવા બીજા પ્રમાણે આપણું કાર્ય કરે છે. આ ભાવનાઓ જેના હૃદયમાં નિરંતર વાસ કરી રહેલી છે તે મનુષ્યમાંથી દેવ સર્વથા નાશ પામે છે અને દેવની સાથે દેવને થતા સર્વ દુઃખો પણ સ્વયમેવ વિદ્યમાન છે.

પ્રથમ પ્રયોગ ભાવના પ્રયોગ એટલે આના રાજાનાં તુલ્ય વિચારો કાર્યો અથવા અન્યકોઈ વિચારો કોઈ પણ મનુષ્યને આપણા કસ્ટમાં આવજી વધેલો એક અથવા વધારે નિપુણ કપી આપણા હૃદયમાં આનંદ કરો જોઈએ, પણ કપીને સ્થાન આપવું નહિ.

તે વધારે ઝાન્ય છે, ખંડ છે. અથવા કયા મિત્રસ્થાન છે તે  
 એઈ આપણાં કિસક આપનો એઈ છે તે પણ માણસ ક્યાં માણ  
 કમ કરી સકશે. તે આપણે પણ તે કમ કરી સકીએ. આપણને  
 કમ રીતે તે કિસકનું કમનું થશે. માટે તેના હલનથી આધાર મારશે  
 થશે છે. એ પણ તેણે પ્રકટ કર્યું. તે પણ પ્રકટ કરવાની હલનમાં અભિ-  
 વ્યક્તિ બનવા મંત્રી, ને તે મનુષ્યને પગલે પગલે ચાલે, તે આપણે  
 માનવર્થ છે. એ મનુષ્યો હવે મડી સહ્યા નથી, તેઓ હવે મટે  
 લાને નીચે આણી પાતાના સરખા કરવા માને છે તે ખરબર માણ-  
 સની ઓળખ અને દેવ શક્તિનું પરિણામ છે, પણ ક્યાંથી અથવા  
 દેવથી ક્યાંથી હવે પણ પચાતું નથી. ઉદાર સામાન્ય જનને તુભને  
 પાને વલણ એઈ આપણું હલન વળે છે અને તેથી અત્ય તથા  
 રીત ખાત થાય છે અને કમ વધ થાય છે. માટે સુઠ પુરોએ  
 બીજનું હવે વર્તન એઈ આનંદ પામશે. એઈ છે, અને તુભનુરાથી  
 થતું એઈ છે, કમનું કે કમનુરાથી તેવા તુભ મેળવવા આપણું  
 હલન દોરવાથી અને સમજન સમાવરથી, અને સત્યાર્થે ચાલવાનું  
 મથાસથી કિસક પણ પામવા આપણે કામચાવી થઈ, બીજ  
 મિત્રીઆવના છે. આ કાવના આપણા જેવા તુભનેવાળા પુરો.  
 તથા મિત્રી આપણનું કમનું છે, માણી માત તરફ સુદહસાન  
 સમાવતું તે કમનું છે, પણ લાભમાં ખરો. સુદહસાન કામને  
 એવામાં આવે છે. કમનું આરે જાનુબે રહિ દોરવા આપ  
 બને કમનું છે કે કહેવાતા સુધારા વધારા ક્યાં કુનિયામાં દિન કમને  
 નેક અનજનું પણ વધતું ક્યાં કમનું છે અને તે અત્ય અને  
 સમાવતું છે. પાતાના ક્યાંક લાભને સાર બીજને રમે તેનું તુકલાન  
 કરતાં મનુષ્યો. આપણે જાતાં નથી. સ્વાર્થ આપણે છે તે નિ સમા  
 સમા છે. સમાથી એટલા નિયાયો થાય છે એટલા બીજ ક્યાંથી  
 થાય નથી. દરેક કમ બીજના તુકલાને પાતાનું કમ કરવા ક્યાં  
 છે; અને તેમ કરતાં પાતાના સહેજ સમાર્થને સાર આસપાસનાને  
 તે તેનું અને એટલું તુકલાન કરે છે તેમજ તે કમથી પાતાને આનંદ  
 હવે કેઈ કુ-અધારક પરિણામે મેળવવા પામે તેના તે સંધિય

વિચાર કરવો નથી. માટે જેમ અને તેમ સ્વાર્થના ત્યાગ કરી ખરી  
ફેરી થાય તેમ પ્રજાનો કરવો. બીજા ઇચ્છે તે આપણા મિત્રો છે  
અને તેમના કુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી આવી જાયના હૃદયમાં  
રાજની ભેદભેદે કારણ કે સર્વ આત્માઓ સ્વરૂપે એક સરખા છે;  
આથી તેમના ઉપર સમાનભાવ ઉત્પન્ન થયે.

અને આવી રીતે આપણા સુખપ્રેમમાં આવતા મનુષ્યો સ્વાર્થ  
સમજાવ રાજવાણી અને કમે કમે સમજાવતી રૂઢિ કરવાથી બેનો  
સમય આવશે કે જે સમયે સર્વ મનુષ્યો તથા યાજ્ઞી વર્ગ સર્વ  
આપણે સમજાવથી વર્તી શકીશું તે સ્થિતિ વિશે સંતોષસિતરી  
જાયના થઈમાં એક ઉત્તમ મોહાક જાણેલા છે -

સયવરો યા યાસવરો યા પુદો અહયા પ્રમા કોલા ॥

સમયાવયાવિમ્બ અપ્યા સદ્દૃ મુક્ત્વ ન સદેહા ॥ ૧ ॥

અર્થ - પૂતાંબર દોષ કે દિવંબર દોષ જોઈ દોષ કે જન્ય  
કેઈ પ્રમાણવાળી દોષ પણ ત્યાં આત્મમાં સુમજાવ થયે છે તેજ  
મેઘ મંબલ છે તેમાં જરા માત્ર નદેર નથી. આનો ઉત્તમ બોધ  
હૃદયમાં રાખી સમજાવ તથા ખરી જાયના વધે તેમ વર્તવું વર્ણિતા  
સુત્રમાં પણ વળવેલું છે કે -

મિસિ મ સમ્યથૂપસુ પરં મગ્ધૈ ન ક્ષય ॥

સ્વામિ સમ્યગ્નીચે સન્ન જીવા સપતુ મે ॥ ૨ ॥

અર્થ - આરે સર્વ યાજ્ઞી સાથ મિત્રતા છે મારે કોઈ સ્વાધ  
વર નથી. હું સર્વ જીવના મારી તરફ થયેલા અપરાધની ક્ષમા આપું  
શું; અને માર જીવા મારા અપરાધની ક્ષમા આપે. આ વાતથી  
આપણું પ્રતિદિનકર્યવાળી બિ બીજી પણ તેનો અર્થ સમજવાને અથવા  
અર્થમાં કહેલા બોધ પ્રમાણ વાજવાને જરૂરપણ થમ હતા નથી. જીવન  
અવધારમાં કોઈ મનુષ્યે આપણુ પોતુ કનુ તે તે મનુષ્યના અપ-  
રાધની ક્ષમા આપતા નથી પણ તે મનુષ્યનુ વર લેવાના વિચારો  
હૃદયમાં હોવા કરીને બીજો; અને જાત આને સાધ્ય મનુષ્યને

તે વધારે ઝાંતી છે, ખંભડ છે. અથવા કમ્પ્રીકસવાન છે તે  
 બેઈ આપણાં જીતસાઠ આપણે બેઈએ કે તે પણ માણસ જાતી માણ  
 મન કરી શકે. તે આપણે પણ તે કાર્ય કરી શકીશું. આપણને  
 જી રીતે તે જીતસાઠનું મરજી થયે. માટે તેનો હુકમથી આજાર ચાલે  
 વટ છે એ જા તેણે પ્રાપ્ત કર્યું તે પર પ્રાપ્ત કરવાની હુકમમાં અક્ષિ-  
 થયા અનુવ મળી ને તે મનુષ્યને પગલે પગલે ચાલ્યું તે આપણે  
 માર્ગદર્શક છે એ મનુષ્યો જીવે ચડી શકતા નથી તેથી જીવે ચડે-  
 શાને નીચે આણી પાતાના સરખા કરવા માટે છે તે ચરખર માણ-  
 સની અજાણ અને દેવ વૃત્તિનું પરિણામ છે. પણ કમ્પ્રીકો અથવા  
 દેવથી કમ્પ્રીક જીવે પર પ્રાપ્ત નથી. જીવે સામાન્ય ચાલના કુણનો  
 મનનો વેળાવ બેઈ આપણું હુકમ જાણે છે અને તેથી આવ તથા  
 રીત ખાન થાય છે અને કમ્પ્રીક થાય છે. માટે કુલ પુરોષો  
 બીજાનું જીવે વર્તન બેઈ આનંદ પામશે. બેઈએ અને કુણપુરોષની  
 થઈ બેઈએ; કમ્પ્રીક કે કુણપુરોષથી તેવા કુણ મેળવવા આપણું  
 હુકમ ટેરવાઈ અને મનુષ્યનું સમાચારથી, અને સમાજનું ચાલવાના  
 પ્રયાસથી જીવે પર પ્રાપ્ત આપણે સામાજિકની થઈ, બીજા  
 મેટ્રીબાળના છે. જા જાવના આપણા એવા કુણકમીવાળા પુરોષો  
 સાથે મેટ્રી જાણવાનું જણાવે છે. ખાણી માત્ર તથા કુણકમી  
 રાખવાનું તે જણાવે છે, પણ જાણમાં જશે. કુણકમી સામાજિક  
 બેવામાં આવે છે. કમ્પ્રીકમાં આરે જાણી રહિ રેતવતાં આપ  
 ણને જણાય છે કે કહેવાતા કુણકમી વધારા જાતી, કુણકમી જિન કમ્પ્રી-  
 કો કમ્પ્રીકનું મૂલ વધતું જતું જણાય છે અને તે જાણતા અને  
 સ્વાર્થતા છે. પાતાના કુણકમી જાણને સાથે બીજાને અને તેનું કુણકમી  
 કરતાં મનુષ્યો. કમ્પ્રીકો જાતી નથી, સ્વાર્થ આપણો છે તે નિ સત્ય  
 સત્ય છે. સ્વાર્થથી એટલા નિયમો થાય છે. એટલા બીજા કમ્પ્રીક  
 થતાં નથી; હરેક જણ બીજાના કુણકમીને પાતાનું જાણું મળે હિં  
 છે; અને તેમ કરતાં પાતાના સહેજ સ્વાર્થને સાથે આસપાસનાઓને  
 તે કુણ અને એટલું કુણકમી કરે છે. તેમજ તે કમ્પ્રીકો પાતાને આજાર  
 જીવે તેવા કુણકમી પરિણામો મેળવવા પડે તેના તે સતિમાન

કુપ્ત દુર કસવાન્ય કચ્છ કત વ્યથા કુકર્તુ નરિ. કુનિયા એટમી વરી-  
ન્યકથી કુખી છ તેના કરતાં વિરુદ્ધ કુખી પ્રેમ કથી વચનોન્ય અ-  
વ્યવથી છે જ્યા પ્રેમના સંબોધન્ય સર્વપદ્ય અંદિજ લેખક કવે  
કે ૩—

એ તમારે આનંદ રાવક સરિદે। પડોશ વાને દોશ અથવા  
મનિ ભર્ષા સુ દો। કોવાના દોશ દો તમે બૂલી અજોશ થી મુખી  
લેલી રદવા નહિ આજને આજ આની અપ કહેવું તે સરિદે। પડોશો।  
અને તે રદવાનો। હવે આર કરે। આપણે વનમાન કમળના મુસારે  
હીમે ભવિષ્ય અરથ હ આપણી કાલ સુ વનસં તે રસ્થ આ  
પડોશી અથવા પુ છે; આપણે આ કમળના સ્વામી હીમે નહિ જા-  
હેલા આનંદારક સંજો। સાર નહિ માકહેલા સ્વચ્છના પત્ર સાર  
નહિ ખરવલા પ્રેમપત્ર સાર કેટલાક હરમો તરપે હ અને મુરી મુરી  
મરે હ સ્વચ્છ પત્રના અભાવથી નહિ પણ હરમના પ્રેમના અભાવ  
કેજ અથવા મરિય લેમજ મુખી હ માટે તમારા હરમના રૂપમાં  
હવે કોતરમાંથી પ્રેમનો મવાક વહેવો કરે।

આ રીતે મનુષ્ય ધાત્રી તરફ દયા જતાવથી એટલું જ નહિ પણ  
અન્ય નિરપરાધી મરીબ ધાત્રી વચ તરફ દયાની ધારણી રાખવી.  
નિરપરાધન સુવર્ણ તરફ છે કે ખૂન વતખાન અને અવિધ્ય  
રવે પ્રગ્ન્ય બદલે અને કમવંતે કુપરલ કડે છે કે સધળા પ્રકરણ  
છાયા ધાત્રીને। વધ કરવા નહિ તેમની તરફ મૂલ્ય વાપરવી નહિ  
તેમને। દુરપરોષ મરવા નહિ અને તમને લાકી મુકલ નહિ તપની  
વસ્તુભિન્નરુદ્ધને અમુન્યાર મુદ્દા પ્રકાશ આવાનિય રાષ્ટ્ર તપા-  
ન, સ્વ નિ મારાખ્યા છે કે ધાત્રીવચમાં મનુષ્યના કટકી  
પુર્ક ખેલેલી નથી, પણ મુદ્દા મુદ્દા અનુભવવાની ધારણી લા મનુ-  
ષ્ય મરજીક છે એટલે અન્ય રાષ્ટ્રો મનુષ્યની તરફ દયાની  
ધારણીથી વતરુ.

આથી ઉપરના અવધાનથી બચવા માટે આ અગત્યની  
તપાસ કરવા માટે મુખ્યમંત્રી તરફથી આજુકાલે બનેલ છે.

પ્રત્યક્ષ કરવા પણ આપણે તુકેતા નથી; માટે કુપર બહુચિટ્ટી વાંઘ્યા સુતરી ગયા એમનો આપણે દિવસમાં એ ચાર પ્રતિકમજાદને ઉપ્પાર કરીએ છીએ તેનું રહસ્ય સમજ એમ રેર વિરોધ છે, અને ધેરો-જાવ વધે તેમ વર્તન રાખવું.

હવે કારણ જાણવાના વિષય કરીએ. તે જાણના આપણને આપણાથી ઉતરતા સર્વ મનુષ્યો પ્રતિ કારણ-દશ રાખવાનું કિત્તે છે એ જોડો. આપણાથી હુકિત જ્ઞાનમાં સમતુલ્યમાં ઉતરતા હોય તેમના વાજ તિરસ્કાર જુલિયા એવાનું નથી; પણ અજ્ઞાને કીમે તેઓ કુદ પામ ચાલી જાય નથી, માટે તેઓ જ્ઞાને પામ છે અથવા વિષય કરી તેમની તરફ જ્ઞા જતાવવાની જરૂર છે આપણે રસ્તામાં પોતું બેઠાં જાય કુદ જોખને જ્યાં જાય છે એવો કુલકારી છે બસતી છે તેઓ જુ નીતિની અપજાને જાય નથી! જુ તેઓ કુલક કરતાં પણ જાય છે જુ તેઓ કુલક એટલી પણ જ્ઞાને પામ નથી! કોઈમાં જોડો દોષ હોય તે કોઈમાં જાય છે જાય, પણ જ્યાં સુધી મારુત મુક્ત થયો નથી ત્યાં સુધી તે જોખને પામ છે એ જ માટે જીવનના દોષ એક વેળ તરફ તિરસ્કાર જતાવવાને જરૂર છે તેના તરફ જ્યાં જાય છે એક જ અને જને તેટલા જાય છે કુલકાન આપી તેને તેના જોખને ત્યાજ કરતાં કિત્તેવનું એક જ; પણ તે મનુષ્યની નિંદા કરવી નહિ. કારણકે નિંદાથી તેને વેચજ આપણને જાણવું જાય થયે નથી. તેથી તે આપણા ઉપર વિદ્ય પ્રકિયા નેતાં કિત્તે છે અને આપણા ઉપરેકની અસર વેચજ થાય પાતી નથી. પણ એ જરી જ્ઞાની જાણવીથી, તે મનુષ્યના કિત્તેને ખાતર પ્રેમજાણથી આપણે તેને સજ્ઞાન આપીશું તે તે પ્રમાણે તે પુછીથી જાયશે.

જની કારણજાણના એ મનુષ્યના હરખમાં વસે છે તે જીવનું દુઃખ, અજ્ઞાન વચે જુએ છે ત્યારે તેનું હરખ જ્યાંથી પીતે છે અને તે દુઃખ અને અજ્ઞાન દૂર કરવા પેલાનાથી જાય તે કરે છે. કારણ આપણી કિત્તે ન હોય, અને તેનું દુઃખ દૂર કરવાને કાંઈ આપી શકવાની સિદ્ધિમાં ન હોય, તે પણ મનુષ્ય અને જાત જનની તેનું

કુળ દૂર કરવાના ઉચ્ચ કૃતબ્રમી મુકતું નહિ. કુનિયા એટલી વરી-  
યાઈથી કુખી છે તેના કરતાં વિશેષ કુખી પ્રેમ કરી વચનેલા અ-  
ધાવથી છે આ પ્રેમના મુખોના સંપર્કમાં અંગ્રેજ તેમજ હવે  
છે ૬.—

એ તમારે આનંદ દાયક સંદેશો પહોંચાડવાનો હોય અથવા  
પ્રીતિ કરી મુખો કહેવાના હોય તો તમે ખૂંટી બસો ત્યાં સુધી  
લેતી રહેતા નહિ આજને આજ આની આ ફલે તે સંદેશો પહોંચાડો  
અને તે મુખોનો ઉચ્ચાર કરો. આપણે વર્તમાન કળના મુસાફર  
હીએ અવિધ્ય અગમ્ય છે આવતી કાલ મુ વનશે તે સ્વસ્થ આ  
પણથી અભણું છે, આપણે આ હમુનાજ સ્વામી હીએ નહિ બે-  
લેલા આનંદકારક મુખો સાથે નહિ મોઝાલેલા સ્વચ્છના પત્ર સાથે  
નહિ ખરચેલા પ્રેમપત્ર સાથે દેરલાં હરમો તથા છે અને ગુરી ગુરી  
મરે છે સ્વચ્છ મનના અધાવથી નહિ પણ હરમના પ્રેમના અભાવ  
શોજ જગત્ ગરિબ તેમજ કુખી છે માટે તમારા હરમના કુદર્શ  
કામ કેતરમાંથી પ્રેમનો પ્રવાહ વહેતો કરો.

આ રીતે મનુષ્ય પ્રાણી તરફ દયા જતાવવી એટલુંજ નહિ પણ  
અન્યથ નિરપરાધી ગરીબ પ્રાણી વર્ગ તરફ દયાની લાગણી રાખવી  
ઉચ્ચાધિકાર મુરખાં લખ્યું છે કે—મૃત, વર્તમાન અને અવિધ્ય  
ત્રણે કાળના અર્થોના અને કમવિતો ઉપરેલ કરે છે કે સમગ્ર પ્રકાસનાં  
જીવતાં પ્રાણીનો વધ કરે નહિ તેમની તરફ દેવા વાપરવી નહિ,  
તેમનો દુરપયોગ કરે નહિ અને તેમને લાંબી મુકવા નહિ સજા  
વસુમિતા સ્વસ્થને અણુનાર મુર પુરોએ આયોજિત સાચવ, સના-  
તન સ્ત્રી નિ ય શિષ્યો છે એક પ્રાણીવત્તા મનુષ્યના એટલી  
બુદ્ધિ બહેલી નથી, પણ મુજ દુઃખ જનુભવવાની લાગણી તો મનુ-  
ષ્યના સરખીજ છે માટે કાશ્મીરના રાખી સવ પ્રાણી તરફ દયાની  
લાગણીથી વર્તવું.

છાથી ઉપેક્ષા અથવા અધ્યસ્થ આવના છે આ આવનાનું  
સ્વચ્છ જડજ માથા મનુષ્યોના સમજવામાં આવેલું છે અને એનો

સમજે છે તેમાંથી પણ અવધારમાં મૂકનારા વહુજી થોડા મજબૂત પડે છે એ મનુષ્યો આપણાથી ભુલ મતન હોય અથવા ભુલ સી રીતે વતવા હોય તેમના તરફ મધ્યસ્થ થાવના રાખવી અર્થાત્ તેમની તરફ રાજ દ્રેષ કરવો નહિ એવું આપણને આપણા ખર્ચ વાસ્તે માન છે તેવું બીજાને તેના પોતાના ખર્ચ તરફ માનહોય તે સ્થાન થારિક છે તે પછી બીજા ખર્ચની અથવા ખર્ચ પાળનારાની નિંદા કરવી ધરિત નથી સ્થનસીવતા એ ઉચ્ચમ ગુણ છે પણ ખર્ચાપાત્રને થીમે તે ગુણની ખાતી થણે જાણે એવાનાં આને છે જા જમાનો પુરિનો છે અને તેથી સુરિદ્વારા મનુષ્યો વિવિધ પ્રકારના વિચારો કરે છે આપણે એક દલ્લર પુરુષ એકા કરીએ કાળ દરક આવતામાં વિચારમાં મજબૂત થાય તેના એ પુરુષ પણ મજબૂત બધું પડશે, ચાટે વિચારમાં મતભેદો રહેવાને, એ આપણને એમ કહ્યાવડે સમા પુરુષોના વિચાર તરફ જોડા છે તે તેના ઉપર દ્રેષ કરવાને બાકે આપણી હતીએ તેને મૈત્રીઆવથી સમજાવવી, અને એ તે સમજવા તરફ પણ દુર્લભ કરે તે તેની ઉપેક્ષા કરવી કાટતે તેના જણી ઉદ્ધતીન આવ રાખવો એજ ઉચ્ચમ પુરુષનું લક્ષણ છે

એ મનુષ્ય ઉપર જણાવેલી ચાર શાવનાઓ હૃદયમાં રાખી વર્તે છે તેનું છત્તન પ્રેમમય થઈ જશે. આજા જનતને તે પેતાના પૃથુ સમાન થયું છે અને વિરોધ ટાળી શાંતિ અને સંપનો ફેલાવે. કરવા પ્રયત્ન કરે, જાણે મનુષ્ય ઉપરે સર્વ જનત કણી સમજાવથી વતર્ક શિખરે, અને સંયોધસિયરીમાં જન્મ પ્રમાણે સમજાવથી અવસ્થ શિક્ષ પામશે, માટે આપણા સર્વજમાં આજવા મનુષ્યો તથા પ્રાણીઓ સ્થાયે ઉપર જણાવેલી ચાર શાવનાઓ પ્રમાણે વર્તવું.

### ઉપસહાર

વિદ્યેપતો દુરત્પસ્ય પર્મ વક્તો મિનાવમૈઃ ॥

एवं सज्जावनासारः परं पारिप्रकारणम् ॥ ૧ ॥

અર્થ — ૨૫ જાવના લેખાં મુખ્ય છે, અનેક જે ચારિ વતુ ઉદ્દુષ્ટ કાણુ છે તે વૃદ્ધસ્થનેા ખર્ચ ઉત્તમ છનેાએ





## ૩ ૦—૧૧—૦ દિવ્યલવન આર આના

વિષાદનો પ્રસાવ પતાવી તે દ્વારા મનુષ્યને શુભ શક્તિ, આનંદ આરોગ્ય અને નવું લવન આપનાર તેમજ અંતર લવનના અનેક અદ્વૈતા પ્રસનો ૬૫૮ સુદોર્ભા પુણ્યસો આપનાર અપૂર્વ ભોમીશિલ આ રેશન્ય અદાસ પ્રકરણોમાં નામ વર્ણવવાથી આ રેશની ઉપરેલિયા સમજવામાં આવશે

- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| ( ૧ ) શુભનો રાજમાર્ગ   | ( ૨ ) શુભ માર્ગમાં પ્રયાણ             |
| ( ૩ ) ટેવનું પ્રાપ્ત્ય | ( ૪ ) શ્રમ અને શિલ                    |
| ( ૫ ) મનુષ્યનું સ્થાન  | ( ૬ ) આક્રમ દર્શનનો માર્ગ             |
| ( ૭ ) રેશ              | ( ૮ ) સંશિષ્ટતા                       |
| ( ૯ ) કૌશલ્યનો વિકાસ   | ( ૧૦ ) સર્વ જ્ઞાન દર્શન માનો          |
| ( ૧૧ ) કુલનું સંસ્કર   | ( ૧૨ ) મન અને સરીસૃષ્ટી જન્યોજન્ય અસર |

(૧૩) સારીશિક્ષાસ્થળમાં મનનો શિરોધો(૧૪)આદર્શ માનસિક શિવસ  
(૧૫) શુભ વિષાદ અને તેની આ (૧૬) અંતર અને વાહ લવન વસ્તુકતા

(૧૭) શક્તિ (૧૮) પસંદ આસક્તી પુણ્ય  
મહાન સેજ પછ ૧૧ ૪૮ શિલ ૧૨ આના પાક પુક  
એક રૂપિયા

## ૩ ૦—૮—૦ ગુરુદર્શન આર આના ત્રીલ આવૃત્તિ

વસ્તુવિષાદને અપારે આર્જર્મમાં મજબૂત થવાથી ઉત્તમ નીતિના સિદ્ધિવાને પ્રતિષ્ઠાન કરનાર આ પુસ્તક ગ્રાહકવાદી કેળવણી ખાતાએ લાક્ષ્મીરી તથા કન્યા માટે મહુર કુર્ છે તથા સરકારી કેળવણી ખાતાએ પણ ગ્રાહમરી સુદોર્ભા લાક્ષ્મીરી માટે મહુર કુર્ છે તેનું દિલી આપમાં આપાંતર થવું છે અને તેની તરફ આત્મચિત્ત થઈ છે તેમાં જ્ઞાન, શીલ વૈરાગ્ય, ક્રમા, વીર્ય, ધ્યાન અને જ્ઞાન એ સ્વત્વ સદુચ્ચે ઉપર ઉત્તમ રીતે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે

મિલત ૮—૮—૦



## ઉચ્ચજીવનના નિયમે.

૭ મુખ્ય સંસારમાં રહી સસ્પરેશની શાળામાં અનુસરના પાઠ શીખી ઉચ્ચજીવન ગળવા માગવો હોય તેને આ પુસ્તક એક સ્વાચ્છ બોધીયા રૂપ થશે. પોતાના અધ્યયનમાં ઊર્ધ્વ જળ રહેલું છે તેના અગ્નિમાંથી મુખ્ય ઊર્ધ્વે મર્ચાદિત બનેલો છે તે મર્ચાદિમાંથી કેમ જુટવું એ અર્થવું હોય તો આ પુસ્તક અવશ્ય વાંચી તેમાં આપેલાં મંત્રો નીચે પ્રમાણે છે.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (૧) વિજ્ઞાન સાધના              | (૭) પવિત્રતાનું આધ્યાત્મિક જળ    |
| (૨) કર્તવ્યનો નિયમ             | (૮) ભિક્ષુ મનનો પ્રભાવ           |
| (૩) મૃત્યુનો નિયમ              | (૯) આદર્શ જીવન                   |
| (૪) અર્થત્વિક જીવનનું સ્વરૂપ   | (૧૦) જરી આત્મકથા                 |
| (૫) વિશ્વરૂપિત બને તેનો પ્રભાવ | (૧૧) આધ્યાત્મિક અને સંસારિક જીવન |

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| (૬) પ્રભુની નજરે | (૧૨) અત્મવિદ્યાની શબ્દાવલિ |
|------------------|----------------------------|

પૃષ્ઠ ૧૪૮ પાકુ પુસ્તક કલ્પા કિંમત માત્ર આઠ આના.

૬૨૧ જ્ઞાના શ્રી જીવંત ચરિત્ર ૦—૧૦—૦

વિશ્વવત્સલ દયામૃતિ શ્રી જીવંત ચરિત્રનું જીવન પરિત્ર તેમના સિદ્ધાંતો તથા સિદ્ધિલા સાથે જોડે રાજ્યમાં આગવામાં અર્ધ્યું છે. ડુનિયાની વસ્તીનો જે જાત માત્રાકરમાં જીવેને એ મહાકાળના નામનું સ્મરણ કરે છે તેમનું જ્ઞાન આત્મસંતોષ નો જમણા પાક સિદ્ધિવચન જીવનચરિત્ર અતિ રસિક બને જોયપદ સિદ્ધિની સ્વચામાં આપ્યું છે. જુવના તેમજ પશ્ચિમના અનેક વિદ્વાનેશ્વર રાજ્યને આધારે વડુજ માત્રજીવનક જીવનમાં અર્ધ્યું છે. સરકારી અને ગાયકવાડી કેળવણી ખાતાએ હાસ્તેરી તથા ઈન્દ્રાજ માટે મસુર કર્યું છે. ૫ નામો મપી મહા છે. પાંચમી અમૃતિ મહા છે. કિંમત ૦—૧૦—૦



## ઉચ્ચલવનના નિયમો

જે મનુષ્ય સંસારમાં રહી સસારથી રાજામાં મનુષ્યના પાઠ સીધી ઉચ્ચલવન ગણવા માગતો હોય તેને આ પુસ્તક એ સ્વાચ્છતાથી રૂપ થશે પાઠના અક્રમમાં કેટલી વાર રહેતું છે તેના અગત્યથી મનુષ્ય કેટલો મરોહિત બનેલો છે તે મરોહાઈથી કેમ છુટતું છે અથવા હોય તે આ પુસ્તક અવસ્ય વાંચીતેમાં આવેલા પ્રકરણો નીચે પ્રમાણે છે.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (૧) વિદ્યાર્થી લાવના           | (૭) પવિત્રતાનું આધ્યાત્મિક જન     |
| (૨) કેટલીકના નિયમ              | (૮) શિક્ષક મનનો પ્રભાવ            |
| (૩) ગરબે નિયમ                  | (૯) આદર્શ લવન                     |
| (૪) આર્થિક લવનનું સ્વરૂપ       | (૧૦) જરી આત્માશય                  |
| (૫) વિચારસક્તિ અને તેના પ્રભાવ | (૧૧) આધ્યાત્મિક અને તત્ત્વરિક લવન |

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| (૬) પ્રભુની નજરે | (૧૨) અક્રમગત્યાની અવસ્થા |
|------------------|--------------------------|

૫૪ ૧૪૮ પાક પુક કલિ કિમત માત્ર આઠ આના

આ આના શ્રી બુદ્ધ ચરિત્ર ૦—૧૦—૦

વિશ્વવત્સલ દશાવૃત્તિ થી બુદ્ધ મહાત્માનું લવન ચરિત્ર લેખના સિદ્ધિથી તથા સિદ્ધિથી સાચે આ મનુષ્ય આપવામાં આવ્યું છે. દુનિયાની વસ્તીનો જે આમ પ્રાતઃકાળમાં ઉઠીને જે મહાકાળના નામનું સ્મરણ કરે છે તેમનું આ અક્રમસૂચક નો ઉપદેશ આ સિદ્ધિવત્સલ લવનચરિત્ર અતિ રસિક અને મોખમો દેહીએ લેવામાં આવ્યું છે. પૂર્વના લેખક પશ્ચિમના અનેક વિદ્વાનોના મનોબલે આધારે બહુજા અલ્પપૂર્વક લેખનામાં આવ્યું છે સરકારી અને ગાયકવાડી કેળવણી ખાતાએ લાયકેરી તથા હિન્દુ મટે મહુર મુકું છે ૫ નામો જપી ગણ છે પાંચમી આનુષ્ઠિક ગણ છે. કિમત ૦—૧૦—૦

ફરેક વરખ અને સાપમેરીમા તખવા સાથે

ઉત્તમ પુસ્તક

# પ્રેમ અને સેવા.

લેખક મહિસાલ ન દોરી. બી. એ

મુદ્રે ૭૫૭ એ ટીક ૧૫૨ ૧૯૨ ૪૪ બાલુ પુઠું

જ્યત કુખી છે સતી કુખી છે ૧ તેનુ ખરૂં પ્રશ્ન ખ  
નનો અભાવ નહિ પણ જરા પ્રેમનો અભાવ છે જ્યાં જરા  
પ્રેમ નથી ત્યાં જરી સેવા નથી. અત્યારે સેવા કરવાની  
જાવના જ્યતમાં પ્રવર્તેલી જ્ય છે પણ તે સેવાની પાછળ  
સાચો પ્રેમ હોવ તોજ સેવા થઈ શકે આ પુસ્ત  
કમાં પ્રેમ અને સેવાનું સ્વસ્થ બતાવવા ઉપરાંત માનુષી સ્નેહ  
રિત્ય પ્રેમ કેમ બને તે બતાવવામાં આવ્યું છે તેમજ જેક  
શકે તેના માનુષીને ૧૧ બમેલા પત્રા આપ્યા છે અને  
કુશ્વ છવન ગાજવામાં વિષાર હો જાન બજવે છે તે  
બતાવવામાં આવ્યું છે

સાદિત્ય મુ કહે છે

પ્રમના તમામ પ્રકાર અને તેની કેવી અત્તર  
છવનમાં થાય તે બખનારે બ્રહ્માર મોઢક બજક  
જરી ફીકીમાં ઠહી બતાવ્યું હોવાથી બેની સચો  
ટતા વધી છે બેમના તમામ વિચારો સાચે આપલે  
સંમત ન હોજવે તો પણ બેમના વિચારોનો મંગ  
અને વાણીની મીઠાશ આપણા પર જરૂર અત્તર હો

મુદ્રે ૧-૦-૦

# હમણા નવા બહાર પડેલા પુસ્તકો

મુદ્રક જવાહર અને મુદ્રક કમળ

પ્રેમ અને સેવા મુલ્ય બેક રૂપાંતર પાછલે બે બાબ

ચારિત્રમહિર મુલ્ય બેક બાબ પાછલે ૧ બાબ

નવિન યુગનો આત્મા મુલ્ય બેક બાબ પાછલે બેક બાબ

ગુરુદર્શન ( ત્રીજી બાજી ) મુલ્ય બેક બાબ પાછલે બેક બાબ

પવિત્રતાને પંથે મુલ્ય બેક બાબ પાછલે બેક બાબ

દિવ્યજીવન મુલ્ય બેક બાબ પાછલે બેક બાબ

આવકધર્મ મુલ્ય બેક રૂપાંતર પાછલે બે બાબ

જુદ પસંદગી મનાવનારે લેટલી રકમની વિગતો બીજી

મગનાનું ઠેકાણું મહિલાત ન. હોશી

સ્વનપોષ—અમરાવાદ





# ચરોદા

ત્રી મણીશાલ ન. દોરી

સી જાતિનું યોગ, સીઓનું માતા  
તરીકેનું સ્થાન, અને જાગ્રોને ઉત્તમ  
સુસ્થર આપવામાં અને આ રીતે રેશની  
જાનિ ઉન્નતિમાં સીઓનો દિસે, આ  
જપું સમજવું હોય તમા સી હવનના  
પ્રમોનો ઉઠેલ આપનાર લેજો વાંચવા  
હોય તે જાહેર છે રૂપીશનો મની  
જોડાર કરી ચરોદાના શાકકે જનો  
શાકકેને ઉત્તમ પુસ્તક લેટ તરીકે  
આપવામાં આવે છે.

લેજો

ચિત્રેશ ચરોદા જોડિય

સ્તનપીઠ—અમદાવાદ



